

مكتبة الدراسات الأدبية

٦١

الدكتور علي صافي حسين

# الأدب الصوفي في مصر

ابن الصباغ القوصي

شيخ الصوف المصري في القرن السابع الهجري



دار المغارف بمصر

# الأدبُ الصّوفيّ في مِصْرَ

ابن الصّبّاغ القوصيّ

شيخ الصّوّف المصريّ في القرن السّابع الهجريّ



مكتبة الدراسات الأدبية

٦١

# الأدبُ الصوفيُّ في مصر

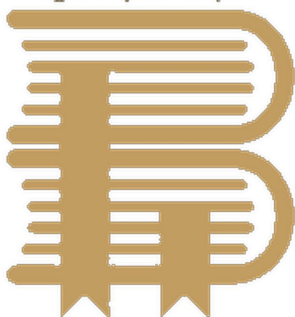
ابن الصبّاغ القوصي

شيخ الصوف المصري في القرن السابع الهجري

تأليف

الدكتور علي صافي حسين

شبكة كتب الشيعة



shiabooks.net

رابطه يديل < mktba.net



دار المعارف بمصر



فهرس الكتاب

١١	.	.	.	.	.	.	.	١٥	مقدمة الكتاب
١٧	.	.	.	.	.	.	.	.	الباب الأول
١٧	.	.	.	.	.	.	٢١	.	عصر ابن الصباغ
١٩	.	.	.	.	.	.	٢١	.	الفصل الأول
١٩	.	.	.	.	.	.	.	.	الجانب السياسى
٢٦	.	.	.	.	.	.	.	.	الأحوال الاقتصادية
٣٠	.	.	.	.	.	.	.	.	الأوضاع الاجتماعية
٣٥	.	.	.	.	.	.	.	.	الفصل الثانى
٣٥	.	.	.	.	.	.	.	.	الشعر العربى بمصر فى أثناء هذا العصر بوجه عام
٣٥	.	.	.	.	.	.	.	.	موضوعاته وأغراضه
٣٧	.	.	.	.	.	.	.	.	القومية العربية والوحدة الإسلامية
٤١	.	.	.	.	.	.	.	.	الحشيشة
٤٤	.	.	.	.	.	.	.	.	أنواع الشعر وفنونه
٤٦	.	.	.	.	.	.	.	.	الزجل والبليق
٤٧	.	.	.	.	.	.	.	.	الطريقة الغرامية
٤٨	.	.	.	.	.	.	.	.	القصة
٥٠	.	.	.	.	.	.	.	.	فن الإجازة والتمليط
٥١	.	.	.	.	.	.	.	.	فن الفكاهة
٥٣	.	.	.	.	.	.	.	.	مدارس الشعر فى هذا العصر
٦٠	.	.	.	.	.	.	.	.	الفصل الثالث
٦٠	.	.	.	.	.	.	.	.	الشعر العربى بمصر فى أثناء هذا العصر بوجه عام
٦٢	.	.	.	.	.	.	.	.	فنون النثر الأدبى وأنواعه فى هذا العصر

## صفحة

٦٢	الخطابة
٦٤	الكتابة الديوانية
٦٨	الرسائل الإخوانية
٧٠	مدارس النثر الأدبي ومذاهبه في هذا العصر
٧٦	الباب الثاني
٧٦	حياة ابن الصباغ
٧٩	الفصل الأول
٧٩	اسمه ونسبه وكنيته ولقبه
٨٢	مولده
٨٦	نشأته
٨٩	الفصل الثاني
٨٩	طلبه العلم — أو عهد التلمذة
٩١	تصديده للتدريس والإملاء
٩٣	أساتذته وطلابه — أو شيوخه ومريده
٩٥	الفصل الثالث
٩٥	تصوفه
٩٩	حكمه وإرشاداته
١٠١	عقيدته ومذهبه
١٠٤	طريقته
١١٢	تواجده — أو حاله في السماع
١١٤	موقفه من الشريعة
١٢١	كراماته
١٢٨	الفصل الرابع
١٢٨	آراء العلماء والمؤرخين فيه
١٣٢	وفاته والمكان الذي دفن فيه

١٣٥	دوره في محاربة العقيدة الفاطمية ونشر مذهب أهل السنة . . .
١٤٣	الباب الثالث . . . . .
١٤٣	نثر ابن الصباغ — وصفه وتحليل أسلوبه . . . . .
١٤٥	الفصل الأول . . . . .
١٤٥	النثر الصوفي المصري — نشأته وتطوره حتى عصر ابن الصباغ . . .
١٦٠	الفصل الثاني . . . . .
١٦٠	نثر ابن الصباغ — وصفه وتفصيل فنونه . . . . .
١٦١	النثر التعليمي . . . . .
١٦٣	النثر التعبيري . . . . .
١٧٤	الفصل الثالث . . . . .
١٧٤	نثر ابن الصباغ — نقد وتحليل . . . . .
١٧٥	الأنموذج الأول — نص من نصوص فن الحكم . . . . .
١٧٥	ما حول النص أو العوامل والأسباب . . . . .
١٧٦	شرح المعاني وتبيان المضامين . . . . .
١٧٧	إبراز ما اشتمل عليه النص من صور البيان وأساليب التعبير . . .
١٧٨	الغاية الفنية أو المقصود الأدبي من هذا النص . . . . .
١٨٠	الأنموذج الثاني — نصّ من كلامه في الحقائق والأسرار . . . . .
١٨٠	ما حول النص أو العوامل والأسباب . . . . .
١٨١	شرح المعاني وتبيان المضامين . . . . .
١٨٣	الكشف عما في النص من بلاغة التعبير وروعة التصوير . . . . .
١٨٤	الغاية الفنية أو المقصود الأدبي من هذا النص . . . . .
	الأنموذج الثالث — نصّ من كلامه في أحوال المريدين . . . . .
١٨٦	ومنازل السائرين . . . . .
١٨٦	ما حول النص أو العوامل والأسباب . . . . .



## صفحة

١٨٧	شرح المعاني وتبيان المضامين
١٨٨	ما اشتمل عليه هذا النص من صور البيان ووجوه تحسين الكلام
١٩١	الغاية الفنية أو المقصود الأدبي
١٩٢	الفصل الرابع
١٩٢	الخصائص الفنية والمناهج الأدبية
١٩٧	الباب الرابع
١٩٧	شعر ابن الصباغ — عرض وتحليل
١٩٩	الفصل الأول
١٩٩	الشعر الصوفي — نشأته وتطوره حتى نهاية القرن السادس الهجري
٢١٦	الفصل الثاني
٢١٦	شعر ابن الصباغ — وصفه وذكر فتنونه — على سبيل الإجمال
٢٢٧	الفصل الثالث
٢٢٧	شعر ابن الصباغ — نقد وتحليل
٢٣٠	ذكر المأذج أو استعراض النصوص
٢٣١	الأنموذج الأول : نصّ من شعر الحقائق والأسرار
٢٣٢	شرح المعاني وتبيان المضامين
٢٣٤	إبراز ما في النص من بدیع التصوير وروعة التعبير
٢٣٨	الغاية الفنية أو المقصود الأدبي
٢٣٩	نص آخر من شعر الحقائق والأسرار
٢٣٩	ما حول النص أو العوامل والأسباب
٢٤٠	شرح المعاني وتبيان المضامين
٢٤٢	تبيان ما في النص من أنواع التصوير وطرق التعبير
٢٤٥	الغاية الفنية أو المقصود الأدبي
٢٤٦	الأنموذج الثاني : نصّ من شعر الوجد والهيمان

٢٤٧	ما حول النص أو العوامل والأسباب
٢٤٨	شرح المعاني وتبيان المضامين
٢٥٢	بيان ما في النص من بديع التصوير وروعة التعبير
٢٥٧	الغاية الفنية أو المقصود الأدبي
٢٥٨	نص آخر من شعر الوجد والهيام
٢٥٨	ما حول النص أو العوامل والأسباب
٢٥٩	شرح المعاني وتبيان المضامين
٢٦٢	ما اشتملت عليه القصيدة من براعة التعبير ودقة التصوير
٢٦٥	الغاية الفنية أو المقصود الأدبي
٢٦٦	النموذج الثالث: نصّ من شعر بكاء الأحباب والحنين إلى الأصحاب
٢٦٦	ما حول النص أو العوامل والأسباب
٢٦٨	شرح المعاني وتبيان المضامين
٢٧٠	ما اشتملت عليه الأبيات من الصور البيانية والأساليب البلاغية
٢٧٢	الغاية الفنية أو المقصود الأدبي
٢٧٣	نص آخر من شعر بكاء الأحباب والحنين إلى الأصحاب
٢٧٤	ما حول النص أو العوامل والأسباب
٢٧٥	شرح المعاني وتبيان المضامين
٥٧٨	ما انطوت عليه الأبيات من بديع التصوير الفنى وبلغ التعبير الأدبي
٢٨١	الغاية الفنية أو المقصود الأدبي
٢٨٤	الفصل الرابع
٢٨٤	الخصائص الفنية والمناهج الأدبية لشعرا بن الصباغ
٢٩٥	مراجع الكتاب



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تقديم

الحمد لله ، خلق الإنسان ، علمه البيان ، والصلاة والسلام ، على خير الأنام سيدنا محمد أفصح ولد عدنان ، وبعد فلما كنت قد تناولت في كتابي - الذي نشرته من قبل دار المعارف تحت عنوان « الأدب الصوفي في مصر في القرن السابع الهجري » - فنون الأدب الصوفي وتياراته مع تبيان ما انطوى عليه من نزعات روحية واتجاهات باطنية تختلف فيما بينها تبعاً لتنوع الطوائف وتعدد الفرق ، وذلك على سبيل الإجمال ، فقد رأيت أن أتناول في هذا الكتاب بالتفصيل حياة علم من أبرز أعلام التصوف المصري في القرن السابع الهجري وأن أحل آثاره الشعرية والنثرية من الناحيتين التعبيرية والباطنية ، وذلك استكمالاً للبحث وإتماماً للدراسة في هذا المضمار . على أني أرى أن دراسة الأعلام السابقين من أساطين الفكر وأئمة الدين ، ومن عباقرة فن القول وأرباب البلاغة والبراعة وترجمة حياتهم ، تهدف أولاً وبالذات إلى إعطاء اللاحقين أو المتأخرين من طلاب المعرفة ، ورواد الأدب ، صوراً ناطقة معبرة تمثل - في مطابقة تصدق على قدر جهد الباحث - شخصيات أولئك المتقدمين من الجهابذة الناقدين ، والعلماء المحققين ، والشعراء المفلحين ، والكتاب الضالعين ، والخطباء اللسن المصاقع ، فهى - أعنى تلك الصور المتحصلة من دراسة أولئك الأفاضل - تجسم فيما تحتوى عليه من ملامح وقسمات ، عواطفهم وإحساساتهم ، وتبين أهواءهم ، وتفصل آراءهم وتكشف عن عقلياتهم ، وتبرز إلى حيز الوجود الفكرى والثقافى طاقاتهم العلمية وملكاتهم الفنية ، فيضاف بذلك لبنة أو لبنات جديدة في بناء العلم وصرح الفن ، ودنيا الأدب ، وبالتالي يفيد من ذلك فائدة مرجوة لطلاب المعارف وعشاق

الآداب ، وكل ذلك لا يجيء على الوجه المرضى ، ولا يتأتى منه الغرض إلا إذا كانت دراسة العالم أو الأديب وترجمة حياته ، قائمة على التدبر والتأمل والفهم الصحيح .

فنحن إذا أردنا أن يكون فهمنا أولئك الأشخاص أدنى إلى الصحة وأقرب إلى الصواب ، وأحكامنا عليهم أدخل في الإنصاف والسداد ، فإن علينا أولاً أن نجتمع ما خلفوه من أشعار وأقوال حتى نستوعب كل ما أمكننا أن نصل إليه من ذلك أو نقف عليه . ثم نحقق تلك النصوص ونثبت من صحة نسبتها إلى قائلها ، وبعد ذلك ننظر بعين التحقق والتثبت والنقد والتمحيص فيما قيل في حق موضوع الدرس أو الترجمة من أحكام وآراء من الذين عاصروه وخالفوه أو الذين ترجموا له ممن لم يلقوه ولا رأوه ، وإنما سمعوا به وقرعوا عنه .

وأخيراً وليس آخراً نتفهم العصر الذى كان يعيش فيه المترجم له أو من اختير موضوعاً للبحث العلمى ، والتحقيق الأدبى ، كالذى نحن بصدده في هذا البحث من دراستنا لابن الصباغ .

ولست أعنى بالعصر الزمان أو الأشهر والأيام وإنما أقصد تلك العناصر والمقومات التى تتألف منها حياة الجماعة البشرية وهى الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . وإنما حين ندرس العصر على هذا الوجه إنما ندرسه لأمرين هما :

أولاً : كون الإنسان كائناً حياً يتفاعل في حياته الفكرية والجسمية مع الوسط الذى يعيش فيه .

ولست أريد أن أنساق في هذه المسألة وراء أولئك العلماء الذين بالغوا في تصويرهم مدى ارتباط الإنسان ببيئته ووسطه ، إذ زعموا أنه ليس إلا أثراً أو نتيجة لتفاعل عناصر البيئة المادية والمعنوية ، وإنما أقول فقط إن الإنسان يتأثر بالغ التأثير بما يحدث أو يقع حوله من أحداث ، وما يكتنف وجوده من مظاهر الحياة الإنسانية وأوضاع الجماعة البشرية ، ثم هو يتأثر إلى حد كبير بما تكون عليه حال أرض الوطن الذى يعيش فيه من سهولة وانسباط يجعل الحياة فيها سهلة ميسورة ، أو وعورة

وصعوبة تجعل الحركة والتنقل بين بقاعها عسيرة مضنية<sup>١</sup> ، وذلك إذا ما كانت هذه الأرض أو تلك البلاد تكثر فيها الجبال والأودية<sup>٢</sup> أو الصحارى والقفار ، وكذلك يكون تأثيره بالغاً بطبيعة الجو أو المناخ الذى يطله فى ذلك الموطن ، إذ لا يستطيع ذو عقل أن ينكر ما لبرودة الجو أو حرارته من تأثير على الأجسام والأبدان والنفوس والميول والرغبات والسلوك والأخلاق .

وأما السبب الثانى الذى من أجله نكَلَفُ ونعنى إلى حد كبير بدراسة عصر ذلك الشخص المقصود بالبحث أو الترجمة ، فهو أن الإنسان معقد فى حياته وتصرفاته ، وعلماء النفس يعترفون بهذا ويقولونه ، فهو — أعنى الإنسان — كثيراً ما يقول بلسانه ما ليس فى قلبه . . . ومن هنا كان لعصر الشاعر أو الأديب دخل كبير فى تفسير ما قد يعترض الباحث فى تفهمه شخصية من تصدى له بالدراسة من مشاكل منشؤها ما قد يبدو من تناقض فى أقواله وأشعاره أو سلوكه وأفعاله ، وبالجملة فإن على الباحث الذى يريد أن يخرج للناس صورة صادقة تنطبق تمام الانطباق على ذلك الشاعر أو الأديب الذى يختاره موضوعاً للبحث والدراسة ، وبخاصة إذا أراد أن يقدم ذلك البحث إلى إحدى الجامعات كرسالة يرجو أن يمنح بمقتضاها درجة علمية ، فإن عليه ، والأمر كذلك ، أن يجمع كل ما وصلت إليه يده من نصوص وأقوال تنسب إلى الشخص الذى هو موضوع البحث والدراسة ، ثم يحقق تلك النصوص ، ويتثبت من صحة نسبتها إليه وبعد ذلك يتبين الظروف والأحوال التى قيل فيها ذلك النص ، ثم ينظر فيما يقال فى حق ذلك الشاعر أو العالم أو الأديب من آراء أو أحكام تكون له وقد تكون عليه ، سواء أكان أصحاب تلك الأحكام أو الآراء ممن عاصروه وقدر لهم لقيه والأخذ عنه أم لم يقدر لهم أن يلقوه ولكن سمعوا به وقرءوا عنه ، أو كان أصحاب تلك الآراء والأحكام ممن جاءوا بعده فترجموا له وأرخوه ، ولكن الفريق الأول فى رأى أصح رأياً وأصدق حديثاً .

ثم بعد ذلك تأتى أهمية العصر ومكانته بالنسبة للمنهج العلمى الصحيح الذى يترسمه الباحث فى تحقيق شخصية موضوع الدراسة ، وإن كان العصر يحىء متقدماً فى ترتيب الكتاب وتبويبه فى أكثر الأحيان فإنه ليس معنى ذلك أن العصر يحتل

بالجدارة والاستحقاق من الوجهة المنهجية مكان الصدارة من البحث أو الكتاب ، إنما هو في الواقع ونفس الأمر لمجرد الترتيب والتنظيم فقط . فتقديم العصر إذن فيما أعتقد - سواء أكان ذلك في كتابي هذا أم في كتب الآخرين - ترتيب شكلي أو ظاهري ، وبناء على هذا يكون العصر متقدماً في الرسالة أو الكتاب من الوجهة المنهجية لفظاً ، متأخراً معنى ورتبة على حد تعبير النحاة .

وقد التزمت بكل دقة وأمانة ذلك المنهج في هذا الكتاب فجمعت النصوص وحققته ونظرت في كل ما قيل في شأن «ابن الصباغ» ممن عاصروه أو لم يعاصروه ، وبعد ذلك تعرفت أوضاع الحياة التي كانت تسود العصر الذي عاش فيه ابن الصباغ .

وبناء عليه ، جاء الباب الأول من هذا الكتاب وهو الذي تناولت فيه بالبحث والتحقيق «عصر ابن الصباغ» وتفهم جوانبه في ثلاثة فصول : الفصل الأول في الظروف السياسية ، والأحوال الاقتصادية ، والأوضاع الاجتماعية .

وفي الفصل الثاني تناولت بالعرض العلمي والوصف الأدبي الحركة الشعرية التي كانت سائدة في عصر ابن الصباغ بوجه عام .

وفي الفصل الثالث تحدثت عن النثر العربي في مصر في أثناء عصر ابن الصباغ كذلك بوجه عام .

\* \* \*

وفي الباب الثاني تناولت حياة ابن الصباغ بالبحث العلمي والتحقيق التاريخي والتحليل الفني ، المبني على المنهج النفسي ، والاستشعار الروحي وذلك في جميع مظاهرها الصوفية والشرعية وكل مناحيها العلمية والأدبية .

\* \* \*

وفي الباب الثالث تناولت - كذلك - كلام ابن الصباغ المنشور بالعرض التاريخي ، والتحقيق العلمي ، والتحليل الأدبي .

\* \* \*

أما الباب الرابع والأخير من أبواب هذا الكتاب ، فهو في دراسة شعر ابن

الصباغ ، دراسة مبنية على البحث العلمى ، والنقد الأدبى ، والاستشفاف النفسى ،  
والتحليل الفنى ، والسبر والاستبطان .

\* \* \*

والله أسأل أن ينفع بهذا الجهد العلمى والفكرى ، والعمل الأدبى والفنى طلاب  
العلم ، ورواد الثقافة ، وعشاق الآداب ، من أبناء الإسلام خاصة والشبيبة العربية  
بوجه عام .





الباب الأول  
عصر ابن الصباغ



## الفصل الأول

### الجانب السياسى

لما كانت حياة ابن الصباغ قد امتدت من أخريات العقد الخامس من القرن السادس الهجرى حتى أوائل العقد الثانى من القرن السابع ، على ما سوف تفصله فى موضعه من الباب الثانى من هذا الكتاب ، إذ ترجح لدينا أن ولادته كانت فى الفترة الواقعة بين عامى خمسة وأربعين وتسعة وأربعين وخمسمائة هجرية — فلذلك رأينا أن يكون كلامنا فى الجانب السياسى من عصره ينتظم أخريات الدولة الفاطمية ومدة حكم الأيوبيين فنقول :

كان الفاطميون قد استولوا على مصر واستخلصوها لأنفسهم من أيدي العباسيين ، وذلك فى أوائل النصف الثانى من القرن الرابع الهجرى . ومن يقرأ تاريخ الدولة الفاطمية يجد أنها كانت فى أول أمرها عزيزة الجانب قوية الشكيمة يخشى العباسيون والفرنجة جميعاً بطشها ، إذ كانت قد بسطت سلطانها على البلدان الواقعة بين المغرب العربى وإقليم المشرق . أعنى أنها كانت قد سيطرت سيطرة فعلية على ليبيا ومصر وجميع ربوع الشام ، كما أنها قد امتدت فى أخريات القرن الخامس الهجرى إلى بلاد اليمن حيث قامت هناك دولة عرفت باسم الصليحيين ، وكانت هذه الدولة تتبع الخلفاء الفاطميين من الناحيتين السياسية والمذهبية ، غير أن قوة الفاطميين أخذت تضعف ، وسلطانها بدأ يضمحل ، وذلك فى أوائل القرن السادس الهجرى ، وكان أول مظهر من مظاهر ضعف الدولة الفاطمية كون الفرنجة استطاعوا أن يستولوا سنة ٥٠٣ هجرية على بيت المقدس ، وذلك بعد معركة انهزم فيها الفاطميون هزيمة نكراء ولم يجربوا بعد تلك الهزيمة أن يعادوا الكرة على بيت المقدس ، ومن ثم بقيت تلك المدينة المقدسة تحت حكم الصليبيين ، حتى استردها من أيديهم السلطان الناصر صلاح الدين الأيوبي سنة ٥٨٣ هجرية .

ومن مظاهر الدولة الفاطمية من الناحية السياسية والعسكرية فى هذا العصر تلك

الحرب الداخلية التي دامت سبعة أعوام ، وكان الزعيمان اغبليان هما الوزيرين المشهورين باسم شاور وضرغام ، وقد كان لاختلاف الوزراء الفاطميين على خلفائهم — من ناحية — وتشاحن أفراد البيت الحاكم فيما بينهم من الفاطميين أنفسهم من ناحية أخرى أكبر عامل في التعجيل بزوال حكم الفاطميين .

وإليك من صور الخلاف والتشاحن الذي ساد بين خلفاء الفاطميين ووزرائهم في القرن السادس الهجري — على سبيل المثال — ما ذكره ابن تغرى بردى ، وصاحب مرآة الزمان وغيرهما من ثقات المؤرخين عن الخليفة الظاهر ، إذ قالوا إنه حين آلت إليه الخلافة لم يتمكن من تدبير شئون مملكته على الوجه المطلوب .

وإليك مما قاله عنه العلامة شمس الدين أبو المظفر يوسف بن قرضاوغلى سبط ابن الجوزى في تاريخه مرآة الزمان<sup>(١)</sup> : « وكانت أيامه مضطربة لحدائث سنة واشتغاله باللهو ، وكان عباس الصنهاجى لما قتل ابن سلال ، وزر له واستولى عليه ، وكان له ولد اسمه نصر فاطمعي نفسه في الأمر ، وأراد قتل أبيه ، ودس إليه سماً ليقتله ، فعلم أبوه واحترز ، وأراد أن يقبض عليه فما قدر ، ومنعه مؤيد الدولة أسامة ابن منقذ — وقبح عليه ذلك وقال : إن فعلت هذا لم يبق لك أحد ويفرناس منك ؛ فشرع أبوه يلاحظه — يعنى الوزير عباس يلاطف ابنه نصراً — وقال له عوض ما تقتلنى ، اقتل الظاهر ، وكان نصر ينادم الظاهر ويعاشره ، وكان الظاهر يثق به ويتزل فى الليل إلى داره متخفياً . فنزل ليلة إلى داره ، وكانت بالسيوفية داخل القاهرة ، ومعه خادم له ، فشربا ، ونام الظاهر ، فقام نصر فقتله ، ورمى به فى بئر . فلما أصبح عباس — يعنى الوزير أبا نصر — جاء إلى باب القصر يطلب الظاهر فقال له خادم القصر ابنك يعرف أين هو — قتله — فقال عباس : ما لا بنى فيه علم ، وأحضر أخوى الظاهر وابن أخيه فقتلهم صبراً بين يديه ، وأحضر أعيان الدولة وقال : إن الظاهر ركب البارحة فى مركب فانقلبت به فغرق . ثم أخرج عيسى ولد الظاهر فتعرفوا على عباس وابنه وثار الجند والعبيد وأهل القاهرة . وطالبوا بثار الظاهر من عباس وابنه نصر ، فأخذ عباس وابنه نصر ما قدرا عليه من

المال والجواهر وهربا إلى الشام ، فبلغ الفرنج فخرجوا إليهما وقتلوا عباساً وأسروا ابنه نصرأ أو قتل نصر في السنة الآتية » .

وذهب ابن القلانسي إلى خلاف هذا فقال : « وكان الظافر قد ركن إليهم — يعنى أخويه وابن عمه — وأنس بهم في وقت مسراته : فانفقوا عليه واغتالوه ، وذلك في يوم الخميس سلخ صفر وحضر العادل عباس الوزير وابنه ناصر الدين نصر وجماعة من الأمراء والمقدمين للسلام على الرسم ، فقبل لهم إن أمير المؤمنين ملثا بالجم . فطلبوا الدخول إليه فنعوا ، فألحوا في الدخول بسبب العيادة فلم يتمكنوا ، فهجموا ودخلوا القصر وانكشف أمره . فقتلوا الثلاثة ، وأقاموا ولده عيسى وهو ابن ثلاث سنين ولقبوه بالفاتر بنصر الله وبابيعوه وعباس الوزير إليه تدبير الأمور » <sup>(١)</sup> .

ومهما يكن من أمر : فالأخبار متضاربة في سبب قتل الخليفة الفاطمي ، ولم يهتد التاريخ إلى الباعث الذي قتل من أجله الظافر ، غير أنه من الواضح البين أن حالة البلاد ساءت وتردت بعد قتله ، واضطربت الأمور ، واجتمع رجال القصر وسيداته وسيدات البلاط يفكرون فيما حل بهم من التدهور والارتباك ، فوقع الاختيار على طلب طلائع بن رزيك إلى مصر ، فكتبوا إليه وهو حينئذ والى قوص وأسوان والصعيد يخبرونه بقتل الظافر ويستجدونه على عباس وابنه نصر ، وأرسلت إليه أخوات الظافر بشعورهن في كتب كلها سواد ، وكتب إليه فيمن كتب القاضي الجليسي أبو المعالي عبد العزيز بن الحباب قصيدته الدالية التي أولها :

دهنتي عن نظم القريض عوادى	وشف فؤادى شجوه المتمادى
وأرق عيني والعيون هواجع	هموم أفضت مضجعى ووسادى
بمصرع أبناء الوصى وعرة الـ	نبي وآل الذاريات وصاد
فأين بنو رزيك عنهم ونصرهم	وما لحم من منعة وزياد
أولئك أنصار الهدى وبنو الردى	وسم العدا من حاضرين وباد
لقد هد ركن الدين ليلة قتله	بخير دليل للنجاة وهاد

تدارك من الإيمان قبل دثوره حشاشة نفس آذنت بنفاد  
وقد عاينت عينك بالقصر يومهم ومصرعهم لم تكتحل برقاد<sup>(١)</sup>  
وهي طويلة ، كلها على هذا المنوال في معنى النجدة .

« ولما بلغ طلائع الخبر امتعض من ذلك وجمع الجموع وحشد الجنود وقصد  
القاهرة . ولما علم العباس أنه لا طاقة له به جمع أمره وأسبابه وأهله وخرج من  
القاهرة ، فلما قرب من عسقلان وغزة خرج عليه جماعة من خيالة الفرنج ، فاغتر  
بكثرة من معه ، فلما حمل عليهم . قتل أكثر أصحابه وانهزم الباقيون . وقتل عباس  
وأخذت الفرنج أمواله وهرب ابن المنقذ في طائفة إلى الشام وأسر ابنه الكبير الذي قتل  
ابن سلال ، وصار الجميع للفرنج ، ومن هرب مات من الجوع ، والعطش » .

وهذا لعمري أدل شيء على ضعف سلطان الفاطميين ولولا الاضطراب السياسي  
وضعف الحكم الفاطمي في داخل البلاد لما استطاع الفرنجة أن يستولوا في أوائل  
النصف الثاني من القرن السادس الهجري على عدد غير قليل من الحصون والقلاع  
والممالك والأقاليم في بلاد الشام وشبه جزيرة سيناء وخليج تيران .

هذا على أنه قد حدث في أيام العاضد بالله في أثناء تسلط الوزير شاور على  
مقاليذ الأمور دون الخليفة من ناحية وتعاونه مع الفرنجة والصليبيين من ناحية  
أخرى — أقول قد حدث في هذه الفترة مثل الذي حدث إثر مقتل الخليفة  
الظافر ، إذ حدث أن أرسل بعض نساء القصر الفاطمي خطابات إلى السلطان  
نور الدين زنكي حاكم سوريا وقتذاك يستغثن به ويستنجدنه على الوزير شاور .  
ويذكر المؤرخون أن نساء القصر كن يضعن أجزاء من ضفائر شعرهن في الرسائل  
كما كن يصبغن كذلك قراطيس الخطابات بالسواد .

والقصد من هذه العجالة التاريخية التي تتبعت فيها أحوال الدولة الفاطمية في  
القرن السادس الهجري أن أقول إن سلطان الفاطميين قد ضعف من الناحيتين السياسية  
والعسكرية الأمر الذي أتاح للسلطان الناصر صلاح الدين الأيوبي وأن يسقط  
الخلافة الفاطمية ويقوض أركانها بخلع الخليفة العاضد بالله آخر خلفاء الفاطميين  
وذلك في أوائل الحرم من سنة سبع وستين وخمسمائة وبذلك أصبح صلاح الدين

الأيوبي وارثاً لعرش الفاطميين في مصر ثم ورث عن السلطان نور الدين محمود ابن زنكي بلاد الشام . وهو الذي فتح عكا ، وانتصر في حطين ، واستعاد بيت المقدس من أيدي الصليبيين ، فلما مات سنة تسع وثمانين وخمسمائة ، آل الأمر من بعده في مصر والشام والجزيرة وإقليم ديار بكر وبلاد اليمن إلى أولاده<sup>(١)</sup> وإخوته نذكر منهم أهمهم وأعظمهم شأنًا الملك العزيز أبا الفتح عثمان بن صلاح الدين في مصر والملك الأفضل السلطان نور الدين علي ، النجل الأكبر لصلاح الدين في دمشق وما حولها ، والظاهر غازي في حلب وأعمالها ، والعاقل أبا بكر أخا صلاح الدين في الكرك والشوبك وبلاد جعفر وبلداناً كثيرة بشط الفرات ، والسلطان ظهير الدين سيف الإسلام طغتكين بن أيوب أخا السلطان صلاح الدين في اليمن بمعاقله ومخاليفه .

هذا وقد وصف ابن كثير أحوال الدولة الأيوبية بُعَيْدَ وفاة صلاح الدين بكلمة موجزة جامعة فقال<sup>(٢)</sup> :

« ثم شرعت الأمور بعد موت صلاح الدين تضطرب وتختلف في جميع هذه الممالك - يعني بلاد مصر والشام وإقليم ديار بكر والجزيرة جميعاً - حتى آل الأمر واستقرت الممالك واجتمعت الكلمة على الملك العادل أبي بكر صلاح الدين وصارت المملكة في أولاده . »

ومعنى هذا أن حكم مصر والشام انتقل من صلاح الدين وبنيه إلى أخيه العادل أبي بكر بن أيوب . فلما مات آل الأمر إلى أولاده . وقد كان أولاد العادل هذا في مبدأ أمرهم أكثر اتفاقاً<sup>(٣)</sup> فيما بينهم من أبناء صلاح الدين ، لكنهم ما لبثوا أن تنازعوا<sup>(٤)</sup> واختصموا وقاتل بعضهم بعضاً<sup>(٥)</sup> الأمر الذي أودى بسلطانهم وجعل الأمر يخرج منهم إلى أيدي المماليك ، وكان ذلك سنة ثمان وأربعين وسبعمائة ، حيث كان السلطان طورانشاه ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب قد أساء معاملة

(١) ج ١ ص ١٧٤ .

(٢) ابن كثير - البداية والنهاية ج ١٣ ص ٦ .

(٣) ابن الأثير - الكامل - ج ١٢ ص ٢٣٠ .

(٤) النجوم الزاهرة ج ٦ ص ٢٣٠ .

(٥) السلوك للمقريزي ج ١ ص ٢٧٥ .



بعض المماليك وقسا على أرملة أبيه شجرة الدر ، وهي التي أخفت موت الملك الصالح لتحفظ الملك<sup>(١)</sup> لابنه طورانشاه الذى كان وقت موت أبيه بحصن كيفا<sup>(٢)</sup> فى بلاد الموصل ، فلما تسلطن طورانشاه<sup>(٣)</sup> وظن أن الأمر قد استتب له اضطهد كما أسلفت جماعة من أمراء المماليك وأساء معاملة شجرة الدر ، وهي التي حفظت له سلطان أبيه ، فغضب لذلك أكثر المماليك واتفق رأيهم على التخلص منه وانتهى الأمر بقتله . . .

وقع ذلك كله<sup>(٤)</sup> بعد أن أبلى طورانشاه بلاء حسناً ، وبذل جهداً مشكوراً فى قتال الفرنجة مما كان له أكبر الأثر فى انتصار المصريين ، وهزيمة الصليبيين هزيمة نكراء ، فسر بذلك المسلمون وابتهجوا جميعاً . . .

وفى تلك المعركة المشرفة أسر طورانشاه لويس التاسع ملك فرنسا وسجنه فى دار ابن لقمان وجعله فى السلاسل والقيود ووكّل به الطواشى صبيحاً ، وفى ذلك يقول الشاعر المصرى ردّاً على الملك<sup>(٥)</sup> لويس هذا حين أراد أن يعود إلى مهاجمة مصر فيما بعد ، وكان قد أرسل إلى ممالك مصر رسالة يسبّهم فيها ويتوعدهم ، قال الشاعر فى ذلك قصيدة جاء فيها قوله<sup>(٥)</sup> :

دار ابن لقمان على حالها والقيد باق والطواشى صبيح

وبعد قتل طورانشاه بايع المماليك شجرة الدر بالسلطنة ، وبقيت تسوس الدولة وتدير دفة الحكم فى مصر زهاء ثمانين يوماً . ولولا أن أنكر ذلك خليفة بغداد على أمراء مصر فى خطاب أرسله إليهم يلومهم فيه على توليتهم أمر المسلمين امرأة ، وقال فيما قال لهم فيه :

« إن كانت الرجال قد عدت عندكم فأعلمونا حتى نسير لكم رجلاً » ، فلولا ذلك لبقيت شجرة الدر سلطنة إلى ما شاء الله . . .

( ١ ) المرجع السابق ج ١ ص ٣٤٣ .

( ٢ ) النجوم الزهراء ج ٦ ص ٣٦٤ .

( ٣ ) المرجع السابق ج ٦ ص ٣٧٠ .

( ٤ ) المرجع السابق ج ٦ ص ٣٦٤ - ٣٧١ .

( ٥ ) ابن إياس - تاريخ مصر ج ١ ص ٨٧ وانظر ابن تغرى بردى النجوم الزاهرة ج ٦ ص ٣٦٩ .

ومهما يكن من أمر فقد خلعت<sup>(١)</sup> شجرة الدر نفسها وتزوجت بعز الدين أيبك كبير أمراء المماليك البحرية الذين اشتراهم الملك الصالح نجم الدين أيوب وعددهم ألف وأسكنهم جزيرة الروضة ، ومن هنا عرفوا بالبحرية نسبة إلى بحر النيل ، كما كانوا يدعون أيضاً باسم المماليك الصالحية نسبة إلى سيدهم الملك الصالح نجم الدين أيوب . . .

وقد بايع المماليك عز الدين أيبك بالسلطنة ، وتلقب بالملك المعز ، وبذلك بدأ عصر المماليك . وكان ذلك كله سنة ثمان وأربعين وستمائة ، أعنى أن ابن الصباغ قد أدرك من عمر الدولة الأيوبية فترة كانت حافلة بالأحداث والتطورات ، ففيها كثرت الحروب بين المسلمين والصليبيين في مصر والشام ، إذ كان الصليبيون قد عاودهم الطمع في البلاد الإسلامية لما رأوه من تنازع وتخاصم بين الأيوبيين من جهة وبينهم وبين أعقاب نور الدين زنكي في المشرق وبلاد الموصل من جهة أخرى .

كما أن التتار أيضاً طمعوا في بلاد المسلمين . وشجعهم على ذلك ما رأوه من ضعف الدولة الإسلامية ، وتفرق أقاليمها ، واهتمام كل سلطان أو أمير بما هو في حوزته دون غيره من أرض الإسلام . وأكثر من هذا فقد كان أولئك الأمراء والولاة - كما أسلفت - يقاتل بعضهم بعضاً ، الأمر الذي أضعف شوكة المسلمين ، وأطمع فيهم أعداءهم من الفرنجة والروم والتتار . وأول احتكاك وقع بين الأيوبيين والتتار كان في بلاد الجزيرة سنة ثمان وعشرين وستمائة<sup>(٢)</sup> .

وبالحملة فقد كانت الفترة التي شهدتها ابن الصباغ من أيام الأيوبيين فترة عصبية اضطربت فيها الأمور السياسية والعسكرية وتفاقمت فيها الحروب وكثرت المعارك واشتدت الحصومات واتسع النزاع بين الملوك والولاة في مصر والشام .

وأكثر من هذا ، كان السلطان يقتل ابن عمه وأخاه ، كالذي وقع بين الملك الصالح نجم الدين أيوب وأخيه الملك العادل الصغير ، فقد كان العادل يريد أن يقتل أخاه الصالح ليطمئن على ملكه ، ولكنه لم يستطع لأن صاحب الكرك

(١) ابن تغرى بردى - النجوم الزاهرة ص ١٧٤ .

(٢) ابن كثير - البداية والنهاية ج ١٣ ص ١٢٨ .

المملك الناصر داود<sup>(١)</sup> الذى كان قد سجن الصالح نجم الدين أيوب لم يمكن العادل الصغير من ذلك ، فلما نصر الجند الصالح نجم الدين أيوب على أخيه العادل قبض الصالح عليه وسجنه ، ثم أرسل إليه من قتله فى سجنه . . .

وأخيراً انتهت دولة الأيوبيين على تلك الصورة البشعة المؤسفة الأليمة ، حيث قتل ممالك الصالح ابنه طورانشاه ، وتركوا جسده فى العراء مدة حتى تشفع فى دفنه رسول خليفة بغداد ،<sup>(٢)</sup> وبائعوا بعده أرملة أبيه شجرة الدر . رهى - وإن كانت من الممالك - فإنه يعدّ بعض المؤرخين مدة حكمها استمراراً للدولة الأيوبيين ، ويعدها البعض الآخر بداية عصر الممالك ، وسواء كانت استمراراً للأيوبيين أو بداية للممالك فإن الطريف فى ذلك هو أن امرأة كانت مملوكة حكمت المسلمين فى مصر وتولّت أمرهم مدة ثلاثة أشهر على وجه التقريب ، وفى مصر من كان فيها من أئمة الدين وعلماء الفقه وحفاظ الحديث ولم يبد أحد منهم أى اعتراض على تولية شجرة الدر أمر المسلمين .

## الأحوال الاقتصادية

بعد هذا العرض الموجز للأحوال السياسية الداخلية والخارجية للدولتين الفاطمية والأيوبية ، أنتقل إلى بيان ما كانت عليه الأحوال الاقتصادية فى مصر إبان الحكم الفاطمى أولاً ، ثم أصور جهد الطاقة واقع تلك الأحوال فى أثناء العهد الأيوبنى وفى أوائل عصر الممالك ، لأن الممالك الأتراك كانوا من الوجهة السياسية والأنظمة الاقتصادية يعدون بحق امتداداً لأسلافهم الأيوبيين فأقول :

إن من يتدبر الأوضاع المالية والظروف الاقتصادية أيام الدولة الفاطمية يجد أنها لم تكن أحسن حالاً من الناحية السياسية ، بل إنها كانت أمرّ وأدهى ، إذ أخذت الأزمات الاقتصادية وموجات الغلاء والفاقة والضنك تسود أرض وادى النيل ، وذلك فى أكثر سنى القرنين الخامس والسادس الهجريين . وخير شئ

( ١ ) المقرئى - السلوك ج ١ ص ٢٩٠ .

( ٢ ) ابن تغرى بردى - النجوم الزاهرة - ج ٦ ص ٣٧١ .

يصور لنا ما حل بمصر في تلك السنين من الجذب والقحط وسوء العيش ما ذكره العلامة المقرئ في كتابه إغاثة الأمة بكشف الغمّة وإليك نص ما قال (١):

« وقع غلاء في خلافة المستنصر ، ووزارة الوزير الناصر لدين الله أبي محمد الحسن بن علي بن عبد الرحمن اليازوري ، وسببه قصور النيل في سنة أربع وأربعين وأربعمائة » ، وبعد ذلك قال :

« ثم حدث غلاء في أيام الخليفة الأمر بأحكام الله ، ووزارة الأفضل ، بلغ القمح فيه كل مائة إردب بمائة وثلاثين ديناراً ، فتقدم الخليفة إلى القائد أبي عبد الله ابن فائق الملقب بعد ذلك بالمأمون البطائحي أن يدبر الحال ، فحتم على مخازن الغلات وأحضر أربابها ، وخيرهم بين أن تبقى غلاتهم تحت الحتم إلى أن يصل المغل الحديد أو يفرج عنها وتباع بثلاثين ديناراً كل مائة إردب ، فن أجاب أفرج عنه وباع بالسعر المذكور ، ومن لم يجب أبقى الحتم على حواصله ، وقدر ما يحتاج إليه الناس في كل يوم من الغلة ، وقدر الغلال التي أجاب التجار إلى بيعها بالسعر المعين ، وما تدعو إليه الحاجة بعد ذلك بيع من غلات الديوان على الطحانين بالسعر . فلم يزل الأمر على ذلك إلى أن دخلت الغلة الجديدة فانحطت الأسعار ، واضطر أصحاب الغلة المخزونة إلى بيعها خشية من السوس ، فباعوها بالتر اليسير ، وندموا على ما فاتهم من البيع بالسعر الأول » .

وبعد ذلك قال أيضاً :

« ثم وقع غلاء شنيع ، وقحط ذريع ، في أيام الحافظ لدين الله ووزارة الأفضل ابن وحش ، إلا أنه لم يستمر ، فإن الأفضل المذكور كان قد ركب إلى الجامع العتيق بمصر وأحضر كل من يتعلق به ذكر الغلة وأدب جماعة من المحتكرين ، ومن يزيد في الأسعار ووظف عليهم القيام بما يحتاج إليه في كل يوم . وباشر الأمر بنفسه وأخذ فيه بالحد . فلم يسمع أحد خلافة ، ولم يزل الحال كذلك إلى أن منّ

(١) انظر : المقرئ - إغاثة الأمة بكشف الغمة - طبع بمصر سنة ١٩٥٦ ص ١٧ إلى

الله تعالى بالرخاء وكشف عن الناس ما نزل بهم من البلاء، إن ربى لطيف لما يشاء ،  
إنه هو العليم الحكيم » .

وقال أيضاً :

« ثم وقع غلاء فى أيام الفائز بوزارة الصالح طلائع بن رزىك ، بلغ فيه الإردب خمسة دنائير لقصور ماء النيل عن الوفاء ، وكان بالأهراء من الغلات مالا يحصى ، فأخرج جملة كثيرة من الغلال وفرقها على الطحّانين ، وأرخص سعرها ، ومنع من احتكارها ، وأحث الناس ببيع الموجود منها ، وتصدق على جماعة من المتجملين والفقراء بجملة كثيرة ، وتصدق سيف الدين حسين وغيره من الأمراء وأرباب الجهات بالقصر ما نفّس عن الناس ، ولم يستمر الحال على ذلك سوى مدة يسيرة حتى فرج الله وهجم الرخاء » .

فمن هذه النصوص التى نقلناها عن المقرئى وغيرها نستطيع أن نقول إن أمور العيش وأحوال الاقتصاد كانت قد تدهورت فى أخريات الدولة الفاطمية وبلغت من السوء أقصاه . . .

هذا على أن المؤرخ المنصف والباحث المدقق لا يفرق فيما أرجح بين واقع الحياة الاقتصادية فى ظلال الدولة الفاطمية وبين ما وجدناها عليه إبان حكم الأيوبيين وخلفائهم المماليك الأتراك . . .

ولاغرو فقد كانت أمور المعيشة ووسائل الحياة فى هذه الفترة عصيبة أيضاً ، وذلك لكثرة الحروب التى كانت تقع بين المسلمين والصليبيين والتتار من جهة ، وبين المسلمين بعضهم مع بعض على ما قدمت من جهة أخرى ، ولكثرة الأوبئة<sup>(١)</sup> والأمراض الفتاكة التى كثيراً ما منى بها المسلمون خلال تلك الفترة فى مصر والشام أضف إلى ذلك ما كان يرتكبه الأمراء وأصحاب الشأن فى الدولة من ظلم الناس واحتكار الأموال<sup>(٢)</sup> وتزييفها والتلاعب بها والاستيلاء بالقوة والبطش على ما تنتجه أرض الفلاحين والزراع من مأكولات ، وكثرة الضرائب على الأفراد والعقارات<sup>(٣)</sup>

(١) ابن إياس - تاريخ مصر ج ١ ص ١٠٨ ، السلوك ج ١ ق ٣ ص ٨٠٩ .

(٢) المقرئى - إغاثة الأمة بكشف الغمة ص ٧٠ - ٧١ .

(٣) المقرئى - السلوك ج ١ ص ٤٣٧ ، ٩٠٦ .

وأخيراً إجداب الأرض بسبب انخفاض منسوب النيل ، وذلك كثيراً ما كان يقع ولكن على تفاوت في حالات الجذب ، فتارة يكون محتملاً ، وضرره طفيف كالذى حدث سنة ٦٢٧هـ<sup>(١)</sup> وسنة ٦٤٣هـ<sup>(٢)</sup> ، وسنة ٦٦١هـ<sup>(٣)</sup> وغيرها ، من ضيق في العيش وارتفاع في الأسعار إذ لم يكن هناك مجاعة عامة ، وإنما كان فقر وإقلال ، ولهذا فلم يعد المقریزی جذب هاتيك السنين ضمن المجاعات التي ذكرها في كتاب «إغاثة الأمة بكشف الغمة» ؛ وتارة أخرى يشتد الجذب ويعم القحط وينخفض إلى حد كبير منسوب ماء النيل ويكثر الجراد وتأكل الدودة ما نبت من زرع في بعض أجزاء الأرض .

وبالجملة فقد كثر في هذه الفترة الفقر واشتدت الحصار ، وعظم الكرب وجاع الناس في أكثر الأحيان حتى أكلوا الميتة واستمروا لحوم الآدميين<sup>(٤)</sup> ؛ وقد استفحل - بسبب ذلك الجوع وتلك الفاقة التي سادت أكثر سني هذا العصر - أمر اللصوص وعظم خطرهم إلى درجة أنهم لم يتورعوا عن نهب قبور الصالحين ومشاهد آل البيت ، وشاهد ذلك ما رواه المقریزی في كتاب السلوك إذ قال ما نصه<sup>(٥)</sup> :

« نزل خمسة نفر في الليل من الطاقات الزجاج إلى المشهد النفيسى وأخذوا من فوق القبر ستة عشر قنديلاً من فضة فقبض عليهم من القيوم وأحضروا فاعترف أحدهم بأنه هو الذى نزل من طاقات القبة الزجاج وأخذ القناديل وبرأ بقية أصحابه ، فشنت تجاه المشهد وترك مدة متطاولة على الحشب حتى صار عظاماً » .

ولست بعد هذا النص في حاجة إلى مزيد من القول في تصوير الحياة الاقتصادية في عصر ابن الصباغ بشقيّه الفاطمي والأيوبي . . .

(١) المصدر السابق ج ١ ق ١ ص ٢٤٠ .

(٢) ابن تفرى بردى - النجوم الزاهرة ج ٦ ص ٣٥٢ .

(٣) ابن إياس - بدائع الزهور ج ١ ص ١٠٣ .

(٤) المقریزی - السلوك ج ١ ص ٨١٤ .

(٥) المصدر السابق ج ١ ق ١ ص ٣٠٦ .

## الأوضاع الاجتماعية

بعد أن تناولنا بإيجاز غير مغلّ ، الظروف السياسية والأحوال الاقتصادية لعصر ابن الصباغ ننتقل إلى بيان الأوضاع الاجتماعية فنقول :

كان المجتمع المصرى ينقسم إبان العهد الفاطمى إلى ثلاث طبقات هى :  
 الطبقة الأولى : طبقة الخليفة وأفراد بيته .  
 والطبقة الثانية : أرباب الدولة وأعضاء الجيش ، وكان أكثرهم من المغاربة .  
 والطبقة الثالثة : هى الرعية ، وهم سكان مصر المستقرون فيها قبل مجئ الفاطميين من مسلمين ومسيحيين .

وفى أخريات الدولة الفاطمية أضيف إلى الطبقات الثلاثة المذكورة طبقة جديدة هى جماعة السودان حيث كان الخلفاء الفاطميون قد أخذوا فى أخريات عهدهم يستعينون بقوات من السودانيين والأحباش .

فقد ذكر أبو شامة المقدسى فى كتاب الروضتين فى أخبار الدولتين أنه كان أيام صلاح الدين الأيوبي ١٠٠ ألف مقاتل سودانى يحرسون القصر الفاطمى .  
 وقد كانت الظروف والأحوال الاقتصادية والاجتماعية والحلقية متفاوتة غير متكافئة بين تلك الطبقات .

هذه هى الصورة الإجمالية لواقع الحياة الاجتماعية فى مصر أيام الدولة الفاطمية أما فى العصر الأيوبي فإن المجتمع المصرى قد تغير عما كان عليه من قبل إلى حد كبير إذ أصبح يتألف من عناصر بشرية مختلفة متعددة فمنهم العرب ، والقبط ، وبقايا الإغريق والرومان ، وجماعات من السودانيين والعبرانيين ، والأرمن والأتراك وغير هؤلاء ، ولكنهم كانوا جميعاً ينضون فى اعتبار العصر نفسه تحت طوائف أو طبقات ثلاث هى :

أولاً : طائفة الحاكمين من الأيوبيين والمماليك ، أما الأيوبيون<sup>(١)</sup> فقد اختلف فى جنسيتهم ، وأصل نشأتهم ، فقليل إنهم عرب من أحفاد بنى

( ١ ) ابن تفرى بردى - النجوم الزاهرة ج ٦ ص ١٣ .

مروان ، وقيل إن « شادى » جدّ صلاح الدين ، كان مملوكًا ، ويرجح ابن تغرى بردى أن موطنهم « دوين » بضم الدال وكسر الواو وسكون الياء ، وهى بلدة من أعمال أذربيجان ، فإن أصلهم من الأكراد الروادية ، وإنه لم يحدث أن دخل أحدهم فى رق ، أو كان فى يوم من الأيام مملوكًا . . .

وأما المماليك<sup>(١)</sup> فقد كانوا خليطًا من الترك والأرمن والروم والجرس وغيرهم إلا أن اسم الترك كان غالبًا على جميعهم لكثرتهم وميزتهم ، وكانوا طوائف متميزين بسبب من ينسبون إليه من نسب أو سلطان ، فمنهم العزيزية ، نسبة إلى العزيز عثمان بن صلاح الدين ، ومنهم الصالحية ، نسبة إلى الصالح أيوب ، ومنهم البحرية نسبة إلى القلعة التى بناها الصالح بين شعبى النيل إزاء المقياس وهو ما يعرف الآن باسم الروضة . . .

والطبقة الثانية هى الرعية ، ممن كانوا يعتقدون الإسلام وأكثرهم من العرب ، وهم الذين كانوا من قبل سادة البلاد المتصرفين فى شئونها الداخلية والخارجية ردها من الزمان ، وفى هذا العصر ، عصر الإيوبيين والمماليك ، حيل بينهم وبين الحكم وأمور الدولة العليا ، وأقصوا عن الجندية وشئونها ، فلم يكن منهم أمير ولا قائد ، وإن كان الأيوبيون والمماليك كثيرًا ما استعانوا بالعرب فى حروبهم ، وذلك فى حالة ضعفهم عن مناهضة الأعداء كالذى حدث فى المعارك التى دارت رحاها فى المنصورة<sup>(٢)</sup> ودمياط . وكان هؤلاء العرب ينظرون إلى الأيوبيين والمماليك على أنهم مستبدون<sup>(٣)</sup> بالحكم والسلطان دون أصحابه الشرعيين من أهل البلاد وأصحابها الحقيقيين بمقتضى الفتح الإسلامى ، وأعنى بهم العرب أنفسهم ، ولهذا وجدناهم يثرون على الدولة الأيوبية فى أول أمرها إبان سلطنة صلاح الدين يوسف بن أيوب فى بلاد الصعيد<sup>(٤)</sup> وفى آخرياتها فى أثناء سلطنة الصالح<sup>(٥)</sup> نجم الدين أيوب ، وكذلك فى دولة المماليك ، فقد حدث أن ثاروا

(١) ابن خلدون ج ٥ ص ٣٧٣ .

(٢) المقرئى - السلوك ج ١ ق ٢ ص ٣٤٦ .

(٣) المصدر السابق ص ٣٨٦ .

(٤) تاريخ ابن خلدون ج ٥ ص ٢٨٨ - ٢٨٩ .

(٥) المرجع السابق ص ٣٧٥ .



سنة ٦٥١ هـ ، بقيادة الشريف حصن الدين ثعلب الجعدى فى الوجهين القبلى والبحرى ، وهو الذى كان يقول : « نحن أصحاب البلاد »<sup>(١)</sup> . وقد صرح<sup>(٢)</sup> هو وأصحابه بأنهم أحق بالملك من المماليك ، وأن بنى أيوب خوارج خرجوا على البلاد ، وكان السودانون يؤيدون العرب فى ذلك كله ، إذ حدث أن ثاروا معهم على الأيوبيين بقيادة كنز الدولة<sup>(٣)</sup> ، كما ثاروا على المماليك بعد الهزيمة التى منى بها الشريف حصن الدين ثعلب وعودة بلاد الصعيد إلى طاعة المماليك ، وكانت ثورة السودان هذه سنة ٦٥٨ هـ<sup>(٤)</sup> .

أما الطائفة الثالثة فهم أهل الذمة ، ممن كان بمصر من اليهود والنصارى ، وأكثرهم عدداً وأعظمهم خطراً الأقباط الذين كانوا يلقون فى أكثر الأوقات من الأيوبيين والمماليك معاملة حسنة حتى إن بعضهم تقدم كثيراً من المسلمين فى مناصب الدولة الهامة ، وكانت حالهم الاقتصادية والاجتماعية أحسن أيضاً من حالة أكثر المسلمين ، فقد قال المقرئى يصف ما كان عليه حالهم قبل وقتهم المشهورة التى حدثت سنة ٧٠٠ هـ ما نصه<sup>(٥)</sup> :

« وفى رجب كان وقعة أهل الذمة ، وهى أنهم كانوا قد تزايد ترفهم بالقاهرة ومصر وتفننوا فى ركوب الخيل المسومة ، والبغلات الرائعة بالحلى الفاخرة ، ولبسوا الثياب السرية ، وولوا الأعمال الجلييلة » .

ولكنهم برغم حسن تلك المعاملة كانوا ينتهزون الفرص لإثارة الشغب والاضطراب وإلحاق الأذى بالمسلمين ، كالأذى أحدثوه من حرائق بالغة الضرر فى مصر والقاهرة سنة ٦٦٣ هـ<sup>(٥)</sup> .

وجملة القول فى أمر الأقباط أنهم كانوا من الوجهة الاجتماعية فى هذا العصر على وضع يحصلون عليه ... ولا عجب فقد تحكموا فى أموال الشعب وخراج البلاد<sup>(٦)</sup> .

( ١ ) المقرئى - السلوك ج ١ ص ٣٨٦ .

( ٢ ) تاريخ ابن خلدون ج ٥ ص ٢٨٨ .

( ٣ ) المقرئى - السلوك ج ١ ص ٤٤ .

( ٤ ) المرجع السابق ج ١ ق ٣ ص ٩٩ .

( ٥ ) المقرئى - السلوك ج ١ ق ٢ ص ٥٣٥ .

( ٦ ) المقرئى - الخطوط ج ٣ ص ٢٢١ .

هذا وجملة القول في أهل ذلك العصر وجماعاته البشرية أنهم كانوا يختلفون فيما بينهم اختلافاً بيّناً في الجنس والنوع ، وفي أصل النشأة ، والموطن ، وفي الأشكال والألوان ، وقسمات الوجه ، وأبعاد الجسم ، وفي العقول والعواطف والميول ، والرغبات والمذاهب والمعتقدات . وهم بعد طبقات اجتماعية متغايرة متفاوتة ، ومن يقرأ كتاب « إغاثة الأمة » ، بكشف الغمة<sup>(١)</sup> للعلامة تقي الدين أحمد بن علي المقرئ ، يدرك من تضاعيفه وثناياه أن المقرئ يقسم ذلك المجتمع إلى سبعة أقسام ، وهي :

أولاً : أرباب الدولة وهم المماليك .

ثانياً : مياسير التجار .

ثالثاً : متوسطو الحال من التجار .

رابعاً : أصحاب الفلاحة والحراث .

خامساً : الفقهاء وطلاب العلم (يعني رجال الفكر) .

سادساً : أصحاب الصنائع وأرباب المهن .

سابعاً : أهل الخصاصة والمسكنة .

ورأى المقرئ هذا — كما هو واضح من موضوع كتابه — قائم على أسس اقتصادية أعنى أنه لاحظ في تقسيمه المجتمع — على ذلك النحو — الناحية المادية ، وأغفل الجانب المعنوي . وعندى أن تقسيم المجتمع وتفصيل طبقاته على أساس المادة وحدها أمر غير سديد . لأن تقييم الناس — جماعات كانوا أم أفراداً — إنما يكون وفق مظاهر الحياة الإنسانية وأوضاعها ، وهي مزاج من الماديات والمعنويات ، لأن الإنسان ليس جسداً فقط حتى يقدر على وجه لا يقيم فيه وزن لغير الماديات ، وإنما هو — أعنى الإنسان — روح وجسد أى أنه حقيقة امتزج فيها العنصران المادى والروحي ، ومن هنا كان لا بد لمن يعرض إلى تبيان طبقات مجتمع من المجتمعات أو أمة من الأمم أن يلحظ في تبيينه أو تفضيله كلا الجانبين المادى والمعنوي ، وعلى هذا التقدير أرى أن المجتمع المصرى كان في ذلك العصر ينقسم إلى أربع طبقات هي :

أولاً : طبقة المماليك — وكان منهم السلطان ونوابه وأمراء الدولة والجيش

وقادته .

ثانياً : طبقة رجال الدين والأدب وكان من هؤلاء القضاة والكتاب والوزراء والمحتسبون أحياناً .

ثالثاً : طبقة التجار وأهل البيع والشراء .

رابعاً : طبقة الصناع والزراع وأرباب الحرف ، والفلاحين .

هذا، والكلام في الأوضاع الاجتماعية متشعب، ومجال البحث والدرس فيها متسع فسيح ، ولست في هذه البحث بالمؤرخ ولا بالفيلسوف ، وإنما أنا في الحقيقة وواقع الأمر مؤرخ أدبي ، ومؤرخو الأدب والشعر ، يأخذون من دراسة عصر الشاعر في مختلف نواحيه ، السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، ما يكفي لفهم نفسية الشاعر وتبين أطوار حياته . وبالتالي يأخذون من دراسة عصره ما يعين على تفهم شعره وإدراك معانيه . . . لذلك كله أمسكت عنان القلم عن الإفاضة في دراسة عصر ابن الصباغ في مختلف مظاهره وتعدد جوانبه، إذ أرى أن الأجدر أن أجمل القول . وأوجز الكلام في الظروف السياسية والعسكرية ، والأوضاع الاقتصادية ، والأحوال الاجتماعية من حيث إنها كانت - ولم تنزل - عوامل ازدهار أو اضمحلال الشعر والأدب .

## الفصل الثاني

### الشعر العربي بمصر في أثناء هذا العصر بوجه عام

بعد أن عرضنا في الفصل السابق إلى الحديث عن الظروف السياسية ، والأحوال الاقتصادية ، والأوضاع الاجتماعية لعصر ابن الصباغ بشقيه الفاطمي والأيوبي تنتقل إلى الحديث عن واقع حال الشعر العربي فيه بوجه عام فنقول :

#### موضوعاته وأغراضه

كان الشعر العربي بمصر في أثناء حكم الفاطميين يقال في نفس الموضوعات والأغراض التي كان يقال فيها الشعر العربي في مختلف الأقطار العربية في الماضي والحاضر على السواء ، إذ من المعروف عن الأدب العربي أنه قيل في جميع أعصاره ومختلف بيئاته في المدح والرثاء والفخر والحماسة والهجاء ، وفي وصف المرأة والطبيعة بما فيها من أرض وسما ، وشمس وبدر ، وهواء وماء ، وفي وصف النباتات والأزهار والحدائق والأنهار ، وفي ذكر الجزائر والظباء والأطيوار ، ثم في تصوير ما تنفعل به النفس من أحوال عاطفية ، ومعان فكرية واعتقادية ، وأعنى بالحالات العاطفية ما يعتور القلب من انفعالات وأحاسيس شعورية وجدانية ، تحدث للشاعر أو الأديب بسبب ما يصادفه في حياته من مسرات وأحزان ، ولذات وآلام ، ومن أفراح وأتراح ؛ وأقصد بالمعاني الفكرية تلك الآراء والنظريات ، التي يستخلصها الشاعر أو الأديب من تجاربه ومشاهداته لما يقع في هذه الحياة من نوائب ومصائب ، وكوارث ونازلات فردية كانت أو جماعية ، مما يرد العقل بعضه إلى غائلة الدهر وطغيان الحدثان ، وبعضه الآخر إلى سوء أعمال بني الإنسان ، وذلك كتلك الحكم والأمثال التي وجدناها في شعر زهير وطرفة قبل الإسلام ، وفي شعر بشار ورؤبة وغيرهما في العصر الأموي ، وعند أبي العتاهية وأبي تمام ثم المتنبي وأبي العلاء في العصور العباسية .

وأما المعانى الاعتقادية فقد عنيت بها تلك الآراء الدينية التى ضمنها الشيعة والخوارج أشعارهم فى العصر الأموى ، ثم الشيعة والزنادقة وأهل السنة والمتصوفة فى العصور العباسية المختلفة فى مختلف البقاع الإسلامية فى العراق والشام ومصر وخراسان وغيرها من الأقاليم والبلدان .

أقول إن الشعر المصرى كان يقال أيام الفاطميين فى جميع ما ذكرناه من موضوعات ومعان وأغراض ، إذ تحدث الشعراء فى زهو وافتخار عن انتصارات جيوش المعز لدين الله الفاطمى ، ثم عما أحرزه الخلفاء من بعده من انتصارات فى مختلف ربوع الشام على ولاية بنى العباس من جهة . وانتصاراتهم على الفرنجة والصليبيين فى أواخر القرن الخامس وأوائل القرن السادس من جهة أخرى .

ثم أنشد المصريون أشعارهم فى وصف النيل وما كان وقت ذاك على ضفافه من حدائق ومنتزهات . وفى وصف الرياض والبساتين . وفى الحمرة ومجالس الشراب . وما إلى ذلك من أدوات الشراب وأوعيته كاللكاس والطاس والقناني والدنان ، وفى الغزل بالمذكر والمؤنث . وفى مدح الأمراء والوزراء . وفى الذم والهجاء ، وفى عقيدة الشيعة الإسماعيلية مما نجده واضحاً فى شعر ابن هانى الأندلسى والمؤيد فى الدين الشيرازى .

هذا والقصد مما تقدم أن أقول إن الشعر المصرى أيام الفاطميين لم يأت بجديد فى موضوعاته وأغراضه ، من حيث الصورة الكلية أو الإطار العام . أما المعانى التفصيلية والصور الجزئية والأغراض الفردية فإنها كانت جديدة بوجه عام وذلك تبعاً لتجدد المراثيات والمشاهدات وتطور المذاهب والمعتقدات ، فمثلاً — وصف الساقية التى تدور لتنقل ماء النيل إلى الرياض والبساتين صورة جديدة . . . ووصف ابن هانى الأندلسى المعز لدين الله بأنه الواحد القهار صورة جديدة أيضاً ، إذ أن هذه الصفة بالذات وما إليها من عقائد الفاطميين ، لم تك إحدى تلك النظريات التى تحدث عنها الشيعة فى أشعارهم أيام بنى أمية . ولا فى عهد بنى العباس ، وكذلك صورة الساقية فإنها لم يك لها وجود لاهى ولا غيرها من مظاهر الطبيعة المصرية وأرض وادى النيل عند شعراء العرب الآخرين ، لأن كل شاعر إذا

وصف ، فإنه يصف البيئة التي يعيش فيها والأشياء التي يراها والأمور التي يشاهدها .

## القومية العربية والوحدة الإسلامية

أما عصر الأيوبيين وأوائل دولة المماليك فإنه قد أضاف إلى كل هاتيك الأغراض وتلك الموضوعات معاني وأغراضاً وموضوعات جديدة لا عهد للشعر العربي بها من قبل لا في مصر ولا في غيرها من الأقطار . وذلك كفكرة القومية العربية الإسلامية ، ووحدة مصر والشام ، فإنها لم تكن قط غرضاً من أغراض الشعر العربي ولا أحد موضوعاته من قبل هذا العصر على الإطلاق . وذلك حقيقة واقعة لا مرية فيها ، وقضية مسلمة لا تقبل الجدل ، ولا غرو فإن صلاح الدين كان أول من أخرج فكرة الوحدة الإسلامية إلى حيز الوجود وطبقها بالفعل والعمل . وذلك لكي يتسنى له فتح بيت المقدس وطرد الفرنجة والصليبيين من جميع ربوع الشام . وإليك على سبيل المثال طرفاً مما قاله الشعراء في هذا الموضوع الشعري الجديد ، قال ابن سناء الملك يهنئ صلاح الدين حين انضمت حلب إلى الوحدة في مصر والشام تحت إمرة صلاح الدين<sup>(١)</sup> :

بدولة الترك عزت ملة العرب      وبابن أيوب ذلت بيعة الصלב  
وفي زمان ابن أيوب غدت حلب      من أرض مصر وصارت مصر من حلب

فهذا الشعر كما ترى تعبير واضح صريح عن الوحدة الإسلامية التي كانت سائدة وقت ذلك ، لا من حيث الحكم والسلطان فقط ، ولكن كذلك في الشعور والوجدان ، فالتركي والعربي وغيرهما من الأجناس المختلفة التي تدين بالإسلام يد واحدة في وجه الفرنجة والصليبيين من أجل المحافظة على الحرية والكرامة والدين ، وهم كذلك وحدة من حيث الشعور والوجدان ، ثم هو أيضاً تعبير كذلك عن وحدة

(١) ديوان ابن سناء الملك ص ٩ وما بعدها ، نشر الدكتور عبد الحق طبع دائرة المعارف

مصر والشام في المشاعر والوجدانات والأهداف والغايات وفي دستور الحكم ومظهر السلطان .

ومن مظاهر الوحدة الإسلامية في الشعر المصري تلك الفرحة التي هزت المشاعر والأعطاف وحركت الوجدان والإحساس بسبب فتح بيت المقدس على يدي صلاح الدين سنة ثلاث وثمانين وخمسمائة هجرية . وقد أكثر الشعراء في مصر والشام من نظم القصائد والأشعار في الإعراب عن فرحتهم وما عرا قلوبهم من بهجة وسرور وجذل وجبور . وذلك في مدائحهم القصيرة والطويلة التي أنشدوها في تمجيد صلاح الدين وتبجيله والإشادة بقوة جيشه وما أبداه في حروب الصليبيين من شجاعة وبسالة وما ظفر به عليهم في مختلف المعارك التي التقوا فيها من انتصارات باهرة ، فمن تلك القصائد والأشعار على سبيل المثال ما قاله محمد بن أسعد النشابة المصري في فتح بيت المقدس<sup>(١)</sup> :

أترى مناماً ما بعينى أبصر	القدس يفتح والفرجة تكسر
وقمامة قامت من الرجس الذي	بزواله وزوالها يتسطر
ومليكهم في القيد مصفود ولم	ير قبل ذاك لهم ملك يؤسر
قد جاء نصر الله والفتح الذي	وعد الرسول فسبحوا واستغفروا
فتح الشام وطهر القدس الذي	هو في القيامة للأنام المحشر
من كان هذا فتحه لمحمد	ماذا يقال له وماذا يذكر ؟

ففتح القدس المطهر الذي يعتقد المسلمون أن الناس سيحشرون على أرضه يوم القيامة كان قبل صلاح الدين في نظر المسلمين حلمًا من الأحلام ، وقد شاعت الأقدار أن تقع المعجزة ويحدث ما لم يكن في الحسبان فتبلغ الآمال ويصبح الخيال حقيقة والحلم يقظة وذلك بانتصار المسلمين بقيادة صلاح الدين على جيوش الصليبيين لا في بيت المقدس فقط ولكن في مختلف بقاع الشام كعكة وصور وصيدة وحطين وغير ذلك كما هو معلوم كثير .

(١) أبوشامة - الروضتين ج ٢ ص ١٠٥ .

وما يتجلى فيه الشعور بالوحدة الإسلامية في أثناء هذا العصر الذى ندرسه ما قاله أحد الشعراء حينما هزم لويس التاسع في حربه مع تونس بعد أن هزمه المصريون في دمايط والمنصورة وفارسكور ، ثم أسروه ، وقيده ، وجعلوه في دار ابن لقمان ، واكلوا به الطواشى صبيح ، قال الشاعر التونسي يحذر لويس هذا ويتوعده ويمنيه بالخسران والانكسار وبالخذلان والهزيمة النكراء ، قال (١) :

يا فرنسيس هذه أخت مصر فتأهب لما إليه تصير  
لك فيها دار ابن لقمان قبراً وطواشيك منكر ونكير

وكأنى بهذا الشاعر التونسي : تفيض نفسه : وينبض قلبه بشعور الزهو والفخر وهو يشير في شعره ذلك إلى انتصار المصريين على الفرنسيين ويته بالعجب والخيلاء حين يذكر أسر أهل مصر لملك فرنسا لويس التاسع ووضعهم إياه سجيناً ذليلاً في دار ابن لقمان تحت حراسة الطواشى صبيح ، ثم إنه - أعنى ذلك الشاعر التونسي - يزهو ويتعالى على الفرنسيين وقومه بأن تونس التى يريد غزوها طمعاً في خيراتها أخت مصر وشقيقتها في كل شيء . في العروبة والإسلام وفي القوة والغلبة والشوكة والمنعة ، وقدرتها على التنكيل بلويس وجيشه . لا بل إنه سوف يلتقى في تونس أنكى الهزيمة وأقسى العقاب فإن كان الطواشى صبيح قد أذاق لويس في مصر صنوف الإهانة وضروب النكال ، وصبيح هذا بشر : فإنه - أعنى لويس - سوف يلتقى في تونس من قوة البطش والعسف والتنكيل ما هو أشبه شيء بسؤال منكر ونكير .

وبعد : فهذا لعمري أقوى دليل وأوضح برهان على أن الوحدة الإسلامية والقومية العربية ، كانت سائدة بين العرب والمسلمين في الشرق والغرب في أثناء العصر الذى ندرسه ، الأمر الذى يجعلنا نقول في غير ما تردد ولا تحفظ إن الدعوة إلى القومية العربية التى تزعمها جمال عبد الناصر قديمة ، وليست جديدة ، ولا هى بالدخيلة على الأمة العربية ، أعنى أنها ليست أثراً من آثار الثورة الفرنسية ، ولو أنصف المؤرخون لقالوا إن القوميات الأوروبية هى نفسها على وجه العموم أثر



من آثار القومية العربية الإسلامية التي كانت سائدة أيام حرب الصليبيين ،  
والتي تجلت بين العرب والمسلمين في حروبهم مع التتار وبخاصة في معركة عين  
جالوت ، حيث جمع الشعور القومي شتات العرب والمسلمين ، ووجد كلمتهم  
فوقفوا صفّاً واحداً في وجه التتار ، وبذلك هزمت الوثنية ، وانتصر الإسلام ،  
وانحسرت جحافل المغول عن ربوع الشام .

## الحشيشة

ومن موضوعات الشعر وأغراضه الجديدة في هذا العصر ، « الحشيشة » ، فإنها أصبحت في الشعر المصرى في أثناء القرن السابع الهجرى كالخمرة غرضاً من أغراض الشعراء ، وأحد الموضوعات التى أكثروا فيها من قرض الشعر ونظم القصيدة ؛ والحشيشة هذه دخيلة على مصر لم تكن معروفة فيها قبل القرن السابع الهجرى ، وفي اكتشاف هذه المادة المخدرة خلاف كبير ، من حيث الزمان والمكان الذى اكتشفت فيه ، وكذلك وقع الخلاف فى ذلك الإنسان الذى اكتشفها ، وكان أول من تعاطاها ، فمن قائل : إنها اكتشفت فى خراسان ، وإن الذى اكتشفها هو الشيخ<sup>(١)</sup> حيدرة المتوفى سنة ثمانى عشرة وستمائة هجرية وإنه جعلها وقفاً على رفاقه من رجال التصوف فى خراسان ، ولم يشأ أن يذيع سرها على الناس ، وأوصى أصحابه أن يزرعوها على قبره بعد وفاته ، ثم انتقلت من خراسان إلى بغداد سنة ثمان وعشرين وستمائة — حيث أكثر المتصوفون هناك من تعاطيها — ثم انتقلت بواسطة هؤلاء المتصوفة إلى مصر والشام حيث سميت بحشيشة الفقراء ، نسبة إلى فقراء الصوفية ، كما نسبت كذلك إلى مكتشفها الشيخ حيدرة وفى ذلك يقول الشاعر :

دع الحمر واشرب من مدامة حيدر      معبرة خضراء مثل الزبرجد<sup>(١)</sup>

هذا ويذكر المقرئ رأياً آخر فى اكتشاف هذه المادة إذ يقول بعد ذلك الذى نقلناه عنه آنفاً رواية أخرى خلاصتها أن الحشيشة اكتشفت فى بلاد الهند ، وأن الذى اكتشفها رجل متصوف اسمه « البيرتن » . ثم يذكر المقرئ خلافاً كبيراً فى أمر ذلك الهندى إذ قيل إنه شاهد الرسول وعاش حتى القرن السابع الهجرى ، الأمر الذى جعل الذهبى يكذب أمره ، ويقول عنه إنى أول من كذب بهذا الرجل ، وإنه شيخ مفتر ، دجال ، كذاب قاتله الله تعالى ، ثم يسترسل المقرئ فى روايته تلك فيقول :

( ١ ) المقرئ خط ج ٣ ص ٢٠٥ .

« إنها أعنى الحشيشة انتقلت عن الهند إلى اليمن ، ثم إلى بلاد فارس ومنها إلى العراق ومصر »<sup>(١)</sup> .

أما محمد بن بهاء الزركشى صاحب رسالة زهر العريش في الكلام عن الحشيش فإنه يرى أن أول من اكتشف الحشيش هو « أحمد القلندرى » ، ولذلك سميت القلندرية .

وينقل عن ابن تيمية أنه قال : إن الحشيشة ظهرت في أواخر القرن السادس وأوائل القرن السابع الهجريين ، وذلك حين ظهرت دولة التتار . . . وإن تلك المادة انتقلت من التتار إلى بغداد .

والرأى الذى نرجحه ونرتضيه ، هو أن الحشيشة عرفت في قلعة « المود » في شرق الدولة الإسلامية على يد أتباع حسن الصباح الحميرى الذى تزعم الإسماعيلية الباطنية الشرقية ، تلك الطائفة التى اشتهرت بين المؤرخين باسم الحشاشين . . .

ومهما يكن من أمر اكتشاف هذه المادة المخدرة فإنها أضحت في مصر إبان القرن السابع الهجرى غرضاً من أغراض الشعر ، وأحد موضوعاته ، فقد أكثر الشعراء المصريون في هذه الحقبة من ذكر الحشيشة ، ووصفوها في أشعارهم على نمط ما كان يصنع الشعراء الحميريون ، فكما كان الشعراء يتغنون في ذكر الشراب وأدواته ويصفون سقاته وحاناته تغنى الشعراء المصريون كذلك بالحشيش وفضلوها على الخمر ، وإليك مما قاله الشعراء فيها على سبيل المثال ، قال محمد بن على بن الأعمى<sup>(٢)</sup> :

دع الخمر واشرب من مدامة حيدر	معنبرة خضراء مثل الزبرجد
يعاطيكها ظبي من الترك أغيد	يميس على غصن من البان أملد
فتحسبها في كفه إذ يديرها	كرقم عذار فوق خد مورد
يرنحها أدنى نسيم تنسمت	فتنهفو إلى برد النسيم المروء
وتشدو على أغصانها الورق في الضحى	فيطربها سجع الحمام المغرد
وفيه معان . ليس في الخمر مثله	فلا تستمع فيها مقال مفند

(١) المقرئى خطط ج ٣ ص ٤٠ .

(٢) المرجعان السابقان .

هي البكر لم تنكح بماء سحابة      ولا عصرت يوماً برجل ولا يد  
ولا عبث القسيس يوماً بكأسها      ولا قربوا من دنها كل مقعد  
ولا نص في تحريمها عند مالك      ولا عند الشافعي وأحمد  
ولا أثبت النعمان تنجيس عينها      فخذها بحمد المشرق المهند  
وكف أكف الهمم بالكيف واسترح      ولا تطرحن يوم السرور إلى غد

\* \* \*

فالشاعر في هذه الأبيات كما ترى يطلق على الحشيشة اسم المدام ، ويصف لونها ورائحتها ، فهي خضراء كالزبرجد ، ورائحتها شديدة ، كأنها العطر ، ثم يصف الغلام الذي يقدمها في كفه وليس في الكأس إلى الذي يتعاطاها بأنه تركي أغيد كأنه الطي ، يمس بقد أهيف ، كأنه غصن بان ثم يسترسل في وصف الحشيشة وساقها ، على غرار ما وصف به الشعراء من قبل الحمرة وساقها ، ثم هو يفضل الحشيشة على الخمر من عدة وجوه .

أولاً : الحشيشة بكر لأنها لم تمزج بالماء ، والحمرة ثيب لأنها تمزج به ، وبكر النساء أحب إلى الرجال بطبيعة الحال أمن الأيام .

ثانياً : الحشيشة ليست مما يتعاطاه القسيسون ، بخلاف الخمر ، فإنها شراب القساوسة والرهبان والدين يأمر بمخالفة النصارى ، فالأفضل للمسلمين في نظر شاعرنا هو أن يشربوا الحشيش وأن يتركوا الخمر .

ثالثاً : الحشيشة لم يفت بتحريمها أحد الفقهاء المجتهدين كمالك والشافعي ، أما الحمرة فإنها حرام بنص القرآن .

رابعاً : كان حد السكر أيام الممالك - الصلب ، وضرب العنق بالسيف ، أما الحشيشة فلم يكن لها حد في القرن السابع الهجري سوى أخذها من بين يدي الذي يتعاطاها أو الذي يبيعها ثم تحرق .

وبالجملة - فإن هذا الشاعر يشيد بالحشيشة ويتغنى بها ، ثم هو ينعتها بخير نعت الحسن والجمال في حين ذم الحمرة ونهى عن تعاطيها .

هذا ، وكما كانت الحمرة تذم وتمدح في الشعر ، كذلك كان الحال في الحشيشة ، فإنها مدحت ثم ذمت - أما مدحها فقد ذكرت شاهده ، وأما ذمها فإليك بعض

ما جاء فيه على ألسنة كثير من الشعراء ، وذلك على سبيل المثال قول محمد بن محمد ابن رسام :

ومنهف بادی النفار عهدته	لا ألتقيه قط غير معبس
فرأيتك بعض الليالي صاحكاً	سهل العريكة ريضاً في المجلس
فقضيت منه مآربي وشكرته	إذ صار من بعد التنافر مؤنسى
فأجانبى لا تشكرن خلأتي	واشكر شفيحك فهو خمر المفلس
فحشيشة الأفراح تشفع عندنا	للعاشقين ببسطها للأنفس
وإذا هممت بصيد ظبي نافر	فاجهد بأن يرعى حشيش القنسى
واشكر عصابة حيدر إذ أظهروا	لذوى الخلاعة مذهب المتخمس
ودع المعطل للسرور واخلنى	من حسن ظن الناس بالمتنمس

\* \* \*

فالشاعر هنا كما ترى يتحدث عما يصيب من يتناول الحشيشة من ضعف في إرادته فهو يصبح ريضاً سهل العريكة ، وإن الحشيشة رخيصة الثمن بحيث سماها الشاعر خمر المفلس ، وإن جماعة حيدر هم الذين أظهروا هذه المادة ، ونلاحظ كذلك من قوله هذا أن عصابة حيدر ، هم الذين ، أظهروا هذه المادة كما نفهم أيضاً أن عصابة حيدر هم الذين أظهروا مذهب المتخمس الذى يذكرنا بأصل ما يجرى الآن بين العامة وما اصطلاحوا عليه بقولهم « خمس » أى مشاركة أكثر من واحد في تدخين السيجارة الواحدة ، وتلك معانٍ لعمرى هى غاية في ذم الحشيشة وهجاء من تعاطوها .

### أنواع الشعر وفنونه

وكما جدّد شعراء الأيوبيين بخاصة ، ومن عاشوا في القرن السابع الهجرى بوجه عام في موضوعات الشعر وأغراضه ، تبعاً لتجدد الأحداث وتبدل الأحوال تراهم قد جدّدوا كذلك في فنون الشعر وأساليبه إذ طوروا ما كان معروفاً في مصر أيام الفاطميين من فنون الشعر وطرائق تعبيره ، وفي اختيار بعض الأوزان على بعض واستعمال بحور وترك أخرى . كما استحدثوا مذاهب وطرقاً وعدة فنون لم تكن معروفة

أيام الفاطميين . وإن كان منها ما قد عرف فإنه كان في دوره البدائي ، أو أن استخدامه كان على قلة ، فلم يك لذلك منتشراً ولا ذاع أمره بين الشعراء ، فهذا فن « الموشح » لم يكن يطرقه الشعراء الفاطميون برغم أن الدولة الفاطمية جاءت من المغرب ، كما جاء الموشح بعدها إلى مصر كذلك من بلاد المغرب والأندلس وأغلب الظن أنه كان معروفاً ، غير أن شعراء الفاطميين ، لم يحفلوا بهذا الفن لجدته على الذوق العربي من جهة . ولأنه غنائى في وزنه وموسيقاه ، الأمر الذى جعله أقل أنواع الشعر الأخرى في نظر شعراء الفاطميين من حيث القابلية واللياقة لتلك المعانى التى شغلوا أنفسهم بنشرها في أشعارهم وقصائدهم بين الناس وأعنى بها عقائد الفاطميين من جهة أخرى .

على أن الأيوبيين وشعراء هذا العصر الذى ندرسه بوجه عام كانوا أسبق شعراء العرب قاطبة إلى رسم قواعد فن التواشيح ، إذ صرح ابن سناء الملك في مقدمة كتابه « دار الطراز » بأنه لم يجد أحداً صنف في هذا الفن كتاباً على الإطلاق : على أن المتتبع لما قاله المصريون في هذا العصر من موشحات — يجد أنهم لم يكونوا مقلدين في هذا الفن للأندلسيين ، يحذون فيه حذوهم بحيث لم يشدوا عن طريقة الأندلسيين ومنهجهم في هذا الفن ، لا بل أقول إن الشخصية المصرية قد برزت في هذا الفن بوضوح وتجلت فيه خصائصها الذاتية ، ولا أدل على ذلك من أن المصريين خالفوا أهل الأندلس في الحجة ، وفي عدد الأبيات والأقفال . وإليك من الموشحات المصرية التى تجلى فيها مخالفة المصريين لأهل الأندلس في قواعد هذا الفن وأسلوبه قول الشاعر نصير الأدفوى المتوفى سنة ٦٥٠ هجرية من موشحة له ، قد أربت أبياتها على الثلاثين قال (١) :

يا طلعة الهلال	— هلالى	— فى الحب منتظر
يا طلعة الآمال	— آمالى	— من الهوى مفر
أما لدائى راقٍ	— من راقى	— قدراً على الأنام
زها بحسن الساقى	— والساقى	— من ريقه إعدام
به فؤادى باقٍ	— والباقي	— فى لجة الغرام

وسست والخلاق — أخلاق — بالصبر إذ هجر  
فلذ للمذاق — مذاق — في حبه السهر

فهذا الموشح كما ترى غير جار على نهج الموشح الأندلسى فى عدد أبياته وأقفاله ، إذ المعروف عن الموشح الأندلسى أنه إما تام وهو ما كان عدد أقفاله ستة وأبياته خمسة ، أو أقرع وهو ما كانت أقفاله خمسة وأبياته كذلك نفس العدد .

أما هذا الموشح المصرى ، فإنه قد زاد على ذلك زيادة ملحوظة ، كما أن الخرجة الأندلسية تكون دائماً بالعامية بخلاف الموشح المصرى — فإن خرجته جاءت تارة باللغة العربية الفصحى كما هو الحال فى الموشح المذكور ، وتارة أخرى بالفارسية كما صنع ابن سناء الملك وعلى ما صرح به هو نفسه فى كتابه « دار الطراز » .

### الزجل والبليق

وقد وجدتُ فنوناً من الأدب الشعبى ، لم يك لها وجود من قبل فى الشعر المصرى كالْبليق والمواليا ، وكان وكان ، وغير ذلك من أنواع الزجل كالزمن والمكفر ، على أن هذه الأنواع — وإن كان لها وجود فى غير مصر من قبل — قد طورها المصريون ، واستخدموها فى التعبير عن أغراض شتى ، وقالوها فى مختلف الموضوعات .

على أن البليق ، وهو أرق أنواع الزجل وأظرف فنون الشعر الشعبى قاطبة ، كان من ابتكار المصريين على ما ذكره عبد العزيز بن سرايا الحلى فى كتابه : « العاقل الحالى والمرخص الغالى » .

وقد كان شعراء مصر فى هذه الحقبة على اختلاف مذاهبهم وتعدد طوائفهم ينشدون الزجل والبليق والموشح والدوبيت والمواليا وكان وكان ، فابن دقيق العيد ، وهو قاضى قضاة الديار المصرية ومجتهد عصره غير المدافع ، كان ينشد باتفاق الذين هم ترجموا له وأرخوه جميع هاتيك الفنون ، ثم إن عمر بن الفارض — على ما كان عليه من تفوق فى الشعر الرسمى أو الفصيح ، حتى قيل عنه إنه أشعر أهل

عصره . وعلى ما كان عليه كذلك من علو القدم وسمو المنزلة في مضمار التصوف كان يقول الزجل والبليق والموالي وكان وكان .

من ذلك على سبيل المثال ما رواه ابن خلكان من أنه ، أعنى ابن الفارض ، قال في غلام جزار<sup>(١)</sup> :

قلّو لجزار عشقتوكم تشرخى      قتلتنى قال ذا شغلى توبخى  
ومل إلى وبس رجلى يرنخى      يريد ذبحى فينفخى ليسلخى

هذا من حيث الفنون الجديدة ، والأساليب المستحدثة ، في الشعر الشعبي بوجه عام .

أما الشعر الرسمى ، وأعنى به ما كان يقال باللغة العربية الفصحى ، فإنه قد تطور في هذا العصر واستحدث فيه طرائق وفنون تميز بها القرن السابع الهجرى عما سبقه من قرون ، فمن ذلك على سبيل المثال ، الطريقة الغرامية .

### الطريقة الغرامية

هى طريقة استحدثتها شعراء الغزل المصرى ، وتتميز بطول المقدمات الغزلية حتى ليخيل للمرء أن الشاعر لم يقصد من قصيدته سوى الغزل والتشبيب ، على أنها كانت تقال فى مدح أمير أو ملك أو وزير ، ثم إن أصحاب هذا المذهب الجديد غيروا ما تعارف عليه شعراء العرب فى جميع الأعصار ومختلف الأمصار وهو تناسب شطرى بيت الابتداء أو بيت القصيد كما يقولون .

فقد كان الشعراء من قبل فى مصر وغيرها يجعلون عجز البيت الأول مناسباً لصدوره فى عدد الكلمات والتفعيلات ، وفى أن كلا من الصدر والعجز ينتهى بنفس القافية التى تجرى عليها أبيات القصيدة ، وذلك مثل امرئ القيس فى مطلع معلقته المشهورة :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل      بسقط اللوى بين الدخول فحومل

(١) ابن خلكان - وفيات الأعيان - ج ٣ ص ١٢٦ طبع القاهرة سنة ١٩٤٨ .



فكل من شطرى هذا البيت قد انتهى — كما ترى — بحرف اللام ، وهى القافية التى نجدها مطردة فى جميع أبيات تلك المعلقة ، كما أن حركتها واحدة ، وهى الكسر ، وكلمات الشطرين متساوية فى العدد ، وكذلك التفعيلات .

أما شعراء الغزل فى مصر ، فى أثناء القرن السابع الهجرى ، فإنهم التزموا التناسب بين الشطرين فى المعنى وعدلوا عنه فى اللفظ على ما توضحه هذه القصة ، التى حكاها لنا عن ابن سعيد المغربى مع ابن سناء الملك بن حجة الحموى<sup>(١)</sup> وذلك خلال زيارة ابن سعيد لمصر وإليك ما رواه ابن حجة قال : إن ابن سعيد اجتمع بابن سناء الملك فسأله أن يرشده السبيل إلى الطريقة الغرامية هذه ، فوجهه البهاء زهير لقراءة بعض دواوين الشعراء على أن يراجع به بعد ذلك . فغاب ابن سعيد مدة أكثر فيها من قراءة هذه الدواوين إلى أن حفظ أغلبها .

ثم اجتمع بعد ذلك بالبهاء زهير ، وتذاكرا فى الغراميات ، وفى غضون حديثهما أنشد البهاء : « يا بان وادى الأجرع » ، وقال « أشتهى أن يكمل هذا المطلع ، ففكر ابن سعيد قليلاً ، ثم قال : « سقيت غيث الأدمع » ، فقال البهاء — هذا والله حسن ، ولكن الأقرب إلى الطريق الغرامى أن تقول : « هل ملت من طرب معى » ، فأنت ترى كيف جعل البهاء زهير الشطر الثانى من البيت ليس من جنس الشطر الأول مخالفاً فى ذلك لما تعارف عليه الشعراء من ضرورة التناسب اللفظى بين شطرى مطلع القصيدة على ما سبق أن ذكرناه .

### القصة

ومن الفنون التى استحدثها أهل هذا العصر القصصة . وإليك مما جاء فى هذا الفن على سبيل المثال ما قاله البهاء زهير يروى قصة تاجر وفد إلى مصر وكيف خرج منها ؛ فهو يقول على لسان هذا التاجر<sup>(٢)</sup> :

دخلت ،	مصر	غنيّاً	وليس	حالى	بخاف
عشرون	حمل	حرير	ومثل	ذاك	نصافى

(١) ابن حجة الحموى — خزائن الأدب ص ٨ .

(٢) ديوان البهاء زهير ١٧٥ .

وجوه	شفاف	وجملة من لآل
من الملاح	النظاف	ولى ممالك خود
وبالجزيل	أكافى	فرحت أبسط كفى
بسالف	وسلاف	وصرت أجمع شلى
ولا أزال	أصافى	ولا أزال أؤاخى
كانوا تمام	حرفاف	وصار لى حرفاء
من الجلى	والخرفاف	وكل يوم خوان
معى من الأصناف		فبعث كل ثمين
طراحتى	ولحافى	أستهلك البيع حتى
بمصر قبل	انصرافى	صرفت ذاك جميعاً
من ثرونى	وعفافى	وصرت فيها فقيراً
جوعان عريان	حافى	وذا خروجى منها

وها هو ذا ابن مطروح يقص علينا قصة حببته التى أخذت تشكو هواها إلى دابتها<sup>(١)</sup> :

شكوى تذيب القلوب والمهجا	سمعتها تشتكى لدابتها
وما أرى من هواه لى فرجا	تقول : يا دبتى بليت به
هوى بقلبي وقلبه امتزجا	ومثل ما بى به ولا عجب
ولو ركب البحر واللججا	فهل سبيل إلى زيارته
أراق يا دبتى دى حرجا	وإن درى والدى بقصتنا
كشارب الراح ، راح مبتهجا	فرحت مما سمعت مبتهجاً

فمن هذين المثالين نستطيع أن نقول إن خصائص القصة القصيرة قد توافرت فى هذا الفن القصصى الذى استكثر من النظم فيه شعراء مصر إبان القرن السابع الهجرى ، فالمقدمة ، والموضوع الذى يتحول إلى عقدة تتطلب التفسير ، ثم الحل أو الخاتمة كما هو معروف فى أكثر الأحيان عن القصة الفنية ، فإن ذلك كله نراه موجوداً فيما ذكرناه من شعر البهاء وابن مطروح ، ولا عجب أن يطرق شعراء

مصر في قصائدهم فن القصة ، ذلك الفن الذى ساد في نثر هذا العصر وبخاصة في الأدب الذى كان يصاغ في ألفاظ أكثرها عامى أو بعبارة أخرى باللغة الشعبية التى كانت سائدة في مصر آنذاك لا سيما تلك القصص التى كانت تقال في أمور وأحداث هى من خلق الخيال الشعبي والتى كانت تمثل في مختلف الأزقة والحارات إذ كان قد انتشر في ذلك العصر ، فن خيال الظل . ومن ذلك على سبيل المثال ، كتاب ابن دانيال المعروف باسم « طيف الخيال » .

هذا، وقد أكثر المصريون في هذا العصر من المراسلة بالقصائد والأشعار، مما جعل بعض الباحثين يطلق على ذلك اسم فن الإخوانيات . . .

### فن الإجازة والتمليط

وكذلك طور شعراء هذا العصر فن الإجازة ، وهو أن يقول شاعر شطر بيت فيتمه الآخر ، أو بيتاً وربما بيتين ، ثم ينشد الثانى مثلما أنشد الأول من نفس البحر والقافية ، بحيث يكون في شعر الثانى تمام المعنى الذى أنشد فيه الأول . ويظهر تطوير المصريين ، لهذه الإجازة الشعرية التى كان يعقد لها الشعراء المجالس والندوات بقصد اختبار ملكات الشعراء ومعرفة أيهم أقدر على ارتجال الشعر أقول يظهر تطوير المصريين لهذا العمل الأدبى في وجهين :

الأول : هو أن شعراء هذا العصر ونقاده اصطلاحوا على تقسيم الإجازة إلى نوعين : أحدهما إجازة معاصر لمعاصر ، والثانى إجازة المعاصر لشاعر قديم .

والوجه الثانى : هو أن المصريين جعلوا للإجازة شروطاً وتقاليدهم لم تكن معروفة من قبل بحيث أصبحت الإجازة في هذا العصر تغاير في مفهومها تلك التى تعارف عليها الشعراء السابقون ، وقد أدرك شعراء هذا العصر ونقاده ما بين صنيعهم وصنيع السابقين من وجوه الخلاف فاصطلحوا على تسمية صنيعهم هذا بالتمليط . . .

وقد شرح ابن ظافر هذا اللون من الرياضة الشعرية فقال<sup>(١)</sup> :

« هو أن يجتمع شاعران فصاعداً على تجريد أفكارهم وتجريد خواطرهم في العمل

في معنى واحد». فن تعريف ابن ظافر للتمليط نبتين الفرق بينه وبين الإجازة بمعناها القديم إذ أن التمليط مشروط فيه تهيؤ الشعراء له وسبق علمهم بانعقاد المجلس الذي يتم فيه تلك المباراة الشعرية في حين كانت الإجازة فيما مضى تجيء على غير علم سابق من الشاعرين المستجازين ، فن ذلك على سبيل المثال ما ذكره على بن ظافر من أنه اجتمع هو والقاضي الأعز أبو الحسن على بن المؤيد الفسافي يوماً بالرصد فرأيا شعاع الأصيل فوق بياض الماء ، فقال ابن ظافر<sup>(١)</sup> :

أزكت الشمس على الماء هُـب      وطلب من الأعز إجازة هذا القصيد  
فقال : فكست فضته منها ذهب . . .

فها أنت ذا ترى أن الشاعرين قد التقيا على غير موعد ، وأن الإجازة وقعت بينهما دون ما تهيؤ لها ومن غير سبق تفكير . . .

على أن الإجازة والتمليط والمطارحة في الشعر لم تكن مقصورة في هذا العصر على فئة من الشعراء دون أخرى - لا بل كان جميع الشعراء محترفين وغير محترفين متصوفين وغير متصوفين ، يضربون بسهم وافر في هذا العمل الأدبي ؛ ولا عجب فهذا ابن الفارض وغيره من رجال الدين وشيوخ التصوف كانوا على ما ذكره ابن إياس وغيره يمارسون هذا النوع من الرياضة الشعرية ، أو بتعبير هذا العصر أقول : المباراة .

### فن للفكاهة

ومن الفنون التي طورها شعراء هذا العصر وبرزت فيه شخصيتهم بكل ما فيها من خصائص الزمان والمكان - الفكاهة ؛ وهي تقوم على عمق الفكرة وسرعة البديهة وفطرت الذكاء من جهة ، وعلى قدرة التلاعب في الألفاظ . . . أو بالأحرى اصطناع التورية من جهة أخرى ، والمصريون بطبيعتهم فكهون يكثرون من التملح والتظرف والتنكيث . . .

وإليك - مثلاً - مما نظمه شعراء هذا العصر على سبيل التفكه والمداعبة

(١) ابن ظافر - بدائع البداية ص ٤٠ .

والتنكيث قول الأسعد بن ممتا في رجل رآه بدمشق<sup>(١)</sup> :

حكى نهريين ما في الأرض من يحكيهما أبداً  
حكى في خلقه ثوري وفي أخلاقه بسردا

فالشاعر هنا — كما ترى — يصف أخلاق ذلك الرجل الدمشقي بالبرود الشديد وهو وصف ساخر أراد به الشاعر أن يضحك الناس من ذلك الإنسان .

على أن التفكه والتظرف في الشعر ، لم يك وقفاً على جماعة دون أخرى من شعراء هذا العصر ، بل أقول إنهم جميعاً مارسوا ذلك الفن سواء منهم من غلبت عليهم صفة الشعر والأدب أو من اصطبغوا بالتدين فقهاء كانوا أو متصوفين ، وبحسب ما اصطالحنا عليه أقول : الصوفية العماليون أو النظريون . وإليك على سبيل المثال من شعر المتصوفة في هذا المضمار قول الشيخ عبد العزيز الدريني<sup>(٢)</sup> :

تزوجت اثنتين لفرط جهلى	عسى بزواجهن تسر عيلى
فقلت أعيش بينهما خروفاً	أنعم بين أكرم نعتين
فجاء الحال عكس الحال دوماً	عذاب مؤلم بين اثنتين
رضى هذى يحرك سخط هذى	فلا أخلو من إحدى الساختين
لهذى ليلة ولتلك أخرى	نقار دائم في الليلتين
إذا ما شئت أن تحيا سعيداً	من الخيرات مملوء اليدين
فعش عزباً وإن لم تستطعه	فواحدة تكفى عسكرين

فقد تجلى — كما ترى — في هذه الأبيات طبع المصريين وما فطروا عليه من حب الدعابة والمرح والفكاهة والتنكيث ، ولو أننا جعلنا في حسابنا ما كان عليه الدريني من تقى وصلاح ، وزهد وورع ، ومن مكانة مرموقة لدى أهل الشريعة والحقيقة جميعاً — أقول لو أننا أقمنا في تقديرنا ما ينبغي له من وزن ووقار في هذا المقام لعرفنا كيف أن فن الفكاهة والدعابة والتظرف والتنكيث كان سائداً إبان ذلك العصر بين جميع المذاهب والفرق ومختلف الطوائف والجماعات ، وقد استحدث

(١) ابن إياس ، بدائع الزهور في وقائع الدهور ج ١ ص ٨١ .

(٢) ابن خلكان ج ١ ص ٨٢ .

شعراء مصر في أثناء ذلك العصر ، فنوناً أخرى مرتبطة بالتصوف نذكرها إن شاء الله تعالى في موضعها .

## مدارس الشعر في هذا العصر

ذهب بعض الباحثين إلى أن مدارس الشعر أيام الفاطميين كانت ثلاثة هي : مدرسة العقائد ، وهي التي كان شعراؤها ينشئون قريضهم في مدح الخلفاء الفاطميين مضمنين إياه آراء الشيعة الإسماعيلية ومصطلحاتهم ، وذلك كشعر ابن هاني الأندلسي والمؤيد في الدين الشيرازي ، والثانية مدرسة السهولة والركة وهي التي كان شعراؤها يختارون في قريضهم أوضح الأساليب ويستعملون أسهل الألفاظ لا يتكلفون في التعبير ، ولا يغمضون في المعنى ، بل كانت عباراتهم سلسة سهلة ، ومعانيهم واضحة رقيقة ، وذلك كأشعار الأمير تميم وأبي الرقعمق وابن وكيع التنيسي ، والثالثة هي ما أطلقوا عليها اسم مدرسة الكتاب ، وذلك عبارة عن شعر القضاة ، وكتاب الدواوين ، وهؤلاء كلّفوا بالصنعة ، واستكثروا في شعرهم من المحسنات . وقد زعم أهل هذا الرأي أن تلك المدارس جميعاً قد استمرت في العصر الأيوبي على ما كانت عليه أيام الفاطميين بكل ما لها من خصائص فنية ومعان وأغراض ، وبنفس الطرق والأساليب التي كانوا يصطنعونها في تصوير تلك المعاني وشرح هاتيك الأغراض ، وقد تزعم في رأيهم مدرسة السهولة والركة في أثناء العصر الأيوبي « البهاء زهير » ، كما نسبوا مدرسة الكتاب في هذا العصر إلى القاضي الفاضل ، ثم إلى خلفه ابن سناء الملك ، ونحن لا نوافقهم على ذلك التقسيم لا من حيث الخصائص الفنية والأساليب التعبيرية ، ولا من حيث المعاني والأغراض ، كما أننا لا نوافقهم كذلك على ما ذهبوا إليه من أن مدرسة العقائد ، ومدرسة السهولة والركة ، لم يكن لهما قبل العصر الفاطمي في الأدب العربي وجود ؛ إذ يقررون أن الشعر المصري امتاز أيام الفاطميين ، وفي عصر الأيوبيين ، عن الشعر العربي في جميع أدواره وأعصاره ، على اختلاف بقاعه وأصقاعه بظاهرتين فيتين إحداهما السهولة والركة التي هي أطابع الغزليين على ما سبق أن ذكرناه .

أما الثانية فهي تلك النعوت الدينية التي أكثر شعراء الفاطميين من تضمينها

قصائدهم التي كانوا ينشئونها في مدح الأئمة والوزراء ، والتي كان قولها يعد كفرةً ومروقاً من الدين في رأى أهل السنة وجماعة المسلمين ، وتلك الظاهرة كانت هي الطابع المميز لما أسموه مدرسة العقائد .

وإن هذه الظاهرة قد استمرت في الشعر الأيوبي على أنها نوع من الغلو في الوصف والمبالغة في نعت المدوحين .

أقول إنى أخالف هذا البعض من الباحثين في تقسيمهم الشعر المصرى إلى تلك المدارس المذكورة ، لأن تقسيمهم هذا غير قائم على أساس سليم لا من الوجهة الفنية ولا من الوجهة الموضوعية ، أما الفنية فلأن كل من أنعم النظر في الأدب العربى منذ العصر الجاهلى حتى هذا العصر الذى ندرسه يجد أن الشعر العربى فى جميع مراحلـه كان من حيث الخصائص الفنية المتمثلة فى اختيار الأوزان وانتقاء الألفاظ واصطناع الأساليب على ضربين ، أحدهما غلب عليه ضخامة الأوزان وجزالة الأسلوب والاستنكار من المحسنات البديعية ، وقد اصطـلح نقاد الأدب العربى فى القديم والحديث على تسمية هذا النوع بشعر الصنعة ، ونعت أصحابه بأنهم صنّاع متكلفون ؛ وأما الثانى فقد غلب عليه خفة الأوزان وجزء البحور وقلة التفعيلات وسهولة الألفاظ والبعد عن الصنعة والتكلف ورقة الأسلوب وقرب المأخذ ووضوح القصد وعدم التعقيد فى المعنى والبعد عن كل تكلف فى اللفظ ، وتعقيد فى التعبير .

وقد وصف أهل الذوق السليم ، من نقاد الأدب العربى فى القديم والحديث أيضاً هذا النوع ، بأنه شعر الطبع . وقالوا عن أصحابه إنهم موهوبون مطبوعون ، فمن أمثلة النوع الأول فى العصر الجاهلى ، شعر طرفة وزهير ، والأعشى ، فإن شعر هؤلاء وأمثالهم ، قد غلبت عليه الصنعة وكثر فيه الغريب ، وبعدت معانيه وساد ألفاظه الخشونة وتعقدت فيه الأساليب ، ومن أمثلة النوع الثانى فى هذا العصر أيضاً شعر النابغة الذبياني وعمرو بن كلثوم وشعر امرئ القيس فى أكثر الأحيان ، فإن الذى يقرأ شعر هؤلاء وأمثالهم يستسهل ألفاظ شعرهم على بعد الزمان والمكان ، ويستسيغ أساليبهم ولا يجد فى فهمها كبير عناء ؛ ومثال شعر الصنعة فى صدر الإسلام وعصر بنى أمية أشعار الفرزدق والأخطل ومن حذا حذوهما ، فإن هؤلاء

جميعاً كانوا ينشدون الشعر في أوزان ضخمة وبألفاظ فخمة، وفي أساليب بها كثير من الإبهام والتعقيد، ومن أمثلة النوع الثاني في هذا العصر، عصر بني أمية وصدر الإسلام، عمر بن أبي ربيعة في مكة والأحوص في المدينة، فإن هذين الشاعرين وأمثالهما كانوا يتخيرون لشعرهم أخف الأوزان وأسهل الألفاظ وأوضح العبارات، كما أنهم قد تجنبوا التكلف في اللفظ وابتعدوا عن الإبهام في الأسلوب والتعقيد في التعبير كما استكثروا كذلك من جزء البحور وقللوا من تفعيلات الأوزان.

وفي العصر العباسي وجدنا السهولة والركة والوضوح، والسلامة من التعقيد، والخلو من الصنعة والتكلف في شعر أبي نواس وأبي الحسين الخليل، وفي مجموعة من أشعار البحتري وابن سكرة الهاشمي وغير هؤلاء كثير؛ أما شعر الصنعة والتكلف بالمحسنات البديعية واصطناع التعقيد في التعبير، والالتواء في الأساليب، والإبهام في القصد، والاعتساف في المعنى، فقد وجدناه في أثناء هذا العصر على كثرة عند أبي تمام الذي بلغ من إغرابه في اللفظ تعقيداً في الأسلوب أن قال له ذات مرة أحد الأمراء، وكان ذواقة للشعر: لم لا تقول ما يفهم يا أبا تمام؟ فقال له: ولم لا يفهم ما يقال؟ والواقع أن جواب أبي تمام فيه مغالطة ومكابرة، وأن الذي نقده كان على صواب في نقده إياه، لأن الكلام الغامض في الحقيقة مخالف لطبيعة العمل الفني. إذ أن العمل الفني لا يكون بحق عملاً فنياً إلا إذا تسم بالوضوح، أما كونه محتملاً معاني عدة بحيث لو فهم بكل منها على حدة لكان مستقيماً، فذلك غير داخل في باب التعقيد والإبهام وإنما هو في رأي دليل على بلاغة الشاعر وقدرته على الخلق والإبداع...

ومثل أبي تمام في التكلف والصنعة والإغراب في اللفظ والإبهام في المعنى أبو الطيب المتنبي في أكثر أشعاره. ومثلهما كذلك كان أبو العلاء المعري في القرن الخامس الهجري.

والقصد من كل ما قدمناه أن نقول: إن الشعر العربي انقسم في جميع مراحل وأعصاره على اختلاف بيئاته وأقطاره من حيث الخصائص الفنية التي مناطها الأوزان والألفاظ وطرق التعبير، إلى مدرستين اثنتين فقط، هما: مدرسة الطبع، ومن أهم خصائصها سهولة اللفظ، وخفة الأبحر، ورقة المعنى، وسلاسة التعبير؛ والثانية



هى مدرسة الصنعة ، ومن أهم خصائصها ضخامة الأوزان وجزالة الألفاظ وكثرة المحسنات ؛ وعلى كل من منهج هاتين المدرستين جرى فريق من شعراء المصريين أيام الفاطميين وفي عصر بنى أيوب ، أعنى أن شعراء الفاطميين والأيوبيين انقسموا إلى مدرستين من حيث الخصائص اللفظية والمقاييس الفنية ؛ وقد اصطلحت على تسمية إحداهما بمدرسة الصنعة والبديعيات ، والأخرى سميتها مدرسة السليقة والطبع ، فكل شعر ضخمت أوزانه ، وجزلت ألفاظه وكثرت فيه المحسنات البديعية والمصطلحات العلمية ، كان فى رأينا جارياً على منهج مدرسة الصنعة والبديعيات سواء أكان قائله ممن نسبوا إلى مدرسة الكتاب أم إلى مدرسة السهولة والرقّة أم إلى مدرسة العقائد حسبما كان عليه اصطلاح الذين هم سبقونى بالكتابة فى هذا المضمار .

وكل شعر سهلت ألفاظه وخفت أوزانه ورقت معانيه ، ولم نشتم فيه رائحة التكلف والاعتساف ، ولم نجد فيه شيئاً من تعقيد الأسلوب وإبهام التعبير ، فإننا ننسبه إلى مدرسة السليقة والطبع ، سواء أكان قائله المؤيد فى الدين أم القاضى وابن سناء الملك أم البهاء زهير وابن مطروح أم عمر بن الفارض ، ذلك لأنه انضح لنا من تتبعنا أحوال شعراء ذينك العصرين وما خلفوه من قصائد وأشعار أنه لم يخل شاعر أياً كانت صبغته من التأثير بغيره والتأثير فيه ، وأن كلا من أعلام المدرستين خالف فى بعض قصائده طابع مدرسته ، بحيث لو قرأنا تلك القصيدة ، ولم نعرف أن قائلها هو القاضى الفاضل مثلاً لنسبناها على البديهة إلى البهاء زهير أو غيره من شعراء السليقة والطبع ، وهكذا وجدنا الحال عند أكثر شعراء هذا العصر الذى ندرسه ، فإنه ما من أحد منهم إلا قد وجدنا له شعراً خالف فيه منهجه وطابع مدرسته بوجه عام . . .

أما عن مدرسة العقائد التى ادعى أنها وجدت فقط فى مصر أيام الفاطميين وأن خصائصها الفنية ظلت على ما هى عليه فى شعر الأيوبيين ، فإننا نرفض ذلك ولا نقبله بحال من الأحوال ، وذلك لأن المصطلحات الشيعية الكيسانية والآراء الإمامية وغير ذلك من الأفكار الدينية ، قد ظهرت فى الشعر العربى منذ العصر الأموى ، فهذا كثير عزة يشرح عقيدة الشيعة الكيسانية ويبين رأيهم فى الإمامة إذ يقول :

ألا إن الأئمة من قريش ولاة الحق أربعة سواء  
على والثلاثة من بنيهم هم الأسباط ليس بهم إخفاء  
فسبط سبط إيمان وبر وسبط غيبتة كربلاء  
وسبط لا يذوق الموت حتى يقود الجيش يقدمه اللواء  
تغيب لا يرى فيهم زماناً برضوى عنده غسل وماء

فهذا شاعر شيعي قد ضمن هذه الأبيات - كما ترى - عقيدة الشيعة الكيسانية ،  
وهي تلخص في أن الإمامة محصورة في علي<sup>١</sup> والثلاثة من بنيه ، وهم الحسن والحسين ومحمد  
ابن الحنفية ... وأن الإمامة انتقلت فعلاً من علي إلى الحسن ، ثم منه إلى الحسين ،  
ومن الحسين إلى محمد بن الحنفية ، وأن محمداً هذا لم يمت ، ولكنه تغيب عن  
الأنظار حيث أقام في مكان مجهول يجبل رضوى ، وأنه سوف يظل حياً يرزق حتى  
يأذن الله له بالظهور ، فيعود على رأس جيش لكى يهزم دولة الظلم والفساد . . .  
ويملاً الأرض عدلاً بعد أن ملئت جوراً ، وهكذا ظلت الشيعة ، ثم المتصوفة ،  
وكثير من أهل الزندقة والإلحاد وأصحاب النظريات والعقائد والنحل<sup>٢</sup> على وجه العموم  
يضمنون قصائدهم ما كانوا يؤمنون به أو يعتقدونه من نظريات وآراء ، وذلك طبعاً ،  
العصور المتلاحقة منذ صدر الإسلام حتى العصر الذى ندرسه . . .

والقصد من كل ما أسلفناه أن نقول إن مدارس الشعر المصرى في هذا العصر  
الذى ندرسه ، ليست على ما ذكره بعض الباحثين المحدثين لا من حيث التسمية ولا من  
حيث التقسيم ، إذ نرى أن شعراء ذلك العصر انقسموا من حيث المعانى والأغراض  
أو الموضوعات التى كانوا ينشئون فيها القريض إلى فرق وطوائف متعددة فمنهم الشعية  
الإسماعيلية وهؤلاء ظلوا حتى نهاية القرن السابع وأوائل القرن الثامن الهجريين في  
أنحاء متفرقة من المدن والأقاليم كإدفو وإسنا وأسوان وحتى مصر والقاهرة ، فقد روى  
لنا الأدفوى في طالعهِ والصفدى في وافيهِ وغيرهما أشعار الكثير من الأعلام الذين  
ماتوا في أخريات القرن السابع وأوائل القرن الثامن ، وفي تلك الأشعار مصطلحات  
فاطمية وآراء إسماعيلية ، ومنهم المتصوفة وأهل الزهادة ، وهم في هذا العصر  
ينقسمون من حيث الموضوعات والأغراض التى تناولوها في شعرهم إلى عدة طوائف  
وفرق سببها إن شاء الله في موضعها عما قليل . ومنهم من لعبت المرأة بعواطفهم ،

وسحرت عقولهم الطبيعة بكل ما فيها من روعة وبهاء ، فأكثرُوا من نظم القصيد وقرض الأشعار في وصف المرأة والعلمان ، وفي ذكر الحدايق والأنهار . ووصفوا الورود والأزهار والخمرة والحشيشة ، وقالوا في مجالس الأُنس واللّهو والطرب ، وقد اصطَلحت على تسمية هؤلاء بشعراء الطبيعة والغزل ، كما أطلقت على الفريق الأول اسم مدرسة التشيع وعلى الثانية مدرسة التصوف . وعلى هذا تكون المدارس الشعرية في العصر الأيوبي وأوائل دولة المماليك من حيث الموضوعات والأغراض بوجه عام حسبما نراهي لنا ثلاثة هي :

أولاً : مدرسة الصوفية والزهاد .

ثانياً : مدرسة الشيعة الإسماعيلية .

وأخيراً : مدرسة الطبيعة والغزل .

هذا من حيث موضوعات الشعر واتجاهاته الفكرية ، أما من حيث القوالب اللفظية والمقاييس الفنية فإن شعر هؤلاء الشعراء جمعياً قد انقسم في رأينا إبان الدولة الأيوبية إلى مدرستين نسمي إحداهما مدرسة الصنعة والبديعيات . وقد تزعم هذه القاضي الفاضل ، ثم خلفه عليها تلميذه ابن سناء الملك ، والثانية نطلق عليها اسم مدرسة السليقة والطبع ، وهذه قد تزعمها البهاء زهير المتوفى بسنة ست وخمسين وسبعمائة . أما في النصف الثاني من القرن السابع الهجري ، وهو أوائل عصر دولة المماليك فإنه قد ظهرت فيه مدرسة ثالثة . . . اصطَلح على تسميتها بمدرسة ابن دقيق العيد ، وهذه المدرسة قد استكثرت من البديعيات وذكر المصطلحات الفقهية مع السهولة والرقّة وعذوبة الألفاظ وسلاسة التعبير والبعد عن التكلف والتعقيد والاتواء . وإليك على سبيل المثال هاتين المقطوعتين وهما لابن دقيق العيد :

تَهيمُ نفسى طرباً عندما	أستلمح البرق الحجازيا
ويستخف الوجد عقلى وقد	أصبح لى حسن الحجازيا
يا هل أقضى حاجتى من منى	وأنحر البزل المهاريا
وأرتوى من زمزم فهو لى	ألد من ريق المهاريا

وأما الثانية فهي قوله :

كم ليلة فيك وصلنا السرى      لا نعرف الغمض ولا نستريح  
واختلف الأصحاب ماذا الذي      يزيل من شكواهم أو يريح  
فقل تعريسه ساعة      قلت بل ذكراك وهو الصحيح

فها أنت ذا ترى — أن الشاعر هذا — قد استكثر في القطعة الأولى من الجناس ، وفي القطعة الثانية من أساليب الحكم ومصطلحات القضاء ، وما يرد ذكره كثيراً في أبحاث الأصوليين والفقهاء ، وذلك كله مع سهولة اللفظ ووضوح العبارة ورقة المعنى وسلاسة الكلمات مع الخلو من التكلف والبعد عن التعقيد .

هذا ، وقد ظهر كذلك على مسرح الشعر العربي في مصر في أثناء القرن السابع الهجري مدرسة أخرى شارك فيها أكثر شعراء هذا العصر على اختلاف ثقافتهم وتعدد مذاهبهم ، وتلك هي المدرسة الشعبية ، فقد كانت هذه المدرسة تمتاز عما عداها من حيث الناحيتان اللفظية والمعنوية . . .

أما جانب اللفظ ، فإن طابعها فيه كان التحرر من قواعد الإعراب وقوانين الشعر ، مع استخدام الألفاظ السهلة والتي يكثر تداولها في الحياة اليومية وبخاصة في الأوساط الشعبية .

وأما من حيث المعنى أو الموضوع فإن شعر هذه المدرسة كان يقال في التفكه ، والتظرف ، وفي الخلاعة ، والإحماض .

وقد كان شعر هذه المدرسة أنواعاً ، يختلف بعضها عن بعض من حيث المعاني والأوزان وذلك كالزجل والبليق والموالي ، وكان وكان .

### الفصل الثالث

## النثر العربي بمصر في أثناء هذا العصر بوجه عام

تناولنا في الفصل الثاني من هذا الباب الحركة الشعرية بمصر في أثناء حياة ابن الصباغ بالعرض العلمي ، والوصف الأدبي . بوجه عام ، وفي هذا الفصل نتناول بنفس الأسلوب والمنهج ، الشق الآخر من التعبير الأدبي في هذا العصر أيضاً ، وأعني بذلك الكلام المنشور فأقول :

### موضوعاته وأغراضه :

لقد تعددت موضوعات النثر وكثرت أغراضه في هذا العصر ، إذ كان منها ما هو ديني ، كذلك الذي نجده في كتب الفقه والحديث والتفسير وعلم الكلام ، ومنها ما هو لغوي كالذي نراه ماثلاً في مصنفات النحو والصرف والمعاني والبيان والبديع والعروض والقوافي وغير ذلك مما يمت بصلة إلى اللغة من قريب أو بعيد ، ومنها ما هو نقل ككتب التراجم والطبقات ، والتاريخ بوجه عام . ومنها ما هو عقل كالذي نجده في كتب المنطق والمقولات وغير ذلك من الأبحاث الفلسفية ومنها ما هو سياسي أو إداري كتلك الرسائل الديوانية التي كانت تصدر عن الخلفاء إلى السلاطين أو عن السلاطين إلى النواب والعمال والقضاة والوزراء وأرباب الدولة من أهل السيف والقلم ، ومنها ما هو اجتماعي كتلك الرسائل الإخوانية التي كانت تقال إما في الشكر أو في التهنة أو في المباشطة والمداعبة وغير ذلك مما كان يكتب فيه الإخوان بعضهم إلى بعض من وصف حادثة أو ذكر نازلة أو مما يدخل في باب المشاهدة والتجربة .

على أن النثر لم يكن ليقال في كل هاتيك المواضيع ، والأغراض بلغة واحدة ولا بأسلوب معين ، بل تعددت أنماطه بين فني أدبي وعلمي جدلي وبين ما هو متروك بين لغة العلم وأسلوب الأدب .

أما النثر الأدبي فهو ما عقدنا هذا الفصل من أجله ، وهو يغلب في الرسائل الديوانية والإخوانية والهزلية وغير ذلك على ما سوف نبسطه عند كلامنا على أنواع النثر الأدبي وفنونه .

أما النثر العلمى الجدل فهو يغلب في كتب الفقه ، والتوحيد والأصول والنحو والبلاغة ، وغير ذلك مما صنفه شيوخ هذا العصر في العلوم الشرعية واللغوية ، وهي في جملتها تتسم في لغتها وطرق الأداء فيها بالنقد والتمحيص والتحليل والتعليل وبكثرة النقاش والجدل ، فلو أنك قرأت كتاباً من كتب الفقه أو أصول الفقه أو النحو أو أحاديث الأحكام ، لوجدت هذه الكتب جميعاً يسودها ذلك الطابع النقدي الجدلي والتمحيص التحليلي الذي لا يعرف الهواة ولا التسامح في قليل أو في كثير ، فأنت ترى الفقيه إذا عرض لقضية مثلاً بالشرح تجده يقول : الكلام فيها من وجوه ، ثم يأخذ في ذكرها واحداً تلو الآخر ، قد تبلغ أربعة أحياناً وأحياناً عشرة وفي بعض الأحيان تقل الوجوه عن هذين الرقمين ، وقد تزيد وذلك تبعاً لما يقتضيه المقام . ثم إن هذا الفقيه أو ذلك الأصولي يفترض دائماً الأسئلة والاعتراضات ، إذ يقول في أثناء شرحه وتبينه : وهنا مسائل أو أسئلة . وأحياناً يقول : فإذا قيل كذا نقول كذا . هذا إذا ما كان الشيخ يصنع كتاباً أو يعلى مصنفاً من تأليفه هو . أما إذا كان يصنع شرحاً لمن ألفه غيره فإنه يجد في الكشف عن مزالق صاحب المتن وتبيان ما وقع فيه من وهم أو خطأ ، على أنه كثيراً ما يلتبس ذلك تلمساً أو يفترضه افتراضاً . . .

وبالجملة فإن كتب الفقه واللغة والحديث والتوحيد والأصول قد سادها في هذه الفترة التي ندرسها النقد الحر الدقيق والبحث والتحليل والتمحيص .

وأخيراً أقول سادها كلها على وجه العموم طابع النقاش والجدل . . .

أما النثر الذي هو بين بين ، فهو ما كتبت به تراجم العلماء والشعراء والسير والطبقات بوجه عام ، وذلك ككتاب الطالع السعيد لكمال الدين الأدفوى ، فإنه يعرض لك الحقائق العلمية ، والأخبار التاريخية في أسلوب أدبي بديع ، على أن كتب التاريخ بمعناه العام ، قد سادها الأسلوب العلمى الذي لا يحفل ببراعة التصوير وروعة التعبير في كثير ولا في قليل ، وإنما كل همه أن يروى لك الحادثة

كما وقعت أو يعللها بحسب تقديره" هو في غير ما تخير للفظ ، ولا تأنق في الأسلوب ، بل كثيراً ما يذكر الخبر باللغة الدارجة أو بالفاظ فصيحة تتخللها كلمات عامية ، وذلك كالذى نجده في كتاب مفرج الكروب في أخبار بني أيوب وكتاب وفيات الأعيان لابن خلكان .

## فنون النثر الأدبي وأنواعه في هذا العصر

لقد تتبعنا أكثر ما وصل إلينا عن أهل القرن السابع الهجرى من نثر أدبي ، فوجدته في جملته ينحصر في أنواع ثلاثة هي : الخطابة ، والكتابة الديوانية ، والرسائل الإخوانية .

### الخطابة

أما الخطابة فإنها كانت تقال في أثناء هذا العصر في معان عدة وأغراض جمّة ؛ فمنها الحض على الجهاد وحفز الهمم ، واستنفار الناس ؛ وذلك لصدا غارات الصليبيين وغزوات التتار ، كالذى حدث في عهد شجرة الدر والسلطان توران شاه ، في واقعة المنصورة ودمياط وفارسكور ، وفي معركة عين جالوت في أثناء سلطنة المظفر سيف الدين قطز ، ومنها ما كان يلقي على المنابر أيام الجمع والأعياد وغير ذلك من المناسبات الدينية بقصد الوعظ والإرشاد ، ومنها ما كان يقال عند بيعة خليفة ، أو تولية سلطان .

والطريف في هذا العصر ، أن الخطبة أضحت من الوجهة الفنية على ضربين : الأول : كونها تلقى مشافهة حسب الطريقة المتبعة وبالأسلوب التقليدى الذى عرفت عليه منذ العصر الجاهلى ، وهو أن يقف الخطيب على منبر أو منصة أو فوق أى مرتفع من الأرض ، ثم يلقي على مسامع الناس ما يريد أن يقوله لهم من الكلام ، مصحوباً بالحركات والسكنات والإشارات والإيماءات التى جرى على اصطناعها الخطباء بقصد التأثير على مشاعر الجماهير .

أما الثانى فهو أن تكتب الخطبة كتابة ، وذلك كالخطب التى دأب رجال الدين

على ذكرها بين يدي المؤلفات والمصنفات الأصولية والفقهية والتفسيرية وغير ذلك ، مما كانوا يصنعونه في مختلف العلوم الشرعية ، وكالتى كانت تكتب في شأن زواج أمير أو ابن سلطان من إحدى بنات الخلفاء أو الأمراء أو السلاطين ، وذلك كخطبة الصداق التى كتبها القاضى محيى الدين عبد الظاهر للملك السعيد بركة ابن السلطان الملك الظاهر بيبرس البندقدارى . على بنت الأمير سيف الدين قلاوون الصالحى الأئلى الذى أضحى من بعد سلطاناً ؛ وهاك طرفاً منها على سبيل المثال قال (١) :

« الحمد لله موفق الآمال لأسعد حركة . ومصداق الفأل لمن جعل عنده أعظم بركة ومحقق الإقبال . نسيبه سلطانه . وصهره ماكه . الذى جعل للأولياء من لدنه سلطاناً نصيراً . وميز أقدارهم باحتفاء تأهله حتى حازوا نعيماً وملكاً كبيراً ، وأفرد فخارهم بتقريبه حتى أفاد شمس آمالهم ضياء . وزاد قمرها نوراً . وشرف به وصلتهم حتى أصبح فضل الله عليهم بها عظيماً وإنعامه كثيراً مهياً أسباب التوفيق العاجلة والآجلة ، وجاعل ربوع كل الأملاك من الأملاك وبالشموس والبدور والأهله أهله . جامع أطراف الفخار لذوى الإيثار ، حتى حصلت لهم النعمة الشاملة وحلت عندهم البركة الكاملة ، نحمده على أن أحسن عند الأولياء بالنعمة الاستيداع ، وأجمل لنا ميلهم الاستطلاع . وكمل لأخبارهم الأجناس من العز والأنواع . وأتى آمالهم بما لم يكن فى حساب أحسابهم من الابتداء وبالتخيول والابتداع .

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له . شهادة حسنة الأوضاع ، مليه بتشريف الألسنة وتكريم الأسماع . ونصلى على سيدنا محمد الذى أعطى الله به الأقدار . وشرف به الموالى والأصهار ، وجعل كرمه داراً لهم فى كل دار ، وفجروه على من استطلعه من المهاجرين والأنصار ، مشرق الأنوار ، صلى الله عليه وعليهم صلاة زاهية الأزهار ، يانعة الثمار ، وبعد ؛ فلو كان اتصال كل شىء حسب المتصل به فى تفضيله لما استصلح البدر شيئاً من المنازل لنزوله ، ولا الغيث شيئاً من الرياض لهطوله ، ولا الذكر الحكيم لساناً من الألسنة لترتيبه ، ولا الجوهر الثمين شيئاً من التيجان لحلولة ، لكن ليتشرف بيت يحل به القمر ، ونبت يزوره المطر ، ولسان



يتعوذ بالآيات والسور ، ونثار يتجمل بالآلىء والدرر ، ولذلك تجملت برسول الله صلى الله عليه وسلم أصهاره وأصحابه ، وتشرفت أنسابهم بأنسابه ، وتزوج صلى الله عليه وسلم منهم ، وتمت له مزية الفخار حتى رضوا عن الله ورضى عنهم . إلخ .

فهذا كلام كما ترى له كل ما للخطابة الشفوية من خصائص فنية وطرائق تعبيرية وذلك كالابتداء بحمد الله والثناء عليه ، والصلاة على النبي وإطرائه بما هو أهله من علو المنزلة وسمو المكانة وشرف المقام ، ومن الكلف بالسجع وتضمين الكلام بآى القرآن .

هذا ، وكل ما بين الخطبتين بالفرق ، هو أن الأولى تلى مشافهة والأخرى تصنع كتابة .

### الكتابة الديوانية

أما الكتابة الديوانية فإنها تختلف فى أسلوبها باختلاف الموضوع ، فإذا كان الموضوع تقليداً بولاية ، أو نيابة سلطنة أو وزارة ، أو قضاء ، كانت كما يقول القلقشندى ذات متن وطره ، وإليك ما قاله القلقشندى فى صورة الطرة<sup>(١)</sup> :

« أن يكتب : تقليد شريف بأن يفوض إلى المقر الكريم أو إلى الجنب العالى الكريم ، أو إلى الجنب العالى الأميرى الكبيرى ، الكفىلى الفلانى أعز الله تعالى أنصاره أو نصرته أو ضاعف<sup>١</sup> الله نعمته ، نيابة السلطنة الشريفة بالشام المحروس أو بحلب المحروسة أو بطرابلس المحروسة أو نحوها على أجمل العوائد فى ذلك وأكمل القواعد على ما شرح فيه . »

ومعنى هذا أن الصورة العامة لكتابة التقليد واحدة وإن اختلفت من حيث العبارات والألقاب ، فلقب القاضى ، غير لقب الصاحب ، ولقب النائب غير لقب الوزير ، هذا من حيث طرة التقليد ، أما متنه فقد قال فيه القلقشندى ما نصه :

« وأما متن التقليد فقد قال فى التعريف ، إن التقاليد كلها لا تفتح إلا بالحمد لله وليس إلا ، ثم يقال بعدها أما بعد ، ثم يذكر ما سنع من حال الولاية ، وحال

(١) القلقشندى - صبح الأعشى - ج ١٤ ص ١٠٢ .

المولى ، وحسن الفكر فيمن يصلح ، وأنه لم ير أحق من ذلك المولى ويسمى ، ثم يقال ما يفهم أنه هو المقدم الوصف أو المتقدم إليه بالإشارة ، ثم يقال رسم بالأمر الشريف العالى المولى السلطانى الملكى الفلانى ( ويدعى له ) أن يقلد كذا أو أن يفرض إليه كذا والأول أجل ، ثم يوصى بما يناسب تلك الولاية للمولى ، ثم يقال : وسبيل كل واقف عليه العمل به بعد الخط الشريف أعلاه قال : ولفضلاء الكتاب فى هذا أساليب وتفنن كثير الأعاجيب وكل مألوف غريب .

ومعنى هذا أن نهاية المتن ليست واحدة ، بل هى صور مختلفة وأساليب متعددة ، وذلك تبعاً لاختلاف الكتاب وتعدد من يوجه إليه الكتاب ، هذا عن النهاية أو الخاتمة .

أما من حيث صلب المتن أو موضوع التقليد ، فإن أساليب الكتاب فيه مختلفة كذلك ، وطرق التعبير فيه متنوعة ، وذلك من حيث القدرة على تخيير اللفظ وانتقاء الجمل والكلف بالتحسين والتضمين ، هذا ما كان عليه أمر كتابة التقليد أيام المماليك .

أما العصر الأيوبى : فقد كان يكتب التقليد فيه على نمط آخر : وهو كما يقول القلقشندى على مراتب ثلاث :

المرتبة الأولى<sup>(١)</sup> أن تفتتح الولاية ( يعنى بالولاية هنا « كتاب التعيين » ) بخطبة مبتدأة بالحمد لله تعالى ، ثم يؤتى بالبعدية ، ويذكر ما سنع من حال الولاية والمولى ، ويوصى المولى بما يليق بولايته ، ثم يقال : « وسبيل كل واقف عليه من النواب العمل به » .

المرتبة الثانية<sup>(٢)</sup> هى : أن تفتتح الولاية بلفظ أما بعد حمد الله أو « أما بعد فإن كذا » ويؤتى بما يناسب من ذكر الولاية والمولى ، ثم يذكر ما سنع من الوصايا ، ثم يقال ( وسبيل كل واقف عليه ) .

أما المرتبة الثالثة<sup>(٣)</sup> فهى : أن تفتتح بلفظ « رسم » ثم يذكر أمر الولاية والمولى ويوضح ، ثم يقال : « وسبيل كل واقف عليه » ؛ هذا على أن كتب الأيوبيين كانت

( ١ و ٢ و ٣ ) القلقشندى - صبح الأعشى ج ١١ ( ص ٣٢ و ٤٧ و ٣٧٠ ) .

تختلف عناوينها من الوجهة الإدارية أو الرسمية إذ كان منها ما يطلق عليه اسم تقليد ، ومنها ما يسمى مرسومًا ، ومنها ما يقال له توقيع ، وربما قيل لبعضها مناشير . . .

وجملة القول في تقاليد الأيوبيين وخلفائهم المماليك الأتراك في أول عصرهم وفي مراسيمهم وتوقيعاتهم أنها كانت تختلف من حيث أسلوب المتن أو طريقة تناول الموضوع تبعًا لاختلاف من صدر إليه ذلك التقليد أو المرسوم أو التوقيع . فإذا كان المقصود بالكتاب من رجال السيف كانت جملة وألفاظه وطرق تعبيره تتفق في جملتها وتفصيلها مع طبيعته العسكرية ، وإن كان رجلًا من رجال الدين كانت الألفاظ والعبارات مناسبة . . . كذلك لصبغة الشيخ التي اصطبغ بها شرعية كانت أو باطنية ، وإليك على سبيل المثال طرفًا من ذلك التوقيع الذي كتب به من قبل الملك الناصر محمد بن قلاوون إلى شيخ الشيوخ شمس الدين بن النخجواني بشأن خائفاه سعيد السعداء قال (١) :

« الحمد لله مرقى أوليائه ، وموقى أصفیائه ، وملقى كلمة الإخلاص لمن تلقى سرها المصون عن أنبيائه » .

« نحمده على مصافاة أهل صفائه ، وموافاة نعمائه لمن تمسك بعهود وفائه ، وتسلك فأصبحت رجال كالجواهر ، لا تنتظم في سلكه ولا تعد من أكفائه ، وطلع للدين شمسًا يباهى الشمس بضيائه ، ويباهل البدر التمام فيتغير تارة من خجله وتارة من حياته ، ونشهد أن لا إله إلا الله لا شريك له شهادة نعدّها ذخراً للقاءه ، وفخرًا باقياً ببقائه راقياً في الدرجات العلا بارتقائه ، ونشهد أن سيدنا محمدًا عبده ورسوله مبلغ أنبيائه ، ومسوخ الزلّقى لأحبابه ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان من أهل ولائه ، ومن عرف به الله لما تفكر في آلائه ، صلاة يؤمل دوامها من نعمائه ، ويؤمن عليها سكان أرضه وسمائه تسليمًا كثيرًا .

وبعد : فإن أولى ما استقام به ( الشخص على الطريقة ) ، واستدام به الرجوع إلى الحقيقة واستام به يطمئن إلى خالقه لا إلى الخليفة ، وحفظ أفعه بنير تستضيء به النيرات ونوء تنقسم به الغمام الممطرات ، طائفة أهل الصلاح ، ومن معهم من

إخوان أهل الصفاء الصوفية داعى الفلاح ، ومن يضمهم من الواردين إليهم ، إلى جناح ، والصادرين عنهم بنجاح ، ومن تفتح له أبواب السماء ، وتمنح بنفسهم عامة الخلق ملابسة النعماء ، ومن تكشف بتهجدهم جناح كل ظلام ، ويكشف بتوجههم عارضة كل بدر تمام .

فهذا التوقيع كما ترى من الجزء الذى أثبتناه منه هنا يذخر بالألفاظ والعبارات التى ترمز إلى ما اصطلاح عليه أهل التصوف من أسماء المقامات والأحوال كالفتوح والمعرفة والطريقة والحقيقة وغير ذلك مما يتردد على ألسنة أهل الباطن ، وأصحاب المقامات والأحوال لا سيما ما استهل به الكاتب خطبة هذا التوقيع من براعة الاستهلال ، وذلك كقوله بعد الحمد له « مرقى أوليائه » وموقى أصفياه ، وملقى كلمة الإخلاص لمن تلقى سرها المصون عن أنبيائه » ، فكل من كلمة مرقى وموقى والسر المصون كل أولئك كلمات رمز بها الكاتب إلى ما ينبغي اتباعه بالعدل والإنصاف فى ترتيب الشيوخ والمریدین وترقيتهم من وضع إلى وضع فى شأن الخانقاه من حيث استحقاق كل لما هو أهله من الإشراف على مخصصات المديرين من جهة . وما فرض له هو بحسب مكانته فى الطريق من الأموال والأرزاق وفق شروط الواقف من جهة أخرى .

وجملة القول فيما وصل إلينا من مكاتبات الأيوبيين والمماليك والأتراك أنها تشبه فى أسلوبها على اختلاف موضوعاتها أسلوب كتب التراجم والسير وذلك من حيث إن جميع هذه المكاتبات والمراسلات وتلك الكتب والمصنفات تتفق فى التعبير عن الحقائق العملية والمعانى الواقعية بألفاظ متغيرة منتقاة ، وجمل منسقة منمقة وطرق متوخاة ، هذا بالنسبة للكتب الصادرة عن دواوين الإنشاء بشأن تقليد أو رسم أو توقيع . أو عهد أو عقد أو معاهدة . أما ما كان يصدر عن دواوين الإنشاء إلى الخلفاء أو مختلف الأنحاء بشأن غزوة أو موقعة انتصر فيها المسلمون وهزم الكافرون كواقعة المنصورة ودمياط وفارسكور أيام السلطان توران شاه ، أو كفتح بيت المقدس فى عهد صلاح الدين ، فإن الرسائل أو الكتب التى كانت تكتب إلى الخلفاء ومختلف ديار الإسلام فى وصف تلك المعارك وهاتيك الحروب التى تم للمسلمين فيها النصر

المؤزر ، والفتح المبين - فإنها كتب أو رسائل تجلى فيها التصوير الفنى بأدق معناه والتعبير الأدبى بأروع فحواه ، ولا غرو فإن القاضى الفاضل ، حين كتب على لسان صلاح الدين إلى الخليفة العباسى ببغداد بوصف فتح بيت المقدس لم يكن غرضه مجرد الإخبار بالفتح ، وإنما أراد تصوير مشاعر المسلمين تجاه ذلك الانتصار الذى كان من قبل حلمًا من الأحلام ، وكذلك حين كتب السلطان توران شاه إلى أمة الإسلام فى مختلف الأقاليم والأقطار بخبر انتصار المسلمين فى مصر على الصليبيين فى دمياط والمنصورة وفارسكور ، فإنه لم يكن يريد بذلك مجرد الإخبار بذلك الانتصار ، بل أراد أن يصور فرحة المسلمين البالغة وجذلهم العظيم وبهجتهم الكبرى وسرورهم العميم بانتصار المصريين على الصليبيين لما فى ذلك من نصرة للوطن والدين . . .

### الرسائل الإخوانية

أما الفن الثالث من فنون النثر الأدبى الرئيسية فى هذا العصر فهو الإخوانيات ، وهى عبارة عما كان يكتب به بعض أهل ذلك العصر إلى بعض من رسائل يكون القصد منها ، إما الشكر على مكرمة ، أو قضاء مسألة ، وإما التهنة بحج أو زواج أو مولود سعيد ، وإما فى ذكر حادثة أو تصوير نازلة أو فى ما مر به الكاتب فى أثناء الطعن أو المقام من تجارب ومشاهدات .

وإليك مما كتب فى هذا الشأن ، على سبيل المثال أو الاستشهاد ، هذه الفقرات من تلك الرسالة التى كتبها القاضى محيى الدين أبو الفضل يحى بالقاهرة سنة تسع وعشرين وستمائة هجرية ، وهى التى تعرف برسالة النمى ، قال بعد كلام طويل تحدث فيه عن فضل صاحبه وكرمه وسمو مكانته ، وعلو قدمه وفصاحته لفظه وبلاغة قوله ، وعما تركته رسالته إليه من أثر حسن فى نفسه ، كما وصف فيه بحسن الإسهاب وجودة الإطناب ، القاهرة بما كان يراها عليه من رونق وبهاء وحسن ورواء ، قال بعد ذلك كله يصف ما حدث له مع النمى ما نصه :

« فبينما أنا أفكر فى أن جملة ما عاينته سيصبح زائلاً ، وعن تلك الصبغة

العجيبة حائلاً وأتدبر ( ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً ) ، إذ أهدت إلى الأيام إحدى طرفها وغرائبها ، وكبرى أوابدها وعجائبها ، فطرق سمعى من الشباك نبأة ، وتلتها وجبة ، تتبعها وثبة ، فاستعذت من كيد الشيطان المريد ، وقلت : أسعد أم سعيد ، وإذا بنمس قد فارق وجاره إلى وجارى ، واختارنى على الصحراء جاراً ، فارتضىته لجوارى ، فدلج مستأنساً ، ومرح بين يدى آنساً ، وأرانى أحد كنفه في الاسترسال ليناً ، والآخر بالتمتع شامساً فد له الحرص على جوره حبال مكره وشباكه ، ويد الغبش تحول دون قنصه وإمساكه ، وبقايا الظلام تقتضى بتمنعه وتصد عن جعله من الوثاق في موضعه وأنا ملازمه ملازمة المعسر لرب الدين حتى يتبين الصبح لذى عينين ، فلما خشيت على صلاتى الفوت ، عدلت إلى تأدية فرضها وتوجيهها بين يدى موجبها وعرضها ، فلما انفلت عن مصلاى ، وانصرفت عن مناجاة مولاي ، برقت لى بارقة ، خيل إلى أنها صاعقة ، فقلت إذ قرن الغزالة والإفلات حين ذبالة ، فقل إن الغلام نظر إليه شزراً ، وهزله المهند فشق له من الظلماء فجراً ، وأبدى له وجهاً مكنهراً ، ورام أن يطميه من المنية مركباً وعراً ، كأنه قد لاقى أسداً هزبراً إلخ . . . » .

هذا ، وما يدخل في باب الإخوانيات تلك الرسائل التى كتبت بأسلوب الهزل على سبيل المزح والمداعبة أو التبسط والتطرف وقد تكتب في قضاء حاجة أو بلوغ مأرب أو درك بغية ، وربما كان ظاهرها التفكه والتنكيت ، وباطنها السخرية والتبكيك وذلك كالذى نجده في رسائل الوهرانى وهاك مقتطفات من تلك الرسائل على سبيل التمثيل والاستشهاد ، قال من رسالته التى بعث بها على لسان بغلته إلى الأمير الأيوبي عز الدين موسك ، قال بعد البسملة ما نصه<sup>(١)</sup> :

« المملوكة ”ريحانة“ تقبل الأرض بين يدى المولى عز الدين حسام أمير المؤمنين نجاه الله من حر السعير ، وعطر بذكراه ، قوافل العير ، ورزقه من القرط والتبن والشعير وسق مائة ألف بعير ، واستجاب فيه صالح الأدعية من الجهم الغفير من الخيل والبغال والحمير ، إلخ . . . » .

( ١ ) أبو عبد الله محمد الوهرانى ، رسائل الوهرانى - نسخة مخطوطة بدار الكتب تحت رقم ٢٤ أدب .

ومن رسالة أخرى له ، كتبها بتهكم برجال الدين لكثرة ما كانوا يصلون ويأكلون في رمضان قال (١) :

« كلما ذكر الخادم تلك الموائد الخصبية ، وما يجري عليها من الخواطر المصبية . علم أن التخلف عنها هو المصيبة ، ولكنه إذا ذكر ما يأتي بعدها من القيام والقعود والركوع والسجود علم أن أجر ما يأكله في تلك الوليمة نحواً من عشرين تسليمة ، كل لقمة بنقمة ما تحصل له الشبعة ، بأربعين ركعة ، فتكون الدعوة عليه والحضور في الشرطة<sup>(٢)</sup> فزهد الخادم حينئذ في الوصول وقنع بالمحصول ، إذ ليس له من الدين ولا قوة اليقين ما يترك معه الراحة تحت المراويح إلى القيام بسنة التراويح ، لأنه في ذلك على رأى القاضي النجيب الذى إذا دعى إليها لا يجيب ، فوعد الإمام انقضاء شهر الصيام ، إلخ . . . » .

هذا ، وقد كانت هناك فنون أخرى قيل فيها النثر ، لم نشأ أن نعرض لها بالذكر ، لأنها في رأينا لا تخرج من أحد هذه الإطارات الثلاثة ، التي اعتبرنا النثر الأدبي منحصراً فيها ، وهى على ما سبق أن فصلناه عن الخطابة بنوعيها والكتابة الديوانية على تعددها والإخوانيات على اختلاف صورها وكثرة أغراضها . . .

### مدارس النثر الأدبي ومذاهبه في هذا العصر

يرى بعض الباحثين المحدثين أن النثر الأدبي في هذا العصر على اختلاف موضوعاته وأغراضه جار في أسلوبه وطرق تعبيره على منهجين أو مذهبين ، وبعبارة أخرى أقول كانت تنتظمه على حد قولهم مدرستان إحداهما أسموها مدرسة القاضي الفاضل - والثانية نسبوها إلى ضياء الدين بن الأثير ، ثم هم يزعمون أن مدرسة القاضي الفاضل تزعمها في أوائل دولة المماليك الأتراك القاضي محيي الدين بن عبد الظاهر . أما مدرسة ابن الأثير فإنهم لم يذكروا لها بعده زعيماً على الإطلاق ، ولعل السر في عدم ذكرهم خلفاً لابن الأثير على مدرسته راجع إلى كثرة الكتاب الذين ساروا على

( ١ ) أبو عبد الله محمد الوهراني رسائل الوهراني - نسخة مخطوطة بدار الكتب تحت رقم ٢٤ أدب .

( ٢ ) هى هكذا في الأصل .

منهجه أو وقفوا على أثره ، وأياً ما كان فإننا لانوافقهم على هذا التقسيم من حيث المعانى والمضامين ولا من حيث الأساليب وطرق التعبير ، بل نذهب إلى القول بأن مدارس النثر الأدبى فى أخريات العصر الأيوبى وأوائل دولة المماليك ، أو بعبارة أخرى فى القرن السابع الهجرى . تنقسم من حيث المعنى أو المضمون أو قل الموضوعات والأغراض إلى المدارس التالية :

أولاً : مدرسة المعانى الدينية ، شرعية كانت أو باطنية ، وهذه ذات فنون واتجاهات وأساليب وتيارات متعددة متنوعة سوف نبسط القول فيها فى الفصول التالية .

ثانياً : المدرسة الديوانية ، وهى تنتظم جميع المكاتبات والمراسلات الصادرة عن ديوان الإنشاء فى مختلف الشئون السياسية والحربية والإدارية ، وما إلى ذلك مما يتصل بعلاقات الدولة الخارجية .

ثالثاً : المدرسة الاجتماعية ، وهى تنتظم كل الرسائل والمكاتبات التى كان يتبادلها الأدباء فى مختلف المناسبات الدينية أو العائلية والفردية .

رابعاً : مدرسة الوصف والطبيعة ، وهى عبارة عما كان يكتب به بعض الأدباء إلى بعض من وصف رائع وتصوير بديع لما كانوا يشاهدونه من جمال الزهور والورود وبهاء الحقائق والبساتين ، وغير ذلك من مظاهر الطبيعة الخلابة ومناظرها الأخاذة من جهة وفى ذكر مجالس اللهو والطرب والعبث والشراب من جهة أخرى .

هذا من حيث المعانى أو الموضوعات التى كان يخاطب فيها أهل ذلك العصر أو يكتبون ، أما من حيث الصور البيانية والخصائص الأسلوبية وكيفية تناول ، ونسق التعبير فإنه - أعنى النثر الأدبى - يرد على اختلاف موضوعاته وتنوع أساليبه وتعدد أغراضه إلى مدارس ثلاث :



الأولى : نسميها مدرسة الصنعة والبديعيات ، وهى التى تزعمها فى العصر الأيوبى القاضى الفاضل وخلفه عليها فى أوائل دولة المماليك القاضى محي الدين عبد الظاهر .

الثانية : نطلق عليها اسم السليقة والطبع وهى التى تزعمها الوزير ضياء الدين ابن الأثير المتوفى سنة سبع وثلاثين وستمائة هجرية ، وعلى نهج هذه المدرسة وطابعها جرى أكثر الكتاب الذين هم وصفوا الطبيعة وتحدثوا عن مجالس اللهو والشراب .

أما المدرسة الثالثة : فهى التى ظهرت فى النصف الثانى من القرن السابع واصطلح على تسميتها بمدرسة الفقهاء المتأدين ، وزعيمها فيما أرجح هو ابن دقيق العيد .

ولكل مدرسة من هذه المدارس بطبيعة الحال منهج فنى ، وطابع أدبى ، يختلف عن منهج وطابع المدرسة الأخرى ، وقد آثرت قبل تبيان خصائص كل مدرسة ، وذكر ما بين مناهجها من وجوه الخلاف أن أورد نموذجاً مما كتب على طريقة كل مدرسة على حدة حتى يكون بسطنا لمنهج كل واحدة منها قائماً على شاهد من نتاج أعلام هاتيك المدارس .

وإليك أولاً : هذه الجمل والمقتطفات من إحدى رسائل القاضى محي الدين ابن عبد الظاهر ، وهى رسالة كتبها القاضى محي الدين عبد الظاهر إلى صاحب بهاء الدين بن حنا فى وصف فتح الملك الظاهر لقيسارية من بلاد الروم واقتلاعها من أيدي التتار واستيلائه على ملكها وجلوسه على تخت بنى سلجوق . ثم العود منها إلى مملكة الديار المصرية . قال بعد ديباجة طويلة وكلام كثير ما نصه<sup>(١)</sup> :

« ولا يقتدح من غير سنابك الخيل نار . ولا نمر على مدينة إلا مرور الرياح على الحمائل فى الأصائل والأبكار ، ولا نقيم إلا بمقدار ما يتزايد الزائر من الأهبة أو يتزود الطاهر من النغبة ، نسبق وفد الريح من حيث تنتحى ، وتكاد مواطئ خيلنا بما تسحبه أذيال الصوافن تنتحى ، تحمل هممنا الخيل العتاق ، ويكبو البرق خلفنا إذا حاول بنا اللحاق ، وكل يقول لسلطاننا نصر الله :

أين أزمعت أيهذا الهمام ؟ نحن نبت الربا وأنت الغمام ! .  
 ومم يفعل السيف أفعاله ، ولا يسير في مهممه إلى عمه ، ولا جبل لإطاله ،  
 تسايه السوادى والغوادى ، ولا ينفك الغيث من انسكاب في كل ناد وواد . . . إلخ» .  
 وهذا نموذج من كتابة أعلام مدرسة الصنعة والبديعيات . وإليك نموذجاً آخر  
 مما جاء في الرسائل والمكاتبات ، على أسلوب مدرسة السليقة والطبع ، وهو طرف من  
 كتاب نعتقد أن القاضى فخر الدين كتبه على لسان السلطان توران شاه إلى نائب  
 دمشق ، حين تم للمسلمين الظفر بالصليبيين : إثر واقعة المنصورة وفارسكور  
 وإليك النص قال (١) :

« الحمد لله الذى أذهب عنا الحزن ، وما النصر إلا من عند الله . ويومئذ يفرح  
 المؤمنون بنصر الله ، وأما بنعمة ربك فحدث . وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ،  
 نبشر المجلس السامى الجمالى ، بل نبشر المسلمين كافة بما من الله به على المسلمين  
 من الظفر بعدو الدين ، فإنه قد استفحل أمره واستحكم شره وئيس العباد من  
 البلاد ، والأهل والأولاد فنودوا لا تيأسوا من روح الله . . . »

ولما كان يوم الاثنين مستهل السنة المباركة ، أتم الله على الإسلام بركتها ،  
 ففتحنا الخزائن وبذلنا الأموال وفرقنا السلاح وجمعنا العربان والمطوعة وخلقاً لا يعلمهم  
 إلا الله فجاءوا من كل فج عميق ومكان سحيق . . . إلخ » .

أما النموذج الثالث - فهو جزء من كتاب أرسله ابن دقيق العيد إلى نوابه  
 بالوجهين القبلى والبحرى وإليك النص : « بعد البسملة » قال (٢) :

« يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة عليها  
 ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون » . صدرت هذه  
 المكاتبة إلى المجلس السامى وفقه الله لقبول النصيحة ، وآتاه لما يقرب به قصداً صالحاً  
 ونيةً صحيحة ، أصدرناه إليه بعد حمد الله الذى يعلم خائنة الأعين وما تخفى  
 الصدور ، ويمهل حتى ينتبس الإمهال بالإهمال ، على الغرور ، نذكر بأيام الله ؛

(١) المقرئى ، السلوك ج ١ ق ٢ ص ٣٥٦ .

(٢) على صافى حسين - ابن دقيق العيد - حياته وديوانه ص ٨٣ .

فإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون ، ونحذره من صفقة من باع آخرته  
بدنياء ، فما أجد سواه مغبوناً ، عسى الله أن يرشده بهذا التذكار ، وينفعه ويأخذ  
هذه النصائح لحجزته عن النار ، فإني أخاف أن يتردى فيخر من ولاءه والعياذ بالله  
معه والموجب لإصدارها ما تلمحناه من الغفلة المستحكمة على القلوب ، ومن تقاعد  
الهمم عن القيام بما يجب للرب على المربوب . . . إلخ » .

\* \* \*

بعد أن أوردنا نماذج يمثل كل منها منهج مدرسة من مدارس النثر الأدبي في  
القرن السابع الهجري ويصور لنا طابعها العام أستطيع أن أجمل خصائص كل  
مدرسة منها على حدة فأقول :

أولاً : خصائص مدرسة الصنعة والبديعيات :

تمتاز مدرسة الصنعة والبديعيات بالخصائص الأدبية والصور البيانية الآتية :

- ١ - إطالة التفكير وكثرة التحبير والتزوير .
- ٢ - القصد إلى السجع قصداً .
- ٣ - الاستكثار من الجناس والتورية والطباق وغير ذلك من وجوه تحسين الكلام  
بصورة تم عن التصنع وتشعر بالتكلف .
- ٤ - تضمين الكلام ألفاظاً من آي القرآن .
- ٥ - كثرة الاستعارات والتشبيهات والتخيل والتشخيص .
- ٦ - الإطناب في الوصف وبسط القول في شرح المقصود .
- ٧ - كثرة الاستطراد .
- ٨ - توخي الجزل من اللفظ والذي هو أشبه بالغريب من الكلام .

ثانياً : خصائص مدرسة السليقة والطبع :

تمتاز هذه المدرسة بالخصائص الأسلوبية والصور البيانية والمزايا الأدبية الآتية :

- ١ - عدم إطالة التفكير والإقلال من التحبير والتزوير ، أعنى أن أعلام هذه  
المدرسة لم يكونوا يتكلفون المعنى ولا يطلبون التفكير فيه ، بل كانت  
كتاباتهم تجيء جملة ، عفواً الخاطر ووفق ما يوحى به القلب والوجدان

بعيداً كل البعد عن العمل العقلي العميق .

٢ - وضوح العبارة وعدم الالتواء في الأسلوب .

٣ - إذا وجد شيء من الجناس أو السجع أو غير ذلك من وجوه تحسين الكلام فإنك لا تشتم فيه رائحة التكلف . ولا تجد فيه شيئاً من عناء الصنعة .

٤ - تضمين الكلام بآي القرآن .

٥ - كثرة الاستشهاد بالأشعار وضرب الأمثال .

٦ - كثرة الإيجاز وقلة الإطناب .

٧ - عدم الخشونة في اللفظ والبعد تماماً عن الإغراب .

٨ - رقة الألفاظ وعذوبة الكلمات وعدم الإبهام والخلو من الالتواء . . .

ثالثاً : خصائص مدرسة الفقهاء المتأدبين :

تمتاز هذه المدرسة بالخصائص الفنية والمميزات الأدبية التالية :

١ - جزالة اللفظ مع رقة المعنى .

٢ - كثرة المحسنات في غير ما تكلف ولا تصنع .

٣ - استخدام المصطلحات العلمية وأساليب الإفتاء والقضاء مع عدم إفساد الصبغة الأدبية .

٤ - وضوح المعنى وظهور القصد مع تخير اللفظ الفخم وانتقاء الكلمات التي هي فوق متناول العامة أو غير المثقفين .

٥ - الاستشهاد بالآيات كاملة غير منقوصة .

٦ - الإكثار من عبارات التبرغيب والترهيب وذكر الثواب والعقاب والجنة والنار .

٧ - التمثّل بأحوال السابقين الأولين من الصحابة والتابعين .

٨ - الجمع بين رقة الطبع وروعة الصنعة في غير ما تكلف .



## الباب الثاني

حياة ابن الصباغ



## الفصل الأول

### اسمه ونسبه وكنيته ولقبه

تناولنا في الباب السابق بالعرض والدراسة عصر ابن الصباغ في مختلف جوانبه وكل مظاهره : السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية ، وفي هذا الباب نتناول – إن شاء الله – حياة ابن الصباغ في جميع أطوارها وشتى مناحيها بالدرس العلمي والتحليل الفني . وسنستهل ذلك بذكر اسمه ونسبه وكنيته ولقبه فنقول :

ذكره العلامة الأدفوى ، فقال في مستهل ترجمته له ما نصه <sup>(١)</sup> :

« علي بن حميد بن إسماعيل بن يوسف الشيخ أبو الحسن بن الصباغ القوصي » <sup>(٢)</sup> .

أما نور الدين الشطنوفى ، فقد خالف الأدفوى في تسمية أبيه ، ولم يذكر اسم جده ولا جد أبيه ، كما أنه لم ينسبه إلى مدينة قوص كما فعل الأدفوى ؛ وإليك نص ما قاله الشطنوفى في أول ذكره لابن الصباغ : « الشيخ أبو الحسن علي بن أحمد المعروف بابن الصباغ » .

وقد وافق شمس الدين الذهبي العلامة الأدفوى فيما ذهب إليه من أن اسم والد ابن الصباغ هو حميد ، على أنه اقتصر في ذكر اسمه ونسبه وكنيته ولقبه على قوله <sup>(٣)</sup> : « علي بن حميد أبو الحسن بن الصباغ » .

---

(١) انظر : كمال الدين الأدفوى – الطالع السعيد طبع مصر سنة ١٩٣٣ هـ ص ٢٠٥ .

(٢) انظر : علي بن يوسف المعروف بنور الدين الشطنوفى – بهجة الأسرار ومعدن الأنوار طبع مصر ١٣٠٤ هـ ص ٢٢١ .

(٣) انظر : شمس الدين الذهبي – تاريخ الإسلام ، حوادث سنة ٦١٢ هـ مخطوط بقلم معتاد محفوظة بدار الكتب تحت رقم ٣٩٦ تاريخ .



أما جلال الدين السيوطي فقد جاءت روايته لاسم بن الصباغ ونسبه وكنيته ولقبه مطابقة لرواية الأدفوى فيما عدا اسم أبيه ، إذ ذكر أن اسمه أحمد متابعاً في ذلك رواية نور الدين الشطنوفى ، وإليك نص ما ذكره السيوطي في هذا المقام قال<sup>(١)</sup> : « على بن أحمد بن إسماعيل بن يوسف الشيخ أبو الحسن الصباغ القوصى » .

هذا ، وقد وافق المناوى سلفه الأدفوى في نسبة ابن الصباغ إلى قوص ، وفي ذكر جده ، في حين خالفه في اسم أبيه إذ قال ما نصه<sup>(٢)</sup> :

« على بن أحمد بن إسماعيل أبو الحسن بن الصباغ القوصى » .

أما ابن العماد الحنبلى ، فقد جاءت روايته موافقة لكل من الذهبى والأدفوى في أن اسم والد ابن الصباغ حميد ، مع زيادة طريفة على كل من تقدمه ، إذ انفرد بنسبة ابن الصباغ إلى اسم الإقليم بدلاً من اسم المدينة أو البلدة التى نشأ فيها إذ قال ما نصه<sup>(٣)</sup> :

« أبو الحسن بن الصباغ على بن حميد الصعيدى » .

فن كل ما ذكرناه من الروايات والأخبار التى تدور حول تحقيق اسم ابن الصباغ ونسبه وبيان كنيته وذكر لقبه ، نستطيع أن نقول إنها تتفق فيما بينها على أن كنيته أبو الحسن ، ولقبه ابن الصباغ ، واسمه على ، ونسبته إلى قوص ، التى كانت في عصره حاضرة الوجه القبلى ، أو ما يعرف باسم صعيد مصر ، ومن ثم نسبة ابن العماد إلى ذلك الإقليم حيث قال « الصعيدى » ؛ ثم نجدهم يختلفون في اسم أبيه ، إذ ذهب بعض مؤرخيه إلى أن اسم والده حميد ، والبعض الآخر قالوا إنه أحمد .

والذى أميل إليه وأرجحه ، هو أن اسم والد ابن الصباغ أحمد ، أما « حميد » فإنه في ظنى تصغير لاسم أحمد ، إذ جرى أهل الصعيد على أن ينادوا كل من اسمه

( ١ ) انظر : جلال الدين السيوطي - حسن المحاضرة - طبع مصر سنة ١٢٩٩ هـ ج ١ ص ٢٢٠ .

( ٢ ) انظر : عبد الرووف المناوى - الكواكب الدرية ، نسخة مخطوطة بقلم معتاد ومحفوظة بدار

الكتب تحت رقم ٢٦٠ تاريخ ورقة ٣٤٤ .

( ٣ ) انظر : ابن العماد الحنبلى - شذرات الذهب - طبع القاهرة سنة ١٣٥٠ هـ ج ٥ ص ٥٢ .

أحمد بحميد ، وأحياناً يدعونه بأبى حميد ، وهى ظاهرة لغوية اجتماعية لا تزال موجودة حتى الآن فى بلاد الصعيد وغيرها من قرى الريف المصرى .

هذا على أن الذين ترجموا لابن الصباغ قد اختلفوا كذلك فى ذكر نسبه من حيث الزيادة والنقصان ، إذ يقول البعض إن جده إسماعيل وجد أبيه يوسف ، أما البعض الآخر فإنهم يقتصرون على ذكر اسمه واسم أبيه .

وقد أطلت البحث ، وأكثر التفتيش ، بغية العثور على ما يبين نوع جنسه أو يوضح أصل نسبه ، فلم أظفر بطائل ، إذ لم أجد أحداً ممن ترجموا له أو أرخواه ينسبه إلى جنس معين ، أعنى أنه لم يقل أحد إنه عربى المحتد ، أو شريف النجار وذلك على خلاف ما دأب عليه مؤرخو رجال التصوف إذ جروا كلهم على أن ينسبوا شيوخ التصوف إما إلى الحسن وإما إلى الحسين رضى الله عنهما .

هذا إذا ما كان المترجم له من أصل عربى ، أما إذا كان من أصل أعجمى أو قبطى أو نوبى فإنهم يحجمون عن ذلك ، كما فعلوا حيال أبى الفيض ذى النون حيث قالوا فى ترجمتهم له إنه نوبى الأصل — أما ابن الصباغ فإنى لم أجد أحداً من مؤرخيه والذين ترجموا له قد عرض فى كثير ولا قليل إلى بيان جنسه البشرى أعربى هو أم أعجمى على الإطلاق .

وأغلب الظن أن ابن الصباغ من أصل نوبى ، ولم يكن يمت بسبب إلى الجنس العربى . والذى يبعث على هذا الظن ويوجه النفس إليه فى رأى — أمران :

الأول : كون مؤرخيه لم ينسبوه إلى قطر آخر غير القطر المصرى — وهذا يعنى أنه لم ينتم فى أصله البعيد إلى أسرة مغربية أو عراقية أو شامية أو يمنية وإنما هى — أعنى أسرة ابن الصباغ — مصرية لا غير .

أما الأمر الثانى : فهو أن الذين أرخوا ابن الصباغ وترجموا له لم يزيلوا فى ذكر نسبه على اسم جد أبيه ، وهذا يعنى أنه لم يكن ينتمى إلى أحد من بيوتات العرب إذ لو كان قد انحدر من أحد الأصول العربية لذكر المترجمون نسبه كاملاً .

ولا غرو فإن أنساب العرب وبيوتاتهم كانت موضع العناية والاهتمام من جميع علماء القرنين السابع والثامن الهجريين .

وقد قفى على أثرهم فى ذلك كل أصحاب التراجم والطبقات من أهل القرون اللاحقة ابتداء من القرن التاسع حتى نهاية القرن الثالث عشر الهجرى .  
والقصد من هذا كله أن أقول إن ابن الصباغ قد انحدر من أسرة نوبية مجهولة النسب لدى مؤرخى العرب ، وذلك على سبيل الظن والتخمين لا على سبيل الجزم واليقين .

### مولده

لم يذكر لنا أحد من أصحاب التراجم والطبقات وغيرهم من المؤرخين الذين هم حفلا بتاريخ الأعلام من الفقهاء والمحدثين وأهل الزهادة والمتصوفين ممن عرض منهم لحياة أبى الحسن الصباغ بالترجمة أو التاريخ فى تضاعيف كتابه أو ما صنفه من تصنيف يمت بالصلة من قريب أو بعيد إلى فن الترجمة والتاريخ وبخاصة أولئك الذين انتموا فى حياتهم الخاصة إلى مذهب فقهى كابن العماد الحنبلى فى شذراته ، والسبكى فى طبقاته ، أو اصططع بالإضافة إلى التفقه بصبغة التصوف كعبد الوهاب الشعرانى والشيخ محمد عبد الرؤوف المناوى .

أقول لم يذكر لنا أحد - من أولئك وهؤلاء - السنة التى ولد فيها أبو الحسن على بن أحمد بن إسماعيل بن يوسف المعروف بابن الصباغ لا على سبيل التحديد ولا على سبيل التقريب ، لا بعبارة الظن والتخمين ، ولا بأسلوب الجزم ولفظ اليقين . وقد أكثرت من البحث والتنقيب وإجالة الطرف وإنعام النظر فى كل ما كتبه رجال القرنين السابع والثامن الهجريين وأهل ما تلاهما من القرون ، لعلى أظفر برواية أو خبر ينطوى على ذكر اليوم أو الشهر أو العام الذى ولد فيه ابن الصباغ فلم أظفر بشيء يبلّ الصدى أو يشفى الغليل ، وقد هممت بترك التعرض لذكر مولده أسوة بسلفى من الذين عنوا بدراسة حياة ابن الصباغ لولا أن وجدت بعض الأخبار والأقوال التى أثبتتها أمثال ابن العماد الحنبلى<sup>(١)</sup> ونور الدين الشطنوفى<sup>(٢)</sup> وعبد العظيم

(١) انظر : ابن العماد الحنبلى - شذرات الذهب طبع ج ٥ حوادث سنة ٦١٢ هـ .

(٢) انظر : على بن يوسف الشطنوفى - بهجة الأسرار ومعدن الأنوار . طبع مصر سنة ١٣٠٤ هـ .

المنذرى<sup>(١)</sup> فى تصايف مؤلفاته عن أبى الحسن وشيخه أبى محمد عبد الرحيم بن حجّون ( المشهور بسيدى عبد الرحيم القناوى ) ، فقد ذكروا جميعاً فى أثناء حديثهم عن أبى الحسن بن الصباغ وشيخه عبد الرحيم أن أبى الحسن موضوع الدراسة فى هذا الكتاب قد صحب الشيخ عبد الرحيم . ولم يقولوا إنه تلمذ له أو كان بعض مرّيد به ، وقد دأب أصحاب التراجم والطبقات أن يصفوا أتباع أى شيخ من شيوخ التصوف بأنهم تلامذته أو مرّيدوه ، وذلك فى حالة عدم اشتهاًر أمرهم أو ظهور حالهم قبل الاتصال بذلك الشيخ . أما إذا كان أحدهم قد عرف بين الناس بالزهد أو التصوف قبل أن يتصل ببعض المرّيين أو أصحاب الطرق المشهورين فإنه إذا اتصل به وسم بالصاحب وليس بلفظ التلميذ أو المرّيد ، إذ يقال عنه عند ذكره فى أى معرض من معارض الحديث أو موضع من مواضع الكلام إنه قد صحب فلاناً أو صحبه فلان ، وهذا هو ما وجدنا عليه حال أبى الحسن بن الصباغ فى علاقته بابن حجّون ، إذ وصف بأنه صاحبه ولم ينعت بأنه قد تلمذ له أو كان بعض مرّيد به ، وإليك نص ما نعت به الشطنوفى فى هذا المقام — قال : « صحب الشيخ أبى محمد عبد الرحيم بن أحمد بن حجّون المغربى رضى الله عنه »<sup>(٢)</sup> ، فهذا النص كما ترى صريح فى أن العلاقة بين أبى الحسن بن الصباغ وشيخه أبى محمد عبد الرحيم كانت علاقة صحبة ولم تكن علاقة تلمذة ، وهذا إن دل على شىء فإنما يدل على أن ابن الصباغ كان قد ظهر حاله واشتهر أمره فى صعيد مصر قبل أن يفد عليه الشيخ عبد الرحيم .

وليس القصد من هذا هو تبيان حال ابن الصباغ وما كان عليه أمره من الزهد والتصوف قبل أن لقي ابن حجّون ، وإنما القصد منه أن نتبين — ولو على سبيل التخمين — الزمن الذى ولد فيه ، ووجه ذلك أن يقال إن ابن الصباغ كان قد نيف على العشرين من عمره عند ما صحب شيخه أبى محمد عبد الرحيم بن حجّون ، إذ لا يعقل أن يشتهر امرؤ بالزهد ويوصف بالتصوف قبل أن يرقى فى عمره مدارج العقد الثالث على ما هو معروف أو مألوف .

(١) المنذرى : انظر عبد العظيم المنذرى ، تكملة الوفيات ، حوادث سنة ٦١٢ هـ نسخة مخطوطة بدار الكتب ، ٦٠٦٠ تاريخ .

(٢) نور الدين الشطنوفى بهجة الأسرار ومعدن الأنوار ص ٢٢٢ .

أما أن يحدث غير ذلك ، كأن يخرج فرد في سلوكه ومظاهر خلقه على المعتاد بين لداته والمألوف لدى أترابه كأن يشتهر بالزهد والصلاح في أخريات العقد الثاني من عمره فذلك أمر شاذ أو نادر ، والنادر لا حكم له كما يقول أهل الفقه وعلماء الأصول ، والشاذ لا يقاس عليه كما هو اصطلاح أرباب النحو وأهل الصرف وأصحاب اللغة ، ولو أننا جعلنا في حسابنا بالإضافة إلى ما افترضناه من سن ابن الصباغ عند ما صحب الشيخ عبد الرحيم بن حجون أنه ( أعنى ابن حجون ) قد جاء أرض الصعيد وأقام في قنا بعد عام سبعين وخمسمائة هجرية ( ٥٧٠ هـ ) لكان العام الذى نقدر أن ابن الصباغ قد ولد فيه ينحصر فيما أظن بين عامى خمسة وأربعين وتسعة وأربعين وخمسمائة هجرية . والذى يسوغ لنا هذا الافتراض فيما أرى أمران :

الأول : كون رجال السنة من الفقهاء والمتصوفين لم يقصدوا مصر ، ولا شرعوا يرتحلون إليها بقصد الإقامة والاستقرار ، إلا بعد أن دالت دولة الفاطميين ، وقام على أنقاضها فى أرض وادى النيل حكم بنى أيوب بزعامة السلطان الناصر صلاح الدين ، وذلك إنما حدث - كما هو معروف من التاريخ الصحيح - سنة سبع وستين وخمسمائة .

والثانى : كون عبد الرحيم بن حجون لم يقيم فى قنا إلا بعد أن أقام فترة غير قصيرة فى مكة المكرمة ، ثم إنه جاء بعد ذلك إلى صعيد مصر واستوطن بلدة قنا ، وأقام فيها سنين كثيرة على حدّ تعبير العلامة الأدفوى ، إذ قال فى هذا الصدد ما نصه : « قدم قنا من عمل قوص فأقام بها سنين كثيرة إلى حين وفاته وتزوج بها وولد له بها أولاد » (١) .

ومعنى هذا أن المدة التى قضاها عبد الرحيم بن حجون فى مدينة قنا قد بلغت نحو الثلاثين أو تزيد ، لأن عبارة الأدفوى : « وأقام بها سنين كثيرة إلى حين وفاته » تجعلنا نقدر ذلك أو نفترضه ، إذ كانت وفاة ابن حجون بقنا سنة اثنتين وتسعين وخمسمائة ، ولو كانت المدة التى قضاها ابن حجون فى قنا أدنى من الثلاثين

( ١ ) انظر : كمال الدين الأدفوى - الطالع السعيد - طبع مصر فى عشرين من شهر محرم الحرام

لذكرها الأدفوى بصيغة التحديد واليقين ، كأن يقول وأقام بها خمسة وعشرين عاماً أو خمس عشرة سنة أو نحو ذلك ، ولكن كثرة السنين وطيلة المدة التي عاشها الشيخ عبد الرحيم بين ربوع قنا جعلت الأدفوى يخبر عنها بتلك العبارة القضاة ذات الدلالة العريضة على الحياة الواسعة والزمن الطويل . والقصد من كل ما قدمت أن أقول إن ابن حجون قد اصطحب ابن الصباغ نحو عام اثنين وسبعين وخمسمائة ، حيث كانت سن أبي الحسن على ما أرجح قد بلغت نحو ثلاثين سنة أو أقل من ذلك بقرابة ثلاثة أعوام ، وما يؤدي لنا فيما نذهب إليه من القول بأن عمر ابن الصباغ كان قد شارب الثلاثين حين صحب الشيخ عبد الرحيم ، ما رواه نور الدين الشطنوفى في ترجمته له عن الشيخ عبد الرحيم إذ قال ما نصه :

« كان شيخه عبد الرحيم يشي عليه كثيراً ويرقع من شأنه حتى قال فيه : دخل أبو الحسن من باب ما دخلنا منه »<sup>(١)</sup> . وعبارة الشيخ عبد الرحيم هذه تفيد في صراحة أن الشيخ أبا الحسن كان يعد شيخاً من شيوخ الطريقة المرموقين في أثناء حياة الشيخ عبد الرحيم . ومن يقرأ لطائف المنن لابن عطاء الله السكندرى وتأيد الحقيقة العلية وتشيد الطريقة الشاذلية لجلال الدين السيوطى<sup>(٢)</sup> ، يجد أن رجال التصوف وعلماء الباطن متفقون على أن شياخة الطريقة لا تنأى لأحد إلا بعد أن يجاوز سن الأربعين لأنها — أعنى شياخة الطريقة — تشبه في أكثر ظروفها وجل ملابتها ظروف وملابس النبوة وهى — أعنى النبوة — لم تأت أحداً من البشر — فى الأغلب — إلا بعد أن يبلغ الأربعين ، وبناء عليه تكون بين ابن الصباغ قد جاوزت حد الأربعين وقت أن قال عنه ذلك الذى أسلفناه الشيخ عبد الرحيم ، وإذا كان الشيخ أبو الحسن قد جاوز الأربعين فى حياة شيخه عبد الرحيم فإنه يجوز لنا أن نثبت هنا أنه ولد عام خمسة وأربعين أو ستة وأربعين وخمسمائة ، لأن الشيخ عبد الرحيم قد مات على سبيل اليقين سنة اثنين وتسعين وخمسمائة . وكل هذا الذى قلناه فى شأن تعيين سنة مولد ابن الصباغ إنما هو من باب الظن والافتراض أو التقدير والتخمين ، وليس على سبيل الحزم والقطع أو العلم واليقين .

(١) انظر : نور الدين الشطنوفى — بهجة الأسرار ص ٢٢٢ .

(٢) انظر : جلال الدين السيوطى — تأيد الحقيقة العلية وتشيد الطريقة الشاذلية — ورقة ٧٠ ،

نسخة محفوظة بدار الكتب ١٠٢ . تصوف وأخلاق .

## نشأته

نشأ أبو الحسن على بن أحمد بن إسماعيل في بيت وسط لا هو بالرفيع ولا هو بالوضيع إذ لم يكن أبوه أحد الأثرياء الموسرين ، ولا هو من طبقة السادة المهيمنين ذوى الرياسة المتسلطين ، أو الولاية المتحكمين ، ولا هو من العلماء المقدمين ، أو الشعراء المرموقين ، حتى يكون بيته في عداد البيوتات رفيعة العماد ، كما أنه لم يكن من الحاجة والعوز والفقر والفاقة بحيث يمدّ يديه بالمسألة إلى رجل ما كى يعدّ بيته ضمن البيوت الصغيرة أو الأسرة الحقيرة ، بل إنه كان بين بين ، إذ كان أحمد بن إسماعيل والد الشيخ أبى الحسن يعمل صباغاً ، وتلك مهنة تكسب صاحبها من الدراهم والدنانير ما يسدّ الحاجة ويغنى عن السؤال — أعنى أن أبا الحسن على بن الصباغ لم يكن في نشأته يأتى من السلوك والأخلاق ما كان يأتية لداته من أبناء اليسار وأهل المال والنشب ، إذ كان أبناء الأثرياء ، وأولاد الرؤساء في ذلك العصر الذى نشأ فيه ابن الصباغ يكثرّون في صباهم وشرخ شبابهم من معاقره الخمر ، ومغازلة النساء ، ويأتون في سلوكهم شتى ضروب اللهو ومختلف مواطن العبث وكل أنواع القصف والمجون . ولا غرو فإن كثرة الأموال مع قلة الأعمال تدفع أهلها وذويها ، وبخاصة من كان منهم في سن المراهقة أو عهد الفتوة ، إلى الإفراط في الملذات والانسياق وراء الشهوات ، وقديماً قال الشاعر العربى :

إن الشباب والفراغ والجده مفسدة للمرء أى مفسدة

ولا عجب فإن كثيراً من رجال التصوف وأهل الزهادة والنسك كانوا في نشأتهم بسبب يسارهم يشاركون أترابهم في مختلف مناحى اللهو ، وكل أنواع المجون ، فهذا ابن الكيزانى وهو شيخ عصره بلا منازع ، وإمام زمانه بغير مدافع ، قد نشأ يلهو مع لداته ويعبث مع أترابه ، ثم يُظنّ أنه قد ذاق الخمر وعرف لذة المجون ، إذ كان أبوه أحد الأثرياء المعروفين ، والأغنياء المشهورين ، بوفرة المال ، وكثرة النشب ، ومن ثم فقد جاء تصوف ابن الكيزانى كما صورته لنا شعره مصطبغاً بصبغة العشق والهيمان ، إذ أكثر في قصيده من كلمات الحب والمحبة والشوق والوجد مع

استخدام ألفاظ الواشى والشائى والعدول ، مع إيراد أسماء الحمرة كالقهوة والسلافة والمدام .

أما ابن الصباغ فإنه لم يكن من سعة العيش ويسر الحال بحيث يجد من المال ما يستطيع به ارتياد مراتع اللهو وإتيان مواطن المحبون ، فلذلك ألفتناه يتجه في صغره وجهة الزهادة ، ويتحى ناحية التصوف - أعنى أن أبا الحسن الذى هو موضوع الدرس والبحث في هذا الكتاب كان يعدّ في نشأته الأولى من أهل الزهادة والورع والتقى والصلاح ، يدل على ذلك ما رواه عنه ابن العماد وغيره ممن ترجموا له أو أرخوا أو ذكروه ، فيما رواه منسوباً إليه في أولى مراحل عمره مما يحسب في عداد كرامته المتواترة عنه في أكثر كتب التراجم والطبقات وعلى ألسنة طائفة من الأتباع وجمعاً غفيراً من الطلاب والمريدين : « أن أباه كان يعيب عليه عدم معاونته له وانقطاعه إلى أهل التصوف ، فأخذ يوماً الثياب التى عند والده جميعها وطرحها في زير واحد فصاح عليه والده وقال أتلفت ثياب الناس ، وأخرجها فإذا كل ثوب على اللون الذى أراد صاحبه »<sup>(١)</sup> .

وهذا لعمري أوضح شاهد وأقوى دليل على أن ابن الصباغ قد نشأ نشأة الصالحين الورعين المتصفين في الصغر بالزهد والتقى ، الذين سلمت أعراضهم في صباهم من الفتنة والبلاء ، وطهرت نفوسهم من خبث الهوى ، وعصف النوى ، ولعج الغرام ، مما وجدنا عليه حال أكثر أتباعه ممن قارفوا في صباهم شهوات الجسد وفسدت قلوبهم بما قد عراها من شدة الوجد وحرقة الهيام بحسان الجوارى ، ولذيذ المدام .

ومما يؤيدنا فيما نذهب إليه من القول بصلاح ابن الصباغ في نشأته وخلو قلبه في صباه من لعجات الهوى الحسى وصفات الحب البشرى ، كون شعره قد خلا من أكثر الألفاظ وجل العبارات التى دأب على استخدامها شعراء العشق الإلهى من الذين هم عرفوا في شبابهم لوعة الحب البشرى وحرقة الهوى الحسى من أمثال ابن الكيزانى في القرن السادس الهجرى ، وعمر بن الفارض في القرن السابع . أما ما رويناه في هذا الكتاب من شعر الحب والغزل الإلهى منسوباً إلى ابن الصباغ فإنه يختلف



فى أسلوبه ومعناه وإفظه وموسيقاه عن كل ما وجدنا عليه شعر الحب والغزل الإلهى عند ابن الفارض وابن الكيزانى ، أو خلال شعر ابن الصباغ على ما سوف نفصله فى موضعه من كل معانى الشوق والهيام والوجد والغرام مما هو فى ظاهره لا يختلف فى شتى صوره عما تضمنته أشعار الغزل والنسب والحب والتشبيب المنسوب إلى أكثر الناس اتصافاً بالهوى الحسى والحب البشرى .

وقصارى القول فى هذا المقام أن يقال إن ابن الصباغ قد نشأ نشأة مليئة بالعبادة والزهادة والنسك ، بعيدة عن كل ما يمت بالصلة من قريب أو بعيد إلى حياة اللهو والطرب والعبث والحجون ؛ والسر فى ذلك أمران اثنان ، أحدهما يتصل بالبيئة التى نشأ فيها ابن الصباغ ، وأعنى بها الأحوال الدينية والأوضاع الاجتماعية والظروف السياسية والحياة الفكرية التى كانت تظل مدينة قوص ، وهى الحاضرة التى نشأ فيها ابن الصباغ ، فقد كانت قوص على ما سبق أن فصلناه مركز الإشعاع الفكرى والهدى الدينى والإصلاح الاجتماعى فى صعيد مصر وجنوب وادى النيل الأمر الذى كان يبعث على التزهد والنسك والازورار عن الشهوات والصدف عن الملذات .

أما السبب الثانى فى تزهد ابن الصباغ فى صباه وأولى مراحل عمره ، فهو راجع إلى البيت الذى ولد فيه إذ كان من الوجهة المادية غير ذى يسار على ما سبق أن قلناه .

## الفصل الثانى

### طلبة العلم أو عهد التلمذة

كانت بيئة ابن الصباغ بيئة علم وأدب وتدين وتزهد وفكر وثقافة بوجه عام ، إذ كانت قوص أهم حواضر الأقاليم المصرية وأكثرها ازدهاراً بالعلم والفن والأدب ، ولا عجب فقد كانت قوص حاضرة كورة الصعيد الأعلى الذى كانت قد تركزت فيه الدعوة الإسماعيلية أيام الدولة الفاطمية ، ومنه امتدت عن طريق الحبشة والسودان إلى جنوب شبه جزيرة العرب حيث كان قد أنشأ الفاطميون فى بلاد اليمن وحضرموت دولة الصليحيين التى كانت تتبع خليفة القاهرة طيلة القرنين الخامس والسادس الهجريين من الناحيتين السياسية والمذهبية . وفى عصر الأيوبيين بقيت لقوص نفس الأهمية التى كانت لها أيام الفاطميين حيث اتخذ منها صلاح الدين الأيوبي مركزاً لمقاومة مذهب الباطنية ، وفوق ذلك كله كانت قوص تمتاز بموقعها الجغرافى الاستراتيجى بالنسبة للحجيج . إذ كانت هى الطريق الوحيد الذى يطمئن فى سلوكه المسلمون القادمون من الأقطار الإفريقية ، وبلاد المغرب والأندلس وهم ذاهبون لأداء فريضة الحج وزيارة الأماكن المقدسة فى أرض الحجاز .

ومن يقرأ الخطط للمقرئى ، وكتاب الانتصار لواسطة عقد الأمصار لابن دقماق ، وحسن المحاضرة للسيوطى ، وغيرها يدرك بحق مدى الأهمية الدينية والمكانة العلمية التى كانت تتبوأها مدينة قوص فى عهد الدولتين الفاطمية والأيوبية ، وبخاصة فى القرنين السادس والسابع الهجريين حيث كثرت المدارس ودور العلم بقوص فى أثناء ذينك القرنين . فقد ذكر ابن جبير فى رحلته أنه وجد بقوص ، حين مر بها وهو فى طريقه إلى الحج ، ست عشرة مدرسة . والقصد من هذا أن أقول إن ابن الصباغ قد شرع يطلب العلم فى مستهل حياته بقوص فى غير جهد غير عادى ولا تعب مضمّن ، أو عناء شديد ، وقد بدأ حياته الدراسية كغيره من أبناء عصره يحفظ القرآن ويتلقى القراءات ودراسة الفقه ورواية الحديث ، يدل على هذا ما ذكره الأدفوى فى ترجمته له إذ قال ما نصه :

« قرأ القراءات على الفقيه ناشئ » ، وسمع الحديث من الشيخ أبي عبد الله محمد ابن عمر القرطبي » (١) .

وكان إلى جانب ذلك كله يدرس بطبيعة الحال علوم العربية كالنحو والصرف والبلاغة ، كما أرجح أنه قد وقف في قوص على مختلف العلوم العقلية والمعارف الفلسفية كالمنطق والمقولات ومباحث علم الكلام . يدل على ذلك ما رواه عنه الأدفوي والمنأوى إذ قالا : « وسئل عن التوحيد فقال إثبات الذات تنفي الجهة وإثبات الصفات تنفي التشبيه » (٢) .

وهذا القول كما ترى واضح الدلالة على عمق معرفة ابن الصباغ بالعلوم العقلية وحسن درايته لمسائل التوحيد ومباحث علم الكلام ، ولو لم يكن ابن الصباغ قد درس تلك العلوم وأخذ هاتيك المعارف عن أهلها في أثناء تعلمه ، وفي عهد الطلب لما استطاع أن يجيب من سألته عن قضية التوحيد بذلك الجواب الواضح المفصل مع الإيجاز في القول والاقتضاب في الكلام . وأياً ما كان فإن ابن الصباغ قد طلب العلم بمختلف فروعه وكل فنونه وشتى معارفه وجل مناحيه ، وبخاصة العلوم الدينية واللغوية والمباحث الكلامية والمسائل الفقهية سواء ما كان من قبيل الأصول أو الفروع ، كما روى الحديث وارتحل في طلبه إلى القسطاط ومدن الحجاز يدل على ذلك ما ذكره عنه في ترجمته له نور الدين الشطنوفى إذ قال ما نصه :

« صحب الشيخ أبا محمد عبد الرحيم بن أحمد بن حجّون المغربي رضى الله عنه وإليه كان ينتمى ، وصحبه أيضاً أبو محمد عبد الرازق بن محمود الجزولى ولقى جماعة من المشايخ بمصر والحجاز » (٣) .

فهذا لعمري أصدق شاهد وأقوى دليل على أن الشيخ أبا الحسن على بن الصباغ لم يقتصر في أخذه العلم وروايته الحديث على ما تيسر له الحصول عليه في مدينة قوص ، بل أقول إنه كثيراً ما قطع الشقة وتجشم المشقة وشدّ الرحال في سبيل

(١) انظر : كمال الدين الأدفوي - الطالع السعيد ص ٢٠٦ .

(٢) انظر : الأدفوي - المرجع السابق - ص ٢٠٧ والمنأوى - الكواكب الدرية ورقة ٣٤٤ نسخة مخطوطة محفوظة بدار الكتب تحت رقم ٢٦٠ تاريخ .

(٣) انظر : نور الدين الشطنوفى - بهجة الأسرار ومعدن الأنوار ص ٢٢٢ .

نيل المرام من الظفر بحكمة لم يسمعها أو حديث لم يحفظه أو الوقوف على مسألة في الفقه لم تبلغه أو مبحث في أصول الدين لم يكن قد ناقش فيه من قبل أحد المحققين .

وقصارى الكلام في طلب ابن الصباغ العلم وعهد تتلمذه أن يقال إنه كان يجد في أخذ العلم ويجتهد في تحصيله ، وإنه ما ادخر وسعاً ولم يألُ جهداً في رواية الحديث واستظهار الفقه ومعرفة أصول الدين .

### تصديه للتدريس والاملاء

لم يكن أبو الحسن على بن الصباغ أحد العلماء القابعيين أو الشيوخ المتزوين أو الذين يؤثرون السياحة في الصحارى والقفار ، على الإقامة في الحواضر والأمصار ، بل كان يؤثر الحاضرة على البادية ، والمواضع الآهلة على الأماكن الخالية والديار العامرة ببنى الإنسان على تلك القيعان التي لا يطؤها سوى الوحش الكاسر والمفترس من الحيوان — أعنى أن ابن الصباغ لم يكن أحد أولئك المتصوفين الذين هم هجروا الحياة الواقعية ، واعتزلوا معترك الحياة الاجتماعية حيث آثروا العيش في الفلوات واستكثروا في حياتهم من اصطناع الأربعينيات ، ودأبوا على الصلوات في الخلوات — أقول إن ابن الصباغ لم يكن أحداً من أولئك ولا هؤلاء وإنما كان كغيره من الفقهاء يجلس في المساجد والمدارس ودور العلم ليحدث الطلاب بما قد رواه عن الثقات من حديث شريف ، أو خبر صحيح أو أن يعلى ما قد وعاه من حكم وأقوال أو أن يشرح ما قد رآه من قضايا وأحكام ، قد يكون بعضها في أصول الفقه وبعضها الآخر في أصول الدين أو أن تكون في بعض المسائل الفرعية أو الآراء الفقهية — يدل على ذلك في وضوح ويعطيه في صراحة ما رواه الحافظ شمس الدين الذهبي في تاريخه المشهور ، حيث عرض بالذكر لابن الصباغ ضمن من ذكرهم في حوادث سنة اثنى عشرة وسبعمائة هجرية إذ قال عنه ما نصه :

« وكان قد لقي المشايخ والصالحين ، وانقطع به خلق ، وظهرت بركاته على الذين صحبوه وهدى الله به خلقاً كثيراً » (١) .

(١) انظر : شمس الدين الذهبي تاريخ الإسلام — حوادث سنة ٦١٢ نسخة محفوظة بدار الكتب

فكلام الذهبي هذا - كما ترى - واضح الدلالة ، ساطع البرهان على صدق ما قلناه من أن ابن الصباغ كان يجلس في قنا وقوص وغيرهما من المدن والأمصار للإلقاء والإملاء وتعليم الطلاب وإرشاد المريدين . ويبدو من النص المذكور آنفاً ، أن العلامة الذهبي يريد أن يقول - إن ابن الصباغ كان شيخ الفقهاء والمحدثين من أهل الظاهر كما كان شيخ طائفة السالكين ، وجماعة المريدين من الذين يعدون ضمن فريق المتصوفين أعني أن ابن الصباغ كان يعلم الطلاب الفقه وأصول الفقه ويروي لهم الحديث ويملى عليهم مختلف الآراء وتباين الأقوال في مسائل علم الكلام .

ومما يدل كذلك على أن ابن الصباغ كان شيخ الفقهاء والمريدين كليهما ، أو بعبارة أخرى - أقول - شيخ أهل الظاهر والباطن معاً - ما ذكره عبد العظيم المنذرى ، إذ قال في ترجمته له ما نصه :

« وظهرت بركاته على الذين صحبوه وهدى الله تعالى به خلقاً - وكان حسن التربية للمريدين » (١) .

فقول المنذرى : « وظهرت بركاته - حتى قوله - وهدى الله به خلقاً » يعطى أن المعنى بذلك أو المقصود هم الطلاب أو الفقهاء من أهل الظاهر - وقوله فيما بعد :

« وكان حسن التربية للمريدين » صريح في أنه إنما أراد بذلك جماعة السالكين المنتمين لفريق المتصوفين .

وخلاصة الكلام في هذا المقام أن يقال إن ابن الصباغ كان قد جلس فعلاً للتدريس والإملاء في كل من قنا وقوص ، وقد حضر عليه وروى عنه أهل الظاهر ، كما تلمذ له وانقطع إليه جماعة من أهل الباطن على ما سوف نفضله في موضعه من هذا الكتاب .

(١) انظر : عبد العظيم المنذرى - تكملة الوفيات - حوادث سنة ٦١٢ نسخة مخطوطة محفوظة

بدار الكتب تحت رقم ٦٠٦٠ تاريخ .

## أساتذته وطلابه — أو — شيوخه ومريده

كان للشيخ أبي الحسن أساتذة من رجال الظاهر أخذ عنهم علوم الشريعة ، كما كان له شيوخ من أهل الباطن ، انتفع بهم في تصوفه ، وأفاد منهم الكثير في معرفة الطريق . فمن أساتذته في علم الظاهر الفقيه ناشئ ومحمد بن عمر القرطبي ، وفي هذا يقول الأدفوي ما نصه :

« قرأ القراءات على الفقيه ناشئ وسمع الحديث من الشيخ ابن عبد الله محمد بن عمر القرطبي »<sup>(١)</sup> .

وقد أجمع الذين هم ترجموا له وكتبوا عنه على أنه لقي جماعة من رجال الفقه ورواة الحديث ، فتفقه عليهم وسمع من أفواهم خارج إقليم الصعيد كالفسطاط ومكة والمدينة ؛ وآية ذلك ما ذكره نور الدين الشطنوفى في كتابه بهجة الأسرار إذ قال :

« ولقي جماعة من المشايخ بمصر والحجاز »<sup>(٢)</sup> .

أما شيوخه في التصوف والذين أفاد منهم في الطريق فقد كانوا عدداً غير قليل نذكر منهم هنا من كان ذا شهرة عريضة وصيت بعيد كالشيخ عبد الرحيم بن أحمد بن حجون المشهور في أرض الصعيد بسيدى عبد الرحيم القناوى والشيخ الجزولى . ذكر ذلك كل من ترجم له كالمناوى والأدفوى وابن العماد الحنبلى وفي مقدمتهم نور الدين الشطنوفى الذى أورد في هذا الصدد أثناء ترجمته له ما نصه :

« صحب الشيخ أبا محمد عبد الرحيم بن أحمد بن حجون المغربي رضى الله عنه ، وإليه كان ينتمى ، وصحب أيضاً أبا محمد عبد الرازق بن محمود الجزولى »<sup>(٣)</sup> .

أما تلامذته ومريده فقد كانوا كذلك فريقين من حيث الاتجاه الدينى ؛ إذ كان بعضهم قد لزم ظاهر الشريعة ، والبعض الآخر اتجه نحو الباطن وانتسب إلى أهل الطريق .

( ١ ) انظر : كمال الدين الأدفوى — الطالع السعيد ص ٢٠٦ .

( ٢ ) نور الدين الشطنوفى — بهجة الأسرار ص ٢٢٢ .

( ٣ ) انظر : نور الدين الشطنوفى — بهجة الأسرار ومعدن الأنوار ص ٢٢٢ .

قال الذهبي في ترجمته له ما نصه :

« وظهرت بركاته على الذين صحبوه وهدى الله به خلقاً كثيراً وكان حسن التربية للمريدين »<sup>(١)</sup> ، وعبارة الذهبي هذه تتسم كما ترى بالعموم وتتصف بالشمول - إذ تدل في غير تعيين أفراد ولا ذكر أسماء - على أن الذين تبعوا ابن الصباغ ، وأخذوا عنه ، كانوا كثيرين ، وأنهم ينتمون إلى كلتا الطائفتين الدينيتين اللتين سيطرتا على الجو الديني في مصر في أثناء القرن السابع الهجري ، وأعني بهما فريق زهاد الفقهاء وطائفة الصوفية النظريين .

هذا - على أن عبارة الشطنوفى الواردة في هذا الصدد تمتاز عن كل ما عداها من الروايات والأقوال الواردة في هذا المقام ، وذلك من حيث شمول المعنى ووضوح الغرض مع حسن التقسيم ودقة التفصيل ، وإليك نص تلك العبارة التى ضمنها الشطنوفى في ترجمته لابن الصباغ قال : « انتهت إليه رئاسة هذا الشأن فى وقته فى الديار المصرية وبه غدقت تربية المريدين بها ، وتخرج به غير واحد من أهلها مثل الشيخ أبى بكر بن شافع القوصى والشيخ علم الدين المنفلوطى والشيخ الإمام مجد الدين أبى الحسن على بن وهب بن مطيع القشبرى المعروف بابن دقيق العيد وغيرهم رضى الله عنهم . وانتمى إليه جماعة من أرباب الأحوال وتلمذ له خاق كثير من الصلحاء واجتمع عنده جمع من الفقهاء والفقراء وانتفعوا بكلامه وصحبته وكان مقصوداً بالزيارات من كل جهة وكان فقيهاً فاضلاً متأدباً متواضعاً كريماً مشتملاً على أكمل الآداب وأشرف الصفات وأكرم الشيم وأحسن الأخلاق محباً لأهل العلم والدين قيماً بتهديب المريدين مشفقاً على المساكين عارفاً بمصالح شئونهم »<sup>(٢)</sup> . فكللام الشطنوفى هذا واضح وضحاً لا لبس فيه صريحاً بلا التواء فى الدلالة على صدق ما ذهبنا إليه من القول إنه كان لابن الصباغ تلامذة من علماء الظاهر ومريدون من أهل الباطن . . .

وهذا لعمري أصدق شاهد ، وأسطق برهان ، على أن ابن الصباغ قد جمع بين الحقيقة والشرعية على ما سوف نفضله فى موضعه إن شاء الله فى هذا الكتاب .

( ١ ) شمس الدين الذهبى - تاريخ الإسلام - حوادث ٦١٢ نسخة مخطوطة محفوظة بدار الكتب

تحت رقم ٤٢ تاريخ .

( ٢ ) انظر : نور الدين الشطنوفى - بهجة الأسرار - ص ٢٢٢ .

## الفصل الثالث

### تصوفه

لقد تتبعت حياة ابن الصباغ الدينية في كثير من التأمل والتدبر بغية التحقق والتثبت من الحياة التي كان عليها ابن الصباغ من حيث الصبغة الصوفية فوجده نشأ نشأة الزاهدين ، بصحبة الصالحين ، والانقطاع إلى رجال الدين من الفقهاء والمتصوفين . أعنى أن ابن الصباغ قد بدأ حياته الصوفية بالتبتل والتسك والإكثار من الصلاة والصيام وإدامة الذكر ، وتلاوة القرآن ، والتهجد بالليل والناس نيام ... أعنى أنه كان كثير المجاهدة شديد المكابدة ، شأنه في ذلك شأن غيره من السالكين المتجهين بكليتهم إلى ربهم ، المنصرفين بقلوبهم عن كل ما سواه .

ومن يقرأ شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي ، والكواكب الدرية للمناوي ، وبهجة الأسرار للشطنوفى وغيرها يجد أن مظاهر التصوف وإماراته قد بدت في سلوكه وجرت على يديه وهو لا يزال يافعاً غصّ الإهاب . وإليك مما نسب إليه في هذا الشأن ما ذكره ابن العماد الحنبلي في غصون حديثه عن صلاح ابن الصباغ وتقواه قال :

« وكان والده صباغاً وكان يعيب عليه عدم معاونته له وانقطاعه إلى أهل التصوف فأخذ يوماً الثياب التي عند والده جميعها وطرحها في زير واحد ، فصاح عليه والده وقال أتلفت ثياب الناس ، وأخرجها فإذا كل ثوب على اللون الذي أراد صاحبه » (١) .

فهذا النص - كما ترى - واضح صريح في أن مظاهر النسك وأمارات الصلاح قد بدت على ابن الصباغ ، وأن سلوكه قد اصططب بصبغة التصوف وهو لا يزال في عهد الصبا وشرح الشباب ، وقد شهد له جميع الذين أرخوه وكل من كتبوا عنه بالتقدم على غيره في مضمار التصوف والتفوق في هذا المجال على كل الأمثال وجميع الأقران .

---

( ١ ) انظر : ابن العماد الحنبلي - شذرات الذهب - حوادث سنة ٦١٢ .



وخير ما يَصَوِّر لنا عمق تصوف ابن الصباغ وعلو شأنه فيه وأنه لا أحد في هذا الميدان يضاهيه ، ما ذكره به في ترجمته له نور الدين الشطنوفى إذ قال : « هذا الشيخ من أكابر مشايخ مصر المشهورين وأعيان العارفين المذكورين ونبلاء المحققين البارعين ، صاحب الكرامات الظاهرة ، والأحوال الفاخرة ، والأفعال الخارقة ، والأنفاس الصادقة ، والهمم السامية . ، والإشارات العالية ، والمعاني الغيبية ، والعلوم اللدنية ، صاحب الفتح المونق ، والكشف المشرق ، والمعارف الظاهرة ، والحقائق الباهرة ، له الطور الأرفع من معالم القدس ، والحل الأعلى في مشاهد القرب ، والمشهد الأعلى من موارد الوصل ، والسبق إلى مواطن المجاسة ، والتقدم في مراتع المؤانسة ، والسمو على مراقى المشاهدة ، والجمع بين أطراف التواصل ، والتداني والصعود فوق قمم التخصيص والتعالى ، وله الباع الرحيب في علوم المنازلات ، والذرع البسيط في معانى المشاهدات ، والنظر الخارق في علوم الغيبات ، والخبر الصادق عن حقائق الآيات ، واليد البيضاء في الكشف عن مشكلات الأحوال ، والقدم الراسخة في التمكين والبسطة المالكة لأزمة التصريف النافذ » (١) .

فهذه القول — كما ترى — وضح الدلالة ساطع البرهان على صحة ما ذكرناه آنفاً من تفوق ابن الصباغ على أصحابه وتقدمه على خاطائه في كل ما يقتضيه الانتماء إلى التصوف أو ينبغي أن يرتديه السالكون في الطريق .

هذا ، وقد أنعمت الفكر في سلوك ابن الصباغ وأفعاله وما نسب إليه من أقوال وأشعار بغية الوقوف على حقيقة تصوفه فألفيته قسمين ، أو بعبارة أخرى أقول يتألف من شقين :

الأول : عملي منوط بالسلوك في الطريق . وذلك يتمثل في المنهج العملي الذى كان يلزم به أتباعه ومريديه ، وهو في جملته وتفصيله وكل قواعده وجميع تعاليمه لا يخرج عن الاستكثار من المجاهدة وإدامة المكابدة بالصلاة والصيام ، وذلك بالاجتهاد فى العبادة والتنسك ، ومحاربة الشهوات ، والإقلاع عن الرغبات وترك العوائق ، وقطع العلائق ، وتصفية وتهذيب النفس والانصراف بالقلب عن كل ما سواه . . .

أما الشق الثاني فهو الجانب النظرى أو الاتجاه الروحى الذى بنى عليه ابن الصباغ قوانينه الباطنية ذات الوجهة الروحية والزعة العلوية فإنه يتمثل فى نظرية الحب الإلهى والقول بوحدة الوجود والاتحاد وقد روى عنه من الأشعار والأقوال ما يؤيد ذلك ويصدقها فما نسب إليه فى الحب الإلهى قوله :

بقائى فناء فى بقائى من الهوى      فىا ويح قلب فى فناء بقاؤه  
وجودى فناء فى فناء فإننى      مع الأنس يأتينى هنيئاً بلاؤه  
فىا من دعا المحبوب سرّاً بسرّه      أذاك المنى يوماً أذاك فناؤه

فهذا الكلام — كما ترى — يفيض بالوجد والشوق ، مملوء بالزفرات ، حافل بعبارات الحب ، نابض بأروع صور الهيام والدنف الأمر الذى يجعلنا نقول إن ابن الصباغ أستاذ ابن الفارض وشيخه فى هذا الوله وذلك الهيمان ، أما نظرية وحدة الوجود وهى التى نسبت فى هذا العصر إلى محيى الدين بن عربى ونسج فيها على منواله أو قفى بها على أثره ابن سبعين وعفيف الدين التلمسانى — أقول إن هذه النظرية قد وردت صريحة فيما كان ينشده أبو الحسن الصباغ أو يتمثل به من الأشعار ، فمما روى عنه فى ذلك المعنى هذه الأبيات :

تسريل وقتى فىك فهو مسربل      وأفنيتنى عنى فعدت مجددا  
وكل بكل الكل وصل محقق      حقائق حق فى دوام تخلدا  
تفرد أمرى فانفردت بقربتى      فصرت غريباً فى البرية أوحدا

فهذه الأبيات كما ترى تنطق صراحة بنظرية وحدة الوجود ، وسواء أصبحت نسبة هذه الأبيات إلى ابن الصباغ على أنها من شعره أو أنها لغيره ، ولكنه كان ينشدها أو يتمثل بها — سواء أكان الأمر هذا أم ذاك فإن مجرد إنشاده لها أو تمثله بها دليل على اعتقاده بسلامة فحواها وصحة معناها ، وعليه ، فابن الصباغ أستاذ ابن عربى فى نظرية وحدة الوجود كما سبق أن قلت إنه أستاذ ابن الفارض فى نظرية الحب الإلهى . . . ولا عجب فإن ابن عربى قد اجتمع بأبى الحسن الصباغ وحضر مجالسه وهو فى طريقه إلى الحجاز ماراً بأرض الصعيد .

أما كون ابن الصباغ لم يلق عناية من الباحثين المحدثين فذلك راجع إلى أنهم الأدب الصوفى

لم يعرفوه معرفة حقيقية . . . ولا استشعروا خطره . . . ولا دروا مكانته في هذا الطريق ، ذلك لأن أبا الحسن الصباغ كان مقيماً في الصعيد لم يغادره إلى غيره من الأقاليم والأقطار بقصد الإقامة والاستقرار ، كما فعل ابن عربي وابن الفارض وعبد الحق ابن سبعين ، الأمر الذي جعل شهرته محصورة في ذلك الإقليم بحيث لم تتجاوزه إلا قليلاً . . . ولم يكن يعرف قدره من رجال العلم والتصوف والأدب والتاريخ من الذين عاشوا في القرن السابع الهجري إلا عدد يسير ، وحتى الذين عرفوه ، وكتبوا عنه ، فإنهم لم يطلوا فيه الكلام .

هذا وقد نسب إلى ابن الصباغ في الكلام المنشور الوارد على سبيل الوعظ والإرشاد أو التوجيه والتعليم أقوال تتضمن أيضاً نظرية الاتحاد أو مذهب وحدة الوجود ، فمن ذلك على سبيل المثال ما رواه عنه صاحب بهجة الأسرار أنه قال ، وذلك ضمن كلام طويل :

« إذا تخلص العبد إلى مقام المعرفة ، أوحى إليه بخاطره ، وحرس سره أن يسبح فيه غير خاطر الحق وشاهد القدم ، فهو إذن للحق في جميع معانيه ، وصار الحق مواجهة ، فهو كل منظور إليه ومقابلة على الظاهر » (٢) .

فهذا — كما ترى — واضح الدلالة ، ساطع البرهان على صدق ما أسلفناه من القول إن ابن الصباغ كان يرى أن السالك إذا ما بلغ مقام المعرفة أو تم له الوصول ، يصير مندمجاً بذاته الفردية ، وحقيقته الجزئية ، في الذات الإلهية ، بحيث لم يعد هناك خالق ومخلوق ولا عابد ومعبود وإنما هو شيء واحد فقط أعنى ذات القدس ، أو واجب الوجود . . . وهذا هو عين ما يطلق عليه نظرية الاتحاد ، وهذا بالنظر إلى اتحاد العبد بربه ، بعد بلوغه مقام المعرفة وانتهائه إلى حالة يوصف فيها لدى المتصوفين — أو المعنيين بعلم الباطن — بأنه قد تحقق بالحق ، بمعنى أن ذاته قد اندمجت في ذات الله ؛ أما بعد حصول الاندماج أو حالة التحقق بالحق فإنه يتغير الوضع ويختلف الحال إذ يصبح الموجود كله وحدة واحدة لا تعدد فيه ولا تنوع ولا كثرة فيه ولا إنقسام .

## حكمه وإرشاداته

لقد روى المناوى والشطنوفى وغيرهما أقوالاً لابن الصباغ تعتبر بحق حكماً بالغات وعظائم رائعات وإرشادات ضافية فن ذلك على سبيل المثال ما رواه عبد الرؤوف المناوى قال : « ومن كلامه : العقل القامع قل من يؤثاه » ، وقال : « يرزق العبد من اليقين بقدر ما رزق من العقل » (٢) .

فهاتان حكمتان بالعتان فى المضمون والغرض ، راعتان فى المغزى والمرام ، ولا غرو فإن الذى يتعمق معنى هاتين الحكمتين ويسبر غورهما ويتأمل فى دقة وإنعام ما انطوتا عليه من نمو الغاية وجلال الغرض وعمق القصد يوافقنى — دون شك — فيما أذهب إليه من تأويل كلمة لفظ العقل فى الجملتين المنسوبتين إلى ابن الصباغ بحيث يظل صاحبنا بوصفه أحد شيوخ التصوف جارياً فى كلامه وما نسب إليه من حكم وأقوال على منهج أهل الباطن . إذ من المعلوم عن أصحاب الحقيقة وأرباب الطريقة أنهم يرفضون العقل ولا يأخذون به فيما هم بسبيله من التعرف على حقائق الموجودات والبصر بسنن الكائنات ، لأن المتصوفة — كما هو معروف بالضرورة لدى مؤرخى الفلسفة وأهل الدراية بأحوال الباطن — لا يستمدون معارفهم ولا يأخذون معلوماتهم عن طريق العقل وإنما يحصلون عليها بإحدى طريقتين :

الأولى : نسميها طريقة الكشف ، وهى أن يكون الشيخ فى حالة الغيبة فتتجلى له الحقائق وتتضح أمور الكائنات .

أما الثانية : فهى ما نطلق عليها اسم « النفس فى الروع أو الإلهام » ، وذلك عند ما يكون الشيخ متأملاً بقلبه فى أحوال الكائنات وأمور الموجودات وهو فى حالة الصحو وقت الصفاء فيحس آنذاك فى أعماق نفسه بصوت يحدثه ، فكل ما يسمعه من ذلك الصوت أو يعيه منه يعدّ من قبيل المعارف الحاصلة بطريقة الإلهام .

(١) انظر : المناوى — الكواكب الدرية — ورقة ٣٤٤ من النسخة المخطوطة بقلم معتاد المحفوظة.

هذا ، وقد نسب إلى ابن الصباغ نوع آخر من الحكم لا إدخالها تنطوى على شيء من اللبس أو الإبهام — أعنى أنها لا تشتمل على كلمات يختلف ظاهرها عن منهج الباطن وطريق المعرفة لدى المتصوفين ، وإليك من ذلك على سبيل المثال ما ذكره الشطنوفى فى ترجمته له مما هو نص فى هذا المقام قال : « وكان له كلام عال نفيس على لسان أهل المعارف منه : المرید هو الرامى بأول قصده إلى الله تعالى ولا يعرج على غيره حتى يصل إليه ، والحق عز وجل هو المقصود بالإشارات لا يشهد بغيره ولا يدرك بسواه ، حججهم الأسماء فعاشوا ، ولو برز لهم علوم القدرة لطاشوا ، ولو كشف لهم عن الحقيقة لما اتوا ، فبروح مراعاته تقوم الصفات ، وبالجمع إليه تدرك الراحة » (١) .

فهذا — كما ترى — كلام جار على سَنَنِ أهل الباطن بعيد كل البعد عن منهج أهل الظاهر فى الكشف عن طبائع الأشياء والتوصل إلى معرفة حقائق الأمور ، ولا عجب فإن ما رويناہ آنفاً من كلام ابن الصباغ نقلاً عن كتاب بهجة الأسرار ومعدن الأنوار لنور الدين على بن يوسف الشطنوفى لأوضح شاهد وأقوى دليل على عمق حكم ابن الصباغ وغزارة معنى إرشاداته وفرط تأثير عظامته وبالع توجيہ تعليماته ، وأنها — أعنى حكم ابن الصباغ جارية بلا لبس ولا امتراء على منوال أقوال الواصليين ونسق تعبير العارفين مما يبيح لنا القول فى غير ما تردد بأن أبا الحسن على بن الصباغ كان أحد أولئك الذين أطلق عليهم أبو حفص عمر السهروردى اسم الصوفية أو المقربين ، وهؤلاء هم الذين وصفهم غيره بالعارفين أو الواصليين ، أو الذين هم تحققوا بالحق وهم فى تواجدهم عدد يسير لا يكشفون أحوالهم ولا يخبرون الناس بمنازلهم ولا يكاد يدرك بهم على وجه التخصيص والتعيين أحد . وإن وقع فى بعض الأوقات ، أن أطلع الله سبحانه وتعالى بعض الناس على منزلة أحد أولئك الصوفية أو المقربين ، فإن هؤلاء الذين اختارهم الله لتلك المعرفة لا يتصور أن يكونوا كثرة بحال من الأحوال ، بل الذى يصح تصوُّره لدى المعنيين بشئون التصوف والمتصوفين وأحوال الباطن والمستبطنين أن يكون أصحاب الإطلاع على

أحوال الصوفية في أي عصر من العصور عدداً يسيراً ونفراً قليلاً لا يكاد يجاوز عددهم عند الإحصاء الدقيق أصابع اليد الواحدة .

### عقيدته ومذهبه

بعد أن تكلمنا في شيء من التفصيل عن تصوف ابن الصباغ من الناحيتين النظرية والعملية ، ثم عرضنا بالذكر إلى بعض حكمه ومواعظه وشيء من إرشاداته وتعاليمه ، بعد ذلك كله نتناول بالبحث والتحقيق عقيدته ومذهبه ، فنقول وبالله التوفيق : إن انخراط أبي الحسن بن الصباغ في سلك أهل الطريق لم يبعده في تدبيره من الناحيتين العقيدية والعملية عن مهيع السلف من الصحابة والتابعين ، ولا خالف بينه وبين أهل السنة والجماعة من المتكلمين وأهل النظر في أصول الدين ، بل ألفتناه يوافق في مذهبهم الفقهي مذهب الإمام مالك بن أنس وفي عقيدته أصول أبي الحسن الأشعري .

ذكر الأدفوى في كتابه الطالع السعيد أن ابن الصباغ سئل عن التوحيد فقال : « إثبات الذات تنفي الجهة وإثبات الصفات تنفي التشبيه » (١) .

فابن الصباغ في صدر هذه العبارة يقرر تنزه ذات الله سبحانه وتعالى عن الجهة لأن الذي يتحيز في جهة يتصف دون شك بالافتقار إلى الغير ، إذ أن تصور الذات مرتبطة بالجهة على نحو ما يقتضى احتياجها في تحققها إلى غيرها ، وهذا دون شك عجز واضح وضعف شنيع ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، وإذن فذات الله جل وعلا لا يحدها زمان ولا مكان ولا يحيط بها إطار أيّاً كان نوعه ولو كان من قبيل التخيل أو الاعتبار . وعليه تكون الوجدانية في رأى صاحبنا أمراً موعلاً في التجريد مبانياً للتحديد مطلقاً عن التقييد فلا يصح أبداً أن يقرن تصور انفراد ذات الله أو أحديتها مقترناً بحال من الأحوال مع تصور أي نوع من أنواع الزمان أو المكان .

ومعنى هذا — أن ابن الصباغ — لا يجوز لأحد أن يتصور — على وجه التصديق

(١) انظر : كمال الدين الأدفوى — الطالع السعيد ص ٢٠٧ .

أو الاعتقاد - اقتران الزمان بذات الله كأن يخطر له مثلاً - أن الله موجود قبل هذا الوجود بنحو كذا حقبة أو دهر من الزمان أو أنه باق بعده أى مدة أو أمد ، أو أن يقال - على سبيل المثال كذلك - إن الله يفعل كذا أو يخلق كذا فى مدة ما من الزمان كما أنه لا يميز لأحد أن ينصور كذلك أن ذات الله فوق أو تحت أو عن يمين كذا أو شماله ، ولا أن يقال إنه سبحانه موجود فى السماء أو على العرش أو غير ذلك من أشكال الجهة أو الظرفية المكانية . وبناء على هذا تكون الآيات الدالة على الجهة أو التحيز فى مكان كقوله تعالى فى كتابه العزيز : ( ثم استوى على العرش ) ، وقوله سبحانه أيضاً : ( وكان عرشه على الماء ) ، من قبيل ضرب المثل لتقريب المعانى التجريدية للأفهام البشرية ، وأنها - أعنى تلك الآيات ليست فى الحقيقة وواقع الأمر على ظاهرها لأنه ( أعنى الظاهر ) يقتضى تحيز ذات الله فى مكان على صورة ما ، وذلك يتنافى دون شك مع الغناء المطلق الواجب اتصاف الله به لأن افتقار ذات الله لأى شىء صفة من صفات النقص التى يجب تنزهه سبحانه وتعالى عنها . . .

أما ما جاء فى القرآن مما يشعر أو يفيد أن خلق الله لهذا العالم قد استغرق مدة ستة أيام ، وذلك فى مثل قوله سبحانه وتعالى : ( الله الذى خلق السموات والأرض وما بينهما فى ستة أيام ، ثم استوى على العرش ) . فإن المقصود بالأيام ليس هو الأزمنة أو الأوقات المعروفة لدينا وإنما هى فيما أظن عبارة عن الأطوار التى مرت بها الخليفة حتى أصبحت على الصورة التى هى عايتها الآن .

هذا هو ما يمكن قوله فى شرح وتحليل الجزء الأول من تلك العبارة التى قالها ابن الصباغ بقصد توضيح موقفه من مسألة التوحيد .

أما الجزء الثانى وهو قوله : « وإثبات الصفات تنفى التشبيه » ، فإنه يمكننا أن نفهمه على وجهين :

الأول : هو أن يقال إن ابن الصباغ يقول بوجود اتصاف الله بصفات الكمال التى تضمنها القرآن ، كالسمع ، والبصر ، والقدرة ، والإرادة ، والعلم ، والوجود ، وغير ذلك من الصفات التى يعدها علماء الكلام وأهل التوحيد عشرين صفة مع القول بأنها أعنى الصفات المذكورة قديمة قدم الذات ، باقية ببقائها

أعنى أنها تلازم الذات في الأزلية والأبدية ، كما أنه لا يجوز أن يتصور كونها غير الذات — ولا أنها عينها ، وإنما الذي يجب أن يقال في تحديد مفزلة الصفات من الذات هو أنها ليست عيناً ولا غيراً مع عدم جواز تصور الانفكاك بين واحدة منها وبين الذات على وجه من الوجوه أو حالة من الحالات ، وهذا المعنى الذي ذكرته يتفق كله مع مذهب أبي الحسن الأشعري .

أما الوجه الثاني الذي نفهم عليه قول ابن الصباغ : « وإثبات الصفات تنفي التشبيه » : فهو أن يقال إن أبا الحسن على بن الصباغ قد أراد بذلك أن يقرر المعنى الذي ذهب إليه أهل الاعتزال وهو كون الله سبحانه وتعالى بصيراً بذاته ، سميعاً بذاته ، قادراً بذاته . . . إلخ — وليس بصفة زائدة على الذات . ولعل في قوله : « تنفي التشبيه » ما يشعر بأنه — أعنى ابن الصباغ — يميل في مسألة الصفات إلى رأى المعتزلة وليس إلى مذهب أبي الحسن الأشعري ، ووجه هذا الفهم أن يقال إن المعتزلة قد عدوا القول بالصفات ضرباً من التشبيه ، إذ أطبق علماءهم على أن تنزيه الله عز وجل يقتضى عدم اتصافه بأى صفة ، لأن مجرد الاتصاف يوجد في الأذهان صورة من صور المماثلة بين الخلق والخالق وهذا منى بنص القرآن ، إذ يقول جل وعلا : ( ليس كمثله شئ وهو السميع البصير ) .

فهذه الآية كما ترى صريحة في نفي المماثلة أو المشابهة بين الخالق والمخلوق وعليه يكون معنى قول ابن الصباغ : « وإثبات الصفات تنفي التشبيه » هكذا يجب أن تثبت صفات الكمال لذات الله لا على معنى أن ثمة شيئاً ذا وجود يتصف به الله سبحانه وتعالى ، وإنما على معنى أن ذاته سبحانه وتعالى تستوجب في تحققها كل معاني الكمال ، وفي تنزهها التجرد عن معاني النقصان . وهذا هو عين ما عناه علماء المعتزلة بقولهم الله بصير بذاته ، سميع بذاته . . . إلى غير ذلك مما يذكر في عداد الصفات .

وقصارى الكلام في هذا المقام أن يقال إن ابن الصباغ مخالف في مسألة الوجدانية مذهب المشبهة ، وإنه يعارض الرأى القائل بجواز إطلاق الصفات على الذات في غير ما تعين لمعنى التنزه أو تخصيص بنى أدنى مماثلة أو مشابهة بين ذات واجب الوجود وحقيقة كل موجود سواء أكان ذلك من قبيل المحسوسات أو



المعقولات — أعنى أن ابن الصباغ لم يكن فى نحلته ومعتقده أحد النصيين أو الحرفيين ، وإنما هو فى الحقيقة وواقع الأمر واحد من أولئك الذين ذهبوا مذهب التأويل ، أى أنه لم يكن يقول فى تفسير مثل قوله تعالى : ( يد الله فوق أيديهم ) إن لله يداً ، ولكنها ليست كأيدينا وإنما هو يقول فى تفسير هذه الآية إن المقصود باليد هو القدرة ، يعنى أن قدرة الله فوق قدرتهم وإنما عبر باليد تجوزاً لأنها ( أعنى اليد ) محل القدرة ، وهذا هو ما يعرف فى علم البيان باسم الحجاز المرسل .

وأياً ما كان فإن صاحبنا فيما أرجح يقترب فى مذهبه ومعتقده من مذهب أهل السنة والجماعة بقدر ما يبتعد عن مذهب أهل التشبيه ، كما أنه لم يكن فيما أظن — على مذهب أهل الاعتزال وإنما وافقهم فى هذه المسألة فقط لأن رأيهم فى مسألة الصفات أقرب إلى التنزه والتجريد من رأى الأشعرى .

### طريقته

تناولنا فيما قد أسلفناه من كلامنا عن حياة ابن الصباغ الدينية والفكرية بعض جوانبها الهامة ، إذ فصلنا القول فى مولده ونشأته وحاولنا بعد ذلك أن نرسم صورة توضح لنا حياة ابن الصباغ وقت الطلب أو أيام التلمذة ، وبعد ذلك عرضنا بشيء من التفصيل لما كان عليه حاله فى زمن التدريس وعهد الإملاء ، ثم تناولنا بالتحليل والتحقيق تصوفه من الناحيتين العملية أو السلوكية والنظرية أو الباطنية .

كما تحدثنا بعد ذلك ، عن حكمه وإرشاداته ، وأخيراً أو قبل أن ننتقل إلى هذا الفصل الذى نحن بصددده ، أطيننا القول فى عقيدته ومذهبه .

أقول — بعد أن تناولنا حياة ابن الصباغ فى بعض جوانبها على النحو السالف الذكر ننتقل إلى تبيان طريقته من الناحيتين المنهجية الباطنية والسلوكية العملية فنقول :

كانت طريقة ابن الصباغ كما هو واضح من أقواله وأشعاره وما نسب إليه من أفعال وأعمال تقوم على اتجاهين :

الأول : يتصل بالمجاهدة والمكابدة ورسم معالم الطريق وتبيان منازلها للسالكين .

والثاني : منوط بالترعة الروحية أو ما هو من الباطن بسبيل . . .

ولما كان ابن الصباغ قد ولد في أخريات النصف الأول من القرن السادس على ما سبق أن بيناه ، ومات في أوائل العقد الثاني من القرن السابع على ما سوف نذكره في موضعه إن شاء الله ، فإنه يتحتم علينا وفاءً بالمنهج العلمي والتحقيق الأدبي أن نعرض بالتبيان لواقع حال التصوف ، وما كان عليه أمره من طرق واتجاهات في الفترة التي عاشها ابن الصباغ وهي التي تنتظم أخريات القرن السادس وأوائل القرن السابع الهجريين إذ أنه . أعنى ابن الصباغ . كان يعدّ - بناء على تحديد سنة مولده وعام وفاته - من المخضرمين ، وعليه يكون كلامنا على التصوف في عصر ابن الصباغ محدود الدائرة بين الإطار ، أعنى أننا سوف نحجم عن الإطالة والبسط ونلتزم الإيجاز والاقتضاب ، ولكن في غير إخلال بالقصد ولا إضرار بالغرض ، إذ سوف نحرص على أن يكون كلامنا على التصوف هنا ذا فائدة كبرى ونفع كثير في توضيح طريقة ابن الصباغ وتبيان منهجها وشرح ما كانت تمتاز به من تعاليم فنقول : كان التصوف قد أخذ أشكالا مختلفة وسار في اتجاهات متعددة إبان القرنين السادس والسابع الهجريين ، وذلك في كل من مصر والشام وأرض الرافدين ، إذ ظهر في العراق « عبد القادر الجيلاني » والشيخ « أحمد بن الرفاعي » وغيرهما كثير وإن لم يبلغوا شأوهما ، حيث كان ثمة شيوخ لا يستهان بدورهم في تطوير التصوف قد باشروا مهمة توجيه السالكين وتربية المريدين في البصرة والكوفة وواسط والموصل وفي ربوع دار السلام .

ومن يتأمل واقع حال التصوف العراقي في هذه الفترة يجد أنه لم يكن يختلف عن واقع حاله في مصر والشام من الناحية العملية أو منهج السلوك ، لكنه - كما ظهر لي بعد التأمل والتدبر - كان يختلف من الناحية النظرية وأصول الطريق ، ولا عجب فإن التصوف العراقي كان يقوم من الناحية النظرية على القول بوحدة الوجود كما يبدو ذلك واضحاً في أقوال وأشعار السيد أحمد بن الرفاعي ، ثم إن الطريق عند ابن الرفاعي تقوم على رواية الخرقه التي تقضى بأن تأخذ الطريق أو القبطانية بالعهد

والمبايعة من شيخ عن شيخ حتى تصل إلى الحسن بن علي بوصفه أول من عقدت له الخلافة الباطنية ، وذلك إثر تنازله عن الخلافة الظاهرة لمعاوية بن أبي سفيان ، فقد ذكر السيوطي في كتابه تأييد الحقيقة العالية<sup>(١)</sup> أن السر في انتساب المنصوفة إلى الحسن بن علي راجع إلى أنه كان أول من انفرد بخلافة الباطن إذ كانت الخلافة من قبل تعقد في الظاهر والباطن معاً — أعني أن كلاً من أبي بكر وعمر وعلي كان خليفة لأهل الظاهر والباطن معاً ، فلما نزل الحسن عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان عام الجماعة فإنه قد عقدت له خلافة الباطن على حدة . . . ومنذ ذلك الحين أصبحت خلافة الباطن منفصلة عن خلافة الظاهر . . .

هذا بالنسبة لما كان عليه واقع حال التصوف العراقي من حيث الصبغة النظرية أو الاتجاه الباطني وأصول الطريق ... أما في مصر والشام فإن أمر التصوف فيهما كان يختلف من هذه الناحية عما وجدنا عليه أمر التصوف في العراق إذ كان أكثر صوفية مصر والشام يرفضون رواية الخرقه ، وذلك إبان القرن السادس الهجري وأوائل القرن السابع ، كالذي وجدناه عند ابن الكيزاني وأبي عبد الله القرشي وابن الصباغ ، الذي نحن بصدد دراسته على ما سوف نذكره في هذا الفصل إن شاء الله .

وكالذي وجدناه كذلك عن السهروردي المقتول الذي كان في عصره من أبرز صوفية أهل الشام والذي أمر بقتله صلاح الدين الأيوبي سنة ٥٨٧ هـ ، وكان قتله في حلب الشهباء بسيف السلطان الغازي ابن صلاح الدين ملك حلب — آنذاك من قبل أبيه — فقد نسب إلى السهروردي هذا — قصيدة مطلعها :

أبدأ تحن إليكم الأرواح ووصالها ربحانكم والراح

وهي تدور في جميع أبياتها حول نظرية العشق أو الحب الإلهي : أعني أن السهروردي لم يكن يقيم الجانب الباطني من تصوفه على القول بنظرية وحدة الوجود ، وإنما كان تصوفه من هذه الوجهة — أعني النزعة الباطنية — يقوم على الاعتراف بثنائية الوجود ؛ إذ أن القول بنظرية الحب الإلهي يقتضي الاعتقاد بأن هناك خالقاً

(١) انظر : جلال الدين السيوطي — تأييد الحقيقة العلية وتشديد الطريقة الشاذلية — ورقة ٧٠

نسخة مخطوطة بقلم ممتاز ، محفوظه بدار الكتب تحت رقم ١٠٢ تصوف وأخلاق .

ومخلوقاً أو عبداً ومعبوداً ؛ لأن الحب لا يتحقق إلا بين اثنين مختلفين ولو من بعض الوجوه ، وهذا يعنى أن الوجود ليس وحدة واحدة .

كما أن الموجود ليس واحداً كذلك بل هو متعدد فى رأى يحيى بن حبشى المشهور بالسهروردى المقتول . أما أمر الطريق فهو عند السهروردى مخالف كذلك لما وجدنا عليه الحال عند أهل العراق، إذ أنه لم يكن يقول برواية الخرقه، وعليه لا تؤخذ الطريق أو القطبانية بالعهد والمبايعه من شيخ عن شيخ ، ولكنها تأتى ، إما باصطناع السالك المجاهدة والمكابدة ، أو بفضل الفتح الإلهى . والواصل فى كلتا الحالتين غير مدين — عند السهروردى — لأحد البته، وإنما الفضل كل الفضل فى ذلك راجع إلى الله وحده فهو سبحانه متفرد فى الفضل والمنة على عباده العارفين أو الواصلين المقربين . . .

\* \* \*

وبعد هذا العرض الموجز لواقع حال التصوف فى مصر والشام وأرض العراق بوجه عام ، ننتقل إلى تبيان النزعة الباطنية والمناهج العملية لطريقة ابن الصباغ فنقول :

أولاً : كان أبو الحسن على بن الصباغ القوصى يقيم الجانب الباطنى من تصوفه على القول بنظرية الحب الإلهى وفكرة الاتحاد على ما سبق أن فصلناه عند كلامنا عن الجانب النظرى من تصوفه . . . إذ قررنا هناك أن ابن الصباغ كان يعتنق نظرية الاتحاد وهى تستلزم القول بالعشق أو الحب الإلهى . . . ومن ينعم النظر فى تصوف أصحاب الحب الإلهى وتصوف أصحاب الاتحاد يجد أن كلا الفريقين يعتنق النزعتين . . . لأن كلا منهما تستلزم الأخرى ، فالذى غلب عليهم مثلاً صبغة الاتحاد يجدون أنفسهم عن غير قصد منهم مندفعين فى طريق أصحاب العشق؛ لأن السالك أو المريد الذى يبتغى الوصول إلى الله ، أو التحقق بالحق يهيم دون شك فى حب مولاه . . . ولولا ذلك الحب لما وجدناه يقطع الشقة ويتجشم المشقة ويعانى جميع ألوان الحرمان فى سبيل بلوغ مقام المعرفة ، أو مرتبة الوصول ، وهى التى عبر عنها تارة بالتحقق بالحق ، وتارة أخرى بالاتحاد ، ولا أريد أن أطيل الكلام فى هذا المقام ، إذ سبق أن فصلت القول فى هذه النظرية عند ابن الصباغ

في أثناء الحديث عن الجانب النظري<sup>١</sup> من تصوفه ، ولكنني سأقتصر هنا على ذكر شاهد واحد من شعره ينطق بصدق ما قلناه وأعني بذلك قوله :

بقائى فناء فى بقائى من الهوى      فىا ويح لقلب فى فناء بقاؤه  
وجودى فناء فى فناء فىانى      مع الأنس يأتينى هنيئاً بلاؤه  
فىا من دعا المحبوب سرّاً بسرّه      أذاك المنى يوماً أذاك فناؤه

أما الجانب العملى أو المنهج السلوكى فى طريقة ابن الصباغ فإنه يتضح لنا من أقواله وأفعاله وما ذكره عنه أصحاب التراجم والطبقات بخاصة والمؤرخون على وجه العموم ، فما ورد عنه فى هذا المقام على سبيل المثال ما ذكره ابن العماد الحنبلى فى ترجمته له ، وإليك النص ، قال نقلاً عن ابن الأهدل :

« وكان لا يصحب إلا من رآه مكتوباً فى اللوح المحفوظ من أصحابه ، وسأله إنسان الصحبة والخدمة له فقال له : ما بقى عندنا وظيفة نحتاج إليها إلا أن تجىء كل يوم بحزمة من الحلفا ، فقال : نعم ، فكان يأخذ المحش فىأتى كل يوم بحزمة ، ثم ملّ وترك فرأى القيامة قامت وأشرف على الوقوع فى النار ، وإذا حزمة الحلفا تحته مارة على النار وهو فوقها حتى أخرجه ، فجاء إلى الشيخ ، فلما رآه قال ما قلنا لك ما عندنا خدمة تصلح سوى الحلفا ، فاستغفر وعاد إلى الخدمة<sup>(١)</sup> .

فهذا النص يعطى كما ترى عدة أمور يمكن اعتناهما قواعد سلوكية أو تعاليم عملية لطريقة ابن الصباغ ، وهى :

أولاً : اختيار المريدين ، أعنى أن ابن الصباغ لم يكن يفتح باب الانتساب إلى طريقته على مصراعيه ، بل كان يتخير من القادمين إليه من يظن فيهم الخير أو الصلاح ، أما الذين يحسبهم غير صالحين أو يتوقع أنهم ليسوا جديرين بالانتساب إلى طريقته فإنه لم يكن يسمح لهم بالانخراط فى سلك مريديه .

ثانياً : ترويض المريدين — أعنى أنه كان يكلف مريديه أعمالاً غير ظاهرة النفع ولا بينة الأثر ، كجمع الحلفا ، إذ لم يكن يترتب — فى ظاهر الأمر — على ذلك أى نفع دنيوى أو أثر يذكر فى أحوال الطريق ، ولعل المغزى الذى كان يهدف

إليه ابن الصباغ من تكليف المريد بفعل غير واضح الفائدة هو أن يعود أبناء طريقته الصبر والجلد والاحتمال وعدم الفرع والخزع ، وذلك عند ما يتوقع المريد الإخفاق في بعض السلوك أو قلة الفائدة من بعض أعمال المجاهدة والمكابدة .

ثالثاً : احترام الشيخ وامثال أوامره — أعنى أنه على كل مريد أن ينظر إلى شيخ الطريق بعين ملؤها المحبة والتقدير ، وألا يشك في سلامة نية الشيخ وصحة توجيهاته ، وإن بدا ظاهر الأمر أن الحال غير ذلك أو خلافه ؛ وما يوضح هذا الأصل ويؤيده ما رواه نور الدين الشطنوفى عما وقع لأبى الحسن مع بعض مريديه في هذا المقام ، وإليك النص ، قال : « أخبرنا الفقيه أبو الفضل إسماعيل بن الشيخ الصالح أبى القاسم نصر الله بن أحمد الإسناوى ، قال : سمعت أبى رحمه الله تعالى يقول : أجلس الشيخ أبو الحسن بن الصباغ رضى الله عنه رجلاً في بيت خلوة ، وكان يتمتد أصحاب الخلوات من أصحابه كل يوم ليلة ، فدخل الشيخ عليه في ليلة من ليلى العشر الأخيرة من رمضان فوجده يبكى ، فسأله عن حاله ، فقال : ها أنا ذا أشهد ليلة القدر وأشاهد كل شىء على وجه الأرض ساجداً ، وكلما هممت بالسجود أجد في بطنى شيئاً على هيئة العمود الحديد يمنعنى من السجود ، فقال له الشيخ : يا بنى لا تجزع ، العمود الحديد الذى تجده هو سرى المودع فيك لا يمكنك إلا من فعل قربة ، وجميع ما تشهد الآن من سجد الأشياء إنما هو وارد الشيطان ، وأراد الشيطان أن تسجد لما خيّل لك ، فيجد بذلك سبيلاً عليك ، قال : فوقع في نفسى من ذلك شىء ، وخطرلى ومن أين له صحة ذلك ؟ فلم يتم خاطرى حتى قال لى : أقول لك هذا وأنت تطلب عليه دليلاً ، ثم مديده اليمنى فرأيتها انتهت إلى أقصى المشرق ، ثم مدّ اليسرى فرأيتها انتهت إلى أقصى المغرب ، ثم قبضهما إليه قبضاً يسيراً ، وذلك النور الذى كنت رأيت والأشياء الساجدة التى شاهدتها تنضم بعضها إلى بعض حتى لم يبق بين راحتيه إلا مقدار ذراع ، وتكون ذلك النور وما فيه حتى صار كهية الإنسان ، فسمعت منه صيحاً منكراً يقول : يا سيدى : الغوث الغوث ، لا أرجع ولا أعود يا سيدى ، وكلما قارب الشيخ بين كفيه زاد ذلك الصياح ، فقال الشيخ : الله ، فرأيت برقة من نور خرجت من فيه أعضاء لما كل شىء أراه ، وانقلبت تلك الصورة التى بين راحتي الشيخ سواداً

شديدة التّن وصاحت صبيحة مهولة كادت نفسى تزهى ، ثم صارت دخاناً وتصاعد  
فى الجو هباءً مشوراً» (١) .

وقد آثرت أن أثبت هنا النص المذكور كله ، برغم ما به من طول ، بقصد  
وضع يد الباحثين ، وبخاصة منهم المعنيون بالتعبير الصوفى وتفهم أحوال المتصوفين ،  
على صورة من صور ترويض الشيخ أبى الحسن على بن الصباغ بعض مرديه  
على معاناة أحوال الباطن من ناحية وتدريبهم على محاربة الشياطين وتمكينهم —  
أعنى المريدين — من مقاومة النزعات النفسية ذات المآرب الشيطانية من ناحية  
أخرى . . .

هذا ، على أن النص فى جملته وتفصيله يعدّ بحق أوضح شاهد وأقوى دليل على  
سلامة ما سبق أن قررناه من اتخاذ الشيخ ابن الصباغ توافر حسن النية وسلامة  
الطوية وعدم إساءة القصد بين المريد وشيخه أصلاً من أصول الطريق .

ثم إن النص المذكور يعطى من ناحية أخرى — صورة واضحة لمدى : تعهد  
ابن الصباغ مرديه فى أثناء تمثيلهم تعاليمه وقيامهم بمقتضى توجيهاته فى كلا  
المنهجين العملى والباطنى ، كما أنه يبين لنا كذلك كيف كان ابن الصباغ — على  
حدّ تعبير الأدفوى وغيره — حسن التربية للمريدين ، الأمر الذى يجعلنا نقول فى غير  
غلو ولا مبالغة: إن ابن الصباغ كان يختلف عن غيره من شيوخ الطرق فى كثير من  
قواعد السلوك وتعاليم الطريق — ولعل أهم أصل من أصول الطريق عند ابن الصباغ  
وأوضحها مخالفة لغيره من شيوخ عصره ، وبخاصة صوفية العراق ، هو رفض رواية  
الخرقة ، وما يترتب على القول بها من كون الطريق أو القطبانية تؤخذ من شيخ عن  
شيخ بالعهد والمبايعة ، وإليك البرهان على صدق ما قلناه ، أو صحة ما ذهبنا إليه  
من أن ابن الصباغ كان يرفض رواية الخرقه وينكر كل ما يترتب عليها من قواعد  
أو تقاليد ما نسبته إليه نور الدين الشطنوفى من الكلام فى هذا المقام وإليك النص :  
قال : « هو الذى قال ليس لأحد على فى هذا الطريق منة إلا الله ورسوله » (٢) .

( ١ ) انظر : نور الدين الشطنوفى — بهجة الأسرار ومعدن الأنوار ص ٢٢٣ .

( ٢ ) نور الدين الشطنوفى — بهجة الأسرار ص ٢٢٢ .

فهذا - كما ترى - قول صريح في أن ابن الصباغ لا يقر رواية الحرقه - ولا يتخذ بالتالى - الشيخ شرطاً في الطريق ، ولا يجعلها تنتقل من السلف إلى الخلف بالعهد والمبايعه أو الوراثه الروحيه كالذى نجده عند الإسماعيليه الباطنيه ، إذ يرون أن الإمامه تنتقل من شخص إلى شخص بالوراثه الروحيه والمبايعه الظاهرية ، ولعل صوفيّه العراق ومن حذا حذوهم من متصوفى المغرب وبلاد الأندلس قد تأثروا فى أصول طريقهم ، وما التزمه فيها من تقاليد وتعاليم الشيعة الإسماعيليه وترسموا فيها أرجح منهج الفرقة التعليميه بخاصة والقائمين بوراثه الإمامه وتنقلها بين أحفاد الحسن أو الحسين رضى الله عنهما بوجه عام . . .

هذا ، وجمله القول فى طريقه ابن الصباغ أنها كانت تقوم على أصليين رئيسيين :

الأول : عملى سلوكى يتعلق بأعمال المجاهده والمكابده .

والثانى : روحى باطنى منوط بصفاء القلب ونقاء ، السريرة ، مع وجوب مراعاة المرید لتوجيهات وإرشادات الشيخ من ناحية وتعهد المرید أحوال مریدیہ من ناحية أخرى ، وهذا لا يتعارض فى شىء - مع ما سبق أن قلناه من أن طريقه ابن الصباغ لا تقتضى فى تحققها وجود الشيخ ، إذ يجوز أن يفتح الله على أحدعباده فتأثبه الطريق من قبل الله مباشرة دون ما حاجة إلى وساطة الشيخ - أقول لا يتعارض اللاحق مع السابق ، إذ قصدنا من القول بعدم اتخاذ الشيخ شرطاً فى الطريق هو أنه قد يقع لأحد السالكين أن يصل إلى مقام المعرفة بفضل رحمة الله ومحض اختياره سبحانه فلاناً من الناس لتلقى الفيضات الإلهية ومشاهدة الأنوار القدسية ، ثم التحق بالحق أو بلوغ مرتبة الوصول ، وهذا لا يتنافى بحال من الأحوال مع ما ذكرناه فيما بعد من كون طريقه ابن الصباغ توجب على المرید مراعاة توجيهات الشيخ وإرشاداته ، لأن أكثر السالكين لا يصلون بالفتح المباشر وإنما يبلغون ما يبلغون من المنازل والمقامات بفضل كثرة المجاهدة من جهة ، وإحراز رضاء الشيخ بحسن اتباع تعاليمه من جهة أخرى ، وإن كان هناك آحاد يصلون الى الله لا بالمجاهدة والمكابدة ولا بإرشادات الشيخ وتوجيهاته ، وإنما يصلون بالفتح الربانى والتجلى الإلهى ، وصورة حدوث ذلك إنما تبدو وتضح وتظهر لنا فى جلاء إذا ما تمثلنا رجلاً غير



ذى صلة بأهل الطريق ولم يخطر له قط أنه سيصبح ذات يوم أحد الواصلين ، وإذا بقلبه يغيب فجأة عن الوجود الحسى بسبب انكشاف عالم الأسرار له وانغماسه فى بحار الأنوار ، ثم يبقى على ذلك الحال ردهاً من الزمان ، ومثل هذا يسمى بالمجذوب لأنه قد جذب قلبه بفضل الفتح الإلهى والفيض الربانى إلى الحضرة العلية والحظيرة القدسية . . .

وقصارى الكلام ، فى هذا المقام أن يقال إن ابن الصباغ لا ينكر دور الشيخ فى تحقيق الطريق ، ولا ينفى أثره فى اهتداء السالكين ، ولكنه لا يجعل الوصول إلى الله أو بلوغ مقام المعرفة متوقفاً على رضا الشيخ وتوجيهاته وإنما يجوز ابن الصباغ أمر تحقيق الطريق لبعض الناس بسبب الفتح الإلهى والتجلى الربانى دون ما حاجة إلى وساطة إنسان .

### تواجهه أحواله فى السماع

بعد أن فصلنا القول فى طريقة ابن الصباغ من الناحيتين النظرية والعملية أو الباطنية والسلوكية ننتقل إلى بيان بعض ما يتصل بالطريق من أمور خارجة عن إطار المجاهدة والمكابدة بعيدة فى ظاهر الحال عن آداب السائرين ، ولكنها تعدّ عند أكثر شيوخ الطرق بعض لوازم السلوك أو أحد تقاليد الطريق وأعنى بذلك التواجد والاستماع . . . ولا يغرو فقد كان ابن الصباغ يتواجد ويستمع إلى الغناء ، وقد ذكر الذين ترجموا له بعض أحواله فى السماع ، وإليك من ذلك على سبيل المثال ما ذكره الأدفوى فى كتابه الطالع السعيد فى آخر ترجمته لابن الصباغ قال : « قال سمعت فقيراً من أصحابنا يقول : حضر قوال ودف وشبابة وعملوا والشيخ فى ناحية فأنشد القوال :

أغضبت إذ زعم الخيال بأنه	إذ زار صادف جفن عيني مغمضا
لا تغضبني إن زار طيفك فى الكرى	ما كان إلا مثل شخصك معرضا
وإني كلمح البرق صادف نوره	غسق الدجنة ثم للحال انقضى
فكأنه ما جاء إلا زائراً	للقلب يذكر من وصالك ما مضى

وحياة حبك لم أنم عن سلوة بل كان ذلك للخيال تعرضا  
يا ضرة القمرين من كنف الحما وربية العلمين من وادى الغضا

فلما أنشد البيت الثالث « وافي كلمح البرق » قام الإمام للسمع وقام الفقراء  
لقيامه وخلع على القوال رداء كان عليه . ثم خلع الجماعة أثوابهم » (١).

فهذا لعمري أوضح شاهد وأنصح برهان على صدق ما أسلفناه من القول بأن  
ابن الصباغ كان له حال في السماع ؛ ومما هو نص في تواجده ما رواه عنه صاحب  
يهجة الأسرار إذ قال : « كان الشيخ أبو الحسن بن الصباغ رضى الله عنه ماراً في  
بعض السنين وقت الظهر بين بساتين قوص فرأى حمامة على شجرة تعدد بصوت  
شجيّ فوقف يسمعها ثم تواجد واستغرق في وجده وأنشد (٢) :

حمام الأراك ألا فاخبرينا بمن تهتفين ومن تندينا  
فقد سقت ويحك نوح القلوب فأجريت ويحك ماء معينا  
تعالى نقم مآتماً للفراق ونندب أحبابنا الطاعينا  
وأسعدك بالنوح كي تسعدني كذاك الحزين يواسي الحزينا

ثم بكى طويلاً وأنشد :

أتبكي حمام الأيك من فقد إلفها وأصبر عنه كيف ذاك يكون  
وليم أنا لا أبكى وأندب ما مضى وداء الهوى بين الضلوع دفين  
وقد كان قلبي قبل حبى قاسياً وإن دامت البلى فسوف يلين  
ألا هل على الشوق المبرح مسعد وهل لى على الوجد الشديد معين  
سلام على قلب تعرض بالهوى سلام عليه أحرقتة شجون  
وعذبه هم يهيج حزنه فلالهم والأحزان فيه فنون  
غن لى فى الفراق صوتاً حزيناً إن بين الضلوع داء دفيناً  
ثم جدلى بدمع عينك بالله وكن لى على البكاء معينا

(١) انظر : كمال الدين الأذنى - الطالع السعيد ص ٢٠٦ .

(٢) انظر : نور الدين الشطنوفى ص ٢٢٥ بهجة الأسرار .

فسأبكي الدماء فضلاً على الدمع ومثل الفراق أبكى العيون  
كل أمر الدنيا حقير يسير غير أن يفقد القرين القرينا  
قال فجرى الدمع من مقلتيه وسقطت الحمامة إلى الأرض بين يدي الشيخ  
وجعلت تصفق بجناحيها حتى ماتت<sup>(١)</sup>.

فهذا كما ترى صريح الدلالة واضح الحجة في صحة ما نسبناه إلى ابن الصباغ  
من التواجد وحب السماع .

وما يحذر ذكره! هنا أن ظاهرة التواجد وحالة السماع لم تكن من مستحدثات  
صاحبنا ، وإنما هما ظاهرتان قديمتان ، ولا عجب فقد نسب إلى ذى النون المصرى  
وأبى القاسم الجنيد ورابعة العدوية ومعروف الكرخي وغيرهم أنهم كانوا يتواجدون  
وينشدون الأشعار في مجالسهم ، وأن كل من ذكرتهم كانت لهم أحوال في السماع ،  
إذ كانوا عند ما يسمعون مغنياً ذا صوت حسن ينشد بعض الشعر في الحب الإلهي  
يشد بهم الوجد . ويبلغ ببعضهم الحال درجة السكر والهيام ، وفي بعض الأحيان  
ينجذب السامع فيغيب عن عالم الأشباح حيث يستعذب مشاهدة عالم الأرواح .  
هذا ، ومن ينعم النظر في أحوال السالكين وأطوار المتصوفين يجد أنه ما من صوفي  
عظم قدره واشتهر أمره إلا وقد تواجد وكان له حال في السماع سواء منهم من تقدم  
ابن الصباغ أو جاء بعده ، فهذا أبو العباس المرسى وهو خليفة الشاذلى ، كان ينشد  
الشعر بنفسه ويسمح لمريديه أن ينشدوه بين يديه في أكثر مجالسه ، وأياً ما كان  
ابن الصباغ قد عرف بالتواجد وحب السماع ، وقد ثبت ذلك عنه بالخبر  
الصادق والنقل الصحيح .

### موقفه من الشريعة

لقد تبعت حياة رجال الدين من الفقهاء والمتصوفين الذين ولدوا في القرن  
السادس الهجرى وماتوا في القرن السابع كعلى بن وهب بن دقيق العيد وأبى الحسن  
على بن الأنجب أو الذين لم يقدر لهم أن يعيشوا إلى القرن السابع كعبد الرحيم  
القناوى وابن الكيزانى وأبى عمرو وعثمان بن مرزوق القرشى وغير هؤلاء وأولئك

(١) انظر : نور الدين الشطنوفى - بهجة الأسرار ص ٢٢٥ .

فوجدتهم جميعاً قد بدءوا حياتهم بحفظ القرآن ودراية قراءاته ومعرفة أحكامه وطرق أدائه ، ثم رواية الحديث ومعرفة أحوال رجاله ، وبعد ذلك يدرسون العلوم الدينية واللغوية كالفقه والتفسير وأصول الفقه وعلم الكلام والنحو والصرف وعلوم البلاغة ، وبعد ذلك كله يدرسون علم المنطق والمقولات العشر وآداب البحث والمناظرة ، كما ينظرون في كتب السير والتاريخ وغير ذلك مما يعد من قبيل المعقول أو المنقول ، ثم ينقسمون بعد ذلك كله من الوجهة الدينية الخاصة إلى طائفتين كبيرين :

الأولى : لزمت ظاهر الكتاب والسنة لم يؤولوا حديثاً ولا صرفوا آية عن ظاهرها ، بل جاهدوا في حسن اتباع السلف من الصحابة والتابعين إذ استكثروا من الذكر والفكر وتلاوة القرآن وأداموا الصيام في غير رمضان وأطالوا التهجد في الليل والناس نيام ، كل ذلك مع المشاركة الفعلية في الحياة الواقعية وعدم لزوم الحلولات أو الانزواء في الفلوات بل أقول إنهم — أعني هذا الفريق من رجال الدين — قد عدوا هجر الحياة الواقعية على تلك الصورة السلبية التي تتمثل في الإفراط في الزهد وشدة ازدراء الحياة الدنيوية ، عدوا ذلك فراراً من القيام بالواجب الاجتماعي الذي يملية الضمير الإنساني ، ومخالفة صريحة لمقتضى تعاليم الدين ، وهؤلاء هم الذين أطلق عليهم الصلاح الصفدي ، والعلامة الأدفوي ، وابن خلدون اسم زهاد الفقهاء وأنا أسميهم بالصوفية العمليين وهم ينقسمون فيما بينهم إلى أربعة مذاهب هي الشافعي ومالك وأبي حنيفة وأحمد بن حنبل ، أما الطائفة الثانية فهم الذين تأولوا في الأحاديث النبوية واستبطنوا الآيات القرآنية وزعموا أن الدين ذو ظاهر وباطن وهؤلاء هم الذين أطلق عليهم أصحاب التراجم والطبقات وعلماء القرنين السابع والثامن الهجريين ( اسم القوم ) ، وأنا أسميهم بالصوفية النظريين ، وهم ينقسمون فيما بينهم إلى طوائف وطرق وذلك من الناحيتين الروحية والباطنية والسلوكية أو العملية ولا غرو ، فإن الذي ينعم النظر في تاريخ الحركات الدينية وبخاصة ذات الصبغة الصوفية يوافقني دون شك فيما أثبتته هنا من القول بأن الصوفية النظريين كانوا من الناحية الفكرية أو النزعة الفلسفية ينقسمون إلى طوائف أربع . . .

الأولى : طائفة الاتحاديين وهم الذين يعتقدون بأن الموجود شيان خالق ومخلوق ، أو عبد ومعبود ، غير أن السالك إذا ما حسن حاله وصح أمره فإنه سوف يبلغ مقام المعرفة أو مرتبة الوصول ، وعندئذ يفنى العبد عن الوجود الحسي حيث يستغرق

في حال المشاهدة ، فيصبح بذلك أهلاً للتحقق بالحق أو الاتحاد بذات واجب الوجود . وعندئذ تنمحي حقيقة العبد إذ تندمج في ذات القدس بحيث لم يعد هناك خالق ومخلوق ولا عبد ومعبود ، وإنما هناك شيء واحد فقط هو ذات الله أو واجب الوجود .

\* \* \*

أما الطائفة الثانية : فهم القائلون بوحدة الوجود وهؤلاء يعتقدون أن الوجود واحد لا تعدد فيه ، والموجود واحد ، كذلك لا كثرة فيه . أما ما نشاهده من صور مختلفة وأشكال متنوعة فإنها لا تنطوي على حقائق متميزة ولا تدل على ذوات متعددة وإنما هي كلها في الحقيقة وواقع الأمر مظاهر يبدو فيها الحق سبحانه أو صور يترأى من خلالها واجب الوجود .

\* \*

أما الطائفة الثالثة : فهم القائلون بنظرية الحقيقة المحمدية أو تنقل النور الحمدي ، وهؤلاء هم الذين يعتقدون بأن النبي محمداً صلى الله عليه وسلم كان موجوداً قبل هذا الوجود الحسي ، فلما خلق الله آدم وأسكنه الجنة أودع في صلبه النور الحمدي ، فلما هبط آدم إلى الأرض وأنجب بنين وبنات انتقل منه النور الحمدي إلى صلب ابنه شيث ، ثم إلى إدريس ، ثم إلى نوح ، ثم حل في إبراهيم الخليل ، ومنه انتقل إلى ابنه إسماعيل ، وظل بعد ذلك ينتقل بين أصلاب الأخيار وأرحام الأطنهار حتى حل في صلب عبد المطلب ، ومنه انتقل إلى ابنه عبد الله ، ثم حل في رحم آمنة بنت وهب ، وبعد أن أتمت آمنة أشهر الحمل ظهر إلى الوجود الحسي في شخص محمد النبي العربي الذي انتهت إليه الرسالات وختمت به النبوات . ثم إن أصحاب هذا الرأي من المتصوفين النظريين يختلفون فيما بينهم حيال الحقيقة المحمدية بعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام ، فمنهم من رأى أنها — أعنى الحقيقة المحمدية — قد غادرت الوجود الحسي وتركت الحياة الواقعية بمجرد أن حل الموت بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم . ومن هذا الفريق على سبيل المثال ضياء الدين الغرناطي السكندري ، ومنهم من ذهب إلى القول باستمرار تنقل الحقيقة المحمدية

بعد وفاة النبي في أشخاص الأقطاب واحداً بعد واحد حتى تقوم القيامة ولكنهم — أعنى أصحاب هذا الرأي الأخير — يفرقون بين الحقيقة المحمدية قبل وفاة النبي ، وبينها بعد وفاته ، إذ كانت قبل وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم تسمى بالنبوة أو الرسالة ، أما بعد وفاته عليه الصلاة والسلام فقد أطلق عليها اسم القطبانية ، كما سمي الذي تحل فيه باسم القطب في حين كان يطلق على الذي كانت تحل فيه قبل النبي محمد اسم نبي أو رسول . . .

\* \* \*

أما الطائفة الرابعة : من طوائف الصوفية النظريين فهم جماعة الشاذليين وهؤلاء كانوا يعدّون في تصوفهم بحق — سنيين إذ جروا في نزعاتهم الباطنية واتجاهاتهم الروحية وما اصطبح من تصوفهم بالصبغة النظرية على منهاج الأشعريين ، إذ يعتقدون أن الموجود شيان خالق ومخلوق أو قديم وحادث ، وسوف يظل الأمر كذلك مهما اختلفت الأحوال أو تنوعت الأطوار .

هذا من الوجهة النظرية أو الجانب الباطني ، أما من حيث المنهج العملي أو الجانب السلوكي فإن صوفية القرنين السادس والسابع قد انقسموا إلى طرق متعددة أهمها الرفاعية ، وهذه قد ظهرت في آخريات القرن السادس الهجري بأرض العراق ، وقد تزعمها الشيخ أحمد بن الرفاعي ، وقد نسبت إليه وما زالت تحمل اسمه حتى الآن ؛ والسطوحية نسبة إلى سطح دار بن شحيط بتنضطدا ( طنطا ) ، وكان السيد أحمد البدوي قد أقام على سطح تلك الدار مدة اثنتي عشرة سنة ، والبرهانية نسبة إلى إبراهيم الدسوقي ؛ والشاذلية نسبة إلى أبي الحسن الشاذلي . وهذه الطرق الثلاثة الأخيرة كلها قد أنشئت في أرض وادي النيل إبان القرن السابع الهجري . وليس القصد من هذا أن أتناول طرق التصوف واتجاهاته في القرنين السادس والسابع الهجريين بالعرض والتحليل والبسط والتنصيل ، وإنما أردت فقط أن أرسم للقارئ صورة مصغرة لواقع الحياة الصوفية في عصر ابن الصباغ كي يسهل علينا تبين اتجاه أبي الحسن على بن حميد القوصي موضوع الدراسة في هذا الكتاب ، وذلك من النواحي النظرية والباطنية والسلوكية أو العملية . . . بغية التعرف على موقفه من الشريعة أو علم الظاهر . . .

وقد رأيت أن أسوق هنا بعض ما قيل فيه من آراء وأحكام أصدرها له أو عليه من عاصروه وأرخوه وقدر لهم أن يلقوه كعبد العظيم المنذرى ، أو جاءوا بعده فقرعوا له أو سمعوا عنه كالعلامة الأدفوى ونور الدين على بن يوسف الشطنوفى ، وذلك كيلا نشطت في حكمنا له ولا نغلو في حكمنا عليه . . .

وقد أثرت أن يكون أول قول أذكره مما قيل فيه من آراء ، هذا النص وهو من كلام الشيخ عبد العظيم المنذرى الذى اجتمع به (على حد قوله هو ) في قنا سنة ٦٠٦ هـ ، وإليك نص ما قال :

« وفي النصف من شعبان سنة ٦١٢ توفى الشيخ الأجل الزاهد العارف أبو الحسن على بن حميد المعروف بابن الصباغ بقنا من صعيد مصر الأعلى ودفن برباطه بها ، صاحب جماعة من الصالحين وانتفع جماعة به ، واجتمعت معه بقنا في سنة ست وستائة ، وقدم أيضاً الفسطاط وأقام به يسيراً ، وتوجه إلى موضعه ، وظهرت بركاته على الذين صحبوه وهدى الله تعالى به خلقاً ، وكان حسن التربية للمريدين ، ينظر في مصالحهم الدينية ، وتكثيرها والثبات عليها »<sup>(١)</sup>.

فكلام المنذرى هذا صريح في مدح ابن الصباغ وإطرائه وتعظيم مكانته الدينية وتبجيل منزلته الصوفية ، وهو في جملته دليل — بلفظه وفحواه — على فرط تقدير عبد العظيم المنذرى وعظم توقيره للشيخ أبى الحسن على بن الصباغ ، ولو كان ابن الصباغ هذا مخالفاً في سلوكه الدينى ، واتجاهه الباطنى لظاهر الكتاب والسنة لانتقل مدح المنذرى له ذمّاً ولتحول إطراؤه إياه سبّاً ، لأن عبد العظيم المنذرى أحد زهاد الفقهاء الذين سبق أن قلنا إنهم خالفوا في تصوفهم العملى فريق القوم ، وأعنى بهم أهل التصوف النظرى . والقصد من هذا أن أقول — إن مجرد رضاء المنذرى عن تصوف ابن الصباغ دليل قوى وبرهان جلى على حسن موقف ابن الصباغ من الشريعة وإنه — أعنى ابن الصباغ — لم يكن أحد أولئك المتصوفين الذين تفوهوا بأقوال أو نسبت إليهم أشعار صريحة المخالفة للشريعة ، كالذى أحدثه الحلاج من القول بالاتحاد والحلول ووحدة الوجود إذ نسب إليه قوله : « ما فى الحبة غير الله » وقوله :

(١) انظر : عبد العظيم المنذرى — التكملة للوفيات — حوادث سنة ٦١٢ هـ .

أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحن روحان حللنا بدنا  
فإذا أبصرتني أبصرته وإذا أبصرته أبصرتنا

وكمحي الدين بن عربي الذي نسب إليه قوله لأهل دمشق في عصره : « دينكم تحت قدمي هذا » ، وقد كفر الرجلان ، وحكم على أولهما بالقتل ، لتلفظهما بأقوال وأشعار ياباها ظاهر القرآن ، وتنفيها سنة النبي عليه الصلاة والسلام . . .

هذا — ولو كان ابن الصباغ قد فاه بلفظ منشور أو أنشد بعض الكلام المنظوم الذي يشعر من قريب أو بعيد بخروجه على حدود الشريعة أو مخالفة ظاهر السنة والكتاب لما وصفه نور الدين على بن يوسف الشطنوفى بقوله :

« وكان مقصوداً بالزيارات من كل جهة ، وكان فقيهاً فاضلاً متأدباً خاشعاً متواضعاً كريماً مشتملاً على أكمل الآداب وأشرف الصفات وأكرم الشيم وأحسن الأخلاق محباً لأهل العلم والدين قيماً بتهذيب المريدين مشفقاً على السالكين عارفاً بمصالح شئونهم » <sup>(١)</sup> .

فهذا لعمرى أصدق شاهد وأقوى دليل على موافقة ابن الصباغ في تصوفه ظاهر الكتاب والسنة ، وبعبارة أخرى أقول إن كلام الشطنوفى يعطى في صراحة أن ابن الصباغ كان يجمع في حياته الدينية بين علمي الظاهر والباطن أو الحقيقة والشريعة وأنه لم يقل شيئاً من الكلام المنظوم أو المنشور يشعر أو يفيد أن ابن الصباغ — يتجه في باطنه وجهة تتعارض مع تعاليم الشريعة ، أو أنه كان ينزع نزعة روحية أو فلسفية لا يرتضيها فقهاء الإسلام . . .

ومما يدل في وضوح على أن ابن الصباغ قد جمع بين الحقيقة والشريعة وأنه كان مرضياً عنه لدى جميع الفقهاء السنيين ما وصفه به كمال الدين الأديفى إذ قال في ترجمته له ما نصه :

« ودارت عليه الحقائق وانتفع ببركته الخلائق ، وقرأ القراءات على الفقيه ناشئ ، وسمع الحديث من الشيخ أبى عبد الله محمد بن عمر القرطبي » <sup>(٢)</sup> .

( ١ ) انظر : نور الدين الشطنوفى — بهجة الأسرار ومعدن الأنوار ص ٢٢٣ .

( ٢ ) انظر : كمال الدين الأديفى — الطالع السعيد ص ٢٠٦ .



فهذا كما ترى واضح الدلالة ساطع البرهان على أن صاحبنا في اتجاهاته الباطنية غير مخالف للأحكام الدينية المستمدة من ظاهر السنة والكتاب .

\* \* \*

وبعد أن أوردنا بعض آراء العلماء وشيئاً من أقوال الفقهاء في تصوف ابن الصباغ من حيث موافقته لظاهر الشريعة أبيح لنفسى أن أدلى فيه بدلو فأقول :

كان أبو الحسن على بن الصباغ يتفق في سلوكه العملي مع أحكام الشريعة ، كما أنه لم يكن ذا نزعة فلسفية أو وجهة باطنية ظاهرة المبينة أو واضحة المخالفة لظاهر آى القرآن وسنة النبي عليه الصلاة والسلام ، ولكنه مع ذلك كله قد أنشد أشعاراً يمكن حملها على معنى يخالف ظاهر السنة والكتاب ، فمن ذلك على سبيل المثال ما سبق أن ذكرناه عند كلامنا عن الجانب النظرى من تصوفه وهو قوله :

تسرمد وقى فيك فهو مسرمد      وأفئتنى عنى فعدت مجددا  
وكل بكل الكل وصل محقق      حقائق حق فى دوام تخلدا  
تفرد أمرى فانفردت بغربتى      فصرت غريباً فى البرية أوحدا

فهذه الأبيات كما ترى تنطوى فيما أرجح على نظرية الاتحاد أو وحدة الوجود . وهما نظريتان قد تتداخلان وقد تتباينان ، وكلتاها — على كل حال — تخالف دون شك شريعة محمد عليه الصلاة والسلام . إذ أن الجانب العقيدى من الإسلام يقوم فى جوهره على الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره من الله تعالى :

وهذا يعنى أن الموجود شيان خالق ومخلوق أو عبد ومعبود وإلا فلا يمكن أن يتصور حساب أو سؤال أو ثواب أو عقاب أو جنة أو نار أو بعث أو نشور ، لأن هذه الأمور كلها تقتضى فى تحققها وجود مخلوقين لهم ذواتهم المستقلة وحقائقهم المتميزة وإلا فكيف يمكن أن يصح فى الأذهان وجود الجنة أو النار مع عدم تعدد الموجود أو تنوع صفة الوجود .

أعنى أنه لو كان الوجود وحدة واحدة لاتنوع فيها ، والموجود واحد كذلك لاتعدد فيه ، لما جاز أن يقال إن هناك جنة . لأن وجود الجنة يقتضى وجود مخلوق يستحق

الثواب ويستأهل النعيم المقيم كما لا يصح في الأذهان أن يقال كذلك إن هناك ناراً لأن العقاب يستوجب وجود إنسان أو جان .

هذا . والكلام في هذا المقام شائك ، يخشى من الاسترسال فيه مجانبه الحق ، والبعد عن الصواب . — لذلك فإنني أقصر على ما قدمت — وأجتزئ في ختام هذا الفصل بقولي : الله أعلم بقصد الشاعر وهو المطلع سبحانه على مكنونات الأسرار .

### كراماته

بعد أن تناولنا موقف ابن الصباغ في تصوفه من ظاهر السنة والكتاب بشيء من التفصيل ننتقل إلى موضوع آخر ليس بعيداً عن سابقه من حيث الدلالة والمضمون ، بل أقول إنه أكثر الأمور مساساً بالحياة الباطنية وأشد الموضوعات صلة بالتصوف ، وأعني بذلك مسألة الكرامات ، إذ لا نجد شيخاً من شيوخ التصوف ولا أحداً من السالكين أو المريدين الذين كان لهم قدم في الطريق إلا وقد نسبت إليه طائفة من الخارقات الشبيهة بالمعجزات والتي اصطلاح على تسميتها بالكرامات . . .

هذا وون يتتبع أخبار ابن الصباغ ويتأمل أحواله ويتلمس ما نسب إليه من أفعال أو روى عنه من أقوال يجد أنه — أعني ابن الصباغ — لم يكن أقل شأنًا في هذا المقام من سواه . حيث نسب إليه عدد غير قليل من الكرامات ، فمن ذلك على سبيل المثال ما رواه الشطنوفى في كتابه بوجهة الأسرار إذ قال ما نصه :

( أخبرنا أبو الفتح رضوان — فتح الله بن سعد الله التميمي المنفلوطى رضى الله عنه — يقول : كنت يوماً مع شيخنا الشيخ أبى الحسن الصباغ رضى الله عنه على ساحل البحر ، ومعه إبريق يتوضأ منه . فسمع بالقرب منه صياح الناس ، فسأل الشيخ عن ذلك فقبل له قد أخذ التمساح رجلاً من الساحل . فترك الشيخ الوضوء ، وأسرع إلى المكان الذى فيه الناس مجتمعون فرأى التمساح قد قبض على الرجل وقد توسط به لجة البحر ،

فصاح الشيخ بالتمساح أن يقف فوقف مكانه لا يتحرك يميناً ولا شمالاً ، فعبر الشيخ على متن الماء ، وهو يقول : باسم الله الرحمن الرحيم ، كأنه يمر على وجه الأرض ، وكان البحر في نهاية زيادته حتى انتهى إلى التمساح ، فقال له : ألق الرجل ، فألقاه من فيه . . . . . وقله هلك الرجل من فخذه من مسكة التمساح ، فوضع الشيخ يده على التمساح وقال له : مت . فمات موضعه . . . . . وقال الشيخ للرجل : قم إلى البر ، فقال : يا سيدى لا أستطيع من فخذى وأنا لا أحسن العوم ، فقال اذهب فهذه سبيل النجاة ، وأشار إلى طريق البر فإذا البحر من الموضع الذى فيه الشيخ والرجل صلب قوى كالحجارة إلى البر ، فثنى الشيخ والرجل حتى وصلا إلى البر والناس ينظرون ، ثم عاد البحر إلى حاله المعتاد ، وجر الناس ذلك التمساح ميتاً <sup>(١)</sup> .

فهذه القصة — كما ترى — تنطوى على دلالة كبرى . مؤداها ، على سبيل الاقتضاب أن ابن الصباغ كان أحد أولئك الصوفية الواصلين الذين أجرى الله على أيديهم خوارق العادات وأيدهم بالكرامات .

هذا . وقد نسب إليه الشطنوفى عدداً من الخارقات . وكثيراً من الكرامات الناطقات بفضله الشاهدات على تقدمه في الطريق وبلوغه مرتبة لم يدانه فيها إلا القليل . وقد آثرت أن أثبت هنا هذه الكرامة التى جاءت في رواية الشطنوفى على سبيل الحقيقة وهى قوله : « أخبرنا أبو الحسن على بن يوسف القرشى المصرى المؤذن ، قال : سمعت عمى الشيخ الفاضل أبا عبد الله محمد بن أحمد ابن سنان القرشى تغمده الله برحمته ، وكان صاحب الشيخ أبا الحسن بن الصباغ وأقام عنده بقنا مدة . قال كنت أخدم الشيخ أبا الحسن بقنا . وغبت عن أهلى تسعة أشهر ، وكانوا بمصر ، فبينما أنا واقف في الرباط بقنا وأنا في حضرة شوق إليهم إذ نزل الشيخ أبو الحسن من داره وقال لى : يا محمد اشتقت لأهلك ، قلت : نعم يا سيدى فأخذ بيدي وأدخلنى بيتاً وحدى ، وقال لى : زيق ، ففعلت ، ثم قال لى ارفع رأسك ، فرفعت رأسى ، فإذا أنا على باب دارنا بمصر ، فدخلت ، وتلقانى أهلى وسلموا على فبقيت مدهوشاً وكنتمهم أمرى وأقمت عندهم تمام يومى ذلك ، وأكلت

عندهم مرتين ، وكان معي عشرون درهماً أعطيتها لأُمي ، قال : فلما أذن للمغرب خرجت من باب الدار فإذا أنا في باب الرباط بقنا والشيخ قائم ، فقال لي : يا محمد أبلت شوقك منهم ؟ قلت : نعم يا سيدى قال : ثم أقمت عنده بعد ذلك شهراً واستأذنته في السفر . فأذن لي ، فسافرت إلى مصر في خمسة عشر يوماً فلما رأني أهلى فرحوا فرحاً شديداً . وقالوا : كنا يثسنا منك وظننا أنك قتلت أو طراً عليك أمر ، قلت : لا بأس ، وأخذت من أُمي العشرين درهماً التي كنت أعطيتها لها في ذلك اليوم . قال : فلم أتكلم بشيء من ذلك حتى مات الشيخ رحمه الله تعالى « (١) » .

وهذه الكرامة . تشبه إلى حد كبير — من حيث المضمون والغرض — ما نسب إلى السيد أحمد البدوى وذلك في القصة التي وقعت بينه وبين أبي الفتح محمد بن على ابن وهب المعروف بابن دقيق العيد . فقد ذكر ابن العماد الحنبلى وعبد الرؤوف المناوى وعبد الوهاب الشعرانى وغيرهم ممن ترجموا للسيد أحمد البدوى أو كتبوا عنه أن ابن دقيق العيد ذهب إلى طنطا ( طنطا ) لمقابلة السيد أحمد البدوى ، وقد دار بينهما حديث يتسم بلهجة النقاش وأسلوب الجدل ، فلما أظهر ابن دقيق العيد عدم اعتقاده في أمر السيد البدوى وكزه السيد بيده ، فلما أفاق ابن دقيق العيد من وكزة السيد البدوى تلفت حوله فوجد نفسه في أرض غير أرض وادى النيل ، فسأل من رآهم هناك عن المسافة التي بينه وبين مصر فقبل له إنها مسيرة أربعين عاماً . . . . . فأخذ ابن دقيق العيد يندب حظه ويبدى أسفه على ما أسلفه في جنب السيد أحمد البدوى من سوء الظن به . وعدم الاعتقاد فيه ، ثم تمضى القصة فتقول إن بعض الناس من أهل تلك البقاع قالوا لابن دقيق العيد لا يستطيع أحد أن يردك إلى بيتك وأهلك غير السيد أحمد البدوى وأخبروه بأنه يصلى — في مكان بتلك الناحية — العصر يوم الجمعة فانتظروه ابن دقيق العيد حتى جاء وصلى ، فلما فرغ من صلاته . وقف ابن دقيق العيد بين يديه متضرعاً إليه راجياً منه العفو والصفح ، طالباً العودة إلى بيته وأهله . قالوا : فرق له السيد وعفا عنه . وقال له : أغمض عينيك ثم افتحهما . ففعل ، وإذا به يجد نفسه في داره وبين عياله . فقصة ابن دقيق العيد مع البدوى تشبه قصة ذلك المريد مع ابن الصباغ ، وإن

اختلف الأسلوب في القصتين ، وتغايرت طرق الأداء ، إذ الغاية في القصتين واحدة وهي أن كلا من السيد البدوي والشيخ ابن الصباغ قادر على نقل الشخص من مكان إلى مكان في طرفة عين ، مهما نأى الموضع أو شط المزار ، وذلك بقصد إظهار الكرامة التي لا تقع إلا للأولياء ، وهناك كرامة أخرى نسبها الشطنوفى كذلك إلى ابن الصباغ وهي شديدة الشبه بإحدى كرامات السيد أحمد البدوي أيضاً ، وإليك هاتيك الكرامة المنسوبة إلى ابن الصباغ كما رواها الشطنوفى نصاً . قال : « أخبرنا أبو زيد عبد الرحمن بن سالم بن أحمد القرشى قال : سمعت الشيخ العارف أبا بكر ابن شافع بقنا يقول : تخاصم فقيران بسوق قنا على عهد شيخنا الشيخ أبي الحسن بن الصباغ رضى الله عنه ، وتفاقم الشر بينهما ، حتى قلع أحدهما عين الآخر وسالت على خده ، فانطلق بها إلى متولى الحرب يومئذ ، فقال : أمر هذين إلى الشيخ أبي الحسن ، فأتيا إلى الشيخ فلم يكلمهما ، وأمر بمد السباط فأكلا مع الفقراء ، وأمر القوالم ، فقال شيئاً ، فدخلوا مع الفقراء فيه ؛ وكشف الذى قلعته عينه رأسه مستغفراً ، فقال له الشيخ : وم تستغفر ؟ قال : يا سيدى أستغفر لأخى هذا ، فإنه لو لم يبد منى ما أوجب الجراحة منى لم يقلع عيني ، فكشفت الذى قلع عين صاحبه رأسه ، وقال : « اللهم بحق ذى الآن وندى ، وبحق حلمه إلا ما رددت عليه عينه » ، فعادت عينه كما كانت سوية ، وضج الحاضرون . قال : وكان يقال إن صفاء خاطريهما ببركة الشيخ أبى الحسن رضى الله عنه <sup>(١)</sup> .

أما الكرامة المنسوبة إلى السيد أحمد البدوي في هذا المعنى فهي أن : « امرأة جاءت السيد أحمد البدوي تطلب منه أن يحضر لها ولدها الذى كان في أسر الفرنجة ففك أسره وأحضره إليها في الحال » <sup>(٢)</sup> .

وجه الشبه بين الكرامتين هو أنهما تعتمدان على صفاء الخاطر ، فابن الصباغ حين صفا خاطره وطهرت سريرته واتجه بقلبه إلى ذينك الفقيرين المحتصمين أصلح الله ذات بينهما فزكت نفساهما وبفضل ذلك عادت عين المنصاب إلى ما كانت

(١) انظر : نور الدين الشطنوفى - بهجة الأسرار ص ٢٢٥ .

(٢) انظر : على صافى حسين - الأدب الصوفى في مصر في القرن السابع الهجرى طبع القاهرة

عليه قبل أن يقع بينهما ذلك الشجار . والسيد أحمد البدوي حين صفا خاطره اتجه بقلبه إلى حيث كان ابن تلك المرأة أسيراً ففك قيده وأعادته إلى أمه على نفس تلك الصورة التي ذكرناها .

وجملة القول في كرامات ابن الصباغ أنها جاءت على نمطين :

الأول : يذكر على صورة أقصوصة تتضمن حادثة وقعت لأحد المريدين أو غيرهم من الناس ، بفعل الشيخ أو إرادته .

والثاني - يؤدي على صورة حكاية لحادثة وقعت للشيخ نفسه أو لأحد مريديه مع ملاحظة الشيخ إياه ؛ فمثال الأولى ما سبق أن ذكرناه من قصة الرجل مع التمساح ؛ ومثال الثانية ما وقع لبعض المريدين وهو في خلوته كالذي نسب إلى الشيخ أبي القاسم نصر الله بن أحمد الإسناوي أنه قال :

« أجلس الشيخ أبو الحسن الصباغ رضى الله عنه ، رجلاً في بيت خلوة ، وكان يتفقد أصحاب الخلوات من أصحابه كل يوم وليلة ، فدخل الشيخ عليه في ليلة من ليالي العشر الأخيرة من رمضان ، فوجده يبكي فسأله عن حاله فقال هاأنذا أشهد ليلة القدر ، وأشهد كل شيء على وجه الأرض ساجداً ، وكلما هممت بالسجود أجد في باطني شيئاً على هيئة العمود الحديد يمنعني من السجود ، فقال له الشيخ : يا بني لا تجزع ، العمود الحديد الذي تجده هو سرى المودع فيك لا يمكنك إلا من فعل قرية وجميع ما تشهده الآن من سجود الأشياء إنما هو وارد شيطاني ، وأراد الشيطان أن تسجد لما خيّل لك فيجد بذلك سبيلاً عليك ، قال فوقع في نفسي من ذلك شيء ، وخطر لي وون أين له صحة ذلك ؟ فلم يتم خاطري حتى قال لي : أقول لك هذا وأنت تطالب عليه دليلاً ، ثم مد يده اليمنى فرأيتها انتهت إلى أقصى المشرق ، ثم مد يده اليسرى فرأيتها انتهت إلى أقصى المغرب ، ثم قبضتهما إليه قبضاً يسيراً ، وذلك النور الذي كنت رأيته والأشياء الساجدة التي شاهدتها ينضم بعضها إلى بعض حتى لم يبق بين راحتيه إلا مقدار ذراع ، وتكون ذلك النور وما فيه حتى صار كهية الإنسان فسمعت منه صياحاً منكراً يقول : ” يا سيدي “ ، الغوث الغوث ، لا أرجع ولا أعود يا ” سيدي “ ، وكلما قارب الشيخ بين كفيه زاد ذلك الصياح ، فقال الشيخ : الله ، فرأيت برقاً من نور خرجت من فيه أضى لها

كل شيء أراه ، وانقلبت تلك الصورة التي بين راحتي الشيخ سوداء شديدة النّ ، وصاحت صيحة مهولة كادت نفسى تزهق ، ثم صارت دخاناً وتساعد في الجو هباءً منشوراً» (١) .

فهذه الحكاية - كما ترى - تبين لنا كلف المريدين وشدة عنايتهم بنسج الكرامات حول شيوخهم بقصد تعظيم أمرهم وإكبار شأنهم ووضعهم في مرتبة فوق المستوى المألوف ، لبنى البشر . هذا ولم يكن ابن الصباغ هو الشيخ الوحيد الذي نسبت إليه مثل هذه الكرامات ، بل وجدت عدداً غير قليل من شيوخ التصوف وأصحاب الطرق قد نسبت إليهم كرامات على غرار ما نسبته الشطنوفى إلى ابن الصباغ فمن ذلك ، على سبيل المثال ما ذكره ابن عطاء الله السكندرى في كتابه لطائف المنن منسوبة إلى الشيخ أبى الحسن الشاذلى نقلاً عن خليفته أبى العباس المرسى ، وإليك النص : قال : « كنت مع الشيخ فى مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم فأردت أن أزور حمزة رضى الله عنه ، فخرجت من المدينة فتبعنى رجل فأتينا إلى التربة ، فإذا الباب مغلق ، فانفتح ببركة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فدخلنا فوجدنا هناك رجلاً من الأبدال ، فقلت للرجل الذى تبعنى ادع فى هذا الوقت بما تريد فإنه يستجاب لك ، فدعا ذلك الرجل أن يعطيه الله ديناراً ، فلما رجعنا إلى المدينة لقيه رجل فأعطاه ديناراً ، فلما دخلنا على الشيخ أبى الحسن رضى الله عنه قال له : يا بطال صادفت وقت إجابة فسألت الله ديناراً ؟ هلا سألت الله كما سأله أبو العباس ، سأله أن يكفيه هم الدنيا وعذاب الآخرة ، وقد استجاب الله له فى ذلك » (٢) .

فإن فى هذه الحكاية وأمثالها فى أكثر تضاعفها وجل معناها أموراً لا يقرها ظاهر الشرع ولا يرتضيها أئمة الفقهاء ، إذ أن ما ذكره أبو العباس المرسى مثلاً من أنه لقي رجلاً من الأبدال ، وأن صاحبه سأل الله بحضرتة ديناراً ، وأنه هو - أعنى أبا العباس - قد سأل فى سره ربه أن يكفيه هم الدنيا وعذاب الآخرة ، وأنهما حين عادا إلى شيخهما أبى الحسن أخبرهما بكل الذى كان ، هو أمر ياباه

(١) انظر : على بن يوسف الشطنوفى - بهجة الأسرار ومعدن الأنوار ص ٢٢٣ .

(٢) ابن عطاء الله السكندرى - لطائف المنن ص ٦٩ .

العقل الظاهر ، ولا يستسيغه جنان البشر ، لأنه لو صح ذلك لكان معناه أن أبا الحسن الشاذلى يعلم الغيب ، والغيب غير ممكن لأى من بنى الإنسان إلا أن يكون وحياً ، ولا وحى بعد النبى صلى الله عليه وسلم ، كما جاء ذلك صريحاً فى القرآن ... وفى ختام هذا الفصل أقول إن كرامات ابن الصباغ كانت كغيرها من كرامات الأولياء تجرى على خلاف العادة بقصد إظهار الحق فيما قد يقع الخلاف فيه من أمور الدين والدنيا من جهة وبقصد إرشاد الناس وتوجيه المريرين نحو السنن القويم من جهة أخرى . . .

هذا ، ومن يقرأ كتب التوحيد ومباحث أصول الدين ومصنفات علم الكلام بوجه عام يجد أنها قد عرضت جميعها إلى مسألة الكرامة ضمن ما عرضت له فى باب النبوات على أنها نوع من خوارق العادات التى يمكن أن تصدق أو أن تكذب . وقد عرف أهل السنة وجماعة الأشاعرة الكرامة بأنها الخارقة للعادة التى تجرى على يدى الولى ، والفرق بينها وبين المعجزة هو أن الكرامة لا تقع على سبيل التحدى ولا يقصد بها إظهار ضعف المعاندين أو المنكرين ، فى حين تكون المعجزة بقصد التحدى وإظهار عجز الخصوم من جهة وحمل المخاطبين على تصديق صاحب المعجزة من جهة أخرى . والفرق الثانى بين المعجزة والكرامة راجع إلى صفة الذى نجرى على يديه إذ لا يكون صاحب المعجزة إلا نبياً أو رسولاً ، أما صاحب الكرامة فإنه يسمى ولياً حيناً وحيناً آخر عبداً صالحاً ، وقد أجمع علماء التوحيد وأصحاب مباحث علم الكلام من أهل السنة والجماعة ، وأصحاب أبى الحسن الأشعرى على أن كرامة كل ولي تعدّ معجزة لنبه لأن إرشاد الولى ووعظه الناس لا يخرج فى جملته وتفصيله عن إطار الدعوة التى جاء بها رسول زمان ذلك الولى .



## الفصل الرابع

### آراء العلماء والمؤرخين فيه

لقد نظرت بدقة وإنعام في كل<sup>١</sup> ما كتبه رجال القرنين السابع والثامن الهجريين عن ابن الصباغ ، كالمندري ، وسبط بن الجوزي ، وابن خلكان ، والأدفي ، والصفدي ، وشمس ، الدين الذهبي ، وابن شاكر الكتبي ، ومن جاء بعدهم كعبد الوهاب الشعراني ، وعبد الرؤوف المناوي ، وابن العماد الحنبلي ، وجلال الدين السيوطي ، فألفت الجميع قد تمدحوا أبا الحسن بن الصباغ وأطروه بما هو أهله من التقى والورع وحسن السيرة ونقاء السريرة مع سلامة النحلة وصحة الاعتقاد فهذا العلامة الأدفي يقول في ترجمته له بعد أن ذكر اسمه ونسبه وكنيته ولقبه : « شيخ الدهر بلا منازع وواحد العصر بغير مدافع ، صاحب المعارف ، والعوارف ، واللطائف والطرائف والمناقب الماثورة والكرامات المشهورة ، ذو علم وعمل وطريق لا خبل فيه ولا خلل ؛ سر الشيخ عبد الرحيم ، وهو أحد مشايخ الإقليم ، ولو لم يكن من أصحابه إلا الشيخ أبو يحيى بن شافع لكان في فضله قانع ، فكيف وله أصحاب كالبدور ، والاتفاق على أنه القطب الذي عليه المعارف في زمنه تدور ، وأنه قد تصرف وتمكن وتضلع في المكارم وتفنن ، والذي اختص في زمنه بهذه الطرائق ، ودارت عليه الحقائق ، وانفع ببركته الخلائق ، قرأ القراءات على الفقيه ناشئ » (١) .

فهذا الكلام يعطى — كما ترى — في صراحة أن ابن الصباغ في رأى الأدفي جامع بين الحقيقة والشريعة ، مقدم فيهما على كل من عداه إذ هو على حد مضمون — قول الأدفي — قد أخذ علوم الظاهر عن أهل الظاهر وعلوم الباطن عن أهل الباطن ، ثم هو قد أضحى أستاذ الفقهاء من أعلام الشريعة وشيخ المريدين من المتقدمين في الحقيقة أو الطريقة على غيرهم من السائرين والسالكين . وقد وافق الأدفي في ذلك وزاد عليه نور الدين علي بن يوسف الشطنوفى وإليك نص ما جاء عنه في هذا الصدد قال :

( ١ ) انظر : كال الدين الأدفي — الطالع السعيد — ص ٢٠٥ .

« هذا الشيخ من أكابر مشايخ عصره المشهورين ، وأعيان العارفين المذكورين ،  
 ونبلاء المحققين البارعين ، صاحب الكرامات الظاهرة ، والأحوال الفاخرة ، والأفعال  
 الخارقة ، والأنفاس الصادقة ، والهمم السامية ، والإشارات العالية ، والمعاني الغيبية ،  
 والعلوم اللدنية ، صاحب الفتح الموفق ، والكشف المشرق ، والمعارف الزاهرة ،  
 والحقائق الباهرة ، له الطول الأرفع من معالم القدس ، والمحل الأعلى في مشاهدة  
 القرب والمشهد الأعلى من موارد الوصل والسبق إلى مواطن المجالسة والتقدم في مراتع  
 المؤانسة والسمو على مراقب المشاهدة ، والجمع بين أطراف التواصل والتداني ، والصعود  
 فوق قمم التخصيص والتعالى ، وله الباع الرحيب في علوم المنازلات ، والذرع  
 والبسيط في معاني المشاهدات ، والنظر الخارق في علوم المغيبات ، والخبر الصادق  
 عن حقائق الآيات ، واليد البيضاء في الكشف عن مشكلات الأحوال ، والقدم  
 الراسخة في التمكين والبسطة المألوفة لأزمة التصريف النافذة . . . وهو الذي قال  
 ليس لأحد علىّ في هذا الطريق منة إلا الله ورسوله ، وهو أحد من أظهره الله تعالى إلى  
 الخلق وصرّفه في الوجود وخرق له العادات وأظهر على يديه الخارقات ، لقنه أسرار  
 الولاية ، وحكمه في أحوال النهاية ، وأنطقه بعجائب الحكم ، وأجرى على لسانه  
 غرائب ، ونصبه قدوة للسالكين ، وأقامه حجة للعارفين ، وهو أحد أئمة هذا  
 الشأن وأركان ساداته وأعلام العلماء بمناهجه وأولى الأيدي والأبصار بأحكامه علماً  
 وعملاً وزهداً وورعاً وتمكيناً وتحقيقاً ومهابة ورئاسة» (١) .

ومعنى هذا أن ابن الصباغ كان في تقدير الشطنوفى قطب عصره وشيخ عصره ،  
 وأستاذ زمانه وحبر أوانه ، وأنه إمام المحققين ، ومرتبى المريدين ، ومرشد السائرين ،  
 ثم هو العالم العامل ، والعارف الواصل ، صاحب الخارقات المشهور بالكرامات  
 الذى عرف الباطن ودرى أحواله ووقف على أسرار ، ثم هو الذى فقه الشريعة  
 وحصل على علوم الظاهر ، الأمر الذى يجعلنا نعتنه في غير ما تحفظ بالحدث  
 الصادق ، والفقيه الخارق . هذا بالنسبة لعلوم ظاهر الدين .

أما الباطن — فإنه ينعت بحق — بناء على ما قد سبق — بالعارف ، الواصل أو  
 المتحقق بالحق أو المتحد بذات واجب الوجود . هذا وقد وصفه المنذرى بعبارة قصيرة

(١) نور الدين الشطنوفى — بهجة الأسرار ص ٢٢١ .

اللفظ موجزة القول قليلة الكلمات غزيرة المعنى عميقة المغزى كثيرة المدلولات إذ قال في ترجمته له ما نصه :

« وظهرت بركاته على الذين صحبوه ، وهدى الله تعالى به خلقاً ، وكان حسن التربية للمريدين ينظر في مصالحهم الدينية وتكثيرها والثبات عليها »<sup>(١)</sup> .

فعبارة المنذرى هذه ، على قصرها وقلة لفظها ذات معنى غزير ومضمون كبير ، إذ تعطى في منظوقها وتوحى بفحواها أن ابن الصباغ كان يتبوأ في وقته أعظم منزلة ، ويحتل في نفوس معاصريه أسمى مكان وذلك من الناحيتين الظاهرية والباطنية ، أو قل من حيث الحقيقة والشرعية معاً ، إذ كان مبعجلاً لدى كل من الفقهاء والمحدثين من أهل الظاهر والمريدين السالكين والمكابدين السائرين من أهل الباطن ، فهو شيخ الطريقة وقدة أهل الحقيقة ، كما أنه كذلك علم من أعلام الشريعة المرموقين وإمام من أئمة الفقه المعروفين . هذا ولم يزد المناوى وابن العماد الحنبلي شيئاً على ما قاله الأدقوى والشطنوفى وعبد العظيم المنذرى ، بل أقول إنهما أوجزا العبارة واقتضبا المقالة واقتصرا الكلام ، وإليك نص ما أورده المناوى في هذا المقام — قال : « شيخ الدهر بلا منازع ، وواحد عصره بغير مدافع ، صاحب المعارف والعوارف ، واللطائف والطرائف ، والمناقب الماثورة ، والكرامات المشهورة »<sup>(٢)</sup> .

فكلام المناوى هذا كما ترى — نزر قليل من ذلك القول الكثير الذى نعت به نور الدين الشطنوفى صاحبنا أبا الحسن على بن الصباغ على ما سبق أن ذكرناه .

أما ابن العماد فإليك كل ما أورده عنه في ترجمته له دون ما حذف أو اقتضاب : « أبو الحسن بن الصباغ القدوة العارف على بن حميد الصعيدى ، صاحب الشيخ عبد الرحيم القناوى وتخرج به ، وكان والده صباغاً ، وكان يعيب عليه عدم معاونته له ، وانقطاعه إلى أهل التصوف ، فأخذ يوماً الثياب التى عند والده جميعها وطرحها

(١) عبد العظيم المنذرى — تكملة الوفيات حوادث ٦١٢ نسخة مخطوطة محفوظة بدار الكتب تحت رقم ٦٠٦٠ تاريخ .

(٢) عبد الرؤوف المناوى — الكواكب الدرية — ورقة ٣٤٤ من النسخة المخطوطة المحفوظة بدار الكتب تحت رقم ٢٦٠ و ٢٥٩ تاريخ .

فى زير واحد ، فصاح عليه والده وقال : أتلفت ثياب الناس ، وأخرجها فإذا كل ثوب على اللون الذى أراد صاحبه . فحينئذ اشتهر أمره ، وصحبه خلانق . قال ابن الأهدل وكان لا يصحب إلا من رآه مكتوباً فى اللوح المحفوظ من أصحابه . وسأله إنسان الصعبة والخدمة له فقال له : ما بقى عندنا وظيفة نحتاج لها إلا أن تجيء كل يوم بحزمة من الحلفا . فقال : نعم ، فكان يأخذ المحش فيأتى كل يوم بحزمة . . . ، ثم ملّ وترك ، فرأى القيامة قامت وأشرف على الوقوع فى النار وإذا بحزمة الحلفا تمتد مارة به على النار وهو فوقها حتى أخرجته ، فجاء إلى الشيخ فلما رآه قال ما قلنا لك ما عندنا خدمة تصلح سوى الحلفا ، فاستغفر وعاد إلى الخدمة وله مناقب كثيرة انتهى » .

« وقال فى العبر انتفع به خلق كثير »<sup>(١)</sup> .

وقد آثرت أن أثبت هنا جميع ما أورده ابن العماد الحنبلى فى ترجمة ابن الصباغ فى غير ما اختصار لأنه يؤلف فى كل ألفاظه وجميع كلماته شبه جملة واحدة ذات مضمون واحد أيضاً ، وهو أن ابن الصباغ عالم عامل وناسك زاهد ذو أحوال موصوفة وكرامات معروفة وأنه اشتهر فى صغره بالزهد والورع وفى كبره بالتقوى وعلم اليقين . . .

وقصارى الكلام فى هذا المقام أن يقال إن المؤرخين وأصحاب التراجم والطبقات من رجال الفقه والتصوف والعلم والأدب كالإدقوى والذهبى والمناوى وابن العماد الحنبلى وغيرهم ممن ترجموا لابن الصباغ وأرخوه قد اتفقوا جميعاً على أنه شيخ المتصوفين ومرضى السالكين وأستاذ الفقهاء والمحدثين . أعنى أن صاحبنا — فى رأى هؤلاء وأولئك — عالم بالظاهر عارف بالباطن ... جامع بين الحقيقة والشريعة . . . وهذا الكلام لا يختلف فيه — بشأن ابن الصباغ — اثنان .

## وفاته والمكان الذى دُفن فيه

إذا كنا قد وجدنا عناء في تحديد سنة مولد ابن الصباغ أو معرفة الزمن الذى وضعته فيه أمه ، فإننا لم نجد في معرفة وقت وفاته ولا المكان الذى دُفن فيه كبير عناء ، إذ لم أقرأ كتاباً ورد فيه ذكر ابن الصباغ إلا وقد وجدته يبين الزمن الذى مات فيه باليوم والشهر والعام . . .

وإليك ما رواه لنا أولئك الأعلام ، أو ما ذكروه من خبر في هذا المقام ، وقد رأيت أن أبدأ برواية المنذرى ، لأنه اجتمع بابن الصباغ نفسه في حياته ، ثم هو أقرب إلى عصر ابن الصباغ - أى أنى سأذكر الأسبق فالأسبق ملتزماً في ذلك نظام عجلة التاريخ .

قال عبد العظيم المنذرى : « وفى النصف من شعبان سنة ٦١٢ توفى الشيخ الأجل الزاهد العارف أبو الحسن على بن حميد المعروف بابن الصباغ بقنا من صعيد مصر الأعلى ودفن برباطه بها »<sup>(١)</sup> .

أما الشطنوفى فقد قال ما نصه : « سكن رضى الله عنه قنا بلدة مشهورة بصعيد مصر الأعلى ، وبها مات فى النصف من شعبان من سنة اثنتى عشرة وستمائة ودفن عند شيخه الشيخ عبد الرحيم بمقبرة بقنا ، وقبره هناك يزار رحمه الله تعالى »<sup>(٢)</sup> .

أما الذهبي فقد قال ما نصه : « توفى بقنا من صعيد مصر ودفن برباطه » ، ثم ذكر بعد ذلك بقليل هذه العبارة : « توفى رضى الله عنه فى النصف من شعبان »<sup>(٣)</sup> .

فهذه الروايات الثلاث تجمع - كما ترى - على أن وفاة ابن الصباغ كانت فى النصف من شعبان سنة اثنتى عشرة وستمائة هجرية ( سنة ٦١٢ هـ ) .

أما كمال الدين الأدفوى فإنه قد خالف فى تعيين السنة مع موافقته إياهم فى

(١) انظر : عبد العظيم المنذرى - تكملة الوفيات - حوادث ٦١٢ .

(٢) نور الدين الشطنوفى - بهجة الأسرار ص ٢٢٦ .

(٣) انظر : الذهبي - تاريخ الإسلام - حوادث ٦١٢ .

اليوم والشهر إذ قال ما نصه : « قال الشيخ زكي الدين المنذرى ، توفى منتصف شعبان سنة ثلاث عشرة وستمائة . زاره الشيخ علم الدين البرزالي عند طلوع الفجر رحمه الله تعالى . وأعاد علينا من بركاته ، ودفن بقنا تحت رجل شيخه سيدى عبد الرحيم القناوى » (١) .

فلأدفعى - فى قوله هذا - موافق لما ذكره الذهبى والشطنوفى والمنذرى من أن وفاة ابن الصباغ كانت فى اليوم الخامس عشر من شهر شعبان ، ولكنه يخالفهم جميعاً فى السنة إذ يقول إنها الثالثة عشرة فى حين أجمعوا هم على أنها سنة اثنتى عشرة ، ومن العجيب فى هذه المسألة واللافت للنظر والذي يسترعى الانتباه كون الأدفعى قد عزى ذلك إلى المنذرى كما هو واضح من النص الذى أثبتناه ، والمنذرى الذى ينقل عنه الأدفعى ذلك النبأ هو نفس صاحب تكملة الوفيات الذى صدرنا بروايته هذا الفصل ، وهو أعنى المنذرى قد ذكر فى كتابه التكملة أن السنة التى مات فيها ابن الصباغ هى سنة اثنتى عشرة وستمائة ، وليست هى الثالثة عشرة على ما سبق أن بيناه ، ولعل ذلك قد وقع سهواً من الأدفعى ، أو هو تصحيف من النساخ .

أما الذين جاءوا بعد القرن الثامن فقد ذكروا أن وفاة ابن الصباغ ، كانت فى النصف من شعبان سنة اثنتى عشرة وستمائة ، متابعين فى ذلك ما ذكره كل من الذهبى والشطنوفى وعبد العظيم المنذرى . وأقتصر هنا من أقوال المتأخرين على روايتين اثنتين :

الأولى : أنقلها من كتاب الكواكب الدرية لعبد الرؤوف المناوى وهى قوله :

« مات سنة اثنتى عشرة وستمائة ، ودفن عند شيخه عبد الرحيم القناوى والدعاء عند قبره مستجاب » (٢) .

أما الثانية فهى : لابن العماد الحنبلى وإليك نص ما قال :

« توفى فى نصف شعبان سنة ٦١٢ هـ ، ودفن برباطه بقنا من الصعيد رحمه الله » (٣) .

( ١ ) انظر : كمال الدين الأدفعى - الطالع السعيد ص ٢٠٧ .

( ٢ ) انظر عبد الرؤوف المناوى - الكواكب الدرية - ورقة ٣٤٤ - ٢٦٠ تاريخ .

( ٣ ) انظر : ابن العماد الحنبلى - شذرات الذهب ج ٥ حوادث ٦١٢ .

هذا ، وقد أجمع كل الذين ترجموا لابن الصباغ على أنه دفن في مدينة قنا بالقرب من أستاذه الشيخ عبد الرحيم بن أحمد بن حجّون المشهور بالقناوى . ولم أجد عبارة ذات لبس أو كلمة فيها غموض في كل ما أوردته وما لم أوردته مما كتبه المؤرخون في شأن المكان الذى دفن فيه ابن الصباغ ، إلا ابن العماد الحنبلى فإنه قد أورد مكان دفنه بعبارة يشوبها الإبهام ويكتنفها الغموض ، إذ قال : « ودفن برباطه بفناء ، من الصعيد » . ولست أدري ماذا يريد ابن العماد من قوله بفناء من الصعيد ، إذ يمكن أن تفهم كلمة فناء هنا على أنها قاع من قيعان الصحراء كما يمكن أن تفهم كذلك على أنها ردهة من ردهات أحد المساجد ، وأغلب الظن أنه أراد بالصعيد مدينة قنا ، لأنها أولى مدن أعالي الصعيد ، ومهما يكن من أمر فإن ابن الصباغ قد توفى رحمه الله في النصف من شعبان سنة اثنتى عشرة وستمائة ودفن بالقرب من أستاذه الشيخ عبد الرحيم القناوى .

هذا ، وقد جرى الذين ترجموا لابن الصباغ على أن يذكروا ما يظهر لزائر قبره من الخير والبركات ، وذلك بعد أن يذكروا زمان ومكان وفاته ، فرأيت تأسيًا بهم في ذلك أن أذكر هنا بعض ما يروى من بركاته بعد وفاته فأقول : ذكر الأدفوى في كتابه الطالع السعيد أنه انتفع بالدعاء عند قبره ، وإليك نص ما جاء عنه في هذا المقام ، قال : « زرتّه مرات كثيرة ودعوت عنده بدعوات وطلبت حاجات فقضيت والحمد لله على نعمه » .

أما المناوى فقد قال إن « الدعاء عند قبره مستجاب » . وجملّة القول في هذا المقام أن يقال إن ابن الصباغ كان مشهوراً في حياته بفعل الخيرات ، معروفًا بالكرامات ، مشهوداً له بالفضل والنفحات . فلما مات رضى الله عنه ، ظهرت بركاته وعمت نفحاته جميع الذين زاروه ووقفوا عند قبره بشرط التسليم وحسن الاعتقاد .

## دوره في محاربة العقيدة الفاطمية ونشر مذهب أهل السنة

بعد أن تناولنا بالتحليل والتفصيل حياة ابن الصباغ العلمية والفكرية ومختلف أحواله الدينية والصوفية ، ثم ذكرنا زمن وفاته والمكان الذي دفن فيه ، بعد ذلك ننتقل إلى بيان أثره في أثناء حياته وبعد مماته في محاربة تعاليم الفاطميين ونشر مذهب أهل السنة والجماعة في مختلف ربوع مصر وشتى أنحائها ، وبخاصة في منطقة أعلى الصعيد فنقول :

كان المذهب الفاطمي قد عمقت جذوره وانتشرت فروعه في بلاد الصعيد حيث كانت إسنا وأدفو وأسوان ودشنا وغيرها ، تعدّ مراكز للدعوة الإسماعيلية ، إذ كان الدعاة والمكاسرون من رجال النحلة الإسماعيلية ينطلقون من هناك إلى مختلف الأقطار الإفريقية وجنوب شبه الجزيرة العربية حيث وصلوا بين أتباع الفواطم في المغرب العربي أنصار الإسماعيلية الفاطمية المصرية في بلاد المشرق كالحشاشين في قلعة الأموت والصلبيين في اليمن ، وحضرموت ، فلما قضى صلاح الدين الأيوبي على الخلافة الفاطمية في القاهرة أسقط اسم العاضد بالله آخر خلفاء الفاطميين من الخطبة يوم الجمعة ، وجعل مكانه اسم الخليفة العباسي ببغداد ، وكان ذلك في الأسبوع الأول من شهر المحرم سنة ٥٦٧ هـ ، ويذكر المؤرخون أن العاضد بالله حين بلغه ذلك النبأ غص به فمات لوقته .

ومعنى هذا — أن قضاء صلاح الدين الأيوبي على المظهر السياسي للدولة الفاطمية كان سهلاً ميسوراً : أما مقاومة المذهب الفاطمي من حيث هو نحلة أو عقيدة ومحاولة القضاء عليه فإنه لم يكن بالأمر السهل ولا هو من قبيل العمل اليسير بل كان في الواقع وذات الحقيقة جد عسير ، إذ من السهل على كل قائد محنك أن ينتصر على خصمه في ساحة الوغى وحومة القتال ، ولكن العسر كل العسر في التغلب على قوى المبادئ ، وبخاصة إذا كانت تصطبغ بالصبغة الدينية ، وذلك كالعقيدة الفاطمية التي كانت قد عمقت جذورها وتوطدت أركانها في مختلف أقاليم مصر وأكثر أنحائها وبخاصة في أعلى الصعيد على ما سبق أن قلناه ، فلذلك كله وجدنا صلاح الدين الأيوبي يتجه بحصافة عقله وسداد فكره ونفاذ بصيرته إلى رجال



الدين من الفقهاء والمتصوفين فيجندهم لنشر مذهبه الذى كان يعتنقه ، وهو مذهب أهل السنة والجماعة فى جميع أرجاء مصر وكل جهات وادى النيل وبخاصة فى الوجه القبلى وهو ما كان يعرف باسم الصعيد ، وما زال كذلك حتى الآن .

ومن ثم وجدنا صلاح الدين يستكثر من إنشاء الخوانق والربط لفقراء الصوفية والمدارس ودور العلم للفقهاء والحدثين ، وأول خانقاه أنشأها صلاح الدين الأيوبنى كانت فى القاهرة ، وهى التى عرفت باسم خانقاه سعيد السعداء ، وقد جعلها برسم الفقراء القادمين إلى مصر من بلاد المشرق . وأول مدرسة أنشئت للفقهاء أيام صلاح الدين كانت فى مصر كذلك ، وقد نسبت إلى الناصر صلاح الدين نفسه حيث سميت تارة بالناصرية ، وتارة أخرى بالصلاحية ، وقد أقيمت قرب ضريح الإمام الشافعى رضى الله عنه ، ثم كثرت المدارس والخوانق والربط فى مختلف كور مصر وبخاصة كورة الصعيد حيث كان أنصار الفاطميين وأتباعهم لا يزالون متمركزين هناك ، إذ كان كنز الدولة يأبى الدخول فى طاعة الأيوبيين . وقد حدث أن أعلن كنز الدولة الثورة على صلاح الدين ، غير أنه لم يستطع أن يقيم طويلاً حيث أمكن صلاح الدين الأيوبنى أن يهزم كنز الدولة ويوقع به وبأتباعه ، وبذلك خلت أرض الصعيد من المناوأة ، إذ كانت جذور التعاليم الباطنية لا تزال وطيدة فى نفوس أهل الصعيد وبخاصة فى السياسة المعتمدة على القوة العسكرية وإن لم تخل من المناوأة السرية إسناً وأدفو وأسوان ، على ما سبق أن ذكرناه ، فلذلك كله جهده صلاح الدين فى تجنيد الفقهاء والمتصوفين لمحاربة تلك التعاليم فى أعالي الصعيد ، وقد كان من بين الذين استفاد منهم صلاح الدين الأيوبنى لهذا الغرض فيما أظن ، أبو محمد عبد الرحيم بن أحمد بن حجون ، فقد جاء هذا الشيخ الصوفى إلى أرض الصعيد من بلاد الحجاز أيام صلاح الدين ، وكان قد مر بها مر الكرام أيام الفاطميين ؛ وقد نشط عبد الرحيم بن حجون فى جمع التلاميذ والمريدين على مذهب أهل السنة مع تلقينهم بغضاء مبادئ الفاطميين ، وقد كان أبو الحسن على بن الصباغ موضوع هذه الدراسة ومدار البحث فى هذا الكتاب قد صاحب الشيخ عبد الرحيم مدة غير قصيرة كان فيها خير عضد له فى نشر مذهب أهل السنة بقنا وقوص وإسنا وأدفو ومنفلوط . فلما مات الشيخ عبد الرحيم سنة اثنتين وتسعين

وخمسائة خلفه في مهمة نشر مذهب أهل السنة صاحبنا ابن الصباغ الذي زاد على أستاذه في الجهد والجد في سبيل مقاومة الإسماعيلية ونشر مذهب أهل السنة في كل أنحاء الصعيد ، وقد سلك في سبيل ذلك طريقتين أو قل سار على منهجين : الأول تربية المريدين وتوجيه السالكين من ذوى الميول الصوفية وأصحاب الاتجاهات الروحية وهؤلاء هم الذين يعرفون بفريق المتصوفين . أما الثاني فهو تعليم الفقهاء العلوم الشرعية بما في ذلك الحديث والتفسير وعلم الفقه والأصول ومسائل علم الكلام وكان ابن الصباغ يهدف من ذلك كله إلى تعميق المذاهب السنية في النفوس البشرية ، وأن يضعف بالتالي ما كان قد توطد في نفوس الناس من مختلف التعاليم الإسماعيلية والمعتقدات الفاطمية ، وقد نجح الشيخ أبو الحسن في تلك المهمة إذ استطاع أن ينشئ جيشين كبيرين يتألف أحدهما من جماعة المريدين وأعنى بهم فريق أهل التصوف ، والثاني يتألف من جماعة الفقهاء وأعنى بهم فريق أهل الظاهر .

ومعنى هذا أن ابن الصباغ قد حشد جميع قوى أهل الظاهر والباطن كليهما في سبيل نشر تعاليم المذهب السني من جهة ومقاومة المذهب الفاطمي من جهة أخرى . وقد كان لابن الصباغ تلاميذ ومريدون كثيرون قاموا من بعده على نشر المبادئ السنية بكلا المنهجين ، أعنى المنهج الصوفي والمنهج الشرعي ، إذ كان الفقهاء قد إنبتوا في مختلف بلدان الصعيد يدرسون أبناء تلك البقاع الفقه والتوحيد ومختلف علوم القرآن ورواية الحديث وعلم المصطلح وأحوال الرجال والجرح والتعديل كما انتشر كذلك المتصوفون في كل أنحاء الصعيد بغية جمع المريدين في الخوانق والربط ليلقنهم تعاليم السنية كي يضطلعوا بدورهم في نشرها كذلك أيضاً في جميع أرجاء الصعيد وأن ينشطوا بالتالي في محاربة معتقدات الفاطميين ، وقد كان الفقهاء الذين هم تلمذوا على ابن الصباغ وأخذوا عنه العلوم الشرعية واجتهدوا من بعده في نشر مذهب أهل السنة شيخ الإسلام مجد الدين علي بن وهب بن مطيع ابن أبي الطاعة القشيري المعروف بابن دقيق العيد فقد كان أستاذ المدرسة النجيبية بقوص وكان إلى جانب ذلك يختلف بين الحين والحين إلى شيوخ التصوف ويتردد على مجالس الفقهاء في القاهرة والفسطاط ، وقد ذكر المؤرخون والذين ترجموا حياته على أنه شهد معركة المنصورة وفارسكور المشهورة والتي أسر فيها لويس التاسع ملك فرنسا وقائد الصليبيين في ذلك الحين .

والقصد من هذا أن أقول إن نشاط ابن دقيق العيد الذى هو أحد خلفاء ابن الصباغ لم يكن مقصوراً على كورة قوص ، بل جاوزها إلى غيرها من ربوع مصر وأقاليم وادى النيل وقد كان من بين المتصوفين الذين هم أخذوا الطريق عن ابن الصباغ واحتذوا حذوه فى مقاومة الإسماعيلية ونشر مبادئ أهل السنة الشيخ أبو يحيى بن شافع الذى عد الأدفوى صحبته لابن الصباغ إحدى مفاخره ومن أجل مكرماته وأعظم مآثره إذ قال فى أثناء إطرائه أبا الحسن بن الصباغ والثناء عليه ما نصه « ولو لم يكن من أصحابه إلا الشيخ أبو يحيى بن شافع لكان فى فضله قانع <sup>(١)</sup> » . فهذه العبارة كما ترى تعطى فى صراحة أن ابن شافع — وهو أحد خلفاء ابن الصباغ فى الطريق — شيخ من شيوخ التصوف المرموقين وآية ذلك وشاهده من عبارة الأدفوى كونه اعتبر صحبة ابن شافع لأبى الحسن ابن الصباغ دليلاً مقنعاً لمن أراد أن يستيقن من فضل ابن الصباغ وعلو منزلته فى مضمار التصوف .

هذا والقصد من كل ما قدمناه من كلامنا عن تلاميذ ابن الصباغ ومريديه وبعض أحوالهم الفقهية والصوفية وما أبدوه فى حياة أستاذهم وبعد مماته من مختلف ضروب النشاط فى سبيل نشر التصوف وعلوم الشريعة فى مختلف أرجاء مصر وأكثر نواحيها وبخاصة الوجه القبلى وأرض الصعيد — أقول إن القصد من ذلك كله هو توضيح دور أبى الحسن بن الصباغ فى مقاومة المعتقدات الفاطمية ونشر مذهب أهل السنة . ولا غرو فإن الحركة الصوفية قد ازدهرت واتسع أمرها وعظم خطرها فى صعيد مصر إبان الربع الأخير من القرن السادس الهجرى وأثناء الربع الأول من القرن السابع .

كما نشطت كذلك حركة تدريس العلوم الشرعية واللغوية فى قنا وقوص وإسنا ومنفلوط ودشنا والأقصر وأدفو ، وقد كان من أوضح مظاهر انتشار التصوف وازدهاره فى تلك الحقبة بأرض الصعيد كثرة الخوانق والربط من ناحية وضخامة عدد المريدين والمتصوفين من ناحية أخرى الأمر الذى يؤيدنا فيما نذهب إليه من القول بانتشار الحركة الصوفية وازدهارها فى جنوب مصر على وجه الخصوص ؛ هذا وكما نشطت الحركة الصوفية وازدهرت فى أرض الصعيد بفضل ابن الصباغ نشطت كذلك حركة

(١) انظر : كمال الدين الأدفوى — الطالع السعيد — ص ٢٠٦ .

التدريس والتعليم واتسع أمرها ، إذ كثرت المدارس بمدن الصعيد وبخاصة كورة  
قوص فقد ذكر ابن جبير في رحلته المشهورة أنه وجد بقوص وهو في طريقه لأداء  
فريضة الحج ست عشرة مدرسة كانت تزخر كلها بالفقهاء وطلاب العلم . ومن يقرأ  
كتاب الطالع السعيد للأدفي و الخطط للمقرئى وكتاب الانتصار لواسطة عقد  
الأنصار لابن دقماق وحسن المحاضرة للسيوطى وغير ذلك من المصنفات الجغرافية  
والتاريخية يجد أثماناء كثير من الشيوخ والأعلام الذين وفدوا على أرض الصعيد فى  
أخريات القرن السادس وأوائل القرن السابع القادمين من المشرق والمغرب ، وبخاصة  
الأندلسيون ، إذ كانت الفرنجة تحرز فى تلك الحقبة الانتصارات تلو الانتصارات  
على المسلمين هناك ، كما كان لغزوات الصليبيين فى شمالى العراق ومختلف ربوع  
سوريا وفلسطين ولبنان أكبر الأثر كذلك فى هجرة علماء المشرق إلى أرض وادى  
النيل ، وقد كان أكثر أولئك وهؤلاء قد اجتمعوا فيما أظن - بابن الصباغ وأخذوا  
عنه مختلف المعارف الدينية حيث كان الصعيد هو الطريق الذى يأمن فيه الحجيج  
من أذى الفرنجة والصليبيين حيث كانوا قد سيطروا فى أخريات القرن السادس  
الهجرى وأوائل القرن السابع على خليج العقبة وشبه جزيرة تيران واحتلوا قلاعاً فى  
جنوب الأردن وأقاموا ممالك وإمارات فى أرض فلسطين على ما سبق أن فصلنا القول  
فيه بموضعه من الباب الأول من أبواب هذا الكتاب . ولست أريد أن أعرض  
هنا إلى الموازنة بين الحالة الراهنة وبين ما كان عليه أمر المسلمين فى ذلك الحين  
من الضعف والحوان بسبب التفرقة والانقسام وإنما أردت فقط أن أقول إن سبيل  
الحاج كانت غير ميسورة ولا مأمونة الأخطار عن طريق الشام ، الأمر الذى جعل  
المسلمين يتجهون إلى مصر من مشارق الأرض ومغاربها متمسكين الأمن والسلامة فى  
طريقهم إلى أداء فريضة الحج ، وهذا يعنى أن أبا الحسن على بن الصباغ كان  
يتنزه فيما أرجح فرص مواسم الحج لنشر الفكر السنى بين الداهيين والآبيين فى غير  
أرض الصعيد من أفواج الحجيج ، سواء منهم القادمون من بلاد الشام وإقليم المشرق  
أو من إفريقيا على اختلاف أقطارها وبلاد الأندلس والمغرب الأقصى على وجه  
الخصوص ، إذ أن أكثر الحجيج فى تلك الحقبة كانوا يأتون من المغرب العربى  
وإقليم الأندلس ؛ أما القادمون من جهة العراق وأرض الشام فإن عددهم لم يكن

بالكثير ، لأن أهل العراق والشام كانوا يستطيعون أن يذهبوا إلى مكة المكرمة عن طريق نجد أو مفازة السماوة ، وأعني بها منطقة الصحراء التي كانت ولم تزال تمتد من أطراف شبه الجزيرة العربية حتى منطقة بصرى وبادية الشام . ومن يتأمل ذلك الخط الصحراوي يرى فيه شبه حد طبيعي بين العراق والشام ، وتلك منطقة لم يستطع أن يطأها الصليبيون في أى عصر من العصور . ومهما يكن من أمر عدد الحجيج واختلاف بلدانه ، وتعدد أقطاره فإن الذى لا شك فيه هو أن ابن الصباغ كان يلتقى بالحجاج وهم مارون بأرض الصعيد في الذهاب وفي الإياب وكان ينشر بين أفرادهم ومختلف جماعاتهم تعاليم أهل السنة ، ويظهر لهم معتقدات الفاطميين على أنها زندقة وإلحاد وأن اعتناقها يعدّ مروقاً من الدين ، وفي ذلك ما فيه من محاربة بالغة الأثر عظيمة الخطر لمبادئ الإسماعيلية من ناحية وتوطيد لأصول أهل السنة في نفوس مختلف أجناس المسلمين .

وبناء على كل ما أسلفناه في هذا الفصل من شرحنا لمدى اضطلاع ابن الصباغ بأمر الدعوة لمذهب أهل السنة ومحاربة تعاليم الفاطميين نستطيع أن نقول إنه كان من أعظم الفقهاء والمتصوفين وأخطرهم وأعمقهم أثراً في تطهير العقلية المصرية من النحلة الفاطمية إلى الفكر السنّي وتحويل سكان وادى النيل من مجتمع يصطبغ في فكره وعقيدته بالصبغة الباطنية إلى أمة تعتنق مبادئ أهل السنة والجماعة . ثم إن ابن الصباغ يعدّ بعد ذلك كله أكبر العاملين على توطيد سلطان الأيوبيين في جميع ربوع وادى النيل .

ولا غرو فإنه كان ينتصر — دون شك — إلى السنيين ضد الفاطميين بما كان يبذله من جهد جهيد ولأى شديد في تعميق جذور المذاهب السنية كالشافعى ومالك وأبى حنيفة في نفوس المصريين وأفئدة الوافدين إلى أرض وادى النيل من قبل المشرق والمغرب . مع إبرازه مساوئ النحلة الفاطمية وتبيان ما انطوت عليه من مخالفة واضحة لظاهر السنة والكتاب .

وفي ذلك ما فيه من جمع الناس على أمر صلاح الدين الأيوبي ودخولهم في طاعته إذ أنه كان يعتنق المذهب السنّي ، وقد أجمع المؤرخون والذين ترجموا للملك الناصر صلاح الدين على أنه كان يقلد الإمام الشافعى ، ولهذا السبب نفسه

وجدناه يحول القضاء في مصر بعد أن استتب له الأمر بها إلى المذهب الشافعي ، وكان من قبل منوطاً بالأحناف أو المالكية وذلك إبان الفترة التي سقت حكم الفاطميين . فلما انتزع المعز لدين الله مصر من الخلافة العباسية ، وقضى بالتالي على حكم الإخشيديين ، جعل القضاء في مصر وفقاً على مذهبه وهو المذهب الفاطمي المعروف . . .



## الباب الثالث

« نثر ابن الصباغ »

وصفه وتحليل أسلوبه





## الفصل الأول

### النثر الصوفي المصرى

#### نشأته وتطوره حتى عصر ابن الصباغ

لقد رأيت - استكمالاً للبحث العلمى وتحقيقاً للمنهج الأدبى - أن أقدم بين يدى دراسة نثر ابن الصباغ وتحليله عرضاً لواقع حال النثر الصوفى التعبيرى ذى الصبغة الفنية والطابع الأدبى منذ أن ظهر أول ما ظهر على مسرح الحياة الدينية وفى مهجع الصياغة الأدبية للمعانى الصوفية بمختلف الأساليب التعبيرية ذات الصفة الروحية والصبغة الدينية المتسمة بالحياة الفنية وذلك حتى نهاية القرن السادس الهجرى فأقول :

ظهر النثر الصوفى إبان القرن الأول الهجرى فى البصرة ومصر والكوفة والشام ، وكان فى هذه الفترة عبارة عن تلك المواعظ وهاتيك الحكايات التى كانت تلقى فى مساجد الأمصار الجامعة بقصد التخفيف من غلواء النزعة المادية التى أخذت تغزو المجتمع العربى الإسلامى وقتذاك بسبب تعدد الممالك المفتوحة وكثرة الأموال التى كانت تجلب إلى المدينة ومكة والشام ، الأمر الذى تسبب عنه نشاط الغرائز البشرية وازدياد الرغبات الدنيوية ، وبالتالي انصراف الناس إلى شئون العاجلة تاركين وراءهم أمور الآجلة ، وذلك كمواعظ حسن البصرى ، وما كان يقوله فى مجالسه من كلام أو يكتب به إلى الخلفاء ، كرسائله التى بعث بها إلى عمر بن عبد العزيز حين صارت إليه الخلافة ، فهو فى ذلك كله يتحدث عن زوال الدنيا وصغار شأنها ، وعن الموت وما يكون وراءه من عذاب للعصاة والمذنبين أو ثواب عظيم ونعيم مقيم للمخلصين والمؤمنين القانتين ، وذلك كله فى أسلوب يؤثر فى نفوس القارئ أو السامعين أبلغ تأثير ، وما قاله عمر بن عبد العزيز فى حديثه عن الموت ، وحثه المسلمين أن يتأهبوا للرحيل فياخذوا من دنياهم لآخرتهم ، وألا يكونوا منصرفين إلى الدنيا منكبين على الشهوات منهمكين فى المتع والملذات ، ومثل هذين كان سليم بن عتر التجيبى ،

الأدب الصوفى فى مصر

فإنه كان يقص بمسجد الفسطاط على الناس أحوال السابقين ، ويروى لهم أخبار الغابرين وهو أول من قص بمصر على ما سوف نذكره عما قليل .

هذا ، وكل ما روى في كتب الأدب والتراجم والطبقات ، منسوباً إلى الحسن البصرى أو عمر بن عبد العزيز ، يعدّ في رأى عملاً أدبيّاً ، لأنه مشتمل على أهم لوازم الفن الكلاسي ، وأعنى بذلك صدق التعبير ، وبراعة التصوير ، وقوة التأثير .

وقد تطور هذا الوعظ الأخلاقي في أواخر القرن الأول الهجرى وأوائل القرن الثانى إلى فن المقام ، وذلك كالذى كان ينصح به الزهاد والنسك الأمراء والخلفاء من أمثال الحسن البصرى ، وخالد بن صفوان ، والأوزاعى .

وإليك طرفاً مما روى عن البصرى وابن صفوان والأوزاعى في هذا الفن ، وذلك على سبيل المثال <sup>(١)</sup> :

قال ابن قتيبة : « كتب ابن هبيرة إلى الحسن وابن سيرين والشعبي فقدم بهم عليه ، فقال لهم إن أمير المؤمنين يكتب إلىّ في الأمر إن فعلته خفت على ديني ، وإن لم أفعله خفت على نفسي ، فقال له ابن سيرين والشعبي قولاً رقيقاً فيه ، وقال له الحسن : يا بن هبيرة إن الله يمنعك من يزيد ، وإنّ يزيد لا يمنعك من الله ، يا بن هبيرة خف الله في يزيد ، ولا تخف يزيد في الله . يا بن هبيرة إنه يوشك أن يبعث الله إليك ملكاً فينزلك عن سريرك إلى سعة قصرك ، ثم يخرجك عن سعة قصرك إلى ضيق قبرك ، ثم لا ينجيك إلا عملك . يا بن هبيرة إنه لا طاعة لخلق في معصية الخالق ، فأمر له بأربعة آلاف درهم وأمر لابن سيرين والشعبي بألفين . فقالا رقيقاً فرّق لنا » .

وما نسب إلى خالد بن صفوان في فن المقام ما رواه ابن قتيبة أيضاً عنه أنه قال بين يدي هشام بن عبد الملك ، وإليك النص قال <sup>(٢)</sup> :

« خالد بن صفوان أرسل إلىّ فدخلت عليه ولم أزل واقفاً ، ثم نظر إلى كالمستنطق لي فقلت : يا أمير المؤمنين ، أتم الله عليك نعمه ورفع عنك نقمه ، هذا مقام زين الله به

(١) ابن قتيبة الدينوري - عيون الأخبار ، ج ٢ ص ٣٤٣ .

(٢) المرجع السابق ص ٣٤١ .

ذكرى ، وأطاب به نشري . إذ أراني وجه أمير المؤمنين . ولا أرى لمقامي هذا شيئاً هو أفضل من أن أنبه أمير المؤمنين لنفضل نعمة الله على ما أعطاه ، ولا شيء أحضر من حديث سلف ملك من ملوك العجم ، إن أذن لي فيه حديثه به قال : هات : قلت كان رجل من ملوك العجم جمع له فناء السن وصحة الطباع وسعة الملك وكثرة المال وذلك بالخورنق ، فأشرف يوماً . فنظر ما حوله فقال لمن حضره : هل علمتم أحداً أوتي مثل الذي أوتيت ؟ فقال رجل من بقايا حملة الحجة إن أذن لي تكلمت ، فقال : قل ، فقال : أرايت ما جمع لك ، أشيء حولك لم يزل ويزول أم هو شيء كان لمن قبلك زال عنه وصار إليك ، وكذلك يزول عنك ؟ قال لا : بل شيء كان لمن قبلي فزال عنه وصار إلي . وكذلك يزول عني ... قال : فسررت بشيء تذهب لذته وتبقي تبعته . تكون فيه قليلاً ، وترتهن به طويلاً ، فبكي ، وقال : أين المهرب ؟ قال إلى أحد أمرين : إما أن تقيم في ملكك فتعمل فيه بطاعة ربك ، وإما أن تلقى عليك أمشاجاً ، ثم تلحق بجبل تعبد فيه ربك ، حتى يأتي عليك أجلك . قال فإني إذا أنا فعلت ذلك حياة لا تموت وشباب لا يهرم وصحة لا تسقم وملك جديد لا يبلى ، فأني جبلاً فكان فيه حتى مات وأنشده قول عدى بن زيد :

وتفكر رب الخورنق إذ أصـ بح يوماً وللهدى تفكير  
سره حاله وكثرة ماله والبحر معرضاً والديـر  
فارعوى قلبه فقال وما غـب طقة حى إلى الممات يصير

أما الأوزاعي فقد روى عنه أبو نعيم الأصفهاني أنه قال يعظ أبا جعفر المنصور<sup>(١)</sup> : « يا أمير المؤمنين : من كره الحق فقد كره الله ، إن الله هو الحق المبين - يا أمير المؤمنين ؛ إن الذي يلين قلوب أمتكم لكم حين ولاكم أمرهم لقرابتكم من النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد كان بكم رؤوفاً رحيماً ، مواسياً بنفسه لهم في ذات يده وعند الناس ، فحقيق أن يقوم لهم فيهم بالحق ، وأن يكون بالقسط لهم فيهم قائماً ، ولعوراتهم ساتراً ، لم تغلق عليه دونهم الأبواب ، ولم يقم عليه دونهم الحجاب ،

يتهيج بالنعمة عندهم ويبتئس بما أصابهم من سوء. يا أمير المؤمنين ؛ قد كنت في شغل شاغل من خاصة نفسك عن عامة الناس الذين أصبحت تملكهم أحمرهم وأسودهم ومسلمهم وكافرهم فكل عليك نصيبه من العدل، فكيف إذا ناموا وليس منهم أحد إلا وهو يشكو بلية أدخلتها عليه ، أو ظلامة سقتها إليه ، يا أمير المؤمنين ؛ حدثني مكحول عن عروة بن رويم قال : كانت بيد النبي صلى الله عليه وسلم جريدة يستاك بها ويروع بها المنافقين ، فأتاه جبريل عليه السلام ، فقال يا محمد ، ما هذه الجريدة التي كسرت بها قرون أمتك ، وملأت قلوبهم رعباً ؟ فكيف بمن شقق أبصارهم وسفك دماءهم وضرب ديارهم وأجلاهم عن بلادهم وغيبهم الخوف منه ، يا أمير المؤمنين ؛ حدثني مكحول عن زياد بن جارية عن حبيب بن سلمة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم دعا إلى القصاص من نفسه في خدشة ، خدش أعرايياً لم يتعمدها فأتاه جبريل ، فقال يا محمد إن الله لم يبعثك جباراً ولا مستكبراً ، فدعا النبي صلى الله عليه وسلم الأعراي ، فقال : اقتص مني ، فقال الأعراي : قد أحللتك بأبي أنت وأمي ما كنت لأفعل ذلك أبداً ، ولو أتيت على نفسي ، فدعا له بخير ، يا أمير المؤمنين ؛ رض نفسك لنفسك وخذ لها الأمان من ربك وارغب في جنة عرضها السموات والأرض التي يقول فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ”لقاب قوس أحد في الجنة خير من الدنيا وما فيها“ ، يا أمير المؤمنين ؛ إن الملك لو بقى لمن قبلك لم يصل إليك ، وكذلك لا يبقى لك ما لم يبق لغيرك .

ويبدو من أمثال هذه النصوص أن نزعة إلى التوسط والاعتدال بين طرفي الإفراط والتفريط قد بدأت تأخذ مكانها في أخلاقيات هذا العصر ، وفي أدبه أيضاً ، وأنها تشبه إلى حد كبير التقليد الهندي الذي يدعو الحاكم إلى العدل بالموعظة الحسنة وضرب الأمثال على لسان بيدبا الفيلسوف الذي ترجمه ابن المقفع عن الفارسية من أدب الهند في كتاب كليله ودمنة ، ولا يستطيع الباحث أن يجزم أن مقامات الزهاد في القرن الأول بخاصة كانت محاكاة لذلك التقليد الهندي ، وأغلب الظن أن اتساع رقعة العالم الإسلامي وتطور أمير القبيلة الجاهلي إلى خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الإسلام هو الذي دعا إلى إشباع هذه الحاجة إلى العدل في الحكم بين الناس على أننا نستطيع أن نقول إن المقامة الأدبية التي ازدهرت في العصور

العباسية الأخيرة على يدى - الهمداني والحريرى - كانت فى الحقيقة وواقع الأمر امتداداً لمقام الزهاد ، ومهما يكن من شىء فإن هذا الفن قد ازدهر فى القرن الثالث الهجرى وأكثر من القول فيه جماعات الصوفية وأهل الزهادة فى مختلف البقاع الإسلامية كثرة لافتة ، وقد كان ذو النون المصرى من أئمة هذا الفن وأصحابه الضالعين فيه ، ولا عجب فإنه قد استطاع أن يؤثر بأحد مقاماته على مشاعر الخليفة العباسى « المتوكل على الله » بالغ التأثير ؛ فقد ذكروا أن ذا النون اتهم بالزندقة فطلبه المتوكل ، وسجنه ، ثم عفا عنه ، وأرجعه إلى مصر مكرماً ، بسبب وعظ ذى النون إياه ، وما هذا الوعظ الذى وعظ به الخليفة سوى مقام واحد من هاتيك المقامات التى قالها ذو النون ، ومن يرجع إلى ترجمته فى حلية الأولياء يحكم لذى النون بالبراعة والتقدم فى فن المقام .

وبعد هذا التبيان لنشأة النثر الصوفى بوجه عام أنتقل إلى الكلام على نشأته وتطوره فى مصر بوجه خاص فأقول : نشأ النثر الصوفى فى الفسطاط على شكل قصص ومواعظ وإرشادات ، إبان القرن الأول الهجرى ، وذلك على يد سليم بن عتر التجيبى المصرى ، الذى ذكره الجاحظ ، فقال : إنه أول من قص بمصر ؛ ثم هو فى رأى أول من استن المجاهدة والمكابدة ومن اصطنع الخلوة فى أرض مصر الإسلامية ، فقد ذكر الكندى أن الحسن بن ثوبان ، قال ركب سليم بن عتر البحر فلما ثقل نزل فأقام سبعة أيام لا يدرى أين هو ، ثم جاءهم فقالوا له : أين كنت فقال : إني ذهبت إلى هذا الغار فأقمت هذه السبعة ، شكراً لله عز وجل<sup>(١)</sup> .

وقد ذكره السيوطى فقال : قاضى مصر وناسكها من الطبقة الأولى من التابعين ، شهد خطبة عمر بالجالية ، وكان يسمى الناسك لكثرة فضله وشدة عبادته وكان يختم فى كل ليلة ثلاث ختمات<sup>(٢)</sup> وقد ولى سليم بن عتر قضاء مصر من قبل معاوية سنة أربعين هجرية ، وبقي فيه حتى عام ستين . ومات بدمياط سنة خمس وسبعين . ويبدو من ترجمة حياته فى الكتب التى استطعت الرجوع إليها أنه أقام بمصر

( ١ ) محمد بن يوسف الكندى - كتاب الولاية وكتاب القضاة ص ٣٠٧ .

( ٢ ) السيوطى - حسن المحاضرة ج ١ ص ١١٨ .

زهاء ستة وثلاثين عاماً ، وهو يقص على الناس في المساجد بقصد الوعظ والإرشاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . وبقصد تصفية النفوس وتهذيب الأخلاق ، ولكنه مع ذلك كله لم يذكر لنا أحد من أصحاب المصنفات التي بين أيدينا شيئاً من كلامه حتى نتبين أسلوبه ونقف على مرماه ونتفهم قصده ومغزاه ثم نحكم له أو عليه .

غير أننا نستطيع من تتبعنا أخباره أن نقول : إن أسلوبه في قصصه كان عظيم التأثير في النفوس لما ذكره الكندي من أن سليم بن عتر كان يقص على الناس وهو قائم ، فقال صلة بن الحارث الغفاري ، وهو من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم : والله ما تركنا عهد نبينا ولا قطعنا أرحامنا حتى قمت أنت وأصحابك بين أظهرنا<sup>(١)</sup> .

فلولا أن صلة بن الحارث الغفاري ، قد تأثر بمواعظ سليم تأثراً خاف معه صلة على نفسه عقاب ربه . يوم القيامة ، ما انتفض ينفي عن نفسه ارتكاب تلك الأعمال التي يفيد سياق الكلام أن سليماً كان ينهي عن ارتكابها ، ويحذرهم من عقاب الله إن هم عصوه بها . هذا وقد شهد له عبد الله بن عمرو بن العاص بصدق القول وقوة التأثير إذ قال له فيما قال حين وفد عليه مع آخرين بقصد حمله على بيعة يزيد : «أما أنت يا سليم بن عتر ، فكنت قاصداً ، فكان معك ملكان يفتيانك ويدكرانك ثم صرت قاصداً ففعلك شيطانان يزيعانك عن الحق ويفتنانك » .

وجملة القول في نشأة النثر الصوفي بمصر أنه ظهر أول ما ظهر في ثوب قصص وعلى شكل حكم وعظات يقال في المساجد جملة أو جملتين ، وتارة تكون أقصوصة أو حكاية قصيرة تروى عن رجل من رجال الخير والإصلاح أنه لقي بعد وفاته عند ربه حسن المثوبة وخير الجزاء أو عن رجل عصي وافترى وفعل الموبقات فكان له الهم والغم وسوء الختام في العاجلة وفي الآجلة سوء العذاب وأشد العقاب .

وأغلب الظن أن النثر الصوفي ظل بمصر على صورته هذه حتى نهاية النصف الأول من القرن الثاني إذ لم نعثر برغم طول البحث وكثرة التنقيب على نص صحيح النسبة إلى أي ممن عرف في أثناء تلك الحقبة بالزهداة والتنسك يفيد معنى غير

الذى ذكرناه أو يدل على أمر سواه ، أما فى أخريات القرن الثانى وأوائل القرن الثالث فإنه — أعنى النثر الصوفى . . . قد عمق معناه وكثرت أغراضه وتعددت صورته وتنوعت فيه طرق التعبير ؛ ولا غرو ، فقد أصبح النثر الصوفى فى هذه الفترة من تاريخه تعبيراً عن الآراء الصوفية ذات الصبغة الفكرية حيال سلوك الإنسان الظاهرى والباطنى تجاه الدنيا ونحو الله من جهة ، وحيال ما ادعاه صوفية ذلك العصر من حب إلهى من جهة أخرى ، وذلك كالذى وجدناه عند أبى الفيض دى النون المصرى ، فقد تثبتنا من صحة نسبة طائفة من الكلام المنشور إلى دى النون المذكور الذى هو إمام التصوف فى عصره غير مدافع وشيخه دون منازع . . . باتفاق الجميع ، وقد أنعمت النظر فى كل ما وقع إلى مما نسب له من كلام منشور فوجدته ذا أنماط مختلفة وأنواع متعددة من حيث المعنى أو المضمون من جهة ومن حيث الأسلوب وطرق التعبير من جهة أخرى ، ويمكن حصر هاتيك الأنواع أو تلك الفنون النثرية فيما يلى :

أولاً : مناجاة الله والتضرع إليه كقوله<sup>(١)</sup> : « لئن مددت يدي إليك داعياً لطالما كفيتنى ساهياً . . . اقطع منك رجائى بما عملت يداى . حسبى من سؤالى علمك بحالى » .

ثانياً : الحكمة والإرشاد وذلك كقوله<sup>(٢)</sup> « إذا صح اليقين فى القلب صح الخوف فيه » .

وقوله : « الصديق سيف الله فى أرضه فما وضع على شئ إلا قطعه » .

ثالثاً : التعبير عن المقامات والأحوال وإرشاد المريدين ، وهذا الضرب من النثر الصوفى قد جاء فى هذا العصر كما وجدناه عند دى النون أيضاً على أسلوب الأقصوصة أو الحكاية تارة وعلى الأسلوب التعليمى تارة أخرى . فمن أمثلة الأقصوصة أو الحكاية ما رواه السلمى عن دى النون أنه قال<sup>(٣)</sup> : كان لى صديق فقير ، فمات

( ١ ) أبو عبد الرحمن السلمى — الطبقات الصوفية ص ٢٨ .

( ٢ ) نفس المرجع ص ٢٧ .

( ٣ ) نفس المرجع ص ٢٩ .



فرايته في النوم ، فقلت له ما فعل الله بك — قال : « قال قد غفرت لك بترددك إلى هؤلاء السفلى أبناء الدنيا في رغيغ قبل أن يعطوك » .  
ومن أمثلة الأسلوب التعليمي قوله<sup>(١)</sup> : يا معشر المريدين من أراد منكم الطريق فليلق العلماء بالجهل ، والزهاد بالرغبة ، وأهل المعرفة بالصمت .

رابعاً : التعبير عن نظرية الحب الإلهي ، وهو كالثالث على ضربين : ضرب قصصي كذلك الحكايات التي تواتر نقلها عن ذى النون كقصته مع المرأة التي ذكر أنه لقيها في جبال الأكراد وغيرها ممن لقيهن في صحارى مصر وأرض الحجاز .

أما الثاني : فهو ما جاء على نمط الأسلوب التعليمي ، وذلك في مثل تلك الأجوبة التي كان يرد بها ذو النون على أسئلة السائلين عن ماهية الحب الإلهي وكنهه معناه ، وهي أسئلة وأجوبة عدة ورد بعضها في طبقات السلمى والشعراني وبعضها في الكواكب الدرية للمناوى وحلية الأولياء لأبى نعيم الأصفهاني .

وجملة القول في النثر الصوفي في أثناء القرن الثالث الهجرى أنه قد تطور عما كان عليه من قبل من حيث عمق المعنى وتعدد الغرض وجودة الأسلوب وبراعة التصوير وكثرة طرق التعبير ، ثم هو بعد ذلك كله يتسم بوضوح القصد وصدق القول وسلاسة اللفظ واستقامة الأسلوب مع قوة التأثير في التعبير ، أما في القرن الرابع الهجرى فإن شيوخ التصوف في مصر قد خالطوا علماء الكلام وتأثروا إلى حد كبير بما كان يقع حولهم من مناظرات علمية ومجادلات فلسفية ومناقشات منطقية ، فلذلك وجدنا النثر الصوفي يتسم في هذا العصر بالطابع الجدلى والأسلوب التعليلى من جهة ، ويبعد المعنى وعمق التفكير من جهة أخرى . . .

ولا غرو ، فإن النثر الصوفي قد أصبح في هذا العصر تعبيراً دقيقاً عن ذات الله وصفاته وتصويراً بديعاً لما يعتور قلب المريد من الوجد والشوق والهيان من جهة ، وما ينتهى إليه المريد في حبه من حال من جهة أخرى .

وإليك دليل صحة ما قلناه، وشاهد صدق ما ذكرناه من كلام أبى على الروذبارى شيخ التصوف في أوانه وأستاذ المريدين في زمانه ، قال<sup>(٢)</sup> :

(١) أبو عبد الرحمن السلمى — الطبقات الصوفية ص ٢٩ .

(٢) نفس المرجع ص ٣٦٧ .

« كيف تشهد الأشياء وبه فنيت بذواتها عن ذواتها أم كيف غابت الأشياء عنه وبه ظهرت وبصفاته فسبحان من لا يشهده شيء ولا يغيب عنه شيء » .

وقوله<sup>(١)</sup> : تشوقت القلوب إلى مشاهدة ذات الحق فألقيت إليها الأسامي فركنت إليها وسكنت ، والذات مسترة إلى أوان التجلي .

فأبو على الروذباري قد تحدث في المثال الأول — كما ترى — عن مسائل إلهية هي من أكثر مسائل علم الكلام خلافاً وجدلاً وتلك المسائل هي :

أولاً : رؤية المخلوق للخالق أممكنة هي أم غير ممكنة ؟

ثانياً : هل لله صفات زائدة على الذات أولاً ؟

ثالثاً : هل علم الله يتعلق بالجزئيات والكلية جميعاً أو هو مقصور على الكلوية دون الجزئيات ؟

أقول : قد اشتملت عبارة الروذباري تلك برغم قصرها على كل هاتيك المسائل مع اشتغالها على مسألة رابعة هي من أخص ما انفرد به أهل التصوف من آراء عن مجموعة المذاهب الدينية كلامية كانت أو فقهية ، سنية أو شيعية ، وتلك هي نظرية الفناء التي تؤيدها في وضوح كلفة الروذباري في النص المذكور وهي هذه «وبه فني» ، يريد الأشياء بذواتها عن ذواتها ؛ على أن رأى أبي على الروذباري في المسائل الكلامية الثلاث متأرجح بين مذهب الأشاعرة وأهل الاعتزال ، إذ هو يوافق الأشاعرة في القول بالصفات الزائدة على الذات ، وهذا بطبيعة الحال مخالف لرأى المعتزلة ، على حين يخالف أهل السنة في القول بجواز رؤية الله في غير هذه الدار ، وهو في هذا يتفق مع مذهب أهل الاعتزال .

أما المسألة الثالثة وهي تعلق علم الله بالموجودات ، جزئيات كانت أم كليات فإنه — أعني أبا على — يتفق في ذلك مع أهل السنة والأشاعرة وأكثر شيوخ المعتزلة ، وهو الاعتقاد بأن علم الله محيط بجميع الأشياء سواء أكانت جزئيات أم كليات .

أما المثال الثاني : فقد تحدث فيه أبو على الروذباري عن مسألة هي من أعظم مسائل الباطن شأنًا وأكثرها عمقًا ، وأعزها منالاً أو أبعدا تحقيقاً وأعني بها

(١) أبو عبد الرحمن السلمي — طبقات الصوفية — ص ٣٦٨ .

معرفة الله أو مشاهدة ذاته وذلك بالقلوب والبصائر ، لا بالعيون والأبصار ، وهي قضية تكلم فيها أكثر شيوخ التصوف بأوضح عبارة وأبين مقال من أمثال الكلاباذي والسراج الطوسي والقشيري والغزالي والسهروردي صاحب عوارف المعارف ، وهؤلاء جميعاً يذهبون إلى حصول المشاهدة وتحقق المعرفة ، على معنى أن الواصل يعرف الله حق المعرفة ، ويشاهد بقلبه ذاته سبحانه تمام المشاهدة أما الروذباري فإنه على اختلاف هؤلاء جميعاً ، إذ يرى أن القلوب التي تحترق شوقاً بمعرفة الله ومشاهدته لا تظفر من حقيقة ما تصبو إليه بشيء ، وكل ما يقع لها هو أن يلتقى إليها بعد طول الوجد وكثرة السهد وشدة الهيمان ، ضرب من الفيض الإلهي أو جذوة من النور القدسي ، تشعر القلب بمعنى الذات على غرار ما يفعله في النفس الاسم المعبر به عن أي حقيقة أو معنى ، إذ من البديهي أن الإنسان حينما يقرأ أو يسمع الأسماء يتوهم أنه أدرك حقائق المدلولات والواقع أنه لم يدركها حقيقة ، ولا تصورهما على وجه صحيح وإنما استشعر وجودها فقط أو على حد تعبير المناطق تصورهما بوجه من الوجوه .

هذا على أن أبا علي الروذباري لا يقول باستحالة المعرفة الحقة أو المشاهدة الصادقة بل يميز ذلك ، ولكن فقط عند ما يقع التجلي ، ولست أدري أيقع ذلك التجلي الذي جعل الروذباري انكشاف ذات الله رهناً بحدوثه أم يحصل في هذه الدار مع ارتباط الروح بالجسد أم لا يتم إلا بعد الممات . . .

هذا وفيما قدمناه من الشرح والبيان المعاني وأغراض ذينك المثالين اللذين أثبتناهما من كلام الروذباري ما يكفي لتصوير مدى تأثير النثر الصوفي في القرن الرابع الهجري بالأبحاث الفلسفية والمسائل الكلامية في مضمونه ومعناه من جهة ، واصطباغه في أسلوبه وطرق تعبيره بما طبع به البحث الفلسفي وأسلوب أهل الكلام من النقاش والجدل والتحليل والتعليل من جهة أخرى .

على أن شدة تأثير النثر الصوفي بالبحث الفلسفي والأسلوب الكلامي لم تخرجه عن كونه تعبيراً وجدانياً له ما للتعبير الأدبي من روعة التصوير وقوة التأثير ، ولا غرو فإنك لا تحس وأنت تسمع أو تقرأ كلام أهل التصوف في هذه الفترة ، وبخاصة سماعك فصلاً من كلام الفلاسفة أو المتكلمين من السامة والمال ، بل أقول إنك

إذا قرأت أو سمعت مع الفهم الصحيح كلام أبي على الروذبارى مثلاً تشعر براحة نفسية وتحس بمتعة قلبية ينبض بها فؤادك وينبسط لها منك الوجدان .

وقصارى القول فى النثر الصوفى فى أثناء القرن الرابع الهجرى أنه قد عمقت معانيه وبعدت مرامييه بحيث لم يعد من اليسير فهم تلك المعانى وتبين حقيقة المقصود — أو استجلاء ذات المراد — لا بل أقول : إن ذلك قد أضحى من الصعوبة والعسر على غير أهل الدراية بمصطلحات الصوفية والأمور الباطنية بمكان عظيم . هذا من ناحية المعنى أو المضمون ، أما من حيث اللفظ والأسلوب فإن النثر الصوفى قد اتسم بالتحليل والتعليل فى كيفية تناول المعانى والتعبير عن الأغراض وذلك فى مسحة جدلية من شىء من الالتواء فى الأسلوب والغموض فى التعبير ، على أن الألفاظ فى جملتها سهلة سلسلة لا غرابة فيها ولا إسفاف . . .

هذا ومن أخص ما امتاز به النثر الصوفى فى القرن الرابع الهجرى عما كان عليه فى القرن الثالث ثلاثة أمور هى :

أولاً : كثرة الاصطلاحات الصوفية كالغيبة والمشاهدة والفناء . . .

ثانياً : كثرة السجعات . . .

ثالثاً : التلاعب بالألفاظ والاستكثار من المحسنات وبخاصة الطباق والتورية . وبالحملة فإن النثر الصوفى فى القرن الرابع الهجرى . قد أصبح أدخل فى الصنعة عما كان عليه من قبل وأوغل فى التعقيد مع قربه من الأسلوب التعليمى بقدر ابتعاده عن الطابع الفنى والأسلوب الأدبى . وهو إن كان كثيراً بالنسبة لغير المعنيين بالتصوف ، يسيراً بالنسبة لأهله أو المعنيين به فإنه يعد فى رأى ابتعاداً عن الفنية الأدبية ، بصورة تكون لافتة ، أو هى بتعبير آخر جدية بالنظر والاعتبار من أهل النقد والتقدير الأدبى . . .

أما القرن السادس الهجرى ، فقد أصبح فيه النثر الصوفى تعبيراً عن المعارف الربانية ، والعلوم اللدنية ، والأحوال القلبية ، والمقامات الروحية من جهة ، وتصويراً لشدة الشوق وفرط الوجد وعظم المحبة ولوعة الهوى وحر الغرام من جهة أخرى ، وكثيراً ما يجمع الشيخ فى المقالة الواحدة بين التعبير عن المعانى الروحية وتصوير الحالات

العاطفية ، والنبضات الشعورية وما يعترى القلب والوجدان من جوى الهوى وعصف  
النوى ولوعة الصبابة ، ولعج الهيام ، وذلك فى مثال قول أبى عمر وعثمان بن مرزوق  
القرشى ، وإليك نص ما رواه عنه الشعرانى فى هذا المقام قال :

« إذا هبت ريح السعادة وتألّق برق العناية على رياض القلوب ، وأمطرت ودق  
الحدائق من جلال سحائب الغيوب ، ظهرت فيها أزهار قرب المجلوب ، وأينعت  
ببهجة أنوار نيل المطلوب ، فوجد ريح القرب فى لذة المشاهدة واستجلاء الحضور  
بالسمع ، وآتست نار الهيبة حين أضرّمها ضوء المحبة مع الشخوص عن الأنس  
إلى المقام إلى نور الأزل بصولة الهيمان ، وقامت بأقدام الفناء فى خلوة الوصل على  
بساط المسامرة بمناجاة تشبّث الكون بصفاء اتصال تعرف نهايات الخير فى بدايات  
العيان وتطوى حواشى الحدث فى بقاء عز الأزل ، فهناك رسخت أرواحهم فى  
غيوب الغيب ، وغاصت أسرارهم فى سر السر ، فعرفهم مولاهم ما عرفهم ،  
وأراد منهم من مقتضى الآيات ما لم يرد من غيرهم ، وخاضوا بحار العلم اللدنى  
بالفهم العينى لطلب الزيادات ، فأنكشف لهم من مذخور الخزائن تحت كل  
ذرة من ذرات الوجود علم مكنون ، وسر مخزون ، وسبب يتصل بحضرة القدس  
يدخلون منه على سيدهم عز وجل فأراهم من عجائب ما عنده ما لا عين رأت ولا أذن  
سمعت ولا خطر على قلب بشر . . . إلخ » <sup>(١)</sup> .

فهذا كلام — كما ترى — قد جمع بين التعبير الرقيق عن الأحوال النفسية  
والمقامات الروحية التى يمر بها السالكون كالقرب والمشاهدة والوصل والمعرفة ،  
وما ينكشف للمنتهين أو الواصلين من الحقائق الكونية والعلوم اللدنية والأسرار  
الربانية والأنوار القدسية ، وبين التصوير الرائع البديع لمعانى العشق والمحبة ، وحالات  
الشوق والوجد وشدة تعلق القلب بالرب وما يلقاه العاشق الوهّان ، والصب الهيمان فى  
حب مولاه من تباريح الهوى ، وآلام الجوى وكثرة الحفقات وتوالى المواجيد .

على أن الشر الصوفى لم يك فى هذه الحقبة ، وقفّاً على هذا الضرب من التعبير  
ولا مقصوراً على تلك المعانى والمضامين ، بل وجدنا فيه الحكم التى تهدف إلى

تصفية القلوب ، وتهذيب السلوك ، وإرشاد المريدين ، وذلك كقول القرشى المذكور : « من تحقق بالرضا استلذ بالبلاء » وقوله : « إياكم ومحاكاة أصحاب الأحوال قبل إحكام الطريق وتمكن الأقدام ، فإنها تقطع بكم عن السير » وقوله : « دليل تخليطك صحتك للمخلطين ودليل بطالتك ركونك للبطالين . ودليل وحشتك أنسك بالمستوحشين . فهذه حكم كما ترى قصد بها قائلها أن يصفى قلوب المريدين ويهذب نفوسهم ويقوم أخلاقهم ويعلمهم آداب الطريق » .

وللثر الصوفى فى هذا العصر أيضاً نمط آخر من التعبير ، يختلف عن النوعين المذكورين ، من حيث المعنى أو المضمون ، ومن حيث طريقة تناول أو الأسلوب وأقصد بذلك كلام شيوخ هذا العصر فى مسائل التوحيد ، وإليك من ذلك على سبيل المثال ما رواه الشعرانى عن أبى عمرو عثمان بن مرزوق القرشى نفسه أنه قال (١) :

« جميع المخلوقات من الذرة إلى العرش طرق متصلة إلى معرفته ، وحجج بالغة على أزليته ، والكون جميعه ألسنة ناطقة بوحدايته ، والعالم كله كتاب يقرأ حروفه المبصرون على قدر بصائرهم » .

فهذا كلام — كما ترى — صريح فى القول بوجود واجب الوجود وتوحيده ، وأن الكائنات جميعاً سفلية كانت أو علوية . مادية أو روحية ، من خلق الله سبحانه وإبداعه . وأنها فى جملتها وتفصيلها أدلة قاطعة وبراهين ساطعة على تفرد سبحانه بالربوبية ، وأنه هو وحده الحدير بالعبادة والتقديس ، ولكنه ليس تعبيراً قائماً على البحث العقلى والاستدلال المنطقى الذى يشترط لصحة الأقيسة والبراهين ، وصحة ترتب النتائج عليها شرائط معينة بحيث لو اختل واحد منها أو انتفى لفسد القياس وبطل الدليل ، أقول إن كلام صاحبنا القرشى وأضرابه فى هذه الفترة بصدد مسائل التوحيد لم يكن من قبيل البحث العقلى المنظم ، ولا التعبير المنطقى المنسق على كيفيته المعروفة . وإنما هو تعبير صوفى ينبثق من الحس والوجدان ويستقى معانيه عن طريق القلب والإلهام . . .

وجملة القول فى النثر الصوفى فى أثناء القرن السادس الهجرى أنه ابتعد عن الجدل المنطقى بقدر ما اقترب من التعبير الأدبى والتصوير الفنى ، وذلك على الضد مما كان عليه حاله فى القرن الرابع الهجرى ، إذ ذكرنا هناك أنه — أعنى النثر الصوفى — قد تأثر إلى حد كبير بالبحث العلمى والجدل المنطقى الأمر الذى أبعدته عن طبيعة الفن أو الأدب المعتمد على الحس والوجدان بقدر ما قربته من البحث الفلسفى والجدل العلمى الذى مداره على الفكر ومرده إلى العقل وذلك على خلاف ما وجدنا عليه أمر النثر فى هذا العصر ، إذ هو إلى التعبير الوجدانى والتصوير الفنى أقرب منه إلى الشرح العلمى والبيان المنطقى .

هذا والقصد من كل ما قدمت أن أقول : إن النثر الصوفى فى القرن السادس الهجرى كان ألصق بطبيعة الفن وأدخل فى معنى الأدب ، وبالتالى أقول إنه قد بعد كل البعد عن التأثير فى المضمون وطريقة التعبير بالأبحاث الفلسفية والأساليب الكلامية والمناقشات العلمية . بينما كان هذا النثر فى القرن الرابع واضح التأثير بهاتيك المعانى وتلك الأساليب وبالجملة فقد ، امتاز النثر الصوفى فى هذه الحقبة بالخصائص الفنية التالية وهى :

أولاً : كثرة المصطلحات الصوفية مع عدم الإحلال بأدبية الكلام .

ثانياً : غزارة المعنى مع قرب المأخذ ووضوح المقصود .

ثالثاً : وفرة الحرارة العاطفية وعمق الوجدان .

رابعاً : سلاسة اللفظ مع وضوح العبارة واستقامة الأسلوب .

خامساً : تجسيم المعانى وإبرازها فى ثوب حسى ملموس وهو ما يسميه أهل البلاغة والنقد بظاهرة التشخيص وذلك مع عدم التكلف والبعد عن التصنع المقصود .

سادساً : تخير الألفاظ الجزلة وانتقاء العبارات ذات الوقع المؤثر فى القلوب والجرس الموسيقى الذى يشف الآذان .

سابعاً : تكرار العبارات ذات المعانى الصوفية الخاصة كالخضرة ، والمشاهدة ،

والقدس ، والنور ، أو الأنوار ، وذلك كله مع عدم الإخلال بجودة التعبير وحيوية الكلام لأنه في رأيي تكرار اقتضاه المقام .

وبعد ؛ فإنني أرجو أن أكون قد وفقت في هذا الفصل إلى رسم صورة واضحة المعالم بينة القسمات لنشأة النثر الصوفي وتطوره في مصر حتى نهاية القرن السادس الهجري وذلك بالرغم من صغر حجم هاتيك الصور وقصر ما بها من أبعاد .



## الفصل الثانى

### نثر ابن الصباغ

#### وصفه وتفصيل فنونه

تناولنا فى الفصل الأول من هذا الباب نشأة النثر الصوفى وتطوره حتى نهاية القرن السادس الهجرى ، وفى هذا الفصل نتناول نثر ابن الصباغ على سبيل الوصف الإجمالى مع مراعاة كونه صورة تحقيقية لنثر الصوفية فى المائة السابعة الهجرية فأقول : لقد تأملت نثر ابن الصباغ بوصفه أحد شيوخ التصوف المصرى فى القرن السابع الهجرى فوجدته ينقسم على غرار ما ذكرناه فى الباب الأول من هذا الكتاب فى أثناء كلامنا عن النثر بمعناه العام — إلى قسمين :

الأول : نستطيع أن نسميه النثر التعليمى .

والثانى : نطلق عليه اسم النثر التعبيرى .والأول هنا يشبه إلى حد كبير ما كان يستخدمه غير المتصوفة من رجال العلم والدين فى التأليف والتصنيف . أما الثانى فهو ما يماثل تماماً ذلك الذى أطلقنا عليه فى الفصل الأول اسم النثر الأدبى .

والقصد من هذا أن أقول إن نثر ابن الصباغ ينقسم فى جملته إلى نوعين

رئيسيين :

الأول : نسميه بالنثر التعليمى .

والثانى : نطلق عليه اسم النثر التعبيرى . وسأبدأ ببيان الضرب الأول فأقول :

## النثر التعليمى

لم يكن شيوخ التصوف بمصر فى أثناء العصور السابقة يؤلفون كتباً أو يضعون مصنفات فى مسائل التصوف الخاصة والعامة ، كما أنهم لم يحفلوا كذلك بتأريخ شيوخ التصوف وجمع أخبارهم فى مؤلفات أو كتب يصح أن تعد فى باب التصنيف ؛ أو على الأقل أقول إنه لم يصل إلينا عنهم شئ يندرج فى باب التأليف والتصنيف إلا ما ينسب إلى ذى النون المصرى ، وهو ما لم تثبت نسبته إليه حتى الآن .

أما فى القرن السابع الهجرى فإن شيوخ التصوف قد أكثروا من التأليف والتصنيف فى مختلف الموضوعات كالعقيدة أو ما اصطلاحوا على تسميته باسم التوحيد ، وفى الطريق وآدابها ، وفى المقامات والأحوال التى يمر بها السالكون ، وفى الحقائق على حد تعبيرهم بوجه عام ، وفى تاريخ شيوخ الطرق وجمع أخبارهم وأقوالهم .

ولقد جهدت فى البحث والتنقيب عن آثار ابن الصباغ عسى أن أظفر بأحد مصنفاته أو بعض مؤلفاته كى أتخذ من ذلك مثلاً أوردته هنا بغية توضيح كنه نثره التعليمى فلم أظفر بشئ ، غير أنى وجدت له كلاماً فى المقامات والأحوال والحقائق والأسرار ، وفى توحيد الذات ومعنى الصفات رواه لنا عنه الأدفوى والشطنوفى وأصراهما ، فمن ذلك على سبيل المثال قوله حين سئل عن التوحيد : « إثبات الذات ينفى الجهة ، وإثبات الصفات ينفى التشبيه » (١) .

فهذا — كما ترى — كلام يضاهاى تماماً فى الأسلوب والمضمون أقوال علماء الكلام وعباراتهم التى زخرت بها مصنفاتهم المتضمنة مختلف مباحث التوحيد وشتى مسائل علم الكلام وقضايا أصول الدين ، وما روى عن ابن الصباغ فى باب النثر التعليمى مما تضمن ذكر المقامات والأحوال ما نقله نور الدين الشطنوفى إذ قال فى غضون ذكره ما نسب إليه من كلام فى هذا الشأن : « ومنه الزهد فقد الشئ من القلب ومحو السرور به من النفس واحتمال الذل والرضا بالحال أبداً ، والجهد فى

المراعاة إلى الموت ، والعارف من توافقه معرفته في الأوامر ولا تخالفه في شيء من أحواله والسنة التي لم يتنازع فيها أحد من أهل العلم الزهد في الدنيا وسخاوة النفس ونصيحة الخلق»<sup>(١)</sup>.

فهذا الكلام - كما ترى - صريح في التعبير عن الأحوال وشرح المقامات وتبيان منازل السالكين بأسلوب تعليمي ، ولكنه لم يكن من نوع ذلك التعبير العلمي الجاف الخالي من روح الفن المجرد من رونق الأدب ، بل أقول إن نثر ابن الصباغ من حيث هو كلام أحد شيوخ التصوف قد كسته الصبغة الأدبية وانبثت في تضاعيفه حيوية الوجدان .

هذا - وخير شاهد على امتزاج الأسلوب التعليمي بطابع التعبير الأدبي والتصوير الفني ذى التأثير القوى على الحس والوجدان في كلام ابن الصباغ ما نقله عنه نور الدين الشطنوفى إذ قال : « وإن لله تعالى ريحاً تسمى الصبغة مخزونة تحت العرش تحمل أين الاستغفار إلى الملك القهار ، ومنه الموارد إذا وردت ، صادفت شكلاً فيسمارجه فأى وارد صادف موافقاً ساكنه ، وسرائر الحق عز وجل إذا تجلت لسر أزالته عنه الظنون والأمانى ، لأن الحق إذا استولى على أمر قهره ولا يبقى لغيره معه أثر ، ومن كان لله تعالى همته لم يستنطقه شيء من الأكوان ولا يسره شيء من الدارين » .

فهذا النص وسابقه لم يكن قد صدر عن ابن الصباغ بقصد تأدية الأغراض وتوضيح الحقائق وتبيان الأمور التي ينبغي أن يتحلى بها المريد والأحوال والمقامات التي يمر بها في طريقه إلى الله فقط ، وإنما قصد أمراً آخر وهو إثارة العواطف وتحريك الوجدان بغية استجابة المريد لهاتيك التعاليم ، إذ توخى ابن الصباغ الرصانة في الأسلوب ووضوح الغرض والجزالة في اللفظ مع حسن الجرس وقرب المأخذ ، كما انتقى أفصح الكلمات مع الكلف بكثرة المحسنات كالسجع والتورية والطباق في غير ما تكلف منفرد ولا تصنع ممجوج . وذلك كله دون شك عمل فني وصنع أدبي .

وجملة القول في نثر ابن الصباغ التعليمي أنه قيل في الحقائق والمقامات والأحوال

وما ينكشف للشيخ من الأسرار بوجه عام من جهة ، وفي توحيد الذات ، وتبيان معنى الصفات من جهة أخرى . أما تاريخ الرجال وترجمة الشيوخ فإننا لم نجد له فيه شيئاً مطلقاً على ما سبق أن قلناه .

### نثره التعبيري

أما نثر ابن الصباغ التعبيري ، وأعنى به ما كان منه ألتصق بالفن وأدخل في باب الأدب ، فإن الكلام فيه يقتضينا أن نشير هنا إلى ما كان عليه واقع حال النثر الصوفي التعبيري إبان القرن السابع الهجري ، لتتضح لنا الصورة التي وجد عليها نثر ابن الصباغ في هذا المهيح ، فنقول : كان النثر الصوفي التعبيري يتقسم في القرن السابع الهجري من حيث المعاني والمضامين ، ومن حيث الغاية الفنية والمقصود الأدبي إلى أربعة أنواع هي :

#### أولاً : الرسائل والمكاتبات :

الرسائل والمكاتبات وهي من حيث المعنى أو المضمون ، ومن حيث الألفاظ وأسلوب التعبير على ثلاثة أنماط :

الأول : ما كان بين الشيخ وخواص مردييه من رسائل ومكاتبات في أمور تعد من أسرار الطريق وأعمق معاني الباطن ، وقد كتبت بلغة صوفية خاصة ، وإليك من ذلك على سبيل المثال ما كتب به الدسوقي إلى بعض مردييه ، قال <sup>(١)</sup> :

« سلام على العرائس المحشورة في ظل وإبل الرحمة ، وبعد ؛ فإن شجرة القلوب إذا اهترت فاح منها شذى يغذى الروح فيستنشق من لا عنده زكم ، فتبدو له أنوار وعلوم مختلفة مانعة محجوبة معلومة لا معلومة ، معروفة لا معروفة ، غريبة عجيبة سهلة ، فائقة طعم ورائحة وشم ميم محل جميل جهد راب علوب فغط بنوط هيوط سهبط حرمو غميظ غلب عمن عسب غلب عرماد علمود على عروس علماس مسرود ورقد قد ترسم سباع سبع صبوغ نيوب جهمل جمايد حربو عسى قنبود سماع بناء سر توع ختلوف كداف كروب كمتوف شهدا سهنديل ختلولف

خوف رحص ماضى فمن قد نفيود سعى طبوطا طابوطا كط كهرة جهديك قيلوداب كهلو  
 ذات كيكل كروب فافهم مهرم واقرم منعم واخبر سهدم سوس سغيوس كلافيد  
 لا تهتر عن عنىلا سعد سج تزيد ولا تنكوكع زند حدام هدام سكهدل . وقد سطر  
 لك يا ولدى تحفة سنية ودرة فضية ربانية سريانية شمسية قمرية كوكب درية وأنجم  
 خفية علوية وإنما تصفح المبهم المغلق المغرب الذى سره مغطى بالرموز .

أما الثانى : فهو تلك الرسائل التى كان يكتب بها الشيوخ إلى المريدين  
 والإخوان بقصد التوجيه والإرشاد وإليك من ذلك على سبيل الاستشهاد طرفاً مما  
 كتب به ابن عطاء الله إلى بعض مريديه بالإسكندرية ، قال : « بسم الله الرحمن  
 الرحيم ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، سلاماً الله ورحمته  
 وبركاته على الإخوان المحبين والأوداء المحبوبين حفظهم الله وتولاهم وحرسهم ورعاهم  
 وأوسع عليهم من فضله وأفرغ عليهم من عطائه وأحل قلوبهم محل الموانسة والتفهم  
 والمفاتحة والتكريم ورزقهم الطاعة والقبول والسير إلى الله والوصول ، والإذن  
 من الله ، وقدس أرواحهم وفسح فى غيبة مراحمهم ، وبث لهم من نوره ما يكون  
 لهم هادياً ، وأعطاهم من حفظه ما يكون لهم من أغبار الدنيا والأخرى واقياً .

اعلموا رحمكم الله أن العناية الإلهية وإن كانت غيباً فلها شهادة عليها ودلالة  
 تهدى إليها فتمسحوا عناية الله فيكم بوقوفكم على حدوده ورعايتكم لعهوده ، ألا وإن  
 من علامة محبة الله للعبد محبة العبد إياه ، وعلامة محبة العبد لله أن لا يؤثر عليه  
 شيئاً سواه ، ومن علامة عدم الإيثار على الله ، النظر إلى الدنيا بعين الاحتقار  
 وإلى الأكوان ببصر الاعتبار والسعيد من أعطاه الله قلباً وفكراً وبصراً معتبراً ،  
 وأذنناً تسمع من الله ونفساً ناشطة فى خدمة الله وأحقى ما يفتقد العباد من حقوق الله  
 سبحانه الشكر له والشكر له ظاهر وباطن فظااهر الموافقة وباطنه شهود النعمة فما  
 شكره من لم يمتثل أوامره وحدوده وما حفظه من ضيع عهوده . . . إلخ . . . » .

أما الثالث : فهو هاتيك الرسائل التى كان يكتب بها شيوخ هذا العصر إلى  
 الإخوان فى الله والأصدقاء بالتهنئة أو التعزية أو غير ذلك مما قد يعرض لذلك الأخ  
 أو الصديق من أمور الدنيا — اجتماعية كانت أم اقتصادية أم نفسية .

وإليك من ذلك على سبيل المثال ما كتب به الشيخ أبو الحسن الشاذلي وهو بالإسكندرية إلى صديقه الصالح أبي يحيى حين تفرق عنه أصحابه وكان هذا الأخير يقيم وقت ذلك بالقيروان ، وهاك تلك الرسالة كما رواها صاحب درة الأسرار ، قال <sup>(١)</sup> : « بسم الله الرحمن الرحيم ، من عبد الله على بن عبد الله الشريف الحسنى المعروف بالشاذلى إلى الأخ فى الله سبحانه الشيخ أبى يحيى ؛ سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أما بعد : فإننى منذ اثنتى عشرة سنة أغدو وأروح فيما هيا الله لى من سفر الروح على عساكر أولياء الله ، فما مررت بك إلا وجدتك روحاً طيبة تعقلها العقول وتألفها النفوس ويستريح بها السر ويدعن لها الأمر ويجتمع إليها كل مفترق ولا يجهلها كل من علم ولا يعلمها من جهل ، فوجدت أعلامهم بمنزلة الرأس وأدناهم بمنزلة الرجلين ، فلا رأس إلا رجلين ، ولا رجلين إلا برأس ، والكل واحد والتخصيص بين من طهرهم الله بماء التخصيص ، فوصلوا رتبة التمهيد ، فأول طهارتهم التى هى شرط فى طريققتهم الإعراض عما سوى الله ، فصلوا صلاة بالإقبال على الله ، فناجاهم بما سمعوا من لذيذ خطابه وسقاهم بكؤوس المحبة فأسكرهم بشربه ولا هم تولية التخصيص لما كملوا ، وأبرزهم للخلق بما به فضلوا ، فجاءوا ملوكاً فى زى الفقراء وعمدة الملوك العدد والأنصار ، وعمدة الفقراء الغنى بالله والصبر على مجارى الأقدار ، قليل من يحبه كثير فى المعنى ، كثير من يبغضهم قليل فى المعنى . الشمس واحدة وكثيرة فى المعنى ، النجوم عدد كثير وعند طلوع الشمس قليل ، وقليل من عبادى الشكور وهى سنة الله مع الأولياء ، ثم استبان فضيله الولى بكثرة أعدائه وقلة أنصاره ثم لا يعبا بهم ، بل يحرضهم على نفسه ، ويقول ادعوا شركاءكم ثم كيدونى فلا تنظرون ، إن ولى الله الذى نزل الكتاب ، وهو يتولى الصالحين . إلا تنصروه فقد نصره الله ، فيا حبيبى أبا يحيى لا تعبأن بمن ناوأك ، ولا تعتمدن على من والاك ، إنما هى ربوبية تولت عبودية ، قال الله سبحانه وتعالى : وكذلك جعلنا فى كل قرية أكابر مجرميها ، فى كل مدينة وقرية ، إن الأكابر مجرموها والصالحين فقراؤها ، ولن تجد لسنة الله تبديلا وكفى بالله وكيلاً ، فيا حبيبى أبا يحيى اجلس جلوس من فقد الكل ، وعزة الله بقوله عز وجل : كل من عليها فان ، وقوله : كل

شئ هالك إلا وجهه ، فليس بعاقل من لم يعتز بعز الله عز وجل ، وإني لمشتاق إلى لقائك ، وأرجوه من الله ، والسلام .

### ثانياً : التضرع والابتهاال :

أما النوع الثاني من أنواع النثر الصوفي فهو ما قيل على سبيل التضرع والابتهاال وهو على أربعة أنواع :

الأول : الدعاء ، والثاني : الذكر ، والثالث : الحزب ، والرابع : الورد .

فمن الدعاء على سبيل المثال ما رواه ابن عطاء الله في لطائفه عن أبي الحسن الشاذلي أنه كان يدعو الله بقوله <sup>(١)</sup> :

« يا عزيز يا رحيم يا حكيم يا غني يا كريم يا واسع يا عليم يا ذا الفضل العظيم اجعلني عندك دائماً وبك قائماً ومن غيرك سالماً وفي حبك هائماً وبِعِظْمَتِكَ عالماً واسقط البين بيني وبينك حتى لا يكون شئ أقرب إلى منك ولا تحجبني بك عنك إنك على كل شئ قدير » .

أما الذكر فإليك على سبيل الاستشهاد ما رواه عن أبي الحسن الشاذلي صاحب درة الأسرار إذ قال ما نصه <sup>(٢)</sup> : « ومن ذكره ، يريد أبا الحسن الشاذلي ، يا الله يا فتاح يا عليم يا غني يا كريم افتح قلبي بنورك ، وارحمني بطاعتك ، واحجبني عن معصيتك ، وامنني على بمعرفتك ، وأغنني بقدرتك عن قدرتي ، وبعلمك عن علمي ، وبإرادتك عن إرادتي ، وبحياتك عن حياتي وبصفاتك عن صفاتي ، وبوجودك عن وجودي ، وبدنوك عن دنوي ، وبقربك عن قربني وبحبك عن حبي ، ويصدقك عن صدقي ، وبحفظك عن حفظي ، وبنظرك عن نظري ، وبتدبيرك عن تدبيري ، وباختبارك عن اختباري ، وبحولك وقوتك عن حولي وقوتي ، وبوجودك وكرمك وفضلك ورحمتك عن علمي وعلمي إنك على كل شئ قدير » .

وأما الأحزاب فإليك منها على سبيل المثال طرفاً من حزب أبي العباس المرسى كما رواه ابن عطاء الله <sup>(٣)</sup> :

( ١ ) ابن عطاء الله السكندري - لطائف المنن ص ١٩٠ .

( ٢ ) محمد بن أبي القاسم الحميري - درة الأسرار ص ٦١ .

( ٣ ) نفس المرجع ص ٢٥ .

« أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين إلى آخر السورة . الله لا إله إلا هو الحى القيوم — إلى قوله تعالى — ولا يؤوده حفظهما وهو العلى العظيم ثلاثاً ، ثم يشرع فى تمجيد الله بذكر ما وصف به هو سبحانه نفسه فى كتابه العزيز ، ويبدأ المرسى هذا التمجيد بقوله تعالى : سبح لله ما فى السموات والأرض وهو العزيز الحكيم ، له ملك السموات والأرض يحيى ويميت وهو على كل شىء قدير ، هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شىء عليم » .

وهكذا يستمر أبو العباس المرسى يذكر فى حزه هذا أسماء الله وصفاته الواردة فى القرآن ، ثم يأخذ فى التضرع والابتهال فيقول : اللهم يا من هو كذلك وعلى ما وصفه به عباد الله المخلصون من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين والعلماء الموقنين والأولياء المقربين من أهل سمواته وأرضه وسائر الخلق أجمعين ، أسألك بها وبآيات والأسماء كلها وبالعظيم منها وبالألم والسيدة وبخواتم سورة البقرة وبالمبادئ والخواتم آمين على الموافقة وبحاء الله الرحمة وميم الملك ودال الدوام ، محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار إلى آخر الآية أخون قاف ، آدم حم هاء آمين كهيغص ، اغفر لى وارحمنى برحمتك التى رحمت بها أنبياءك ورسلك ولا تجعلنى بدعائك رب شقياً خفت وأخاف أن أخاف ثم لا أهتدى إليك سيلا ، فاهدنى إليك ، وأمنى بك من كل خوف وخوف فى الدين والدنيا والآخرة ، إنك على كل شىء قدير ؛ وهكذا يظل يتلو آيات يتخللها تضرع ودعاء إلى أن يختم الحزب بقوله يا الله يا قدير يا مريد يا عزيز يا حكيم إنا نسألك بالقدر العظمى ، وبالمشيئة العليا ، وبآيات والأسماء كلها ، وبهذا الاسم العظيم منها أن تسخر لنا هذا البحر وكل بحر هو لك فى الأرض والسماء والملك والملوك كما سخرت البحر لموسى وسخرت النار لإبراهيم وسخرت الجبال والحديد لداود وسخرت الريح والشياطين والجن لسليمان ، وسخر لنا كل شىء يا من بيده ملكوت كل شىء وهو يجير ولا يجار عليه يا على يا عظيم يا حلیم يا عليم أجون قاف آدم هاء آمين » .

وأما الأوراد فإنها لا تختلف من حيث الصبغة والمضمون عن الأحزاب فى شىء ، بل أستطيع أن أقول إن الحزب هو عين الورد ، والخلاف بينهما فى وقت



الاستعمال ، فالورد هو عبارة عن آيات وتمجيدات لله يتخللها دعاء وتضرع ، وأحياناً صلوات وتسليمات على النبي وآله وأصحابه ، وقد يختتم بالدعاء ، وقد يختتم بالصلاة على النبي ، ومرة ثالثة يختتم بتلاوة آية من القرآن الكريم ، وهذا هو عين ما يقال في الحزب ، وكل ما بين الحزب والورد من فرق مناطه وقت الاستعمال فقط . إذ الورد يكون في وقت معين من كل يوم ، وأحياناً في أوقات معينة من كل يوم ، وذلك كورد أبي الحسن الشاذلي الذي ذكرناه آنفاً على أنه حزب أبي العباس المرسى ، إذ ذكر ابن عطاء الله السكندري في لطائفه أن حزب أبي العباس المذكور ، كان ورد شيخه أبي الحسن بعد وقت العشاء . أما الحزب فإنه يقال في أى وقت من الأوقات دون ما تعيين . وهناك فرق بين الحزب والورد وهو أن الحزب عادة يقال في جماعة ، أما الورد فأكثر ما يقال على انفراد ، لذلك كله ، اكتفينا بذكر الحزب مثلاً للورد والحزب كليهما معاً .

\* \* \*

### ثالثاً : القصص والحكايات :

أما النوع الثالث فهو الحكاية أو القصص ، وهو على ثلاثة أضرب من حيث المعنى أو المضمون ، ومن حيث حجم الصورة التعبيرية ، ونسق الأسلوب ، أما الأول فيتمثل فيما نسب إلى أبي الحسن الشاذلي من المرائي ، وأما الثاني فهو ما كان في ذكر خارقة أو كرامة ، وأما الثالث والأخير فهو ما كان في ذكر أخبار الشيوخ وأحوالهم مما لا يلتزم فيه الحقيقة التاريخية ، بل يكون صادراً في أكثر مضمونه وجل معناه عن خيال أستطيع أن أضفه بأنه قوى خصيب . وإليك مثلاً لكل نوع من نوع هاتيك الأنواع :

أما الأول فهذا مثاله : قال أبو الحسن الشاذلي<sup>(١)</sup> :

« رأيت المصطفى ونوحاً وملكاً بين أيديهما يقول : لو علم نوح من قومه ما علم محمد من قومه ما دعا عليهم برب لا تدر على الأرض من الكافرين ديناراً . ولو علم

(١) عبد الرؤوف المناوى - الكواكب الدرية - ورقة ٣٤٨ من النسخة المخطوطة بدار الكتب

محمد ما علم نوح من قومه ما أمهلهم طرفة عين ، لكن علم أن في أصلا بهم من يؤمن ويسعد بقاء ربه ، وقال : اللهم اغفر لقوى فإنهم لا يعلمون .

وقال أيضاً : « رأيت أنى بين يدى العرش ، فقلت : يا رب ، قال : لبيك ، قلت : يا رب فاهتز العرش ، قلت : يا رب ، فاهتز القلم ، قلت : أسألك العصمة ، وأعوذ بك من دواعى النفس والهوى والشهوة والشيطان والدنيا فإنهن يسقطن من أعلى عليين إلى أسفل سافلين أسرع من لمح البصر ، وأنت أعلم بذلك ، ولا حول ولا قوة إلا بك ، فقيل لى ، لك ذلك » (١) .

وأما الثانى فمثاله ما حكاه نور الدين الشطنوفى نقلا عن أبى الفتح رضوان بن فتح الله بن سعد الله التميمى المنفلوطى أنه قال (٢) : « كنت يوماً مع شيخنا الشيخ أبى الحسن بن الصباغ رضى الله عنه على ساحل البحر ، ومعه إبريق يتوضأ منه ، فسمع بالقرب منه صياح الناس ، فسأل الشيخ عن ذلك ، فقيل له قد أخذ التمساح رجلا من الساحل ، فترك الشيخ الوضوء وأسرع إلى المكان الذى فيه الناس مجتمعون ، فرأى التمساح قد قبض على الرجل ، وقد توسط به لجة البحر ، فصاح الشيخ بالتمساح أن قف ، فوقف مكانه لا يتحرك يمينا ولا شمالا ، فعبر الشيخ على متن الماء وهو يقول : " بسم الله الرحمن الرحيم " كأنه يمر على وجه الأرض ، وكان البحر فى نهاية زيادته ، حتى انتهى إلى التمساح فقال له : ألق الرجل ، فألقاه من فيه ، وقد هلك من فخذه من مسكة التمساح ، فوضع الشيخ يده على التمساح وقال له : مت ، فمات موضعه ، وقال الشيخ للرجل : قم إلى البر ، فقال : يا سيدى لا أستطيع من فخذى ، وأنا لا أحسن العوم ، فقال له : اذهب فهذه سبيل النجاة ، وأشار إلى طريق البر ، فإذا البحر من الموضع الذى فيه الشيخ والرجل صلب قوى كالحجارة إلى البر ، ففضى الشيخ والرجل حتى وصلا إلى البر ، والناس ينظرون ، ثم عاد إلى حاله المعتاد ، ووجد الناس ذلك التمساح ميتا » .

(١) عبد الرؤوف المناوى - الكواكب الدرية - نسخة مخطوطة بدار الكتب تحت رقم ٢٦٠

تاريخ .

(٢) على بن يوسف الشطنوفى - بهجة الأسرار ومعدن الأنوار - ص ٣٢٢ .

أما الثالث : فثاله ما نسب إلى الشيخ أبي القاسم نصر الله بن أحمد الإسناوى أنه قال (١) :

« أجلس الشيخ أبو الحسن الصباغ ، رضى الله عنه رجلا فى بيت خلوة ، وكان يتفقد أصحاب الخلوات من أصحابه كل يوم ليلة ، فدخل الشيخ عليه فى ليلة من ليالى العشر الأخيرة من رمضان ، فوجده يبكى فسأله عن حاله فقال هأنذا أشهد ليلة القدر ، وأشهد كل شىء على وجه الأرض ساجداً ، وكلما هممت بالسجود أجد فى باطنى شيئاً على هيئة العمود الحديد يمنعنى من السجود ، فقال له الشيخ : يا بنى لا تجزع ، العمود الحديد الذى تجده هو سرى المودع فىك لا يمكنك إلا من فعل قربة ، وجميع ما تشهده الآن من سجود الأشياء إنما هو وارد شيطانى ، وأراد الشيطان له أن تسجد لما خيل لك ، فيجد بذلك سبيلا عليك ، قال فوقع فى نفسى من ذلك شىء ، ونخطرلى : ومن أين له صحة ذلك ، فلم يتم خاطره حتى قال لى أقول لك هذا وأنت تطلب عليه دليلاً ثم مدّ يده اليمنى فرأيتها انتهت إلى أقصى المشرق ، ثم مد اليسرى فرأيتها انتهت إلى أقصى المغرب ، ثم قبضهما إليه قبضاً سيراً وذلك النور الذى كنت رأيته والأشياء الساجدة التى شاهدتها ينضم بعضها إلى بعض حتى لم يبق بين راحتيه إلا مقدار ذراع ، وتكون ذلك النور وما فيه حتى صار كهيئة الإنسان ، فسمعت منه صياحاً منكراً يقول : يا سيدى ، الغوث الغوث ؛ لا أرجع ولا أعود يا سيدى ، وكلما قارب بين كفيه زاد ذلك الصياح فقال : الله ، فرأيت برقاً من نور خرجت من فيه أضىء لها كل شىء أراه ، وانقلبت تلك الصورة التى بين راحتي الشيخ سوداء شديدة التّن ، وصاحت صيحة مهولة كادت نفسى تزهد ، ثم صارت دخاناً وتصاعد فى الجو هباءً منثوراً » .

رابعاً : الحكم :

أما النوع الرابع من أنواع النثر التعبيرى فهو عبارة عن تلك الحكم التى كثر جريانها فى هذا العصر على ألسنة الشيوخ والمريدين إذ لا نكاد نجد شيخاً أو مريداً ذا قدم فى الطريق إلا وقد رويت عنه طائفة من الحكم ، وأكبر مثل لها ، وأصدق

ذلك الكتاب المعروف باسم حكم ابن عطاء الله ، وهو من تأليفه أيام الشباب وقد أقره عليه شيخه أبو العباس المرسى ، وإليك هذه الطائفة من تلك الحكم التي تضمنها ذلك الكتاب<sup>(١)</sup> قال : « من علامة الاعتماد على العمل نقصان الرجاء عند وجود الزلل » ، وقال<sup>(٢)</sup> : « إرادتك التجريد مع إقامة الله إياك في الأسباب من الشهوة الخفية ، وإرادتك الأسباب مع إقامة الله إياك في التجريد انحطاط عن الهمة العلية » ، وقال<sup>(٣)</sup> : « سوابق الحمم لا تخرق أسرار الأقدار » ، وقال<sup>(٤)</sup> : « أرح نفسك من التعبير فما قام به غيرك عنك لا تفهم به لتعود » ، وقال<sup>(٥)</sup> : « اجتهدك فيما ضمن لك وتقصيرك فيما طلب منك دليل على انطماس البصيرة فيك » .

\* \* \*

وبعد هذا العرض الإجمالي لواقع حال النثر الصوفي التعبيري في القرن السابع الهجري — أتناول نثر ابن الصباغ بشيء من التفصيل فأقول : إنني نظرت في كل ما وقع إلى من كلامه المنشور ذي الصبغة الفنية والطابع الأدبي ، فوجدته ينحصر فيما يلي : أولاً : الحكم والإرشادات ، وإليك من ذلك على سبيل المثال ما رواه عنه نور الدين الشطنوفى قال : « لن يصفو قلبك إلا بتصحیح النية من الله عز وجل ، ولن يصفو بدنك إلا بخدمة الأولياء ، وما بك إلى حالة شريفة إلا بملازمة الموافقة ومعانقة الأدب وأداء الفرائض وصحبة الصالحين وخدمة الصادقين . ومنه من لم يكن له مع الله تعالى صحبة دائمة بمعرفة اطلاعه عليه ومراعاته لمعرفة السواد ومشاهدة منه قاطعة اعترضت عليه أسباب القطيعة وانتهبته أيدي الأغيار ، والذاكر لله تعالى لا يقوم له في ذكره عوض ، فإذا قام له العوض خرج من ذكره حرام على قلب ما سور يجب الدنيا أن يسمح في دوح الغيوب »<sup>(٦)</sup> .

فكلام ابن الصباغ هذا — كما ترى — يزخر بمختلف ضروب التوجيه للمريدين ،

( ١ ) ابن عطاء الله السكندري — الحكم — شرح الرندى ص ٣ .

( ٢ ) المرجع السابق ص ٤ .

( ٣ ) المرجع السابق ص ٦ .

( ٤ ) المرجع السابق ص ٧ .

( ٥ ) المصدر السابق .

( ٦ ) نور الدين الشطنوفى — بهجة الأسرار — ص ٢٢٢ .

وشئى أنواع الإرشاد للسالكين ، إذ هو يبصر أهل المجاهدة والمكابدة بمحاسن الأفعال ، ويحذرهم من مساوئ الأعمال ، ويجلى لهم جادة الحق ، ويهديهم سواء السبيل . هذا وما روى عنه من بالغ الحكم ما رواه الأدفوى إذ قال ما نصه :

« أخبرنا الشيخ الفاضل المقرئ المحدث المسند أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن المراغى ، قال سمعت سيدى الشيخ أبا الحسن بن الصباغ يقول : العقل القامع قل من يؤتاه » ، وسمعته يقول : « يرزق العبد من اليقين بقدر ما رزق من العقل »<sup>(١)</sup> فخير الأدفوى هذا ينطوى على حكمتين بالغتين من حكم ابن الصباغ ، وكل منهما تعد بحق من قبيل جوامع الكلم على ما سوف نبسطه فى موضعه من الفصل التالى إن شاء الله .

\* \* \*

أما الضرب الثانى من أضرب النثر التعبيرى عند ابن الصباغ فهو ما جاء عنه من كلام فى الحقائق والأسرار ، وإليك من ذلك على سبيل المثال : « المرید هو الرامى بأول قصده إلى الله تعالى ، ولا يعرج على غيره حتى يصل إليه ، والحق عز وجل هو المقصود بالإشارات ، لا يشهد بغيره ولا يدرك بسواه ، حجبهم بالأسماء فعاشوا ، ولو برز لهم علوم القدرة لطاشوا ، ولو كشف لهم عن الحقيقة لماتوا ، فبروح مراعاته تقوم الصفات وبالجمع إليه تدرك الراحات »<sup>(٢)</sup> .

فهذا كلام مملوء بالحقائق ، زاخر بالأسرار ، وسنعرض له بالشرح والتبيان فى موضعه من الفصل التالى حيث نعود إلى نثر ابن الصباغ فنتناوله هناك بالنقد والتحليل وتبيان المعانى وشرح المضامين .

أما الضرب الثالث من ضروب نثر ابن الصباغ التعبيرى فهو كلامه فى أحوال المریدین ومنازل السائرین ، وهاك منه على سبيل المثال :

« إذا تخلص العبد إلى مقام المعرفة أوحى إليه بخاطره وحرس سره أن يسبح

( ١ ) كمال الدين الأدفوى - الطالع السعيد - ص ٢٠٧ .

( ٢ ) نور الدين الشطنوفى - بهجة الأسرار - ص ٢٢٢ .

فيه غير خاطر الحق وشاهد القدم فهو إذا منفرد للحق في جميع معانيه وصار الحق مواجهة فهو كل منظور إليه ومقابله على الظاهر ومن أسكرته نار التوحيد حجبته عن عبارة التجريد ، ومن أسكرته أنوار التجريد نظر عن حقائق التوحيد وحياء الموحدين مولاهم أزال عن قلوبهم سرور المنة وحياء الأولياء من لحظ عظمة ربهم أزال عن قلوبهم سرور الطاعة » (١) .

أما فن التضرع والابتهاال فإننا لم نعتز فيه لابن الصباغ على شيء في كل ما رجعت إليه من كتب التراجم والطبقات التي عرضت لابن الصباغ في قليل أو كثير . وأغلب الظن أنه شارك في هذا الفن بكثير من الأدعية والأذكار وطائفة من الأحزاب والأوراد ، إذ لا يعقل أن يكون ابن الصباغ ، وهو شيخ عصره غير منازع وإمام وقته غير مدافع ، غير ذي أوراد أو أحزاب أو أنه لم يكن من ذوى التضرع والابتهاال ، لأنه ما من شيخ صوفي إلا وقد اصطنع الذكر على اختلاف صوره ، وشتى أساليبه ، سواء منه ما عرف باسم الحزب أو الورد أو الذكر وأولدعاء ومهما يكن من أمر فإن الذى يمكن قوله في شأن نثر ابن الصباغ التعبيرى من جهة تعدد أنواعه واختلاف فنونه من حيث الشكل والمضمون حسب تعبير أصحاب النقد الحديث أو من حيث الأساليب والموضوعات وفق اصطلاح الأقدمين ، هو أن نثر ابن الصباغ ينقسم من الوجهة الفنية والطابع الأدبى إلى ثلاثة فنون مختلفة في الشكل والمضمون ، وهى فن الحكم والإرشادات ، والتعبير عن الحقائق والأسرار ، والكلام في أحوال المريدين ومنازل السائرين ، ومعنى هذا أن ابن الصباغ لم يشارك شيوخ عصره في النثر الصوفى التعبيرى إلا في فن واحد هو فن الحكم . كما أنه انفرد بإضفاء الصبغة الفنية والطابع الأدبى على التعبير عن الحقائق والأسرار وعلى الكلام في أحوال المريدين وبيان منازل السائرين ، وهذان موضوعان تناولهما شيوخ التصوف في القرن السابع الهجرى بكثير من الأقوال وأنواع من الكلام ولكنهم لم يكونوا في ذلك كله يصطنعون الأساليب الفنية وطرق الأداء الأدبى الأمر الذى جعلنا نعتبر كلامهم في ذلك من قبيل النثر التعليمى .

أما ابن الصباغ فإنه قد كسا كلامه في الحقائق والأسرار وفي المنازل والأحوال بحلل قشبية من فنية القول وبلاغة الكلام على ما سبق أن أوضحناه .

### الفصل الثالث

## نثر ابن الصباغ - نقد وتحليل

تناولنا في الفصل السابق نثر ابن الصباغ التعبيري على سبيل الوصف الإجمالي . وانتهينا فيه إلى القول بأن نثر ابن الصباغ ينحصر في ثلاثة فنون مختلفة من حيث الشكل والمضمون ، وفي هذا الفصل نعود إلى تلك الفنون فنتناولها إن شاء الله بالنقد الأدبي والتحليل الفني باذلين أقصى الجهد في الكشف عن مضامين تلك النصوص التي ذكرناها في معرض الدراسة الوصفية مع بيان الملابسات والأحوال التي اكتنفت صدور هاتيك الأقوال عن ابن الصباغ ، ثم نوضح الصور البيانية والأساليب البلاغية التي اشتملت عليها ، مع تحديد الغاية الفنية ، والمقصود الأدبي لكل نص من تلك النصوص ، أعني أننا سنلتزم في هذا الفصل طريقة البحث التصاعدي ، وهي التي تبدأ بالجزئيات وتنتهي بالكليات إذ أنها - أعني الطريقة التصاعدي - تناسب طبيعة النقد الأدبي والتحليل الفني ، وهذا على خلاف ما انتهجناه في الفصل السابق ، إذ التزمنا هناك طريقة البحث التنازلي وهي التي تبدأ بالكليات وتنتهي بالجزئيات ، لأنها تناسب الدراسة الوصفية لشدة قربها من منهج البحث العلمي . وسوف يكون تناولنا لفنون نثر ابن الصباغ التعبيري - بناء على ما تقدم - على النحو التالي :

فندكر أولاً : نصاً من كلام ابن الصباغ كأنموذج لأحد فنون نثره التعبيري ، ثم نحاول - بعد الفراغ من ذكر النص - أن نبين العوامل والأسباب التي أدت إلى فيض قلب ابن الصباغ بذلك النص وجريانه على لسانه ، وفي الخطوة الثانية نشرح المعاني ونبين المضامين وفي الخطوة الثالثة نبرز ما اشتمل عليه النص من صور البيان وأساليب التعبير ، وفي الخطوة الرابعة نبين الغاية الفنية والمقصود الأدبي للشيخ من ذلك الكلام ، وسأبدأ باستعراض نص مما روى عن ابن الصباغ في فن الحكم ، ثم أردفه بنص مما جاء عنه في الحقائق والأسرار وأخيراً أذكر نصاً من كلامه في المنازل والأحوال .

## النموذج الأول - نص من نصوص فن الحكم

« العقل القامع قل من يؤتاه - يرزق العبد من اليقين بقدر ما رزق من العقل »

### ما حول النص أو العوامل والأسباب

لقد أطلت البحث والتنقيب في كتب التراجم والطبقات التي حفلت برواية أقوال ابن الصباغ بغية الظفر بلفظ صريح أو قول فيه تلويح بما يمكن أن يعد سبباً ظاهراً أو عاملاً ذا صبغة مادية أو نفسية لصدور هذا القول عن قلب ابن الصباغ وتفوهه به فلم أجد سوى هذه الرواية التي أوردها كمال الدين الأديفي في كتابه الطالع السعيد وهي قوله :

« أخبرنا الشيخ الفاضل المقرئ المحدث المسند أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن المراغي ، قال : سمعت سيدي الشيخ أبا الحسن بن الصباغ يقول . . . . . وهذا السند في الرواية إن دل على شيء ، فإنما يدل على ظرف يتمثله الذهن لمجلس الشيخ الذي يترأى فيه أمام العين وقت التمثيل الذهني أو حالة التخيل العقلي جماعات الطلاب ، وحلقات المريدين الذين يتحدثون بشخص الشيخ أبي الحسن على بن الصباغ ، ثم يسترسل بنا الخيال فتصور أحد الطلاب أو بعض المريدين يسأل الشيخ عن ماهية العقل وكنه ذاته وحسن صفة ذلك الإنسان الذي يمنحه الله قوة العقل ، ثم ما هي المظاهر الخلقية والشواهد الروحية لمدى توافر العقل في ذات أي فرد من بني الإنسان ، فبناء على صحة فرض حدوث تلك الحالة المتمثلة في المخيلة أو تحقق هاتيك الصورة المذكورة نستطيع أن نقول إن السبب المباشر في تفوه ابن الصباغ بهذه الحكمة البالغة هو سؤال بعض الطلاب .



## شرح المعانى وتبيان المضامين

بعد أن جهدنا فى الكشف عن العوامل وتلمس الأسباب التى أدت إلى انبثاق ذلك القول من فم ابن الصباغ ننتقل إلى شرح مضمونه وتبيان معناه فنقول : أراد ابن الصباغ بقوله العقل القامع ، الضمير ، حسب تعبير الفيلسوف البيروسيكنت – أو الوازع النفسى ، الذى جاء ذكره فى القرآن على لسان سليمان حيث قال تعالى فى سورة النمل : « وقال رب أوزعنى أن أشكر نعمتك التى أنعمت علىّ وعلى والدى وأن أعمل صالحاً ترضاه » .

فعنى هذا – والله أعلم بمراده – أن سليمان عليه السلام ، دعا ربه أن يهبه قوة نفسية تدفعه إلى عمل الخير وتنهاه عن فعل الشر ، وهذا هو نفس ما اصطلاح عليه فلاسفة العصر الحديث ، بالعقل العملى ، وهو ما أطلق عليه « كانت » اسم الضمير ، وعليه فيكون المقصود بكلمة العقل – فى كلام ابن الصباغ – هو الضمير أو العقل العملى الموجود فى أعماق النفس الإنسانية بالفطرة ، وليس هو العقل المكتسب بالخبرة والتجربة والذى يعبر عنه فى اصطلاح الفلاسفة بالعقل النظرى ، والذى يؤيدنا فيما ذهبنا إليه من فهم لفظ العقل فى كلام ابن الصباغ على النحو السابق هو كون الصوفية يرفضون العقل النظرى ، ويعتمدون فقط فى كل ما يحصلونه من معارف وحقائق وأسرار على الكشف والإلهام ، وهما طريقتان التزمهما رجال التصوف فى تحصيل معارفهم الربانية وعلومهم الدنية على ما سوف نبسطه فى موضعه إن شاء الله من الفصل الذى نعهده لدراسة شعر ابن الصباغ على سبيل النقد الأدبى والتحليل الفنى .

أما قوله : القامع فالمقصود فيما أرجح هو الزجر والردع ، لأن كلمة قامع صفة آتية على صيغة اسم الفاعل وهى مشتقة من القمع ، ولعل ابن الصباغ قد أراد بالعقل القامع حالة الوازع أو الضمير قبل ارتكاب صاحبه أمراً منكراً أو إتيانه أى عمل من أعمال الشر أو الفساد ، إذ يتخذ الوازع أو الضمير فى تلك الحالة صفة الأمر الناهى حيث يأمر صاحبه باجتناب الشر وينهاه عن فعله إذا هو انتواه ، فإن استجاب المرء لصوت ضميره وامثل أمر وازعه النفسى بأن ابتعد عن ذلك

المحذور فإن ضميره أو عقله العملى خلىق أن يوصف حينئذ بالرادع القامع ، وعليه يكون العقل القامع فى تعبير ابن الصباغ هو الضمير أو الوازع الذى يضبط سلوك صاحبه فلا يسمح له بفعل الشر أبداً . وأما قوله : « قل من يؤثاه » فإن معناه واضح جلى لا يحتاج إلى كبير جهد فى الشرح أو عناء فى التبيان ، إذ أن الناس يؤمنون بالفكر والعقل والقلب والعاطفة وأن الراشدين قليلون والشاكرين نادرون ومصدقون هذا من القرآن الكريم قوله تعالى : « وقليل من عبادى الشكور » .

وأما قوله : « يرزق العبد من اليقين بقدر ما رزق من العقل » فعناه فيما أظن أن القدم فى الطريق والارتقاء فى المنازل الروحية واكتساب المقامات العلية منوط كله بحسن السيرة ونقاء السريرة وحسن الطوية وصفاء النية وقطع العلائق والبعد عن العوائق ، أعنى — أن العاقل — فى عرف ابن الصباغ — هو ذلك الإنسان الذى استطاع بما حباه الله من قوة الوازع وحيوية الضمير أن يتحرر من سلطان الشهوات ويستطرح جميع الملذات وأن يحسن الانصراف بقلبه عن كل ما سوى الله إلى الله . . .

### إبراز ما اشتمل عليه النص من صور البيان وأساليب التعبير

تشتمل هذه العبارة على أساليب بلاغية وصور بيانية متعددة : أولها : أسلوب التوكيد وهو هنا الجملة الاسمية ، إذ أجمع علماء البيان وأرباب البلاغة على أن توخى الحمل الاسمية فى الكلام ضرب من التوكيد ، أما الأسلوب الثانى من أساليب أداء المعانى فى هذا النص فهو الإيجاز . إذ أن الألفاظ فى النص أقل — دون شك — من المعانى وأقصر من المضمون . أما الثالث فهو تلك الصورة البيانية الرائعة التى تطلّ علينا من ثنايا ذلك النص إذ ينطوى على ما يسمى فى علم البيان بالتخيل أو الاستعارة المكنية ، وهو ما يعبر عنه فى العصر الحديث باسم التشخيص ، ويتجلى ذلك كله فى قول ابن الصباغ « العقل القامع » حيث شبه العقل وهو كيف نفسى أو ملكة معنوية أو قوة روحية بإنسان ذى قوة وسلطان يقمع أعداءه ويقضى على قوى مناورته ، ثم حذف المشبه به وهو الإنسان القوى ذو الهيمنة والسلطان وأبقى المشبه ثم رمز إلى المحذوف بشيء من لوازمه وهو صفة القمع المعبر عنها بكلمة القامع : الأدب الصوفى فى مصر

وفي قوله : « يرزق العبد من اليقين بقدر ما رزق من العقل » نوع من أساليب التعبير عن المعنى وتأدية المراد بالإطناب وخصوصية التجريد من التوكيد ، وكلا الأسلوبين جار على مقتضى الحال ، إذ أن حال السائل يتطلب الشرح ويقتضى التفصيل ، ومن ثم وجدنا ابن الصباغ يتوخى الإسهاب في القول والإطناب في الكلام ، ولو أنه أراد الإيجاز لاستطاع أن يقول بدلاً من ذلك كله هذه الجملة يقاس اليقين بالعقل ؛ كما أن حال المخاطب يقتضى كذلك تجريد الكلام من التوكيد لأن المريرين أو الطلاب الملتفين حول ابن الصباغ يسلمون جميعاً بترتب الترقى في الطريق والوصول إلى مقام المعرفة أو التحقق بالحق على تلك المقدمات السلوكية التي يطلق عليها المتصوفون اسم المجاهدة والمكابدة وهي - أعنى تلك المقدمات - لا تأتى للسالك أو المرير على الوجه الأكمل إلا إذا توافرت قوة الوازع ويقظة الضمير ، ومن ثم وجدنا ابن الصباغ يتوخى في الشق الثاني من النص المذكور الجملة الفعلية التي لا تشمل على أى نوع من أنواع التوكيد كما هو مقرر في بابه من علم المعاني .

### الغاية الفنية أو المقصود الأدبي من هذا النص

بعد أن تناولنا هذا النص الذى أوردناه كأنموذج لحكم ابن الصباغ - بشرح المعاني وتبيان المضامين ، ثم أبرزنا ما انطوى عليه من صور البيان وطرق الأداء وأساليب التعبير ، بعد ذلك كله ننتقل إلى بيان أمر هام وخطير بالنسبة للنص الأدبي ألا وهو غايته الفنية أو الهدف الذى أنشئ من أجله ، وهو هنا مقصود شريف وغاية سامية من الوجهة الفنية البحتة ، ولا عجب فإن ابن الصباغ قد أراد بقوله : « العقل القامع قل من يؤتاه » أن يشحذ همم المريرين ، ويقوى عزائمهم ويجعلهم بالتالى أكثر اضطراباً وأشد احتمالاً للمتاعب الجسدية ، والآلام الجسمية التي يسببها للسالكين بعد الشقة وعظم المشقة وذلك فيأهم بصده من المجاهدة والمكابدة وما يلزمهم به الشيخ من ضروب الأوراد وأنواع الأذكار ومختلف الصلوات والدعوات وما إلى ذلك من صور التضرعات والابتهالات في أكثر الأوقات ، وبخاصة ما كان منها في الظلام الحالك والليل المدهم ، وكثيراً ما يتفق للمرير أن يستشعر قوة البرد أو

حمارة القيظ فوق ما يلقاه من عناء بدنى من جراء كثرة المجاهدة وشدة المكابدة في سبيل أداء الطاعات والبعد عن مقارفة الشهوات . وكأني بالشيخ أبي الحسن على بن الصباغ قد أحس من مريديه بعض الفتور أو شيئاً من السآمة والملل فقال تلك الحكمة البالغة بقصد إثارة العواطف الدينية ، والانفعالات القلبية ، في نفوس طلابه ومريديه ، وأن يحرك في أعماق نفوسهم حوافز الوجدان الديني حتى يواصلوا ما هم فيه من إدامة الأذكار وتلاوة القرآن والإكثار من الصيام والمواظبة على التهجد بالليل والناس نيام . ومن يقرأ أخبار مريدى ابن الصباغ ويتتبع أحوالهم يقف على مدى تأثير مشاعرهم وانفعال وجداناتهم بحكم أستاذهم الشيخ أبي الحسن على بن الصباغ .

أما الشق الثاني من النص المذكور وهو قوله : « يرزق العبد من اليقين بقدر ما رزق من العقل » : فإن الغاية الفنية منه أو بعبارة أخرى أقول المقصود الأدبي منوط كذلك بالإثارة العاطفية والتأثير الوجداني ، ولكن من وجهة مقابلة لما قد أسلفناه من الشرح والتبيان للغاية المرجوة من الشق الأول ، إذ بينما وجدنا الغاية هناك مبنية على الحفز والتحريض إذ بنا نلقيها هنا قائمة على النهي والتحذير ، إذ قصد ابن الصباغ من قوله الأخير أن ينهى طلابه ومريديه عن مطاوعة الشهوات ومباشرة الملذات وألا يحوموا حول المحرمات وأن يحذروهم ما قد يجره عليهم ذلك إن هم فعلوه — من فواجع ومآس وآلام تعرو قلوبهم وتملك فيهم المشاعر وتكتنف الوجدان . لا غرو فإن السالك في الطريق إذا ما التفت إلى الدنيا وما فيها من الملذات والشهوات فإنه، يبتعد — دون شك — عن مواطن الباطن ، ومراوح الاسترواح الأمر الذي يفقده كل أو جل ما كان يسعد به في أعماق نفسه وأغوار فؤاده من متع روحية ولذا تذ قلبية .

وأغلب الظن أن الشق الأخير من كلام ابن الصباغ كان ذا وقع بالغ وتأثير عميق على مشاعر المريدين ونفوس السالكين ، إذ كانوا فيما أظن يبالغون في اطراح الملذات والبعد عن الشهوات مع كثرة الانهماك في عمل الخيرات وفعل الطاعات ، والمثابرة في المجاهدة والمداومة للمكابدة .

## الأنموذج الثانى - نص من كلامه فى الحقائق والأسرار

« المرید هو الرأى بأول قصده إلى الله سبحانه وتعالى ، ولا يعرج على غيره حتى يصل إليه ، والحق عز وجل هو المقصود بالإشارات لا يشهد بغيره ولا يدرك بسواه ، حجبهم بالأسماء فعاشوا ، ولو برز لهم علوم القدرة لطاشوا ، ولو كشف لهم عن الحقيقة لماتوا ، فبروح مراعاته تقوم الصفات ، وبالجمع إليه تدرك الراحة » .

### ما حول النص أو العوامل والأسباب

لم يذكر لنا أحد ممن ترجموا لابن الصباغ أو أرخوه شيئاً من ملابسات هذا النص ولا بعض الظروف التى اكتنفته ، وقد جهدت فى التأمل والنظر بغية الظفر ببعض العوامل والعلل ذات الصبغة المادية أو الصفة الواقعية ، فلم أعد من ذلك كله بباطل ، وعذرى فى ذلك واضح جلى إذ سبق أن قلت إن الذين أرخوا ابن الصباغ وترجموا حياته وعرضوا إلى أقواله وأفعاله بالذكر فى قليل أو كثير لم يوردوا لنا أى حادثة أو حالة يمكن اعتبارها ذات أثر ظاهر أو خفى فى فيض قلب صاحبنا بذلك الكلام الزاخر بالحقائق والأسرار ، فلذلك اتجهت إلى المنهج النفسى المبني على الملاحظة والتجربة والقائم فى أحكامه واستنتاجاته على التعليل الباطنى والتحليل الوجدانى ، وهو فى رأى أكثر ملاءمة لطبيعة النتاج الصوفى شعراً كان أم نثراً من المنهج المادى الذى تقتصر فائدته فى رأى وتنحصر جدواه فى المعارف الحسية والحقائق الواقعية .

لذلك أخذت أستبطن كلام ابن الصباغ وأستشعره فى شىء من التذوق الفنى الشبيه فى ذاته بكنه التأمل الصوفى ، فظهر لى بعد طول الاستبطان وعمق الاستشعار أن أبا الحسن على بن الصباغ قد استوى فى مجلسه ذات يوم وقد أحاط به الطلاب واكتنفه المریدون ، وهم جميعاً واجمون صامتون لا يتكلمون كأنما على رؤوسهم الطير ، أو أنهم - بعبارة أصدق - مأخوذون بهيئة شيخهم مستغرقون فى

تأملاتهم ، فوقع في روع الشيخ ما قد يدور في خلد بعض الطلاب أو يجيش في صدر أحد المريدين من التساؤل حول وضع السالك أو مكانة المريد من حيث البعد والقرب من الحضرة القدسية أو ذات واجب الوجود ، ونحو نوع الوجود الذي يقوم بذات المريد في وسط هذا الخضم من العوالم أو المحيط الزاخر بالكائنات من جهة أخرى ، فنفض قلبه وانطلق لسانه بذلك الكلام المفعم بالحقائق الكونية المملوء بالأسرار الربانية وما يثلج صدر السائل الظمآن ويشفي غلة المتلهف الحيران .

### شرح المعاني وتبيان المضامين

بعد أن حاولنا تبين العوامل والأسباب التي أدت إلى فيض وجدان ابن الصباغ بهذا الكلام وكشفنا جهد الطاقة عن الظروف والملايسات التي اكتنفت وجوده من حيث هو كائن في نص أدبي عبر به قائله عما دار في خلد من معان صوفية ذات صبغة باطنية ، ننتقل بعد ذلك إلى شرح معاني ذلك النص وتبيان ما انطوى عليه من مضامين ، فنقول :

أراد أبو الحسن علي بن الصباغ بالجملة الأولى من النص المذكور وهي قوله : « المريد هو الرامي بأول قصده إلى الله تعالى ، ولا يعرج على غيره حتى يصل إليه » أن يصور لنا نفسية المريد في أثناء سيره في الطريق إلى الله بأنها خالية من كل ميل غرزي ، عارية عن كل هدف دنيوي ، مبرأة من كل غرض بشري . أعنى أن نفس المريد الحقيقي لا ينبغي لها أبداً — في رأى ابن الصباغ — أن تنفعل بشيء ما سوى الله ، سواء أكان ذلك الشيء دنيوياً أو أخروياً ، إذ لا يباح لقلب المريد أن ينشغل عن الانفعال بحب الله والاتجاه إليه سبحانه بحب الجنة أو الرغبة في الظفر بالنعيم المقيم . ومعنى هذا أن ابن الصباغ يوافق رابعة العدوية فيما ذهبت إليه من القول بعدم صحة العبادة إذا كان الهدف منها اتقاء عذاب الجحيم والظفر بجنة النعيم ، وهذا بالنسبة للمتصوفين وجماعة المريدين أو السالكين ، وليس عامماً بحيث يشمل جميع المسلمين ، لأن أهل الظاهر لا يعترفون بأحكام الباطن . كما أن المتصوفين أو أهل الحقيقة لا يعنون أبداً في أحكامهم أحداً من أهل الظاهر ، وإنما يدلون بأحكامهم الباطنية للمريدين فقط ، وآية ذلك من كلام رابعة العدوية قولها :

ما عبدتك طمعاً في جنتك، ولا خوفاً من نارك : ولكنى أعبدك لأنك أهل لذلك » ، وهذا هو مراده فيما أفدر من قوله : « المرید هو الرامی بأول قصده إلى الله » أما الجزء الثاني من الجملة المذكورة وهو قوله : « ولا يعرج على غيره حتى يصل إليه » فعناه أن المرید لا يستعين بأحد في مجاهدته ولا يعتمد على غيره في مكابذته وإن بعدت الشقة وعظمت المشقة ، أعنى أنه ينبغي للمرید أن يكون عظیم الهمة قوى الشكيمة لا تلين قناته ولا تفتر عزيمته بل يظل يسير ويصابر حتى تنكشف له الأستار وتزول عن قلبه الحجب حيث يتحقق بالحق أو يبلغ مقام المعرفة أو ينتهى إلى مرتبة الوصول . . .

أما قوله بعد ذلك : « والحق عز وجل هو المقصود بالإشارات لا يشهد بغيره ولا يدرك بسواه » فعناه — فيما أظن — أن الله سبحانه وتعالى هو القوة الفعالة في كل شيء ، بمعنى أن كل موجود يشاهد بالحوس أو يدرك بالعقل مما ينسب إليه الفاعلية أو يوصف بالسببية في الأمور الحسية أو المعنوية والظاهرية أو الباطنية ليس هو في الحقيقة ذا وجود متميز أو كيان مستقل ، وإنما هذا وذاك مجرد مظاهر يبدو فيها الحق سبحانه ، أو هي بعبارة أخرى صور يترأى من خلالها واجب الوجود .

وفي الفقرة الأخيرة من النص المذكور وهي قوله : « حجبهم بالأسماء فعاشوا ولو برز لهم علوم القدرة لطاشوا ولو كشف لهم عن الحقيقة لماتوا فبروح مراعاته تقوم الصفات وبالجمع إليه تدرك الراحات » شرح وتصوير لحقيقة الحال القائمة بين الخالق والخلق أو الرب والمربوب أو العابد والمعبود — أعنى تلك الحال — تتمثل في إسدال الأستار وإقامة الحواجز وضرب الحجب ذات السماكة والكثافة بين الحقائق والصور أو الأسماء والمسميات أو الظواهر والبواطن ، وبعبارة أخرى أقول : بين النور والظلمة أو الخير والشر أو الأزلی الأبدی والحادث الفانى ، ثم هو أعنى كلام ابن الصباغ في هذه الفقرة يحلى لنا سر استتار القوة الموحدة أو ذات الحق عن البصائر والأبصار وأنه يكمن في صيرورة الحياة الواقعية واستمرار الوجود الحسى وإلا فإن رفع الأستار وزوال الحجب عن ذات واجب الوجود لوتحقق بالفعل لكان معناه قيام الساعة أو انتهاء أمر هذا الوجود الحسى وتبدل صورته التي هو عليها الآن .

## الكشف عما فى النص من بلاغة التعبير وروعة التصوير

بعد أن تناولنا هذا النص من كلام ابن الصباغ فى الحقائق والأسرار بشرح المعانى وتبيان المضامين نحاول بعون الله وتوفيقه أن نكشف للقارئ عما اشتمل عليه النص الذى نحن بصددده من أنواع التصوير وأساليب التعبير فنقول :

تشتمل الجملة الأولى على عدد من الخصوصيات البلاغية المنوطة بتخير الأسلوب وانتقاء طرق الأداء ، وأولى تلك الخصوصيات الفنية تبدو لنا واضحة جلية فى اصطناع أسلوب التوكيد حيث استهل ابن الصباغ كلامه بالجملة الاسمية إذ قال ما نصه : « المرید هو الراى بأول قصده إلى الله تعالى » ، والخصوصية الثانية تتمثل فى اختيار أسلوب الوصل ، وصورته هنا تتضح فى الربط بين جملتين مفیدتين بحرف العطف ، والنكته البلاغية التى جىء من أجلها بحرف العطف هنا تظهر لنا فى تكامل الصورة التى رسمها ابن الصباغ لشرح نفسية المرید ؛ والخصوصية الثالثة هى الإيجاز حيث جاء اللفظ فى الجملة المذكورة أقل من المعنى وأقصر من المضمون .

وفى الجملة الثانية تتكرر خصوصية الوصل والتوكيد والإيجاز — أعنى أن الجملة الثانية قد اشتملت على نفس الخصوصيات التى وجدناها فى الجملة الأولى ، ولم يكن ذلك من ابن الصباغ عبثاً ، وإنما هو كلام مطابق لمقتضى الحال ، إذ أن نفوس المریدین كانت آنذاك توافقة إلى معرفة تلك الحقائق وتفهم هاتيك الأسرار التى تكتنف نفسية المرید وتكمن فى نوع الصلة القائمة بين المولى<sup>١</sup> سبحانه وبين هذه الموجودات .

هذا ، وتشتمل الجملة الأخيرة على أنواع من الخصوصيات البلاغية والحسنات البديعية إذ تنطوى على ما يلى :

أولاً : تجريد الجملة الخبرية من كل أنواع التوكيد إذ بدأت هذه الفقرة بلفظ الفعل ، وعلماء البلاغة مجمعون على أن الجملة الفعلية من حيث هى جملة فعلية لا تنطوى على أى صورة من صور توكيد الكلام .



ثانيًا : أسلوب الشرط حيث أورد حرف لو بقصد ترتيب امتناع وجود أمر على امتناع وجود غيره .

ثالثًا : ظاهرة الطباق وهي تتجلى هنا في تقابل الضدين المعبر عنهما بكلمتي — عاشوا وماتوا .

رابعًا : حسن التعليل والتقسيم وهما وجهان من وجوه تحسين الكلام ، ثم إن هذه الفقرة تشتمل أخيراً على اصطناع أسلوب التفصيل وهو أمر اقتضاه هنا المقام . هذا — وجملة القول في النص الذي نحن بصدد إبراز ما اشتمل عليه من أساليب التعبير الأدبي وطرق الأداء الفني أنه ينتظم في كل فقراته شتى أنواع المعاني ومختلف وجوه تحسين الكلام .

### الغاية الفنية أو المقصود الأدبي من هذا النص

أما الغاية الفنية من هذا النص أو مقصوده الأدبي فإنه يتسم بعمق الغور وسعة المجال إذ لا يمكن حصره في مسألة واحدة ، ولا يتسنى للباحث أن يعبر عنه بجملة قصيرة مقتضبة على غرار ما يشاهد لدى العلماء الرياضيين أو الطبيعيين حتى الأدباء الناقدين الذين يتناولون بالدرس والتحليل النصوص الأدبية التي تقال في المعاني الحسية أو الإنسانية العادية ، إذ يمكن تحديد الغرض وتبيان القصد لدى هؤلاء وأولئك من كل ما يروى عنهم من كلام بعبرة واضحة المعنى ظاهرة المغزى محصورة المضمون محدودة المدلول . أما كلام المتصوفين فإنه معروف بعمق المعنى وبعد المغزى ، لأن المعاني والأسرار التي يعبر عنها شيوخ التصوف تارة بالمنظوم وأخرى بالمشور ليست من قبيل ما يدرك بالحس البشري ولا مما يعلم أو يفهم بطريق العقل العادي ، وإنما هي حقائق وأسرار تأتي الشيخ الصوفي من خارج هذا العالم الحسي عن إحدى طريقتين :

الأولى : نسميها « الكشف » ، والأخرى نطلق عليها كلمة « النفث في الروع » أو نسميها « الإلهام » على ما سوف نبسطه إن شاء الله في موضعه بباب الشعر من هذا الكتاب .

والقصد من هذا أن أقول إن مقصود ابن الصباغ من ذلك النص غير سهل الشرح ، ولا هو ميسور التوضيح ، أعنى أنى لا أدعى فيما سأدلى به عما قليل من التحليل والتعليل أنى قد أصبت الهدف أو أدركت المرام ، وإنما الذى أقوله أو أؤمله لا يعدو أن يكون فى الحقيقة وواقع الأمر — غير محاولة مستأنية تتسم بعمق التأمل وحسن الروية ، إذ من الجائز والمعقول أن يأتى غيرى بمعنى يباين تماماً جميع الذى أعنيه من كل ما أقوله هنا بصدد تبيان المغزى الذى رى إليه ابن الصباغ من قوله المذكور .

وأياً ما كان فإن الذى دار فى خلدى فى أثناء تأملى كلام ابن الصباغ هو أنه قد أراد من قوله ذاك أن يكشف وجدانات المريدين على نحو يؤهلهم لتلقى هاتيك المعانى الباطنية التى تفعم قلوبهم فى أثناء سيرهم فى الطريق ، إذ كثيراً ما يفاجأ السالك أو murid بحالات روحية تغمر قلبه ، فلو أنه كان غير متأهب لتلقى ذلك الحال لذهب منه اللب وانفطر الجنان ؛ ولا غرو فإن هبوط الحالات الروحية على الأفتدة البشرية شديد الوقع عظيم الخطر إذ يخشى معه أن يفقد المرء عقله أو أن تحل به الوفاة ، ولست أقول هذا غلوًّا ، أو مبالغة ، وإنما هو حقيقة لا يمتري فيها من ذوى الدراية بالأحوال الروحية اثنان — إذ جاء فى القرآن ما يصدق هذا ويؤيده قال الله تعالى وهو أصدق القائلين : « يأيها المزمّل قم الليل إلا قليلاً نصفه أو انقص منه قليلاً أوزد عليه ورتّل القرآن ترتيلاً ، إنا سنلقى عليك قولاً ثقيلاً إن ناشئة الليل هى أشد وطئاً وأقوم قيلاً » . هذا وقد أجمع علماء الإسلام من مؤرخين وفقهاء ومحدثين على أن الوحي قد نزل على النبي صلى الله عليه وسلم على فترات متباعدة فى أوليات سنّى النبوة ، وذلك بقصد ترويض النبي وتهيئته لتلقى القرآن ، ومصادق هذا قوله تعالى فى سورة الفرقان : « وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً » . فهذه الآية — كما ترى — تكشف لنا فى صراحة عن سر تنجيم القرآن ، وهو تثبيت فؤاد النبي واحتماله هبوط الوحي عليه . ومعنى هذا أن القلوب البشرية؛ تنوء بثقل الحالات الروحية ، فإذا كان ذلك هو الحال بالنسبة للنبي عليه الصلاة والسلام ، فما بالك بغيره من أفراد أمتة الذين هم مهمما قوى استعدادهم القلبي ، لاستقبال المعنى الروحي لا يشبهون بحال من الأحوال كيف قلب النبي عليه الصلاة والسلام .

وبناء على هذا أقول : إن ابن الصباغ قد أراد من ذلك القول الذى خاطب به

مريديه ووجهه إليهم أن يروض قلوبهم ويهيئ نفوسهم ويجعل أفئدتهم على كيف يستطيعون به أن يتلقوا بعض الحالات الروحية برباطة الجأش وثبات الفؤاد .

## الأنموذج الثالث : نص من كلامه في أحوال المريدين ومنازل السائرين

« إذا تخلص العبد إلى مقام المعرفة أوحى إليه بخاطره وحرس سره أن يسبح فيه غير خاطر الحق وشاهد القدم فهو إذاً منفرد للحق في جميع معانيه وصار الحق مواجهه فهو كل منظور إليه ومقابل له على الظاهر ، ومن أسكرته نار التوحيد حجبتة عن عبارة التجريد ، ومن أسكرته أنوار التجريد نظر عن حقائق الترحيد ، وحياء الموحدين من مولاهم أزال عن قلوبهم سرور المنة وحياء الأولياء من لحظ عظمة ربهم أزال عن قلوبهم سرور الطاعة » .

## ما حول النص أو العوامل والأسباب

لقد أنعمت النظر وأطلت التأمل في البحث والتنقيب عسى أن أظفر بنص أو عبارة تكشف لنا عن بعض العوامل والمؤثرات التي أدت إلى انبثاق ذلك القول من قلب ابن الصباغ ثم جريانه على لسانه فلم أجد شيئاً في أى من كتب التراجم والطبقات التي رجعت إليها .

والقصد من هذا أن أقول إنه ليس ثمة عامل ظاهر أو مؤثر مادي يمكن أن يرويه لنا أحد المؤرخين في غضون ترجمته لابن الصباغ وإنما العامل الحقيقي هو فيما أقدر أمر باطنى منوط بشعور الشيخ وجدانه تجاه مريديه . وأغلب الظن أن ابن الصباغ قد استشعر من بعض مريديه استشرافاً نفسياً أو توقفاً قلبياً لمعرفة كنه أحوال السالكين وماهية مقامات العارفين وحقيقة منازل الواصلين فنفض قلبه بتلك المعاني وانفعل بها منه الوجدان ثم صاغها في ذلك الكلام الذي تحرك به منه اللسان .

## شرح المعانى وتبيان المضامين

بعد أن بذلنا الجهد فى الكشف عن العوامل والأسباب التى أدت إلى انبثاق هذا النص من قلب ابن الصباغ وانفعال وجدانه به ، وبيننا قدر الإمكان الظروف والملايسات التى اكتنفت جريان ذلك الكلام على لسانه ، ننتقل بعد ذلك إلى شرح معانى النص وتبيان ما انطوى عليه من مضامين فنقول : أراد ابن الصباغ بقوله فى أول النص المذكور : « إذا تخلص العبد إلى مقام المعرفة أوحى إليه بخاطره وحرس سره أن يسبح فيه غير خاطر الحق وشاهد القدم فهو إذًا منفرد للحق فى جميع معانيه وصار الحق مواجهه فهو كل منظور إليه ومقابله على الظاهر » ، أن يشرح لنا حال الصوفى عند بلوغه مقام المعرفة بأنه منصرف عما سوى الله إلى الله وأنه خالص القلب من جميع الخواطر إلا خاطر الحق — أعنى أن قلب العارف بالله لا يشاهد سوى الله ولا ينبض بخاطر ما إلا أن يكون ذلك الخاطر فيضاً من إرادة الله وقدره ، ثم هو أعنى الصوفى إذا ما أصبح قلبه على النحو الذى ذكرناه يصير متمحضاً بذاته وصفاته وجماع قلبه وكل فؤاده إلى الحق سبحانه — أى أن الصوفى إذا بلغ تلك الحال وانتهى إلى ذلك المقام تلاشت ذاتيته وانحسر كيانه وأصبح جزءاً لا يتجزأ من الحضرة القدسية أو ذات واجب الوجود . وأما قوله فى آخر الفقرة التى نحن بصدد شرحها : « وصار الحق مواجهه فهو كل منظور إليه ومقابله على الظاهر » ، فعناه أن الواصل إلى الله أو البالغ مقام المعرفة أو المتحقق بالحق يمثل تشخصه الخارجى القوة الموجدة أو ذات الحق سبحانه وإن بدا فى عين الحس واحداً من أفراد بنى الإنسان — أعنى أن التشخيص الخارجى للصوفى أو صورة تحققه البشرى ليس إلا مظهرًا يبدو فيه الحق سبحانه ، أو مشكاة صغيرة يترأى من خلالها واجب الوجود — ومعنى هذا أن أبا الحسن على ابن الصباغ يقول بنظرية الحلول ، أو فكرة الاتحاد ، أو مذهب وحدة الوجود ، وذلك كله يتنافى — دون شك — مع ظاهر السنة والكتاب . أما قوله بعد ذلك مباشرة : « ومن أسكرته نار التوحيد حجبه عن عبارة التجريد ، ومن أسكرته أنوار التجريد نظر عن حقائق التوحيد وحياء الموحدين من مولايم أزال عن قلوبهم سرور المنه وحياء الأولياء من

لحظ عظمة ربهم أزال عن قلوبهم سرور الطاعة » ، فإنه في بيان مراتب التراقي وشرح منازل السائرين ، إذ يريد الشيخ من ذلك أن يقول إن كل مقام ينتهى إليه السالك يكون قبل وصوله إليه غاية فإذا ما بلغه أضحي حجاباً بين الشيخ وبين المقام الذى يليه ، فإذا ما انتهى إلى الثانى استشرفت نفسه وهما فؤاده إلى استجلاء ما بعده ، وهكذا يظل الحال يتقلب بالسائرين من مرتبة إلى مرتبة ، ومن مقام إلى مقام ، حتى يصبح أحدهم في مرتبة الفناء ، وهى التى يعبر عنها في عرف الهنود بكلمة « نارفانا » ، وعند ذلك تتجلى للصوفى حقائق التوحيد وتتضح له أسرار الوجود ، فيصير بذلك ذا حياة حقيقية ، لأن جمهرة البشر وسواد بنى الإنسان يعدون في رأى ابن الصباغ أمواتاً لاحتجاب حقيقة الوحدةانية عنهم بسبب انغماس قلوبهم في لذائذ الحس ورغائب الأجساد ، وإذن فالأولياء أو الواصلون هم الأحياء بحق ، أما غيرهم فإنهم جميعاً موتى . والموت والحياة هنا على غير ما هو معروف أو مألوف إذ المقصود بالحياة هنا هو فناء العبد عن الحس وانصراف قلبه بكليته إلى الله ؛ أما الموت فعناه انشغال قلب العبد بلذائذ العيش الدنيوى ومتع النعيم الحسى .

هذا وفي الفقرة الأخيرة يتحدث ابن الصباغ عن حيايين : الأول يخلعه على الموحدين وهم في تقديرى البالغون مقام المعرفة — والثانى : يخلعه على الأولياء وهم فيما أرجح الواصلون أو الذين تحققوا بالحق ، والحياء الأول يحجب عن قلوب أهله السرور بشعور الامتان من الملك الديان ، والثانى يحجب قلوب أصحابه عن السرور بالمشاهدة في أثناء الطاعة .

ما اشتمل عليه هذا النص من صور البيان ووجوه

### تحسين الكلام

استخدم ابن الصباغ في الفقرة الأولى من النص المذكور أسلوباً من أساليب تأدية المعانى ، وهو هنا أسلوب الشرط حيث أدخل أداة إذا على الفعل الماضى وهو كلمة ( تخلص ) وذلك في قوله : « إذا تخلص العبد إلى مقام المعرفة أوحى إليه بخاطره » ، والنكته البلاغية هنا تظهر من وجهين : الأول يبدو في الغرض الذى جاء من أجله بأسلوب الشرط وهو إفهام المريدين حقيقة الارتباط بين تخلص

المريد من أدران الحس وبين إفعام قلبه بخاطر الحق. أما الوجه الثاني فيظهر في اختيار كلمة إذا ، إذ تكمن النكتة البلاغية هنا في دلالتها على التحقق إذ أجمع البلغاء على أن إذا تفيد التحقيق — بخلاف إن فإنها تفيد الشك ، وفي الحملة الثانية وهي قوله : « وحرس سره أن يسبح فيه غير خاطر الحق وشاهد القدم » صورتان بيانيتان وأسلوب واحد من أساليب تأدية المعاني . أما الصورة البيانية الأولى فهي في قوله : « وحرس سره » إذ شبه السر بشخص عاقل ثم حذف المشبه به وأبقى المشبه ورمز إلى المحذوف بشيء من لوازمه وهو كلمة « حرس » إذ الحرس إنما يتأتى فقط من بنى الإنسان أو غيره من الكائنات ذات الميول الحسية والرغبات البهيمية ، لأن الحرس معناه لغة المحافظة على الشيء من الضياع أو الاستئثار به وعدم سماحه بانتقاله منه إلى أحد سواه ، ومهما يكن من أمر معنى الحرس ودلالته اللغوية ، فإن قول ابن الصباغ حرس سره ينطوى على ما يسميه البلغاء بالتخييل أو الاستعارة المكنية ، وهو ما يطلق عليه المحدثون اسم التشخيص وهو إبراز الأمر المعنوى في ثوب حسي — أما الصورة البيانية الثانية فتبدو في قوله : « لا يسبح فيه غير خاطر الحق وشاهد القدم » إذ شبه ابن الصباغ السر بالبحر الخضم ، ومثل جريان الخاطر فيه بشخص يعوم في الماء أو بسمك يسبح فيه ، والثاني أليق — فيما أرجح — بالأسلوب الصوفي إذ أن السمك يغوص في أعماق البحر ويكون جل وقته مستتراً تحت الماء بحيث لا يحس أحد به في أثناء سباحته ، وهذا المعنى يناسب جريان خاطر الحق في سر الصوفي لأن كليهما بعيد عن رؤية الإنسان العادى كما أن كلا منهما يمكن أن يرى أو يدرك في النادر أو القليل ، وهو يحدث في السر بالنسبة للواصلين ، كما يحدث من السمك بالنسبة للمهرة من الصيادين . وأيضاً ما كان فإن تشبيه ابن الصباغ سر الصوفي بالبحر الخضم وتشبيه خاطر الحق بالذى تتأتى منه السباحة يطلق عليه عند البلغاء اسم التخييل أو الاستعارة المكنية ، وفي اصطلاح المحدثين يسمى التشخيص ، وهو إخراج الأمر المعنوى أو المعنى الباطنى في صورة حسية على ما سبق أن قلناه عند شرحنا الصورة الأولى .

أما الأسلوب الذى توخَّاه ابن الصباغ في هذه الحملة من أساليب تأدية المعاني فهو الوصل ، إذ عطف الحملة المذكورة على التى سبقتها بحرف العطف وهو هنا

الواو — أما قوله بعد ذلك : « فهو إذاً منفرد للحق في جميع معانيه وصار الحق مواجهه فهو كل منظور إليه ومقابله على الظاهر » ، فإنه يشتمل على ضروب من وجوه تحسين الكلام أوضحها اللف والنشر المرتب والتقابل بين الأضداد والتورية وحسن التعليل ، على أنه ينتظم كذلك أساليب أخرى من طرق تأدية المعاني أبرزها أسلوب التوكيد إذ أورد المعنى هنا بأسلوب الجملة الاسمية ، والبلغاء متفقون على أن في التعبير بالجملة الاسمية توكيداً للمعنى ، والأسلوب الثانى من أساليب تأدية المعاني يبدو في هذه الجملة باصطناع الإطناب ، هذا والجملة على وجه العموم تتسم بالعمق في المعنى والغزارة في المضمون ، ولا عجب فإن ابن الصباغ قد أبعد في القصد وأغمض في الغرض وأبهم الكلام وهو في ذلك غير ملوم لأن المعاني الصوفية تكتسى دائماً بغلاثل كثيفة من الإبهام . أما قوله : « ومن أسكرته نار التوحيد حجبته عن عبارة التجريد ومن أسكرته أنوار التجريد نظر عن حقائق التوحيد » ، فإنه ينطوى على صور بيانية بعضها من قبيل الاستعارة التصريحية التبعية وذلك ككلمة أسكرته وحجبته إذ شبه غيبة المريد أو السالك بالسكر من شرب الخمر ، ثم استعار كلمة السكر لمعنى الغيبة ثم اشتق من السكر أسكر بمعنى غيَّب ، كما شبه مقام السكر بالذى يتعاطى السكر بجامع الإخفاء المتخيل في الأمرين ، إذ تخيل ابن الصباغ حالة السكر بحاجز أو ساتر يفصل بين الساتر وبين المقام الذى يليه ، ثم استعار كلمة حجب — للدلالة على حيلولة مقام السكر بين الذى بلغه وبين المقام الذى بعده ، والبعض الآخر من قبيل الاستعارة المكنية أو التخيل والتشخيص على ما سبق أن بيناه ؛ وهكذا يسترسل ابن الصباغ في استخدام المجازات والاستعارات ومختلف أنواع التشبيه وشتى وجوه تحسين الكلام وطرق تأدية المعاني حتى نهاية النص .

## الغاية الفنية أو المقصود الأدبي

من يتأمل ألفاظ ذلك النص ويستبطن عبارته ويسبر غور مضمونه ويفقه كنه معناه يستطيع أن يتبين غايته الفنية ويدرك حقيقة مغزاه — وهو فيما أظن — لا يختلف في كثير عما سبق أن قلناه في بيان الغاية الفنية من النص الأول — إذ أن ابن الصباغ قد هدف فيما أقدر من هذا الكلام إلى صقل نفوس المريدين وتشويق قلوبهم وتهيئة وجداناتهم لتلقى الحالات الروحية واستقبال الفيوضات الربانية وجعل أفئدتهم ذات قدرة واحتمال كيلا تذوب أو تنفطر إذا ما تجلى الله عليها بقبس من نوره ، وفي أثناء المشاهدة في حالة الغيبة أو في الصحو وقت الصفاء ؛ ولا غرو فإن شرح مقاسات السائرين وتبيان الواصلين وتصوير أحوالهم الروحية وذكر مواجيدهم القلبية والكشف عما قد يعرفون نفوسهم في حبههم ربهم من عطف الوجد ولعج الهيام يؤجج عواطف المريدين ويحرك وجداناتهم ويجعل قلوبهم تنبض بفرط الشوق وشدة الهيمان بحيث يصبح المريدون قادرين على احتمال ثقل الأحوال الباطنية ثابتين بالعقول والأفئدة إذا ما استشعروا بعض الفيوضات الإلهية .

هذا ومن يتدبر أحوال السالكين ويتتبع أخبار السائرين ويتأمل آثار أهل المجاهدة ويتفهم أقوال أصحاب المكابدة يدرك مدى كبر النفع وعظم الفائدة من كلام ابن الصباغ ، وهذا بالنسبة للمبتدئين من المريدين ، إذ كثيراً ما يصادف المريد وهو في أول أمره أحوالاً باطنية ومشاهد روحية لا عهد له بها من قبل ، فإذا هو لم يكن قد تلقى من شيخه بعض التوجيهات والإرشادات من مثل ما تضمنه ما نحن بصدد شرح معانيه وتبيان مغزاه من كلام ابن الصباغ ، لم يستطع أن يثبت على حاله فيفضل عقله ويذهب لبه وينفطر منه الجنان ؛ وأغلب الظن أن بعض الصوفية يحمل قوله تعالى : « وأضلّه الله على علم » على نحو ما ذكرناه .



## الخصائص الفنية والمناهج الأدبية

بعد أن تناولنا نثر ابن الصباغ بالعرض والإجمال والنقد والتحليل وشرح المعاني مع إبراز صوره الفنية وأساليبه البيانية وما انطوى عليه من طرق أداء المعاني ووجوه تحسين الكلام — نرى أن من الخير العظيم والنفع العميم لجمهرة الباحثين وجماعة الدارسين من العلماء المحققين والأدباء الناقدين أن نجعل في هذا الفصل ما امتاز به نثر ابن الصباغ من الخصائص الفنية والنكت البلاغية ، ونبين بالتالى ما ترسمه في نثره التعبيرى من الأساليب الكلامية والمناهج الأدبية فنقول : امتاز نثر ابن الصباغ بطائفة من الخصائص الفنية والمزايا الأدبية وهى :

أولاً : سهولة اللفظ وقرب المأخذ ، إذ لم نجد في كلامه عبارة صعبة في لفظها بعيدة في معناها .

ثانياً — وضوح القول وظهور المدلول ، إذ لم نجد في كل ما وقع إلينا من نثر ابن الصباغ جملة تشتمل على قول غامض العبارة مبهم الإشارة خفى المدلول .

ثالثاً : الإيجاز في القول مع الإطناب في المعنى وذلك كقوله : « العقل القامع قل من يؤثاه » ، فإن من يتأمل هذه الحكمة البالغة يوافقنى فيما أذهب إليه من القول بأنها من قبيل جوامع الكلم ؛ ولا عجب فإن ألفاظها قليلة وعبارتها قصيرة مع غزارة المعنى ، ووفرة المضمون ، إذ لو أردنا أن نشرح هذه الكلمة وأطلقنا في تفسيرها للقلم العنان لسودنا في ذلك نحو عشر صفحات .

رابعاً : جزالة اللفظ مع رقة العبارة وهذا على خلاف ما وجدناه عند سواه من عدم اجتماع الرقة والجزالة في القول الواحد إلا في حالات نادرة لدى عدد قليل .

خامساً : كثرة الاستعارات والمجازات وبخاصة ما يعرف باسم التخييل أو التشخيص وذلك كقوله : « وحرس سره أن يسبح فيه غير خاطر للحق وشاهد

القدم » ، فهو في هذه العبارة كما ترى قد شخص الحالة الباطنية وأبرز المدلول المعنوى في صورة حسية على ما سبق أن بيناه .

سادساً : حسن الجرس وفصاحة الألفاظ ، ولا عجب فإن كلمات ابن الصباغ وعبارته تمتاز كلها بجمال الوقع في الآذان وبالسلامة من الغرابة والخلو من التنافر .

سابعاً : كثر في كلام ابن الصباغ استخدام الأساليب البلاغية في شرح المعاني الصوفية ، وذلك كالشرط والتوكيد والذكر والحذف والفصل والوصل والإيجاز في موضع الإيجاز والإطناب في موضع الإطناب ، وقد سبق أن كشفنا عن أمثال هاتيك الأساليب في أثناء تبيان الصور البلاغية والأساليب التعبيرية في الفصل الثالث من هذا الباب .

ثامناً : عمق المعنى وغزارة المضمون إذ كل من يتتبع أقوال ابن الصباغ وما أثر عنه من الحكم والإرشادات يلمس في وضوح ما امتاز به كلامه من بعد الغور في المعنى وضخامة الكيف في المضمون ، وإليك من كلامه في هذا المقام على سبيل المثال قوله : « حجبهم بالأسماء فعاشوا ، ولو برز لهم علوم القدرة لطاشوا ، ولو كشف لهم عن الحقيقة لماتوا ، فبروح مراعاته تقوم الصفات وبالجمع إليه تدرك الغايات » .

فهذا الكلام كما ترى يحمل في ثناياه معاني غزيرة ومدلولات عميقة ذات ضخامة في الكيف ووفرة في الكم وسمو في الغرض وعلو في المقصود .

تاسعاً : استقامة التعبير ورصانة الأسلوب إذ أن جمل ابن الصباغ تتسم كلها باستقامة طرق الأداء واستواء الكلام ورصانة القول مع عدم الإبهام في الغرض والخلو من التعقيد .

عاشراً : ظهور المعنى مع الرقة — ومتانة اللفظ مع الدقة ، ولا عجب ، فإن جل كلام ابن الصباغ بيّن القصد ، ظاهر الغرض ، دقيق المعنى ، قريب المغزى مع متانة العبارات ودقة الكلمات لتحديد المدلولات وسلامة الأداء من الالتواء .

هذا ، وقد انتهج ابن الصباغ في نثره التعبيري ثلاثة مناهج رئيسة :

الأول : يتمثل في اصطناع أسلوب الوعظ والإرشاد بقصد صقل نفوس المريدين وتنقية قلوبهم وتأجيح عواطفهم وتنمية وجداناتهم ، وذلك يتجلى فيما روى عنه من كلام في المقامات الباطنية والأحوال الروحية وما يمر به السائرون من منازل وما ينتهون إليه من مراتب ، وهم في طريقهم إلى الله ؛ وإليك من ذلك على سبيل المثال جزءاً مما أوردناه في الفصل الثالث وهو قوله : « ومن أسكرته نار التوحيد حجبته عن عبارة التجريد ، ومن أسكرته أنوار التجريد نظر عن حقائق التوحيد ، وحياء الموحدين من مولا هم أزال عن قلوبهم سرور المنة ، وحياء الأولياء من لحظ عظمة ربهم أزال عن قلوبهم سرور الطاعة » .

فابن الصباغ في هذا الكلام - كما ترى - ينتهج طريقة المدرسين من أساتذة الفقه أو علماء الكلام ، إذ دأبوا على اصطناع منهج التفصيل والتحليل بغية لفهام الطلاب وتعليم التلاميذ ، وابن الصباغ في هذا على صواب ، لأنه لو لم يستخدم طريقة الشرح والإيضاح لما استطاع أن يوجه مريديه الوجهة السليمة في تمثلهم تعاليم المجاهدة وقواعد المكابدة .

وهناك غرض آخر من اصطناع ابن الصباغ هذا المنهج وهو تهيئة وجدانات المريدين لتلقى الفيوضات الربانية وتنقية قلوبهم من الرغائب البشرية ، لتقوى على استقبال الأنوار القدسية .

الثاني : يتمثل في اصطناع ابن الصباغ أسلوب الحكم والأمثال في شرحه مواجيدته الروحية وتصويره أحواله الباطنية وإفصاحه عما يلاقيه في تنسكه أو يشاهده في تأمله من أنوار قدسية وأسرار كونية . وإليك من كلامه في هذا المضمار على سبيل المثال قوله : « لن يصفو قلبك إلا بتصحيح النية مع الله عز وجل ولن يصفو بدنك إلا بخدمة الأولياء ، وما بلغ أحد إلى حالة شريفة إلا بملزمة الموافقة ومخالقة الأدب وأداء الفرائض وصحبة الصالحين وخدمة الصادقين ، وقوله من لم يكن له مع الله تعالى صحبة دائمة بمعرفة اطلاعه عليه ومراعاته لمعرفة المراد وشاهدة منه قاطعة اعتزست عليه أسباب القطيعة وانتهبته أيدي الأغيار ، والذكر لله تعالى لا يقوم له في ذكره عوض فإذا قام له العوض خرج من ذكره وحرام على قلب مأسور يحب الدنيا أن يسبح في دوح الغيوب » (١) .

فجمل هذا الكلام - كما ترى - تعدّ بحق حكماً بالغة وأمثالاً سائرة ومن يتأمل كل جملة من جمل هذا الكلام الذى أسلفناه يجدها تنطوى على معان باطنية وعلوم لدنية ومعارف ربانية وحقائق كونية يمكن استجلاؤها والوقوف على كنهها إذا ما تؤملت فى إنعام أو تدبرت باستبطان - أعنى أن الشيخ أبا الحسن على بن الصباغ قد شرح فى تلك الجمل التى اصطنع فيها أسلوب الأمثال والحكم ما تراءى له فى أثناء تنسكه أو تهجده وفى تأمله أو تدبره من أسرار كونية وأنوار قدسية وأحوال روحية وعلوم لدنية .

الثالث : أما المنهج الثالث من مناهج نثر ابن الصباغ التعبيرى فهو اصطناع أسلوب المتكلمين ، وكان هذا مقصوداً على كلامه فيما يتصل بالعقائد أو أصول الدين . وإليك مما روى عنه فى هذا المقام على سبيل المثال ما ذكره كمال الدين الأدفوى إذ قال : كتابه - الطالع السعيد - ما نصه : « وسئل عن التوحيد ، فقال إثبات الذات ينفى الجهة وإثبات الصفات ينفى التشبيه »<sup>(١)</sup> .

فابن الصباغ فى هذا الكلام كما ترى يقترب إلى حد كبير من أساليب النقاش وطرق الجدل وهو المنهج الذى استخدمه الفلاسفة وعلماء الكلام فى شرح آرائهم وتوضيح مسائلهم بقصد إثبات ما يعتقدون أنه الحق ودحض ما ارتأوه مجافياً للصواب . ولست أريد أن أقرر هنا أن ابن الصباغ قد خرج على المنهج الصوفى المبني على الحس والحدس والتأمل والاستبطان ، إنما أريد أن أقول إنه اصطنع شكل منهج المتكلمين فى النقاش والجدل لا فى البحث والاستدلال ، ولكن فقط فى توضيح معتقده ، وشرح مذهبه ، غير حافل ولا آبه بما قد يورده بعض المخالفين أو يدلى به أحد المعارضين .

وجملة القول فى مناهج نثر ابن الصباغ التعبيرى أنها جاءت على ثلاثة أنماط :

الأول : يشبه أسلوب الشرح والتحليل الذى يكثر استخدامه فى تدريس العلوم الدينية واللغوية .

( ١ ) انظر : كمال الدين الأدفوى - الطالع السعيد - ص ٢٠٧ .

والثانى : أتى على نسق الأمثال والحكم .

أما الثالث : فهو على صورة النقاش والجدل ، وإن كان جميع المعانى وكل الحقائق التى ضمنها ابن الصباغ نثره التعبيرى حاصلة له إما بطريقة الكشف أو النفث فى الروح ، وهذا الأخير يعبر عنه لدى المتصوفين أو المعنيين بالتصوف باسم الإلهام .

## الباب الرابع

شعر ابن الصباغ - عرض وتحليل



## الفصل الأول

### الشعر الصوفي

#### نشأته وتطوره حتى نهاية القرن السادس الهجري

لقد رأينا - استكمالاً للدرس العلمي ، ووفاء بالمنهج الأدبي - أن نقدم بين يدي دراسة شعر ابن الصباغ عرضاً تاريخياً للشعر الصوفي في تعاقب أعصاره وتلاحق أطواره منذ نشأته حتى نهاية القرن السادس الهجري ، فنقول :

لما كان الأدب بمفهومه الحقيقي ، وكنهه الذاتي ، ليس إلا التعبير الصادق عن المشاعر والإحساسات ، أو قل هو التصوير الرائع للعواطف والوجدانات بواسطة ألفاظ وكلمات أو جمل وعبارات متألّفة مترابطة على أى نمط من أنماط التعبير سواء أكان موزوناً مقفى أم نثراً مسجوعاً أو مرسلًا ، وسواء أكانت الألفاظ فصيحة جيدة متفاعة أم مما درج عامة الشعب على استخدامها في حياتهم اليومية ، وأعنى بذلك ما نسميه باللغة العامية - أقول : لما كان الأدب في مفهومه الذهني والواقعي على ما ذكرت كان لا بد له أن تتعدد مظاهره وتتنوع صوره وفق تعدد الطوائف والفرق في جميع الأعصار ، وذلك تبعاً لاختلاف المذاهب والأهواء وتغاير المبادئ وتباين الآراء ، ولا غرو ، فإن واقع الأدب العربي في مختلف عصوره يصدق ما ذهبنا إليه ويؤيد كل ما قلناه .

ولو أننا ألقينا نظرة فاحصة ، ولو في شيء من العجل على تاريخ الأدب العربي لوجدناه منذ فتنة عثمان حتى الآن قد تعددت صوره وتنوعت تياراته تبعاً لتعدد الفرق واختلاف الطوائف في المذاهب السياسية والآراء الدينية ، عقيدية كانت أم فقهية ؛ ففي صدر الإسلام ، وأعنى بذلك الفترة الواقعة بين مقتل عثمان وقيام الدولة العباسية ، ظهرت أنماط مختلفة من الشعر والخطابة ، فنوع أسمى شعر الخوارج ، وخطابة الخارجيين ، لأن هذا الشعر وتلك الخطابة كانت تصدر عن أصحاب مذهب ديني وسياسي له مبادئه ونظرياته الخاصة به والتي تميزه عما عداه .



والثاني : أسميناه أدب الشيعة أو المتشيعين وهو أيضاً خطابة وأشعار . وضرب ثالث : نسميه أدب الزبيريين . ونوع رابع : نصطلح على تسميته الأدب العام ، وأعني به ذلك الشعر الذى لم يكن يقال فى سبيل مذهب أو عقيدة ، ولكنه كان فى وصف المرأة أو الحمرة أو الطبيعة أو مدح بعض الأمراء والخلفاء بقصد الاستجداء . وفى أخريات العصر الأموى ، وصدر الدولة العباسية انقسمت كذلك الأمة العربية بخاصة والإسلامية بوجه عام شيعاً وأحزاباً وطوائف وفرقاً . . . وذلك تبعاً لتعدد المذاهب العقيدية والآراء السياسية والأهواء البشرية والغايات الاجتماعية ، فكان أن ظهر على مسرح الدين طوائف وفرق لم يكن لها وجود فى صدر الإسلام ، وذلك كالشعوبية الفارسية فى الميدان السياسى ، وأهل الاعتزال والزنادقة والملحدون وغيرهم من الثنائيين والرافضيين فى مهيع التفكير الدينى والحجج الاعتقادى ، وكان لهؤلاء جميعاً شعر قام بدور المرأة فى عكس عواطفهم المختلفة وآرائهم المتنوعة وأفكارهم المتباينة ٥

وهكذا ظل الأدب العربى يؤدى وظيفته على خير وجه وأكمله حيث حمل لنا فى تضاعيفه وبين ثناياه صور المجتمع الإسلامى العربى على تعاقب الأحقاب وفى مختلف البقاع وتباعد الأصقاع .

ولما كان التصوف فى أوضح صوره وأجلى معانيه ، فى مختلف مظاهره وتعدد مرامييه على مر العصور وكر الدهور فى جميع البيئات وكل الجهات لم يخرج عن كونه نزعة روحية ومراسم خلقية - لما كان الأمر كذلك كان من الطبيعى أن يتصوف أفراد من كل فرقة ومذهب ، ولهذا وجدنا التصوف تتعدد مذاهبه ، وتختلف قوانينه الباطنية تبعاً لاختلاف المذهب العقيدى أو السياسى الذى كان عليه من قبل ذلك الصوفى على ما أوضحناه فى غير هذا المكان .

والقصد من كل ما قدمت أن أقول : إن الأدب الصوفى منذ نشأ فى أخريات القرن الأول الهجرى على وجه التقريب حتى بلغ أوجه فى القرن السابع الهجرى على سبيل التحديد أقول : إن الأدب الصوفى منذ نشأ حتى ازدهر كان تيارات متعددة تبعاً لتعدد طرق التصوف واختلاف مذاهبه فالمتصوفون النظريون أو المتأثرون بالأفكار الفلسفية أنتجوا أدباً شعراً كان أم نثراً ضمنوه آراءهم وما كانوا به يعتقدون ؛

والسنيون سواء أكانوا من الفقهاء والمحدثين أم من الأشاعرة المتكلمين قد خلفوا لنا من الشعر والنثر ما يرسم لنا صورة صادقة لأخلاقهم ومعتقداتهم ، وكذلك الخوارج وأهل الاعتزال والمتشيعون ، فكل من أولئك وهؤلاء قد عبروا عن مشاعرهم وما تمثلوه في وجداناتهم أو استشعروهم في أفئدتهم من أحوال نفسية وخطرات روحية فيما أنتجوه من عمل أدبي شعراً كان أم نثراً وذلك على صورة ملامحهم وما يترأى بها من قسّات على أصل معتقده ومردّ مذهبه ، وحقيقة المبدأ الذي كان عليه قبل التصوف وحتى هؤلاء الذين هم جربوا الحبّ البشري ، وعرفوا في مستهلّ حياتهم معنى اللهو والمجون ، أو كانوا يعيشون الجمال أينما كان - فإنهم بعد أن تصوفوا - ألبسوا تصوفهم ثوب العشق والهيمان . . .

فهذه رابعة العدوية ، لما كانت في نشأتها جارية تغنى وتلهو ثم تصوفت . . . كان تصوفها تطوراً لما كانت تجيش به عواطفها قبلاً من مشاعر الحب وانفعالات الغرام . . .

ولا عجب ، فإن حب رابعة لله ، قد ملك عليها جماع الفؤاد ، حتى لم يعد في قلبها مكان لحب شيء سواه . . .

وهذا عمر بن الفارض الذي قالوا عنه إنه كان بهي الطلعة وسيم المحيا قد نشأ يهوى الجمال ويعشقه ، ويمضى يستجليه حيثما كان ، فإنه لما تصوف صبغ تصوفه بصبغة العشق والهيمان ، فأضحى بذلك أستاذ الحب الإلهي في الشعر الصوفي العربي إبان القرن السابع الهجري على ما لا حظناه في غير هذا المقام . . .

وبعد هذا التقديم ، أحاول جهدي أن أرسم صورة ، أرجو أن تكون واضحة القسّات لنشأة الشعر الصوفي وتطوره في مصر حتى نهاية القرن السادس الهجري فأقول :

نشأ الأدب الصوفي في الفسطاط على شكل قصص ومواعظ وإرشادات إبان القرن الأول الهجري ، وذلك على يدى سليم بن عتر التجيبي المصري ، وقد ظل على تلك الحال بقية القرن الأول وثلاثة أرباع القرن الثاني ، إذ لم نجد في كل ما رجعنا إليه من كتب التاريخ والتراجم والأدب ، قصيدة أو أبياتاً ولو قليلة لأحد من أهل النسك والعبادة والتصوف والزهادة . أما في الربع الأخير من القرن الثاني وفي النصف

الأول من الثالث فإننا وجدنا الشعر الصوفي ، يظهر بجلاء وفي كثرة لافتة عند شيبان الراعي وذى النون المصري ومحمد بن إدريس الشافعي ، والربيع سليمان بن عبد الجبار وإليك على سبيل المثال هذه الطائفة من أشعار الشافعي والربيع وذى النون ، فمن شعر ذى النون<sup>(١)</sup> :

يا ذا الذى أضحى الفؤاد بذكره      أنت الذى ما إن سواه أريد  
يا منيتى دون الأنام وبغيتى      يا من له كل الأنام عبيد  
تفنى الليالى والزمان بأسره      وهواك غص فى الفؤاد جديد  
وله :

لك من قلبي المكان المصون      كل لوم علىّ فيك يهون  
لك عزم بأن أكون قتيلا      فيك والصبر عنك مالا يكون  
ومن شعره أيضاً<sup>(٢)</sup> :

أموت وما مانت إليك صبابتي      ولا قضيت من صدق حبك أوطاري  
مناى المنى كل المنى أنت لى منى      وأنت الغنى كل الغنى عند افتقاري  
وأنت مدى سؤلى وغاية رغبتي      وموضع آمالى ومكنون إضمارى  
تحمل قلبي فيك مالا أبشّه      وإن طال سقمى فيك أوطال إضرارى  
وبين ضلوعى منك مالك قد بدا      ولم يبد باديه لأهل ولا جار  
ربى منك فى الأحشاء داء مخامر      فقد هُدد منى الركن وانبت أسرارى

.....

ألست دليل الركب إن هم تحيروا      ومنقذ من أشقى على جرف هار  
أثرت الهدى للمهتدين ولم يكن      من النور فى أيديهم عشر معشار  
فقلنى بعفو منك عاجل توبة      أغشى بيسر منك يطرد إعسار

.....

(١) الروض الفائق ص ١٦٠ .

(٢) أبو عبد الرحمن السلمى ص ٢١ و ٢٢ .

ومن شعره أيضاً<sup>(١)</sup> :

إذا ارتحل الكرام إليك يوماً      ليلتمسوك حالا بعد حال  
فإن رحالتنا حلت لترضى      بحلمك عن حلول وارتحال  
أنحنأنا في فنائك يا إلهي      إليك معرضين بلا اعتدال  
فسنسنا كيف شئت ولا تكلنا      إلى تدبيرنا يا ذا المعالي

\* \* \*

ومن شعر الشافعي<sup>(٢)</sup> :

صديق ليس ينفع يوم بأس      قريب من عدو في القياس  
وما يُبغى الصديق بكل عصر      ولا الإخوان إلا للتأس  
عمرت الدهر ملتصبا بجهدي      أنا ثقة فأكداه التماسي  
تنكرت البلاد إلى حتى      كأن أناسها ليسوا بناس  
وله أيضاً<sup>(٣)</sup> :

على ثياب لو يباع جميعها      بفلس لكان الفلس منهن أكثر  
وفيهن نفس لو يقاس بمثلها      نفوس الورى كانت أجل وأخطرا  
وماضرنصل السيف إخلاق غمده      إذا كان عضباً حيث أنفذته برا  
فإن تكن الأيام أوزرت بيزي      فكم من حسام في غلاف تكسرا  
ومن شعره رضى الله عنه<sup>(٤)</sup> :

وأنطقت الدراهم بعد صمت      أناساً بعد أن كانوا سكوتا  
فما عطفوا على أحد بفضل      ولا عرفوا لمكرمة بيوتا  
من شعره رضى الله عنه<sup>(٥)</sup> :

إن الذى رزق اليسار ولم يصب      حمداً ولا أجراً لغير موفق

(١) أبو نعيم الأصفهاني ص ٣٤٤ و ٣٤٥ .

(٢) الطبقات الكبرى للسبكي ج ١ ص ١٥٩ ، ١٦٠ .

(٣) الطبقات الشافعية ص ١٥٩ .

(٤) و (٥) الطبقات الشافعية ج ١ ص ١٥٩ و ١٦٠ و ١٦١ و ٢٦٠ .

فالجذ يدنى كل أمر شاسع      والجذ يفتح كل باب مغلق  
 وإذا سمعت بأن مجدوداً حوى      عوداً فأثمر في يديه فحقق  
 وإذا سمعت بأن محروماً أتى      ماء ليشربه ففاض فصدق  
 وأحق خلق الله بالهم امرؤ      ذو همة يبلى بعيش ضيق  
 ومن الدليل على القضاء وكونه      بؤس اللبيب وطيب عيش الأحمق

ومن قول الربيع بن سليمان بن عبد الجبار المتوفى سنة ٢٧٠ هـ (١):

صبراً جميلاً ما أسرع الفرجا      من صدق الله في الأمور نجا  
 من خشى الله لم ينله أذى      ومن رجا الله كان حيث رجا

\* \* \*

فما أوردناه من شعر الشافعى والربيع بن سليمان يتضح لنا أن شعر زهاد الفقهاء أو المتصوفة العاملين قد ظهر في مصر على رأس المائة الثانية وفي مستهل القرن الثالث، وذلك على يدى محمد بن إدريس الشافعى إمام المذهب الفقهى المعروف به .

فكما كان الشافعى إمام أهل مصر في الفقه ، كان كذلك إمام المتصوفة العاملين أو زهاد الفقهاء في قرض الشعر وإنشاده في الزهد والحكمة . وإن الشافعى كذلك هو أول من استخدم في شعره أساليب الفقهاء والأصوليين ، وعبر عن حسه ووجدانه بعبارات وألفاظ تتخللها مصطلحات الفقهاء من رجال الدين . ومما أوردناه من أشعار ذى النون ، يستبين لنا في جلاء عدة أمور هي أن ذا النون أول المتصوفين النظريين ، وأنه أول من جرى على لسانه عبارات الحب والهيان وكلمات الشوق والوجد والمحبة والغرام ، وذلك كله في الذات القدسية ، الأمر الذى يجعلنا نقول إن ذا النون كان أول من أنشد شعر الحب والغزل الإلهي ، وإنه أول من وردت في شعره مصطلحات الصوفية ، كما أنه أول من تحدث في الأحوال والمقامات .

ومن شعر ذى النون والشافعى وأضرابهما من فقهاء مصر ومتصوفيهما في القرن الثالث الهجرى ، نستطيع أن نقول إن شعر التصوف بنوعيه الرئيسين قد ظهر في

أخريات القرن الثاني وأوائل القرن الثالث وذلك على يدى ذى النون والشافعى على ما سبق أن قلناه .

وقد استمر الشعر الصوفى فى مصر على نشاطه طيلة القرن الرابع الهجرى ، وكان فى هذا القرن أكثر وأعظم من شعر الحقبة السابقة ، وإليك على سبيل المثال من شعر زهاد الفقهاء أو بعبارة أخرى الصوفية العمليين قول منصور بن إسماعيل الشاعر المصرى الضرير ، والذي وصفه السبكى فى طبقاته بأنه أحد أئمة المذهب الشافعى قال (١) :

قد قلت إذ مدحوا الحياة فأكثروا      للموت ألف فضيلة لا تعرف  
منها أمان      لقائه بلقائه      وفراق كل مصاحب لا ينصف

ومن شعراء المتصوفة النظريين شيخ مصر فى زمانه أبو على الروذبارى وإليك ما قاله :

وحقك لا نظرت إلى سواكا      بعين مودة حتى أراكا  
أراك معذبى بفتور لحظ      وبالحدّ المورد من جناكا  
ومنه (٢) :

روحى إليك بكلها قد أجمعت      لو أن فيك هلاكها ما أقلت  
فانظر إليها نظرة فطالما      متعتها من نعمة فتمتعت  
وله (٣) :

إن الحقيقة غير ما تتوهم      فانظر لنفسك أى حال تعزم  
أنتكون فى القوم الذين تأخروا      عن حقهم أو فى الذين تقدموا  
لا تخدعن فتلوم نفسك حين لا      يجدى عليك تأسف وتلوم  
وله أيضاً (٤) :

ولو مضى الكل منى لم يكن عجباً      وإنما عجبى للبعض كيف بقى  
أدرك بقية روح قد تلفت      قبل الفراق فهذا آخر الرمق

(١) السبكى - طبقات الشافعية الكبرى ج ٢ ص ٣١٧ .

(٢ و ٣) انظر : طبقات الشافعية للسبكى ج ٢ ص ٣١٧ ص ١٠٠ .

(٤) طبقات الشافعية للسبكى ج ٢ ص ١٠٠ و ١٠١ .

ومن شعره أيضاً<sup>(١)</sup> :

بك كتمان وجده بك عنه لك منه وعنك مالك منه  
من إذا لاح لائح مشرقى هام وجداً عليك إن لم تكنه  
وإذا قال لا أقول بين بان عنه فبان إن لم تبينه  
يا فتي الحب بل يافتي الحق سرى عنك مستودع لديك فصنه

فما أوردناه من شعر منصور بن إسماعيل وأبى على الروذبارى ، نستطيع أن نقول إن شعر التصوف فى مصر فى أثناء القرن الرابع الهجرى ، كان أعمق من شعر الحقة السابقة وأكثر تفاعلاً مع النظريات الفلسفية والآراء الدينية ذات الصبغة الفكرية ، التى كانت الطابع العام للعقلى الإسلامية أو الصبغة الملونة للمجالات الفكرية والتيارات العقيدية ؛ فبينما وجدنا الشافعى فى العصر السابق يشحن شعره بالحكم والعظات ، ولكنها حكم وعظات تتسم بالبساطة والسذاجة ، إذ خلت تماماً من طابع التحليل والتعليل ، وتجردت عن الإمعان فى التفكير - بينا نجد شعر الشافعى كذلك إذ بنا فى القرن الرابع الهجرى نلقى شعر الزهاد والمتنسكين أو المتصوفة العمليين يتجارب فى أسلوبه وتصويره ومعناه مع الأساليب الفلسفية والكلامية أو قل الفكرية بوجه عام وذلك من حيث التحليل والتصوير والتعليل فى التعبير والعمق فى التفكير . . . ولا غرو فهذا منصور بن إسماعيل يقول :

قد قلت إذ مدحوا الحياة فأكثروا للموت ألف فضيلة لا تعرف  
منها أمان لقائه بلقائه وفراق كل مصاحب لا ينصف

فهو كما ترى يعظ الناس بالزهد فى الدنيا وينصحهم بالإقبال على الله ولكن لا بأسلوب الشافعى المتسم بالبساطة والسذاجة ، ولكن منصور بن إسماعيل قد اصطنع أسلوب التعليل الفلسفى والإقناع المنطقى إذ يقول إن كان الناس قد مدحوا الحياة بما فيها من منافع وشهوات ومتعاً وملذات ، مع قصر الأمد وسرعة الزوال فإن فى الحياة الأخرى منافع جمة لا تحصى ومتع ولذات لا تقنى ، وإن فى الموت البغىض للناس فضائل كثيرة أهمها حقيقتان هما الانتقال من دار الظلم والفناء إلى دار العدل والبقاء ، ثم لقاء الله سبحانه فى أمن واطمئنان .

هذا على أن في قوله : « منها أمان لقائه بلقائه » : حسن تعليل مصدره العمق في التفكير ، إذ جعل لقاء الموت سبباً في لقاء الله الأمر الذي يجعل ذا البصيرة وصاحب العقل السليم يتقبل الموت بل يتشوق إليه ويستحث خطاه لأنه سبيل التقائه بمولاه .

وكما وجدنا المواعظ تدق وتعمق ، وأسلوب التعبير يأخذ طابع الجدال والإقناع عند زهاد الفقهاء في القرن الرابع ، نجد كذلك شعر المتصوفة النظريين يختلف في هذا العصر تماماً عن شعر المتصوفة السابقين ، وذلك من حيث المعنى والغرض ومن حيث التصوير وطريقة التعبير — فبينما وجدنا شعر ذى النون يتسم بقرب المعنى وظهور الغرض من جهة ، وبالوضوح في الأسلوب وعدم الالتواء في التعبير والبعد عند الإبهام والتعقيد من جهة أخرى ، إذ بنا نجد العمق في المعنى ، والغموض في المقصود والالتواء في التعبير والتعقيد في الأسلوب عند أبي على الروذباري ، ولا غرو فإن حب ذى النون لربه وهيمانه فيه واضح في شعره لا لبس فيه ولا غموض . كما أن تغزله في الله لا يختلف في سلاسة لفظه وظهور قصده عن الغزل والتشبيب بالمرأة عند شعراء الغزل والنسيب ، أما شعر أبي على الروذباري فإن فهمه يتطلب عمق التأمل وإطالة التفكير من جهة والوقوف على مصطلحات الصوفية والتعرف إلى طرقهم في التعبير من جهة أخرى ، وإليك مصداقاً لما قلناه من شعر أبي على الروذباري وذلك على سبيل المثال قوله :

بك كتمان	وجده بك عنه	لك منه	وعنك مالك منه
من إذا لاح	لائح مشرق	هام	وجدأ عليك إن لم تكنه
وإذا قال	لا أقول بين	بان عنه	فبان إن لم تبنيه
يا فتى الحب	بل يا فتى الحق سرى	عنك	مستودع لديك فصنه

فالروذباري في شعره هذا — كما ترى — يتلاعب بالألفاظ ويتلوى في التعبير مع إخفاء المعنى وإبهام الغرض حيث لا يتسنى لغير المتصوفة أو أولى الدراية بعلم الباطن فهم القصد ومعرفته المراد؛ وبالجملة فإن شعر التصوف المصرى في القرن الرابع الهجرى قد تعقدت أساليبه وبعدت أغراضه ودقت معانيه الأمر الذي يحملنا على الاعتقاد بأن الصوفية في مصر قد تأثرت في القرن الرابع الهجرى إلى حد كبير بمختلف



الأفكار الفلسفية والنظريات الكلامية والأساليب المنطقية ، أما القرن الخامس الهجرى فإنه قد خبت فيه شعلة الشعر الصوفى وانطفأت جذوته ، وذلك لأن الفاطميين كانوا قد عملوا على نشر مذهبهم فى ربوع مصر وحملوا الناس بشئ الوسائل ومختلف الأساليب على اعتناقه فى حين بذلوا الجهد فى سبيل إضعاف المذاهب الإسلامية الأخرى ، لذلك وجدنا أهل الفقه والتصوف يختفون من مصر طوال هذا القرن ، على حين وجدناهم ينشطون فى بلاد المغرب والأندلس وفى العراق والموصل وفى بلاد نيسابور وبخارى وخراسان ، وذلك لأن أهل مصر كانوا قبل حكم الفاطميين على مذهب أهل السنة والجماعة ، ولست أقول هذا جزافاً أو مبالغة ، لا بل إنى قلت ما قلت عن تثبيت واستيقان ، فقد تصفحت أكثر كتب التراجم والطبقات الخاصة بالكواكب الدرية لعبد الرؤوف المناوى ، وطبقات الشافعية لعبد الرحيم الإسناوى ، ولواقع الأنوار فى طبقات الأخيار للشعرانى ، وطبقات الشافعية الكبرى لتاج الدين السبكى ، وطبقات الشافعية لابن قاضى شعبة ، والطالع السعيد لكمال الدين الأدفوى ، وطائفة أخرى من كتب التراجم والتاريخ العامة كالوفاى بالوفيات للصفدى ، ووفيات الأعيان لابن خلكان ، والنجوم الزاهرة والمنهل الصافى وكلاهما لابن تغرى بردى، وفوات الوفيات وعيون التواريخ وهذان كلاهما لابن شاكر الكتبى ، وتاريخ مصر لابن إياس والبداية والنهاية لابن كثير ، ومن كتب الشعر والشعراء والأدب والأدباء أذكر الخريدة للعماد الأصفهانى ، ومعجمى الأدباء لياقوت وخزانة الأدب لابن حجة الحموى وديوان الصبابة لابن أبى حجلة ، والغيث المسجم فى شرح لامية العجم لصلاح الصفدى ، وروضة الأدب للشهاب الحجازى ، وغير هذه وتلك كثير فلم أجد شاعراً صوفياً ذكر فى أى مما ذكرت ، على أنه كان يعيش فى مصر فى أثناء القرن الخامس الهجرى حتى ولا فقيهاً ولا متصوفاً وإن لم يك شاعراً . فكل الذين ذكرهم المناوى والشعرانى من المتصوفة من الذين هم ماتوا فى المائة الخامسة كانوا يعيشون فى المغرب أو فى المشرق وليس من بينهم أحد على الإطلاق كان يعيش فى مصر فى أثناء تلك الفترة ، وكذلك الحال ، فالفقهاء الذين ذكرهم تاج الدين السبكى لم أجد واحداً منهم قد مات فى مصر أو أنه كان يعيش فيها خلال تلك الفترة .

وجملة القول في هذا القرن أنه قد خلا من شعر الفقهاء الزاهدين والصوفية النظرين في حين أنه زخر بالشعراء ولكن شعرهم وأدبهم لم يكن ليقال في سبيل التصوف وذكر الأحوال والمقامات وتصوير المواجيد والانفعالات التي تعترى عادة قلوب السالكين ولا في سبيل الموعظة والحكمة والزهد في الدنيا وإنما كان يقال إما في وصف الطبيعة والغزل والنسيب مذكراً كان أو مؤنثاً أو في مدح الخلفاء الفاطميين وذكر آراء الشيعة الإسماعيلية وغير ذلك مما فصلناه في غير هذا المقام .

أما القرن السادس الهجري فقد تبدلت فيه الظروف واختلفت الأحوال وتغيرت الأوضاع السياسية والاجتماعية في مصر ، إذ أخذت الدولة الفاطمية منذ استهل هذا القرن تضعف وتضمحل ، وذلك من ناحيتين الخارجية والمعنوية ، وأغنى بالخارجية هنا الناحية السياسية والعسكرية ، وبالمعنوية عقلية الشيعة الإسماعيلية بصفة عامة وتقديس الخليفة الفاطمي بوجه خاص .

فمن مظاهر ضعف الفاطميين من الناحية العسكرية انحسار سلطانهم عن الشام ومهاجمة الفرنجة أو الصليبيين بعض القلاع والحصون والمدن المصرية أكثر من مرة ، وأنهم — أعنى الفاطميين — قد عجزوا عن صد هجوم الفرنجة والوقوف في وجه الصليبيين الأمر الذي حملهم على أن يستنجدوا — بنور الدين زنكي — المرة تلو الأخرى حتى كانت النجدة الشامية الأخيرة بقيادة أسد الدين شيركوه — والتي كان فيها « صلاح الدين الأيوبي » ذلك الرجل الذي قضى على الدولة الفاطمية وأرجع مصر إلى الخلافة العباسية ، وحول أهلها من متشيعين إلى أمة تعتنق مذهب أهل السنة والجماعة ، ولعل من أوضح مظاهر ضعف الدولة الفاطمية من الناحية السياسية والعسكرية في هذا القرن انقسام السلطة بسبب ضعف الخليفة بين أسرتين هما أسرتا الوزيرين « شاوور وضرغام » ، ثم تلك الحرب الداخلية التي دارت بين هذين الوزيرين مدة سبعة أعوام .

أما مظاهر ضعف العقيدة الفاطمية في هذا العصر فأهمها انقسام الدعوة إلى فرقتين « نزارية » وأخرى « مستعلية » أو « إسماعيلية » شرقية ، وهي التي تزعمها « حسن الصباح » وقد عرفت باسم الفرقة « التعليمية » أو الإسماعيلية الباطنية . والثانية هي الإسماعيلية الغربية وهي التي عرفت بالشيعة الفاطمية ، وسُميت « دولة الأدب الصوفي في مصر »

العبيدين « تارة والدولة الفاطمية تارة أخرى . ثم تهاون الدعاة في نشر تعاليم الفاطميين وتزعزع الإيمان بصحة تلك التعاليم في نفوس كثير من الوزراء وأصحاب الهيمنة والتسلط في الدولة الأمر الذي جعل هؤلاء الرجال يستخفون بأمر الدعوة الفاطمية إلى درجة أن القائمين على أمر الدعوة في مصر أرادوا أن ينقلوا مركز الدعوة من القاهرة إلى اليمن حيث كانت تقوم دولة الصليحيين التي كانت تتبع في ذلك الحين الدولة الفاطمية من الوجهتين المذهبية والسياسية :

ومن مظاهر ضعف العقيدة الفاطمية ، وعدم الحرص عليها كذلك أن أنشأ الوزير سلال داراً للحديث بالإسكندرية وجعل أمر التدريس فيها إلى رجل من كبار أهل السنة وأحد أعلام حفاظ الحديث وأعنى به الحافظ السلفي ، وهي أول مدرسة أنشئت بعد دار العلم في القطر المصري :

وأخيراً تلك المناقشات وضروب الجدل التي كانت تجري في دار العلم بين علماء الشيعة الفاطمية وشيوخ أهل السنة والجماعة ، ولولا أن الفاطميين أسرعوا بإقفال دار العلم وإخراج المتناظرين والمتجادلين فيها لأضحت دار العلم التي أنشأها الفاطميون لأغراضهم الشيعية مدرسة تنشر فيها تعاليم أهل السنة .

أما من الوجهة الاجتماعية والأخلاقية فإن كثيراً من رجال القصر الفاطمي وحشداً من الدعاة والمكثرين قد استهانوا بالأخلاق الدينية والاجتماعية ، وكثيراً ما كانوا يلهون ويعبثون ويعقدون مجالس اللهو والشراب ويستمعون إلى الجوارى والقيان ، وبالجملة فقد كثر التحلل واستشرى الفساد بين أرباب الدولة ودعاتها الأمر الذي جعل المصريين يرتابون في دعوة الفاطميين وأئمتهم ، أضف إلى ذلك ما كان يتتاب البلاد بين الحين والحين من الجذب والقحط وكثرة المجاعات بسبب انتشار الأوبئة وانخفاض ماء النيل .

هذا ، على أن توسل المصريين بالأئمة الفاطميين لم يكن يجديهم في درء تلك الكوارث وهاتيك النازلات . . . وذلك على خلاف ما كان يعتقد المصريون أو ما كان يدعيه الفاطميون وشيعتهم من أن الإمام يضر وينفع ، وأنه يفعل ما يشاء ، وأنه يستطيع إذا شاء - تغيير مجرى القدر - ومصدق ذلك قول ابن هاني الأندلسي يمدح المعز الفاطمي :

ما شئت لا ما شاءت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القهار

أقول : تدبر المصريون تلك الدعاوى وقاسوها بواقع الأمر فوجدوا أن الخليفة له ما لهم من صفات العجز والضعف وعدم القدرة على تغيير مشيئة الله ، فراحوا لذلك كله يبحثون لأنفسهم عن طريق غيره تكسيهم رحمة الله . . . وتستدرُّ عليهم منه منهُ وكرمه ، فكانوا أن تصوفوا . . . أو قل ظهر بين ربوعهم جماعة تدعو إلى تزكية النفوس وتصفية القلوب وتهذيب الأخلاق بغية التقرب من الله والتزلف إليه عسى أن يقيهم سوء العاقبة ، وينقذهم من طغيان الحدثان ، وكانت تلك الجماعة هي أول فرقة صوفية تظهر في مصر منذ أخريات القرن الرابع الهجري حتى أخريات النصف الأول من القرن السادس ، وقد عرفت باسم الطائفة الكيزانية نسبة إلى رائدها أو قل شيخها وراسم منهجها - وأعني به أبا عبد الله<sup>(١)</sup> محمد بن إبراهيم بن ثابت . وقد اختلف المؤرخون في هذا الاسم فابن خلكان يقول إنه محمد<sup>(٢)</sup> بن إبراهيم بن ثابت ، أما ابن<sup>(٣)</sup> سعيد فقال في كتابه المغرب إنه محمد بن ثابت<sup>(٤)</sup> ، على أنهم يتفقون في أنه لقب بالكيزاني نسبة إلى صناعة الكوز ، وقد وصفه المؤرخون وأهل الأدب ورجال الدين من الفقهاء والمتصوفة ممن ألفوا في التراجم والطبقات بأنه « عابد زاهد أكثر من اعتزال الناس والانقطاع إلى الله وغلب عليه التصوف ، وأنه من فضلاء القرن السادس ، وخير شيء يصور لنا شخصية الكيزاني وما كان عليه من مكانة دينية أقر له بها الموافق والمخالف من معاصريه وأهل حقبته ما وصفه به العمداد الأصفهاني المتوفى سنة ٥٩٣ هـ ، في خريدته وإليك النص قال<sup>(٥)</sup> :

« فقيه واعظ مذكر ، حسن العبارة ، سليم الإشارة ، لكلامه رقة وطلاوة ، ولنطقه عذوبة وحلاوة ، مصرى الدار ، عالم بالأصول والفروع ، عالم بالمعقول والمشروع ، مشهود له بالسنة والقبول ، مشهور بالتحقيق في عالم الأصول وكان ذا

(١) السبكي - طبقات الشافعية ج ٤ ص ٦٥ .

(٢) ابن خلكان - وفيات الأعيان ج ٢ ص ١٨ .

(٣) ابن تفرى بردى - النجوم الزاهرة ج ٥ ص ٣٦٧ .

(٤) العمداد الأصفهاني - خريدة العصر ج ٢ ص ١٨ .

(٥) تحقيق الدكتور شوق ضيف وأحمد أمين .

رواية ودراية بعلم الحديث : ومعرفة بالقديم والحديث ، إلا أنه ابتدع مقالة ضل بها اعتقاده ، وزل في مزلقها سداذه ، وادعى أن أفعال العباد قديمة ، والطائفة الكيزانية بمصر على هذه البدع إلى اليوم مقيمة ، أعاذنا الله من ضلة الحكم وزلة القلم وعلّة الفهم . واعتقد أن التنزيه في التشبيه عصم الله من ذلك كل أديب أريب ونبيّل نبهه » ، إلى أن قال : « وتوفى بمصر سنة ٥٦٠ هجرية ، وهو شيخ ذو قبول ، وكلام معسول ، وشعر خال من التصنع مغسول ، ودفن عند قبر إمامنا الشافعي رضي الله عنه ، وللكيزاني بمصر فرقة منسوبة إليه ويدعون قدم أفعال العباد ، وهم أشباه الكرامية بخراسان ، فن قول العماد هذا نستطيع أن نصف محمد بن إبراهيم بن ثابت الكيزاني بأنه جمع بين الحقيقة والشرعية أو علم الظاهر والباطن : وبأنه كان متكلماً عن شيء من التفلسف إذ زعم على حدّ قول العماد : « أن أفعال العباد قديمة وقال بالتشبيه » .

أما ابن سعيد فإنه قد خالف إلى حد كبير في وصفه الكيزاني مقالة العماد إذ قال « أخبرنا جماعة من المصريين أنه كان من عباد الفسطاط الملازمين للقرافة وجبل المقطم ، وكان مذهبه الاعتزال وهو من فضلاء المائة السادسة » (١) .

فكلام ابن سعيد يفيد أن الكيزاني كان متكلماً على مذهب المعتزلة . وهذا مخالف تماماً لما نسب إليه العماد ، لأن أهل الاعتزال أكثر الناس محاربة لفكرة التشبيه والقول بقدّم أفعال العباد .

أما ابن خلكان (٢) فقد قال عنه إنه « كان زاهداً ورعاً ، وبمصر طائفة ينسبون إليه ويعتقدون مقالته .

وكلام ابن خلكان مشعر أيضاً بما صرح به في حقّه العماد ، أعني أن ابن خلكان يرى في الكيزاني رأى العماد الأصفهاني من حيث إنه مخالف في بعض أصول الاعتقاد ومذهب أهل السنة والجماعة . وسواء أصبح عنه القول بقدّم أفعال العباد والتشبيه في ذات الله وصفاته أم لم يصح عنه بأن كان ذلك منسوباً إليه

(١) ابن سعيد - المغرب ص ٩٣ .

(٢) ابن خلكان وفيات الأعيان - ج ٢ ص ١٨ .

ميناً وبهتاناً ، وأنه في الحقيقة وواقع الأمر منه براء ، وهذا ما أميل إليه وأرجحه — سواء أكان هذا أم ذلك فإن الذي لا شك فيه هو أن الكيزاني كان مناهضاً للدعوة الشيعية مناصراً لأهل السنة والجماعة الأمر الذي يجعلنا نعدّه أحد دعاة مذهب أهل السنة في مصر . ولا غرو ، فقد كان الكيزاني شافعياً المذهب ، قد حذق أصول أهل السنة ، وبلغ في تقدير الفقهاء مرتبة الاجتهاد المذهبي ، أعنى أنه مجتهد في إطار مذهب الشافعي ، ولم يكن مجتهداً بالمعنى العام بحيث يصبح في عداد الأئمة وأصحاب المذاهب الذين يكون لهم أتباع مقلدون كالشافعي ومالك وأبي حنيفة وأحمد بن حنبل .

ومما يؤيدنا فيما ذهبنا إليه من اعتبارنا إياه أحد أعلام السنة والجماعة البارزين في مصر في أثناء القرن السادس الهجري كونه أخذ الحديث عن شيوخ أهل السنة ، فقد ذكر السبكي في طبقاته أن ابن الكيزاني <sup>(١)</sup> ، سمع عن ابن أبي الحسن علي بن الحسين بن عمر الموصلي وأبي علي الحسن بن محمد الجيلي وروى عنه خلق .

على أن شعر ابن الكيزاني على كثرتة لم يرد فيه أى معنى يخالف ما تعارف عليه أهل السنة — لا ، بل إنه متفق في روحه ومغزاه مع مذهب أهل السنة . ومصادق هذا في شعره قوله <sup>(٢)</sup> :

داوم على ما أنت فيه فإنيما الدنيا عبر  
عودت نفسى الصبر وإلا أجزر الجزيل لمن صبر

فالكيزاني — في هذه المقطوعة — راض بالقدر والقضاء ، صابر على المحنة والبلاء ، وذلك ابتغاء مرضاة الله ، والظفر منه بجزيل الثواب ؛ وتلك لعمرى أحوال نفس مؤمنة قد صحّ اعتقادها ، وسلم إيمانها من الزيف والضلال ، فهو — أعنى ابن الكيزاني — متمثل في إيمانه قول النبي عليه الصلاة والسلام في جوابه عن سؤال جبريل إياه عن الإيمان ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم : « الإيمان : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره من الله تعالى » ، وهذا هو اعتقاد

(١) السبكي — طبقات الشافعية ج ٣ ص ٦٥ .

(٢) دكتور على صافي حسين — ابن الكيزاني — الشعر الصوفي المصري حياته وديوانه — القسم الثاني — قافية الراء .

أهل السنة والجماعة . وعليه فمحمد بن إبراهيم بن ثابت الكيزاني في رأينا عالم من علماء أهل السنة ، انتهى به الأمر إلى التصوف ، فهو إذاً من أولئك الصوفية الذين جاء تصوفهم موافقاً لما كانوا عليه من مذهب أو اعتقاد قبل التصوف على ما فصلناه في غير هذا المكان . هذا وقد ذكر ابن خلكان وغيره ممن أرخوه أو كتبوا عنه : أنه كان له ديوان متداول بين الناس ؛ وقد حاولت العثور على ذلك الديوان فلم أعثر عليه ، ولكنني وجدت له شعراً غير قليل رواه له العماد وغيره ، وهو في جملته وتفصيله لا يخرج عما وجدناه من قبل عند ذى النون والشافعي وأبي علي الروذباري ؛ وإليك من شعره على سبيل التمثيل والاستشهاد قوله (١) :

اصرفوا غنى طبيبي ودعـوفى وحبيبي  
عللوا قلبي بذكرا ه فقد زاد لهيبي  
طاب هتكي في هواه بين واش ورقيب  
لا أبالي بفوات الذ نفس ما دام نصيبي  
ليس من لام وإن أط نب فيه بمصيب  
جسدى راض بقسمى وجفوني بنحبي

وقوله (٢) :

بربكما عرجا ساعة تنوح على الطفل الدارس  
ففيض الدموع على رسمه يترجم عن حرق البائس  
وعهدى بغزلانه رتعا لدى ملعب بالدمى آنس  
ولى فيهم شادن أهيف يفوق على الغصن المائس

وقوله (٣) :

جهدت عيني ألا تذوق هجوعا وجفوني ألا تكف دموعا  
ولساني ألا يزال مقراً أننى لست للهود مضيعا

( ١ ) د - علي صافي حسين - ابن الكيزاني - انقسم الثاني - قافية الباء .

( ٢ ) د - علي صافي حسين - ابن الكيزاني - انقسم الثاني - قافية السين .

( ٣ ) د - علي صافي حسين - ابن الكيزاني - قافية العين .

وفؤادى لا يلم به الصبر وسقى ألا يروم نزوعا  
ولقد أودع الغرام بقلبي زفرات أضحي بها مصدوعا  
وإذا أطنب العزول فقد عاهدت سمعى ألا يكون سميعا  
وحرام على التلهف ألا يرى ح أو يحرق الحشا والضلوعا  
وبعيد أن يجمع الله شملى بالمسرات أو نعود جميعا

فالكيزانى فى هذه الأشعار - كما ترى - عاشق لله - هائم فى حب مولاه من جهة ، ثم هو واعظ زاهد من جهة أخرى ، فهذان الغرضان ، أعنى الوعظ والإرشاد والحب الإلهى ، كانا هدف الشعر الصوفى ومداره فى مصر منذ أوائل القرن الثالث حتى أخريات القرن السادس . فالشافعى وذو النون فى القرن الثالث الهجرى وأبو على الروذبارى ومنصور بن إسماعيل فى القرن الرابع فكل هؤلاء وغيرهم قد أنشأ القريض فى الزهد والحكمة والوعظ والإرشاد من جهة وفى الحبة الإلهية والعشق الربانى من جهة أخرى .

وإن كان قد غلب على البعض التصوف ، وعلى الآخرين الاشتغال بالفقه ، فممثل الفريق الأول فى القرن الثالث ذو النون . وفى القرن الرابع الروذبارى ؛ ومثل الفريق الثانى فى القرن الثالث الشافعى ، وفى الرابع منصور بن إسماعيل على ما سبق أن بيناه فى صدر هذا الفصل .

\* \*

والقصد من هذا أن أقول : إن شعر الصوفية النظريين وزهاد الفقهاء كان فى جملته مختلطاً بعضه ببعض من حيث المعانى والأغراض ، متشابهاً إلى حد كبير فى الأساليب ، وطرق التعبير ، وإن كان قد غلب على شعر الذين غلب عليهم التصوف طابع الحب والغزل الإلهى ، وعلى شعر الذين غلب عليهم الاشتغال بالفقه وعلوم الشريعة طابع الزهد والحكمة والوعظ والإرشاد . وفى شعر الكيزانى المتوفى فى العقد الثانى من النصف الثانى من القرن السادس يتجلى المزج بين طابع الزهد والحكمة والوعظ والإرشاد من ناحية ، وطابع الغزل والحب الإلهى من ناحية أخرى ، الأمر الذى يتيح لنا القول بأن تمييز شعر زهاد الفقهاء والمتصوفة العاملين عن شعر طائفة الصوفية النظريين لم يظهر بشكل يبين على صورة واضحة إلا فى القرن السابع الهجرى .



## الفصل الثانى

### شعر ابن الصباغ

#### وصفه - وذكر فنونه - على سبيل الإجمال

عرضنا فى الفصل الأول من هذا الباب إلى نشأة الشعر الصوفى وتطوره فى مختلف أرجاء الأمة الإسلامية الناطقة باللغة العربية عامة - وفى ديار مصر وأرض وادى النيل بوجه خاص ، وذلك فى الفترة الواقعة بين أخريات القرن الثانى الهجرى ونهاية القرن السادس ، وإنما فعلنا ذلك هناك لنقدم بين يدى هذا الفصل الذى نحن بصدد ما هو أشبه بالتمهيد كى نتبين هنا فى وضوح وجلاء مدى تميز فنون شعر ابن الصباغ ، عما قد وجدناه عند سواه من فنون أو تيارات - أعنى أن تفهمنا لصور فنون الشعر الصوفى فى العصور التى تقدمت عصر ابن الصباغ يعيننا دون شك على استجلاء قسماى الصورة التى أعطاهما ابن الصباغ الشعر الصوفى فى أخريات القرن السادس وأوائل القرن السابع الهجريين ، إذ أن تبين وجوه النقص فى صناعة السابقين يحلّى لنا صور التكامل ومظاهر النضوج فى صناعة اللاحقين ، ولا غرو ، فإنى تتبعت شعر ابن الصباغ فى تدبر وإنعام فوجدته قد بلغ بفنونه غاية النضج وأوج الازدهار .

والقصد من هذا الذى قدمت أن أقول إن الفصل الأول من هذا الباب لم يكن زيادة فى القول ، ولا هو من باب الاستطراد ، وإنما هو فى الحقيقة وواقع الأمر مقدمة ضرورية لدراسة شعر ابن الصباغ .

وبعد هذا التمهيد أنقل إلى وصف شعر ابن الصباغ وذكر فنونه على سبيل الإجمال ، فأقول إنى تتبعت شعره . ونظرت فى كل ما نسب إليه من قريض فوجدته يدور كله فى إطار شعر الغزل والحب الإلهى الذى كان قد تميز بذاته الفنية وكيانه الأدبى قبل القرن السابع الهجرى ، الأمر الذى يقتضينا أن نعرض هنا بشىء من

التفصيل إلى نشأته ، وتطوره ، أولاً — ثم نثنين بعد ذلك الصورة التي وجدناه عليها عند أبي الحسن على بن الصباغ بخاصة : وعند شعراء القرن السابع الهجري بوجه عام فأقول :

إن الحب الإلهي في الشعر العربي ليس هو في حقيقته وواقع أمره سوى تطور للحب البشري الذي يدور في أكثر صوره وجل معانيه على نعت المرأة ، والحديث عنها من حيث صفاتها الخَلْقِيَّة ونخصالها الخَلْقِيَّة من جهة ، وفي ذكر ما قد يكون بينها وبين عشاقها من وصل وهجر أو بعد وقرب أو نيل وحرمان من جهة أخرى .

ولست أقول هذا جزافاً ولا رجماً بالغيب . وإنما قلت ما قلت عن تثبيت وروية وثقة واستيقان . ولا غرو فقد أنعمت النظر وأطلت التدبر في أمر هذا الفن الشعري من حيث نشأته وتطوره في الأدب العربي . فوجدت بعد طول التأمل وعمق التفكير أن شعر الحب قد ظهر أول ما ظهر حباً بشرياً خالصاً ليس فيه شيء من الاتجاه الروحي أو السمو العاطفي ، وذلك كالذي وجدناه عند امرئ القيس في معلقته المشهورة وبخاصة في الأبيات الواقعة بين قوله :

كدأبك من أم الحوِيرث قبلها      وجارتَها أمّ الرِّبَّابِ بمأسَلِ

وقوله :

أغرِك مني أن أحبك قاتلي      وأنك مهمما تأمرى القلب يفعل

فحب امرئ القيس في هذه الأبيات — حب بشري بهيمي — ليس فيه شيء من المعنى الروحي أو السمو العاطفي ، وقد أدى إلى وجود هذه الظاهرة في شعر امرئ القيس أمران أحدهما راجع إلى بيئته الخاصة ، فقد كان من أبناء الملوك الذين تتوافر لديهم عادة أو كما هو مألوف عوامل الترف وأسباب النعيم مما يولد في النفس حب اللهو والعبث والميل إلى المجون والثاني راجع إلى البيئة العربية في ذلك الحين بوجه عام ، إذ كان العرب أيام الجاهلية على جانب كبير من الإباحية والتحلل الخلقي . ولا غرو ، فقد كانت علاقة الرجل بالمرأة غير خاضعة لقانون وضعي معتبر ولا سماوي مقدس ، فقد كان الرجل يستبيح على سبيل المثال نكاح زوجة أبيه ويجمع بين الأختين ،

على أن السفاح كان أيام الجاهلية أكثر من النكاح ، هذا من جهة الرجل . أما من جهة المرأة فإنها كانت تبالغ في التبرج ولا تخفى عن أحد شيئاً من مفاتها على الإطلاق ، فهذا وذاك مما ذكرت وما لم أذكر مما كانت عليه أخلاق الجاهليين قد جعل الحب في الشعر العربي في أثناء العصر الجاهلي يظهر على صورته البهيمية المادية كتلك التي وجدناه عليها في شعر امرئ القيس .

فلما جاء الإسلام تغيرت الأوضاع وتبدلت الأحوال ، إذ حرم الإسلام على المرأة التبرج وأمرها بالابتدئ زيتها إلا لزوج أو محرّم .

كما حدد علاقة الرجل بالمرأة . ولم يبح له الاتصال بها ، إذا لم تكن محرماً ، إلا بنكاح شرعى ، الأمر الذى أدّى إلى وجود حالة من الحرمان في نفوس الرجال . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإن الإسلام حرم قذف المحصنات ، وجعل حد الافتراء ثمانين جلدة مما جعل الشعراء يمسكون عن وصف المرأة ، وذكرها على صورة مثيرة ، إما خوفاً من العقاب الدنيوى أو العذاب الآخروى . . .

هذا بالإضافة إلى أن التدين والتمسك بتعاليم الإسلام والتخلق بمكارم الأخلاق قد ساد شبه جزيرة العرب بخاصة والعالم الإسلامى بوجه عام في أثناء القرن الأول الهجرى ؛ فلكل ما ذكرت من عوامل وأسباب ، وجدنا الحب العذرى يظهر في الشعر العربى عند أمثال كثير عزة وجميل بثينة ومجنون بنى عامر .

هذا على أن ظاهرة الحب أو العشق والهيام والغرام ظاهرة عاطفية الهجرى عامة ولا منتشرة في مختلف الطبقات والجماعات الإسلامية عموماً والعربية بوجه خاص ، وإنما كانت في الحقيقة وواقع الأمر ضيقة الدائرة محدودة النطاق .

أما في القرن الثانى — فقد صار الحب والهيام والعشق والغرام ظاهرة عاطفية سادت مختلف الأوساط والبيئات الإسلامية . ومن يقرأ كتاب « الأغاني » لأبى الفرج الأصفهاني و« رى الظماء فيمن قال الشعر من الإماء » لأبى الفرج عبد الرحمن بن الجوزى يجد كثيراً من أخبار العشق والعشاق وقصص المحبين ومجموعة ضافية من الرسائل والتصائد المتبادلة بين القيان وعشاقهن وبين كثير من الحرائر ومن تيموا فيهن .

على أن العشاق والمحبين كانوا في هذا العصر من الجنسين ومن مختلف الأوساط حتى الخلفاء وبنات الخلفاء . فقد زحرت كتب الأدباء بأشعار وقصائد تحدث فيها العشاق والمغرمون من أهل هذا القرن على اختلاف طبقاتهم وأجناسهم عن لوايع حبههم وما قاسوه من ألوان الغرام ، فمن ذلك ما يعزى إلى أبى جعفر المنصور ثانى خلفاء بنى العباس وهو قوله :

ملك الثلاث الأنسات عتاني وحللن من قلبي بكل مكان  
مالى تطاوعنى البرية كلها وأطيعهن وهن فى عصيانى

هذا وقصة العباسية مع جعفر البرمكى معروفة ، وأمرُ عَليَّةَ بنت المهدي في هذا الشأن مشهور ، ونقاد الأدب ومن تكلموا عن الحب وأساليب وصفه في الشعر العربى يحتجون دائماً بقولها :

بنى الحب على الجور فلو أنصف العاشق فيه لسمج  
ليس يستحسن فى شرع الهوى عاشق يعرف تأليف الحجاج

وجملة القول فى الحب والعشق فى أثناء القرن الثانى الهجرى أنه كان ظاهرة عامة سادت مختلف الطبقات والجماعات ، وانتشرت فى مختلف الجهات والبيئات العربية والإسلامية ، وأن بعض هذه الحالة العاطفية كان قد ظهر فى الشعر العربى على صورة مادية مكشوفة ، وبعضها جاء فيه على صورة روحية عاطفية . وفى وسط هذه الموجة العاطفية العارمة ظهر جماعة من المتصوفة والنساك لم يسمحو لعواطفهم أن تتجه اتجاهها مادياً بشرياً ، بل ارتفعوا بها لآعن المرأة فقط ولكن عن كل ما فى هذه الحياة ، ووجهوها لوجهة علوية قدسية حيث شغلوا عواطفهم بحب ربهم ، وعبروا عن ذلك فى شعرهم وما صح نسبته إليهم من عبارات الوجد والهيمان ، وذلك كالذى وجدناه عند رابعة العدوية ومعروف الكرخى وأضرابهما ، هذا بالنسبة لما كان عليه واقع الحال فى القرن الثانى . . .

\* \* \*

أما فى القرن الثالث — فقد وجدنا صورة الحب الإلهى تتجلى فى الأدب الصوفى عند ذى النون المصرى ، ولكن شعر ذى النون على ما سبق أن قلناه لم يكن به شىء من التفلسف ولا عمق التفكير . . .

أما في القرن الرابع فقد اصطبغ شعر الحب الإلهي ببصغة فلسفية وإن لم تكن بعيدة الغور ولا عميقة التفكير ، وذلك عند الحلاج الذي تواتر عنه قوله :

أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحن روحان حللنا بدنا  
فإذا أبصرتني أبصرتة وإذا أبصرتة أبصرتنا

غير أن الحلاج قد اتهم بالزندقة ، ثم قتل بسبب اعتقاده في الحلول والاتحاد ، تلك العقيدة التي أفصح عنها في كثير من أقواله وأشعاره .

لهذا ، ولأن علماء الشريعة لم يجيزوا هذا النوع من الحب ، لأنه في رأيهم يقتضى تشبيه الله بخلقه وهو القائل : « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » ، لهذا جعلوا حب الله في اتباع تعاليم القرآن والافتداء بسنة النبي عليه السلام أخذاً من قوله تعالى : « قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله » .

فلهذا وذاك وجدنا شعر الحب عند المتصوفة والنساک يتجه في القرن الخامس الهجري إلى النبي وأصحابه والتابعين وصالح المؤمنين ، وذلك كنتك القصائد التي زخر بها ديوان الإمام البرعى ، وهو من علماء القرن الخامس الهجري ، وإليك على سبيل المثال هذه الأبيات التي وردت في إحدى قصائده<sup>(١)</sup> :

أتأمرني بالصبر والطبع أغلب وتعجب من حالى وحالك أعجب  
وتطلب منى السلوة عن ربائب وراهن أرواح المحبين تطلب  
فما قر لى صبر ولا كف مدمع ولا طاب لى عيش ولا لذ مشرب

ومنها :

أحباء قلبى فرق الدهر بيننا فلم يبق شيء بعدكم فيه أرغب  
سوى الكرم الفياض والصفح والرضا أرجيه بالظن الذى لا يخيب  
من الهاشمى المصطفى الطاهر الذى إليه العلاء والفضل والفخر ينسب

وفي القرن السادس عاد التفلسف إلى الحب الإلهي حيث أصبح في الشعر

(١) انظر : عبد الرحيم البرعى - ديوان البرعى قافية الباء .

الصوفي تعبيراً عن نظرية الإشراق عند السهروردي المقتول ، وذلك في قصيدته التي مطلعها :

أبدأ تحن إليكم الأرواح ووصالكم ريجانها والراح

هذا عن الحب في الشعر المصري العربي بصفة عامة وما مر به من أطوار في مختلف الأقطار وتعاقب الأعصار ، أما عنه في الشعر العربي المصري فقد سبق أن قلنا إن ذا النون المصري كان أول شاعر صوفي تحدث في شعره عن العشق الإلهي أو المحبة الربانية ، ولكنه كان كما سبق أن قلت لا يختلف في شيء ذي بال عما كان عليه شعر الغزل والنسيب بمعناه العام ، أعنى أن شعر الحب الإلهي عند ذي النون المصري لم يكن عميقاً ولا بعيد الغور ، وإنما كان قريب المأخذ واضح المعنى بين القصد قد قربت صورته العاطفية ومعانيه الروحية من السذاجة والبساطة بقدر ما ابتعدت عن العمق والتعقيد .

أما في القرن الرابع الهجري فقد أصبح هذا الفن في الشعر المصري على جانب من التفلسف وعمق التفكير ، وذلك كالذي وجدناه عليه عند أبي علي الروذباري شيخ مصر في عصره ، وإليك طرفاً من شعره على سبيل الاستشهاد قال (١) :

وحقك لا نظرت إلى سواكا بعين مودة حتى أراكا  
أراك معذبى بفتور لحظ وبالحد المورد من جناكا  
وقال :

روحي إليك بكلها قد أجمعت لو أن فيك هلاكها ما أقلت  
تبكى إليك بكلها عن كلها حتى يقال من البكاء تقطعت  
فانظر إليها نظرة فطالما متعتها من نعمة فتمتعت

فأبو علي الروذباري كما هو واضح من هذين المثالين لم يكن يقتصر في التعبير عن حبه لربه ، وما كان يعرف قلبه في سبيل هوى مولاه من الانفعالات والمواجيد ، على تلك الألفاظ وهاتيك النعوت والأوصاف التي كان يستخدمها شعراء الحب البشري وذلك ككلمات الصباية والمحبة والعشق وما إلى ذلك من صور اللواعج والآلام

والوصل والمهجران ، لا ، بل إنه استخدم فوق ذلك كله ألفاظاً وعبارات يتطلب فهمها والوقوف على مغزاها طول التأمل والتدبر وإنعام النظر وعمق الفكر ، وذلك كقوله : « تبكى إليك بكلها عن كلها » في المثال الثاني ، وقوله في المثال الأول :

وحقك لا نظرت إلى سواكا بعين مودة حتى أراكا

فهاتان العبارتان بخاصة والأمثلة المذكورة جميعها بصفة عامة لا يستطيع ذو التفكير العادى أو من لا دراية له بأساليب الصوفية ومصطلحاتهم أن يفهمها على وجهها الصحيح . وبناء على هذا أستطيع أن أقول إن شعر الحب الإلهى فى مصر فى أثناء القرن الرابع الهجرى قد اصطبغ إلى حد كبير بالصبغة الفلسفية ، وذلك بحكم اتصال شيوخ التصوف بأهل التفلسف وعلماء الكلام على ما سبق أن قلناه فى غير هذا المكان .

أما فى القرن الخامس الهجرى فقد سبق أن قلت إن مصر قد خلت طيلة هذه الحقبة من رجال التصوف وزهاد الفقهاء سواء أكانوا شعراء أم غير شعراء ، وذلك بسبب اضطهاد الفاطميين أصحاب المذاهب الإسلامية الأخرى ، واهتمامهم على وجه الخصوص بنشر مذهبهم ، وحمل الناس بشتى الطرق ، ومختلف الوسائل على اعتناقه على ما سبق أن بيناه .

أما فى القرن السادس الهجرى فقد ذكرنا فى غير هذا الفصل أن التصوف عاود فى الربع الثانى منه نشاطه فى مصر ، وذلك على يد شيخ الطائفة الكيزانية محمد ابن إبراهيم بن ثابت المعروف بابن الكيزانى ، وبالتالى نقول قد عاد شعر الحب الإلهى إلى الظهور فى مصر من جديد فى أثناء القرن السادس الهجرى على يد ابن الكيزانى المذكور . ولكننا لم نجد فى شعره ما يختلف فى شىء ذى بال عما وجدناه فى شعر ذى النون .

أما فى القرن السابع الهجرى ، الذى هو موضوع الدراسة ومدار هذا البحث ، فإن شعر الحب الإلهى قد تطور فيه وبلغ الذروة فى النضج والازدهار وذلك على يد شاعر الحب الإلهى وزعيمه فى الأدب العربى أبى حفص عمر بن الفارض ، ولا غرو فقد وقف ابن الفارض شعره وحبس قريحته على التغنى بحبه ربه وعشقه إياه حتى

حق للمتقدمين أن يخلعوا عليه لقب سلطان العاشقين .

هذا على أن شعر الحب الإلهي لم يك في هذا العصر وقفاً على ابن الفارض وحده ، إذ كان هناك عدد غير قليل من الصوفية العمليين والنظريين من جرى على ألسنتهم مختلف عبارات الوجد والميكان وألفاظ الحب والمحبة والأحبة الحبيب ، وذلك كأبي الحسن الصباغ الذي هو سر الشيخ عبد الرحيم بن حجون كما يقولون ، وهو من مخضرمي القرنين السادس والسابع إن صح هذا التعبير ، إذ كان يعيش في النصف الثاني من القرن السادس وظل حتى أوائل العقد الثاني من القرن السابع ، فقد وجدنا لهذا الشيخ شعراً في الحب الإلهي كقوله (١) :

بقائى فناء فى بقائى من الهوى	فيا ويح قلب فى فناه بقاؤه
وجودى فناء فى فناء فإننى	مع الأنس يأتينى هنيئاً بلاؤه
فيا من دعا المحبوب سرّاً بسرّه	أتاك المنى يوماً أتناك فناؤه

وقوله (٢) :

حمام الأراك ألا فاخبرينا	بمن تهتفين ومن تنديننا
فقد سقت ويحك نوح القلوب	فأجريت ويحك ماء معينا
تعالى نقم مأتماً للفراق	ونذب أحبابنا الظاعنيننا
أواسيك بالنوح كى تسعدينا	كذاك الحزين يواسى الحزينا

وقال (٣) :

أتبكي حمام الأيك من فقد إلفها	وأصبر عنه كيف ذاك يكون
ولم أنا لا أبكى وأندب ما مضى	وداء الهوى بين الضلوع دفين
وقد كان قلبي قبل حبى قاسياً	فإن دامت البلوى فسوف يلين
ألا هل على الشوق المبرح مسعد	وهل لى على الوجد الشديد معين
سلام على قلب تعرض بالهوى	سلام عليه أحرقتة شجون
وعذبه هم يهيج حزنه	فللهم والأحزان فيه فنون



ومن قالوا الشعر في الحب الإلهي من شيوخ التصوف في القرن السابع الهجري قطب الدين القسطلاني والشيخ عبد العزيز الدريني ، فما قاله القسطلاني في هذا الفن على سبيل المثال قصيدته التي سبق أن ذكرناها لمناسبة اقتضتها في غير هذا المكان وهي التي مطلعها :

ألا هل لمجر العامرية إنقصار فيقضى من الوجد المبرح أوطار  
وقصيدته الثائية التي ضمنها نظرية الاتحاد ، والتي قال الصفدي عنها إنها لا تختلف في شيء عما قاله أصحاب نظرية الحلول والاتحاد كالحلاج في القرن الرابع الهجري ، وعفيف الدين التلمساني المتوفى سنة تسعين وستائة هجرية ؛ وإليك من تلك القصيدة على سبيل المثل أو الاستشهاد هذه الأبيات <sup>(١)</sup> :

لما رأيتك مشرقاً في ذاتي	بدلت من حالي ذميم صفاتي
وتوجهت أسرار فكري سجداً	لحميل ما واجهت من لحظاتي
وتلوت من آيات حسنك صورة	سارت محاسنها بجمع شتاتي
وبلوت أحوالي فصرت معبراً	في الصحو عن سكري بصدق نياتي
وتحولت أحوال سري في العلا	فعلت عن محو وعن إثبات
وتوحدت صفتي فرحت مروحناً	نظراً لما أشهدت من آيات
لا أستهي أن أستهي متزهاً	بل أنتهى عن غفلة الشهوات

وبما قاله الدريني في هذا الفن قصيدته الرائية ، وإليك منها على سبيل المثال هذه الأبيات <sup>(٢)</sup> :

أراعى النبت من أبّ وجب	وأشهد في الوجود جمال حب
وأذهل سكرة من فرط حب	وكم أهدى النسيم إلى عطرا
بقاعهم سقيت غزير قطر	ولا سقيت عداك غير قطر
لقد أهدى نسيمك كل قطر	فبث مسرة وأزال عذرا

فمن هذه الأمثلة التي ذكرناها وغيرها مما لم نذكره نستطيع القول بأن شعر الحب

(١) انظر ابن العماد الحنبلي شذرات الذهب ج ٥ ص ٣٩٧

(٢) انظر طبقات الشافعية الكبرى ج ٥ ص ٧٧

فى القرن السابع الهجرى ذو اتجاهين من حيث المعنى أو المضمون ، أحدهما تناول ذات الله وصفاته من جهة وعلاقة العبد بربه أو المحب بمحبوبه ، وأعنى بالمحب هنا السالك أو المرید والمحبوب ذات الله أو واجب الوجود ، وذلك من حيث ما ينتهى إليه المرء فى سلوكه من الوصول أو الاتحاد ، وذلك كالذى تفيدہ أو تعطيه تائىة القسطلانى وهائىة أبى الحسن الصباغ .

أما الثانى فهو ما كان فى التشوق والحنين إلى النبى وصحبه وصالح المؤمنين ، وفى تصوير ما قد يلاقىه ذلك السالك أو المرید فى سبيل حبه للنبى وأصحابه والسابقين من المؤمنين الصالحين وأولياء الله المتقين من لواعب وآلام وسكرات ، أو مواجيد ، وذلك كالذى تفيض به رائىة كل من الدرینى ، والقسطلانى ، والمقطوعتان النونيتان ، اللتان رويناها لأبى الحسن على بن الصباغ . وشعر ابن الفارض نفسه لا ىخرج فى جملته عن هذين الاتجاهين ؛ وقد تجلى الأول فى تائىته الكبرى والثانى فى الياىة التى مطلعها :

سائق الأظعان يطوى البید طىّ منعمًا عرج على كثنان طىّ

هذا من جهة المعنى أو المضمون ، أما من حيث الصورة الخارجىة وكيفية التناول وطريقة الأداء ومنهج القصيدة على وجه العموم فهو على ثلاثة فنون ، أحدهما جار على نمط الغزل والنسب ، والثانى على نسق الحمريات . والثالث تسوده نغمة الشوق والحنين .

هذا بالنسبة لواقع حال شعر الغزل والحب الإلهى فى القرن السابع الهجرى بوجه عام أما بالنسبة للسورة التى ألفينا عليها شعر أبى الحسن على بن الصباغ فى هذا الفن فإنها ذات وجوه ثلاثة من حيث الصياغة والشكل ومن حيث الاتجاه والمضمون ، وبعبارة أخرى أقول :

إن شعر الغزل والحب الإلهى عند ابن الصباغ ینحصر فى ثلاثة أضرب : الأول نسمیة « شعر الحقائق والأسرار » والثانى : نطلق علیه اسم « شعر الوجد والهيمان » ، والثالث : نختصه بهذا العنوان : « شعر بكاء الأحباب والحنين إلى الأصحاب » .

وإليك مما قاله في الاتجاه الأول على سبيل المثال هذه المقطوعة :

تسرمد وقى فيك فهو مسرمد      وأفيتنى عنى فعدت مجدداً<sup>(١)</sup>  
 وكل بكل الكل وصل محقق      حقائق حق في دوام تخلدا  
 تفرد أمرى فانفردت بغربى      فصرت غريباً في البرية أوحدا  
 أما الاتجاه الثاني فإليك مما روى عنه فيه على سبيل المثال هذه القصيدة<sup>(٢)</sup> :

خليلي من طول الملام دعانى      لقد جل ما بى في الهوى وكفانى  
 دعا الحب قلبي فاستجابت جوارحي      وبلت دموعى بالذى تريانى  
 فيا من تجنبه لبست بدلة      فصرت وما إن في الورى لك ثانى  
 كأن رقيباً منك يرعى خواطرى      وآخر يرعى ناظرى ولسانى  
 أسر وأخفى ما بقلبي من الهوى      على كل حال في يدك عنانى  
 وأنت على الحالات لا شك ناظر      على القرب والبعد البعيد تدانى  
 فجد سيدى بالقرب منك فإننى      أؤمله يا من بذاك يدانى

ومما قاله في الاتجاه الثالث قصيدته التى مطلعها :

حمام الأراك ألا فاخبرينا      بمن تهتفين ومن تندينا . . .

(١) انظر : نور الدين الشطنوفى - بهجة الأسرار ومعدن الأنوار ص ٢٢٣ .

(٢) انظر المرجع السابق ص ٢٢٦ .

تمهيد :

تناولنا في الفصل السابق شعر أبي الحسن على بن الصباغ بالوصف الإجمالي ، وفي هذا الفصل نتناوله بالنقد الأدبي والتحليل الفني . ولما كان كلامنا في الفصل السابق مقصوراً على الفنون التي انقسم إليها شعر الغزل والحب الإلهي في القرن السابع الهجري من حيث الشكل والمضمون على وجه العموم ، وعند ابن الصباغ بوجه خاص ، فلذلك سلطنا هناك طريقة البحث التنازلية ، وهي التي تبدأ بالكليات ، ثم تنحدر إلى الجزئيات ، لأنها تناسب البحث العلمي ، حيث كان أسلوبنا في تناول شعر ابن الصباغ ومعاصريه في الفصل السابق كبير الشبه بأساليب المؤرخين ، أما في هذا الفصل فإننا سنصطنع إن شاء الله طريقة البحث التصاعدية ، وهي التي تبدأ بالجزئيات وتنتهي بالكليات ، لأنها — أعني هذه الطريقة — تناسب النقد الأدبي والتحليل الفني .

ولما كان شعر ابن الصباغ لا يخرج في مضمونه ومعناه عن إطار الحقائق والأسرار أو المعارف الربانية والحقائق الكونية التي انحصرت فيها شعر الغزل والحب الإلهي منذ نشأت في أخريات القرن الثاني الهجري حتى ازدهاره في القرن السابع ، فقد رأيت أن أذكر هنا ما سبق أن قلته في كتابي : « الأدب الصوفي » بشأن تبيان معنى الكشف والإلهام ؛ وإليك نص ما أوردناه هناك في هذا المقام<sup>(١)</sup> :

« أما القسم الثاني فهو ما وسمناه في الفصل السابق بشعر الصوفية النظريين ، وأطلقنا عليه هنا شعر الكشف والإلهام ، وذلك لأن ما تضمنه هذا الشعر من معارف

---

( ١ ) انظر : على صافي حسين — الأدب الصوفي في مصر في القرن السابع الهجري ص ٢٤٢ .

ربانية وعلوم لدنية وأحوال روحية وحقائق كونية إنما يحصل لمن اصطالحنا على تسميتهم بالصوفية النظريين عن إحدى حالتين :

الأولى : غيبوبة الشيخ أو المريد عن هذا الوجود .

والثانية : النفث في الروع حالة الصحو وقت الصفاء .

فما حصل عليه الشيخ أو المريد من معارف وعلومات عن الطريقة الأولى نسميه كشفاً ، وعن الثانية إلهاماً ، ولكي يظهر الفرق بين المعنيين نسوق هذين المثالين :

الأول : للكشف وهو من شعر عمر بن الفارض .

والثاني : للإلهام وهو من نظم أبي العباس المرسى . قال عمر بن الفارض في تائيته الكبرى<sup>(١)</sup> :

فصرت حبيباً بل محباً لنفسه	وليس كقول مر نفسي حبيبي
خرجت بها عنى إليها فلم أعد	إلى ومثلى لا يقول برجعتي
وأفردت نفسي عن خروجي تكرماً	فلم أرضها من بعد ذاك لصحبتى
وغيبت عن إفراد نفسي بحيث لا	يزاحمني إبداء وصف بمحضرتي
وها أنا أبدى في اتحادى مبدئى	وأنتهى انتهائى فى تواضع رفعتى

ففى هذه الأبيات حقائق وأسرار انكشفت عنها الأستار وزالت الحجب وأضحت مشاهدة بالبصيرة أو مرئية بالقلب ، وفى هذه الحال يكون المشاهد أو الذى انكشف عنه الحجاب غائباً عن هذا الوجود الذى يحيط بالجدس ، وذلك بسبب انكشاف تلك الحقائق والأسرار له ، أو قل لانشغال قلبه بالمشاهدة ، أما المثال الثانى فهو كما سبق أن قلت من شعر أبى العباس المرسى ، وهاكه برواية صفيه وخليفته ابن عطاء الله السكندرى ، قال : قال — رضى الله عنه — يعنى أبا العباس المرسى : أطلعننى الله على الملائكة وهى ساجدة لآدم عليه السلام ، فأخذت بقسطى من ذلك فإذا أنا أقول<sup>(٢)</sup> :

ذاب رسمى وصح صدق فنائى وتجلت للسر شمس ضيائى

( ١ ) انظر : على صفاتى حسين — الأدب الصوفى فى مصر فى القرن السابع الهجرى ص ٢٤٢ .

( ٢ ) الملحق قافية الهزمة .

وتنزلت في العوالم أبدى      ما انطوى في الصفات بعد صفائي  
فصنأني كالشمس يبدو سناها      ووجودي كالليل يخفي سوائي  
أنا معنى الوجود أصلا وفصلا      من رأني فساجد لبهائي  
أي نور لأهله مستبين      أشهدوني فقد كشفت غطائي

ففي هذه الأبيات معارف ربانية وأسرار روحية وحقائق كونية حصات لأبي العباس المرسى بالنفث في الروح عن طريق الإلهام ، والدليل على أن هاتيك المعاني وتلك الأسرار حصلت للمرسى أبي العباس عن طريق الإلهام أمران :

الأول : قوله — بعد أن أخبر بإطلاع الله إياه على الملائكة وهم ساجدون لآدم — « فإذا أنا أقول » . . . الأبيات . . . وهذا معناه أنه ألقى إليه معان أو أسرار بطريق يشبه الوحي ، فلم يكدر يتمثلها حتى وجدها تجرى على لسانه في تلك الأشعار وهذه هي إحدى صور الوحي ، ونفس ما نسميه النفث في الروح ، أو نطلق عليه اسم الإلهام . أما الأمر الثاني : فهو قول أبي العباس : « أطلعني الله على الملائكة وهي ساجدة لآدم » ، إذ المقصود بإطلاعه هنا على الملائكة وهي ساجدة لآدم العلم بتلك الحالة على ما وقعت عليه عن طريق النفث في الروح أو الإلهام . وليس هو الإطلاع بالمعينة أو المشاهدة لأنه لو كان بالمعينة أو المشاهدة لكان معناه أن الملائكة كانت لا تزال متلبسة بالسجود لآدم في أثناء حياة أبي العباس المرسى ، وهو أمر لا يمكن تصوره بحال من الأحوال ، لأن بقاء الملائكة ساجدين لآدم يستلزم بقاء آدم على تلك الحال التي اقتضت سجود الملائكة له ، والمعلوم من الكتب السماوية والأحاديث النبوية الصحيحة أن تلك الحالة زالت بارتكاب آدم خطيئته التي خرج بها من الجنة . . .

هذا على أن القصائد والأشعار المشتملة على الحقائق والأحوال الحاصلة بطريق الكشف تختلط بالقصائد والأشعار الأخرى ذات المعاني والأسرار التي تحصل بواسطة النفث في الروح أو عن طريق الإلهام ، وذلك في أكثر الأحيان ، إذ من الصعب أو العسير على كل ناظر في هذا النوع من الشعر أن يتبين ما هو حاصل بالكشف وما هو حاصل بالإلهام من غير ما قرينة لفظية أو معنوية تساعده على تمييز هذا من ذاك ، وذلك كتينك القرنيتين اللتين وجدتهما فيما استشهدت به من

قول أبي العباس وشعره ، أو كتلك القرينة اللفظية الصريحة التي هي في شعر ابن الفارض ، وأعنى بذلك قوله : « وغيب عن أفراد نفسى . . . البيت » .

والقصد من هذا الذى نقلناه عن كتابنا الأدب الصوفى فى مصر فى القرن السابع الهجرى أن نهى أذهان القارئ لما سنكشف عنه فى هذا الفصل من حقائق كونية ومعانى باطنية وذلك فى أثناء تناولنا بعض قصائد ابن الصباغ ومقطعاته بشرح المعانى وتبيان المضامين .

### ذكر النماذج أو استعراض النصوص

وبعد هذا التمهيد ننتقل إلى ما عقدنا هذا الفصل من أجله ، وهو دراسة شعر ابن الصباغ دراسة أدبية تحليلية تقوم على النقد الفنى المجرد عن المحوى والغرض ، وعلى التقييم الأدبى السليم . وسنلتزم فى دراستنا شعر ابن الصباغ هنا منهجاً لا أعلم أن أحداً سبقنى إليه ؛ إذ أورد النص أولاً ، ثم أحاول أن أثبت العوامل والأسباب التى أدت إلى فيض قريحة الشاعر بهذا النص سواء أكان قصيدة أم مقطوعة ، ثم أتناول الأبيات المذكورة بشرح المعانى وتبيان المضامين . وفى الخطوة الثالثة أبرز ما اشتملت عليه الأبيات من الصور البيانية والأساليب البلاغية ووجوه تحسين الكلام . أما الخطوة الرابعة فهى فى محاولة استجلاء الغاية الفنية أو المقصود الأدبى للشاعر من قصيدته أو مقطوعته . وقد بسطنا القول فى شرح هذا المنهج الجديد ، وفصلنا الكلام فى تبيان خطواته فى الفصل الرابع من الباب الثالث من كتابنا الأدب الصوفى فأرجع إليه .

## الأنموذج الأول

### نص من شعر الحقائق والأسرار

قال أبو الحسن على بن الصباغ :

بقائى فناء فى بقائى من الهوى      فىا ويح قلب فى فناه بقاؤه  
وجودى فناء فى فناء فإننى      مع الأنس يأتينى هنيئاً بلاؤه  
فىا من دعا المحبوب سرّاً بسرّه      أذاك المنى يوماً أذاك فناءؤه

### ما حول النص أو العوامل والأسباب

لكل نص أدبى ظروف وملابسات اكتشفته أو عوامل ومؤثرات أدت إلى نبض قلب الشاعر به أو دورانه فى خلوده ثم جريانه على لسانه فى شكل قصيدة أو مقطوعة لأن العمل الفنى يمرّ فى وجوده وتحققه بمراحل تشبه إلى حد كبير المراحل التى يمر بها الجنين من حيث التكوّن والتطوّر والتكامل والماء ثم خروجه إلى العالم الحسى على الصورة الإنسانية إذا كان الجنين من نطفة إنسان ، أو الصورة البهيمية إذا ما كان من نطفة حيوان ؛ وهكذا الحال فيما أتصور بالنسبة للقصيدة الشعرية أو القصة النثرية أو المقطوعة الموسيقية أو أى تعبير آخر من صور التعابير الفنية المختلفة تبعاً لاختلاف الوسيلة أو الأداة التى يستخدمها الفنان فى تصوير مشاعره أو التعبير عن انفعال وجدانه بأى أمر حسى أو معنوى ، وإذن فالمقطوعة التى سقناها — هنا كأنموذج لشعر ابن الصباغ فى فن الغزل أو الحب الإلهى ، وبخاصة الضرب الأول منه — وهو ما أطلقنا عليه فى الفصل السابق اسم شعر الحقائق والأسرار ، أقول إن هذه المقطوعة لا بد لها — بناء على ما تقدم — من عوامل وأسباب أدت إلى فيض قريحة ابن الصباغ بها ثم جريانها على لسانه بذات الصورة التى أثبتناها عليها كما رواها لنا نور الدين على بن يوسف الشطرنوفى ، غير أنى لم أجد فى كل ما قرأته من أخبار ابن الصباغ وما كتبه عنه الذين أرخواه أى شىء يمكن اعتباره سبباً ظاهراً أو غير ظاهر مباشراً أو غير مباشر لإنشاد هذه المقطوعة أو نظمها ،



الأمر الذى حدا بى إلى إطالة التدبر وعمق التأمل بغية الظفر بسبب نفسى أو عامل معنوى . فتعسر علينا العثور على السبب المادى أو العامل الواقعى المباشر . وقد ظهر لى بعد إنعام النظر وعمق الاستبطان أن ابن الصباغ غاب ذات مرة عن وجوده الحسى بسبب انشغال قلبه بحالة المشاهدة ، ثم عاوده الصحو ورجع قلبه إلى جسده فأبصر تلامذته ومريديه محدقين به وعلى وجه كل منهم أمارات التساؤل ومظاهر الاستفسار عما كان عليه شيخه فى أثناء غيبوبته من حال — أقول لما عاد إلى ابن الصباغ وعيه الحسى وشاهد — بالتالى — تفصلات وجوه مريديه وما بدا عليها من دلائل التعجب والتساؤل انفعل بذلك حسه ونفض قلبه وتحرك منه الوجدان فجاشت عواطفه بطائفة من المعانى الروحية والأحوال الباطنية ، ثم أخرجها إلى الوجود الحسى فى صورة تلك المقطوعة .

### شرح المعانى وتبيان المضامين

يتحدث ابن الصباغ فى هذه المقطوعة عن المنازل والمقامات التى يمر بها السائرون وهم فى طريقهم إلى الله وعن الأحوال التى تعروقلوب الهائمين من المتصوفين فى حب الله سبحانه وتعالى .

فى صدر البيت الأول من هذه المقطوعة يقول أبو الحسن رحمه الله : « بقاءى فناء فى بقاءى من الهوى » ، ومعناه فيما أظن أن تلبسه بحالة الفناء ووجوده فى تلك المنزل يبقى أو يستمر ما دام قلبه دائماً فى حب مولاه مشغولاً بعشقه لا ينبض بشئ سواه ، وذلك هو البقاء الحقيقى لحياته الروحية . وإن بقاءه فى هذه الدنيا على أى حال أو كيف بدون الفناء الحسى بفعل الهوى الروحى لا يعدّ ذا بقاء حقيقى ، لأن البقاء الحقيقى فى رأى أبى الحسن لا يكون فى استمرار الوجود الحسى وإنما هو — فقط — فى استمرار انشغال القلب بحالة الحب .

وفى عجز البيت المذكور يقول رضى الله عنه : « فيا ويح قلب فى فناء بقاءه » ، ومعنى هذا أن ابن الصباغ يتعجب من قلب لا يتصف بالوجود ولا يتحقق له البقاء إلا إذا تلبس بحالة الفناء ، وكأنى به يقول : يا عجباً لقلب إذا اتصف بالوجود

الحسى لم ينبض بشيء من المعاني الروحية قط ولا يفعل بحال من الأحوال الباطنية أبداً فإذا ما فنى عن الحس بشدة الوجد بحب الرب أو فرط الهيمنان في عشق الملك الديان استمر بقاؤه الروحي ودام وجوده السرمدى . وأغلب الظن أن تعجب ابن الصباغ ليس وارداً منه على الحقيقة وإنما هو في الواقع على سبيل المجاز ، إذ أن التعجب الحقيقي إنما يقوم بالنفس إذا ما أبصر المرء حدوث أمر من شخص لم يكن يتصور حدوثه منه إما لعجزه عنه ، وذلك إذا ما كان الأمر مما يفعل أو يرتكب على صورة من الصور الحسية ، أو لأنه ليس أهله ، وذلك إذا كان من قبيل الخصال الخلقية أو الصفات المعنوية ، وليس قلب ابن الصباغ فيما يعاينه من حالات الوجد ولواعج الحب أو عصف الهيام بالشئ الذى يثير في النفس حالة التعجب ، لأن فرط الحب أضحى ديدنه وأصبح لا ينبض بالحياة إلا إذا حركه الوجد أو عراه الهيام .

أما البيت الثانى وهو قوله :

وجودى فناء فى فناء فإننى مع الأنس يأتينى هنيئاً بلاؤه

فإنه ينطوى على شرح لمعنى الوجود الروحي فى الاصطلاح الصوفى إذ يقول ابن الصباغ فى صدر هذا البيت : ليس وجودى فى الصحو واليقظة وإدراك ما يقع حولى من الأمور الحسية أو تفهم ما يترأى لغيرى من صور الحياة الواقعية ، وإنما وجودى الحقيقى هو فى الفناء عن ذلك كله وتواجدى فى رحاب الحضرة القدسية وعليه فيكون معنى كلمة الفناء الأولى هو الغيبوبة عن الحس ، ومعناه فى الكلمة الثانية الساحة الرحبة التى تمثل فيها قلوب السالكين وأفئدة السائرين بين يدى رب العالمين .

وزيادة فى الإيضاح أقول : إن الفناء فى الكلمة الأولى معناه التحلل من العلائق والتخلص من العوائق إذ أن الصوفى عند ما يبلغ مرتبة الفناء يكون قد تحرر بالكلية من جميع القيود الجسدية وكل القوانين الواقعية فيصبح وجوده كلا وجود ، أما الفناء فى الكلمة الثانية فعناه – فيما أرجح أو كما فهمته من كلام ابن الصباغ – ساحة الرب جل جلاله أو رحاب ذات القدس ، وعليه فيكون فناء ابن الصباغ عن الوجود الحسى معناه تواجده فى الفناء القدسى .

أما الشطر الثاني من هذا البيت فهو في شرح حال ابن الصباغ وتصوير نفسه حينما يقع به أى نوع من أنواع الابتلاء إذ كثيراً ما يختبر الله عباده بأنواع من الابتلاء الجسدى أو الروحى ليعلم الصالح من الطالح ، والصادق من الكاذب والمخلص من غير المخلص ، فإذا ما صبر العبد على البلاء ، ورضى بالقضاء ، استحق الاجتباء ، وصار خليقاً بالقرب ، جديراً بالاصطفاء ، وهذا هو عين ما أراده ابن الصباغ أو عناء من قوله « مع الأنس يأتينى هنيئاً بلاؤه » ؛ يعنى أنه مهما أَلَمَّ به من المصائب ، أو حاق به من الكوارث ، أو نزل بجسده من البلاء ، فإنه — بفضل وجوده فى مقام الأنس — لا يضجر ولا يتبرم ، ولا يتحرك لسانه بعباراة من عبارات الشكاية ، ولا ينبض قلبه بوجودان الألم ولا يفعل حسه — بحال الاستياء ، بل إنه صابر على البلاء راض بالقضاء .

أما البيت الثالث وهو قوله :

فيا من دعا المحبوب سرّاً بسرّه      أذاك المنى يوماً أذاك فناؤه

فإنه تصوير لفطر الوجد وشدة الهيمان ، إذ يقول فيه ابن الصباغ ما خلاصة فحواه أو تلخيص معناه أن الحب إذا نادى محبوبه بالقلب وليس باللسان فى حالة أسر وكتمان عن جميع الأنام فإنه سوف يسعد بالمثل فى خضم الأسرار أو التواجد فى ساحة الأنوار بين يدي بارئ الأكوان ؛ وتلك لعمري هناة لا تضاهيها هناة . وسعادة لا تتحقق لغير الواصلين فى هذه الدار .

### إبراز ما فى النص من بديع التصوير وروعة التعبير

بعد أن تناولنا المقطوعة المذكورة بشرح المعانى وتبيان المضامين ننتقل إلى إبراز ما اشتملت عليه من بديع التصوير وروعة التعبير وطرق أداء المعانى ووجوه تحسين الكلام فنقول :

استهل ابن الصباغ البيت الأول من هذه المقطوعة بجملة اسمية وهى فى اصطلاح البلغاء وأرباب المعانى أسلوب من أساليب التوكيد ، إذ قال ما نصه : « بقائى فناء فى بقائى من الهوى » ، فهو كما ترى — قد ابتدأ كلامه بالاسم الذى يطلق على مثله

في علم المعاني اسم المسند إليه وهو هنا مبتدأ بالنسبة لمصطلح النحاة ؛ والظاهرة البلاغية الثانية في هذا الشطر من البيت الأول في تلك المقطوعة هي خصوصية الطباق إذ جمع بين أمرين متضادين ، وأعنى بهما الفناء والبقاء ، إذ البقاء دون شك ضد للفناء ، ولا يمكن أن يجتمعا في أمر بعينه ، وإن جاز أن يرتفعا حيث أطبق علماء البديع وأسلافهم المتفلسفون من المناطقة والمتكلمين والمعنيين بالمباحث العقلية على وجه العموم . أقول إن هؤلاء وأولئك مجمعون على أن تعريف الضدين هكذا - الأمران اللذان لا يجتمعان أبداً ، وقد يرتفعان ، وذلك كالموت والحياة أو الأبيض والأسود إذ لا يجوز أن يكون شيء بعينه متصفاً بالبياض والسواد في آن واحد ، كما لا يجوز أيضاً أن يتصف بالفناء والبقاء أو الوجود والعدم أو الموت والحياة . أما ارتفاع الضدين من ذلك الشيء فيتحقق في اتصاف ذلك الشيء المفترض بالحمرة أو الصفرة ، وعليه فلا يكون ثمة وجود للسواد والبياض ، وكذلك الحال بالنسبة لجميع المعاني المتقابلة على وجه التضاد .

وفي الشطر الثاني من البيت المذكور يصطنع ابن الصباغ أسلوب التعجب ، وهو نوع من أساليب الإنشاء إذ يقول : « فيا ويح قلب في فناء بقاءه » حيث صدر هذا العجز بكلمة يا ويح وهي آتية على صورة النداء إذ « يا » فيه للنداء ، وكلمة ويح بمنزلة المنادى ، وعلماء العربية متفقون على أن هذا النوع من النداء ليس من باب الحقيقة ، ولكنه جار مجرى التعجب ، وقد سبق أن قلنا في أثناء تناولنا هذا البيت بالشرح والتبيان أن التعجب فيه ليس على وجه الحقيقي وإنما هو على سبيل المجاز ، وقد عاد ابن الصباغ في نهاية هذا البيت إلى اصطناع أسلوب الطباق إذ جمع ثانية بين الفناء والبقاء على نحو ما سبق أن بيناه . وإذن فكل شطر من هذا البيت الذي استهل به ابن الصباغ المقطوعة المذكورة مشتمل على خصوصيتين بلاغيتين : الأولى أسلوب من أساليب تأدية المعاني ، والثانية وجه من وجوه تحسين الكلام .

أما البيت الثاني وهو قوله :

وجودى فناء فى فناء فإنى مع الأنس يأتينى هنيئاً بلاؤه

ففى الشطر الأول من هذا البيت يصطنع أبو الحسن رضى الله عنه أسلوبين بلاغيين الأول نوع من أنواع التوكيد وهو يبدو هنا فى اصطناعه الجملة الاسمية إذ ابتداء البيت بكلمة وجود ولفظ وجود اسم يقال عنه فى اصطلاح النحاة مبتداً وفى اصطلاح البلغاء مسند إليه ، والأسلوب الثانى يطلق عليه فى علم البديع اسم الجناس التام إذ كرر كلمة فناء بمعنيين مختلفين ، وقد سبق أن قلنا إن كلمة فناء الأولى معناها التحلل من الحس وأحكامه ، وأما الثانية فإن معناها — فيما أقدر أو أظن هو ساحة القدس أو رحاب مبدع الوجود سبحانه وتعالى : وفى نهاية صدر البيت أسلوب من أساليب التوكيد القائم على استخدام الأداة التى خصها به الوضع اللغوى .

وكان المتبادر للذهن هو عدّ ذلك الأسلوب جزءاً من صدر البيت . وعليه فتكون الخصوصيات البلاغية أو الأساليب الفنية التى انطوى عليها أول هذا البيت ثلاثة وليست اثنتين على ما سبق أن ذكرت ، ولكنى أقول إن كلمة فإننى التى تم بها الشطر الأول ليست أحد أجزائه من حيث المعنى أو المضمون وإن كانت جزءاً منه بالنظر إلى الصناعة الشعرية إذ أن التفعيلات العروضية أو ما يعرف بالأوزان الشعرية تقضى بأن تكون كلمة فإننى تفعيلات متممة للشطر الأول ، غير أنها مع ذلك ليست من حيث المدلول جزءاً من الشطر المذكور . وإنما هى جزء لا يتجزأ من الشطر الثانى ، لأنها إنما تؤكد المعنى أو المضمون الذى يشتمل عليه عجز البيت إذ يريد ابن الصباغ أن يؤكد للسامعين أو المخاطبين هناعته بالبلاء فى حالة تواجده فى مقام الأنس ، وبناء على هذا يكون الشطر الثانى من هذا البيت مشتملاً على أسلوبين من أساليب تأدية المعانى وهما التوكيد المعبر عنه بكلمة فإننى والتقديم والتأخير المتمثل فى قوله : « مع الأنس يأتينى هنيئاً بلاؤه » ، حيث قدم الظرف وهو من الأنس على متعلقه وهو هنا كلمة — يأتينى — كما قدم الحال وهى قوله « هنيئاً » على صاحبها وهو لفظ بلاء فى قوله بلاؤه ، وأصل الكلام هكذا بنحس الترتيب الطبيعى فإننى يأتينى مع الأنس بلاؤه هنيئاً ، والنكته فى التقديم والتأخير هو إرادة الحصر أو القصر على ما هو مفصل فى موضعه من علم المعانى . هذا وفى البيت صورة بيانية رائعة تتمثل فى اصطناعه أسلوب الاستعارة المكنية أو ما يعرف

لدى النقاد المحدثين باسم التشخيص حيث شبه أبو الحسن البلاء بشخص عاقل ثم حذف المشبه به وأبقى المشبه ورمز إلى المحذوف بشيء من لوازمه وهو هنا الإتيان المستفاد من كلمة « يأتيني » إذ أنها فعل مضارع وفاعله لفظ « بلاء » حسب الصناعة النحوية ، وفي اصطلاح البلغاء يقال للفعل الذى هو هنا يأتى مسند والفاعل هو هنا بلاء يقال له مسند إليه وكأنى بابن الصباغ قد تخيل البلاء شخصاً يتحرك وينتقل ويصح أن يوصف بالحجىء أو الإتيان .

وإذن فإن البيت الثانى من المقطوعة المذكورة يشتمل على طائفة من الخصوصيات البلاغية والأساليب الفنية وبعض الصور البيانية ذات الروعة والإبداع ، إذ أخرج لنا ابن الصباغ الأمر المعنوى فى ثوب حسى باصطناعه ظاهرة التشخيص . . .

أما البيت الثالث والأخير فهو قوله :

فيا من دعا المحبوب سرّاً بسره أذاك المنى يوماً أذاك فناؤه

ففى هذا البيت أسلوب من أساليب التجريد الذى هو بعض أنواع الضرب المعنوى الذى هو أحد قسمى علم البديع حيث جرد الشيخ أبو الحسن من نفسه شخصاً آخر وجه إليه هذا الخطاب . أعنى أن ابن الصباغ إنما يتحدث فى هذا البيت عن نفسه وأنه لم يتناد شخصاً آخر سواه وإنما خاطب نفسه بنفسه وكأنى به يقول يا أبا الحسن أو يابن الصباغ ، لأن الذى دعا المحبوب سرّاً بسره هو أبو الحسن على بن الصباغ نفسه ، إذ أن المقطوعة كلها تعبير عن مواجيد ابن الصباغ نفسه وتصوير لما لقيه فى هواه ذات مولاه من تباريح الوجد ولعج الحب وعصف الغرام .

ومهما يكن من أمر فإن الشطر الأول من هذا البيت يشتمل على ظاهرتين بلاغيتين أو أسلوبين من أساليب تأدية المعانى ؛ الأول : اصطناعه أسلوب الإنشاء المتمثل هنا فى استخدامه صورة النداء إذ يقول : « فيا من دعا المحبوب » فإن « يا » حرف نداء و « من » هى هنا لفظ المنادى ؛ أما الثانى — فهو الجناس التام حيث كرر ابن الصباغ كلمة سر بمعنيين مختلفين إذ السر فى الكلمة الأولى معناه التكميم أو الخفاء ، وفى الثانية معناه القلب أو أعماق الطوية التى يعبر عنها فى كثير من الأحيان بكلمة « سريرة » .

أما الشطر الثاني : فإنه يشتمل على صور بيانية رائعة تتمثل في اصطناع ابن الصباغ أسلوب الاستعارة المكنية حيث شبه المني التي هي جمع « منية » بجماعة من الناس أو طائفة من الأشخاص العقلاء الذين يتأتى منهم المحبىء ويصح أن يصدر عنهم الإتيان ، ثم حذف المشبه به وهم جماعة العقلاء وأبقى المشبه ورمز إلى المحذوف بشيء من لوازمه وهو هنا كلمة « أتى » فى قوله « أتاك المني » ، وكذلك الحال فى قوله يوم أتاك فناؤه ، لأن الإتيان إنما يتأتى بين ذاتين متصفتين بالتشخص وفى هذا ما فيه من بديع التعبير وروعة التصوير حيث شخص ابن الصباغ المعانى وألبسها ملابس الحس .

وجملة القول فى هذه المقطوعة أنها تفيض كلها بالخصائص الفنية والأساليب البلاغية . كما اشتملت كذلك على روائع من صور البيان .

### الغاية الفنية أو المقصود الأدبى

بعد أن بسطنا القول فى تبيان الخصائص الفنية وذكر الأساليب البيانية التى أودعها الشيخ أبو الحسن أبيات تلك المقطوعة ، ننتقل إلى محاولة الكشف عن غايتها الفنية ومقصودها الأدبى فنقول :

إن ابن الصباغ أحس ذات يوم من تلامذته أو مريديه بنوع من الضجر ، واستشعر من قسما ت وجوههم وتقلصاتهما ، ومن نبرات أصواتهم وموسيقى كلماتها حالة من الملل ، فأنشد هذه المقطوعة ليخفف عنهم بعض ما بهم من ألم المجاهدة وسأم المكابدة لأن أداء المعانى وتصوير المشاعر والتعبير عن الأحاسيس بالشعر أو الكلام المنظوم يثير المشاعر ويحرك الوجدانات ثم هو — بالتالى — ينفذ إلى غور العواطف وأعماق القلوب . ولا غرو فإن ابن الصباغ حين يصف لتلاميذه أو مريديه مواجهده القلبية وأحواله الباطنية وما ينفع به فؤاده من مختلف المشاعر وشتى الأحاسيس فى أبيات شعرية فإنه إنما يخاطب عواطفهم ويتحدث إلى أفئدتهم بما يطفى جذوة الشوق أو يبرد لوعة الوجد أو يروى غلة الظمآن .

وهناك هدف آخر لهذه المقطوعة أعتقد أنه أسمى مما تقدم ، وأعنى به حرص

ابن الصباغ على ترويض المريدين وتهذيب نفوس السائرين ثم تشويقهم إلى تلك المنازل الروحية وهاتيك المقامات الباطنية التي ينتهي إليها السالكون إذا هم صبروا أو صابروا واحتملوا وثابروا ولم يسأموا من كثرة المجاهدة ولم يتبرموا لقسوة المكابدة بل ظلوا في طريقهم سائرين وعلى حالهم مقيمين ، وفي ذلك ما فيه من شحذ همم المريدين وترويض السائرين وتشويق السالكين للوصول إلى تلك المنازل وهاتيك المقامات التي يخلص فيها إذا بلغها المريد من كل مشاعر الحس وآلام الجسد حيث يمتلئ قلبه بالسعادة والطمأنينة وتسبح روحه في بحار الأسرار وعوالم الأنوار .

### نص آخر من شعر الحقائق والأسرار

وإليك مثالا آخر من شعر ابن الصباغ في الحقائق والأسرار قال<sup>(١)</sup> :

تسرمد وقى فيك فهو مسرمد      وأفنيتني عنى فعدت مجردا  
وكل بكل الكل وصل محقق      حقائق حق في دوام تخلدا  
تفرد أمرى فانفردت بغربى      فصرت غريباً في البرية أوحدا

### ما حول النص أو العوامل والأسباب

لقد ذكرنا فيما أسلفناه من كلامنا حول العوامل والأسباب التي أدت إلى فيض قريحة الشاعر بالنص السابق أنه لا بد لكل نص أدبي من ظروف تكتنف وجوده وأحوال تلابس عملية إيجاده أو ما يسمى بالخلق والتوليد ، وذلك هو عين ما يعرف في اصطلاح النقاد ومؤرخي الآداب باسم ما حول النص ، فلذلك جهدت مذ قرأت هذه المقطوعة في كتاب بهجة الأسرار لنور الدين الشطنوفى منسوبة إلى الشيخ أبي الحسن على ابن الصباغ رحمه الله - في البحث والتنقيب - عن نوع الظروف والملايسات أو العوامل والأسباب التي أدت إلى انفعال وجدان ابن الصباغ بتلك المعاني الباطنية والأسرار الكونية ثم جريانها على لسانه في شكل مقطوعة شعرية فلم أظفر للأسف الشديد بأي أمر ظاهر أو باطن ذُكرَ لا بالتلويح ولا بالتصريح -



فى أى من الكتب التى رجعت إليها من تلك المصنفات التى وضعها أصحابها فى تراجم العلماء والأدباء وبخاصة الشعراء من المتصوفة والفقهائى كالطالع السعيد لكمال الدين الأدفوى وبهجة الأسرار للشطنوفى وحسن المحاضرة للسيوطى والطبقات الكبرى لعبد الوهاب الشعرانى والنكواكب الدرية لعبد الرؤوف المناوى ، ولكنى مع ذلك كله لم أشأ أن أترك هذا المجال خالياً من الكلام ، لأن النهج الذى التزمته فى هذا الفصل يقضى بأن أستهل دراسة كل نص بذكر العوامل والأسباب التى تضافرت على وجوده أو أدت إلى صدوره عن قائله ، فلذلك كله لجأت إلى التأمل والاستبطان فظهر لى - والله أعلم بواقع الحال - أن بعض التلاميذ من الفقهاء أو المريدين من أهل الطريق والمتممين إلى فريق الباطن قد سأل الشيخ أبا الحسن عن رأيه فى علاقة واجب الوجود بهذا الوجود من أى نوع هى أو على أى كيف تكون ، فأشدد هذه الأبيات فى شرح تلك العلاقة وتبيان مداها حسب ما ارتآها هو رضى الله عنه ، هناك عامل آخر هدانى إليه طول التأمل وعمق الاستبطان وهو أن ابن الصباغ أحسن ذات يوم بوحشة أو نوع من الحرمان بسبب احتجاب عالم الأنوار والأسرار عن قلبه فظن أن ذلك ناجم عن تقصيره فى التعبد والتسك أو فتوره ولو بعض الوقت عن القيام بأنواع المجاهدة وأعمال المكابدة التى دأب عليها فاتجه إلى الله سبحانه وتعالى بكل قلبه وجميع وجدانه وأخذ يناجيه بهذه الأبيات . . .

### شرح المعانى وتبيان المضامين

بعد أن بينا العوامل والأسباب التى افترضنا وجودها أو ظننا تضافرها على وجود هذه المقطوعة وصدورها عن ابن الصباغ رحمه الله ننتقل إلى شرح معانى الأبيات وتبيان ما انطوت عليه من مضامين فنقول : أراد ابن الصباغ بالبيت الأول وهو قوله :

تسرمد وقى فىك فهو مسرمد وأفينتى عنى فعدت مجددا

أن يبين لتلاميذه أو مريديه مدى علاقته بربه أو الصلة التى بينه وبين الله ، ما هى وما نوعها ، أو أى صورة يمكن أن يمثلها عليها جماعة التلاميذ أو طائفة

المريدين ، إذ يقول في صدر البيت وهو قوله : «تسرمد وقى فيك فهو مسرمد» إن وقت حياته أو زمن وجوده ليس من نوع الزمن الذى يحسب به أعمار البشر ولا هو من نوع تلك الأوقات التى تعيشها الكائنات وإنما هو وقت سرمدى لا أول لوجوده ولا آخر لانتهائه ، لأنه — أعنى ابن الصباغ — لم يعد ذلك الإنسان الذى ينفرد بوجوده الخاص وكيانه المستقل وإنما هو مندمج بوجوده في وجود الله ومن ثم أضحي وجوده نوعاً من ذلك الوجود الأزل الأبدي ، وعليه يكون ابن الصباغ نفسه قد اكتسب السرمدية بفضل قربه من ربه أو اصطفاؤه سبحانه إياه . هذا هو ما فتح الله به علينا في فهم الشطر الأول من هذا البيت ؛ أما الشطر الثانى : وهو قوله : «وأفئنتى عنى فعدت مجدداً» فعناه أن ابن الصباغ حين يغيب عن هذا الوجود الحسى بسبب انشغال قلبه بحالة المشاهدة أو مثول روحه في الحضرة القدسية يقتبس من نور الله ما يحدد حياته الروحية ويمدّها لها في البقاء ؛ ولا عجب فإن الأحاديث الصحيحة والأخبار الصادقة التى تروى في شأن قصة المعراج تذكر فيما تذكر أن موسى عليه السلام قد لقي رسول الله محمداً صلى الله عليه وسلم وهو راجع من مقابلة ربه فقال له : ما فرض الله على أمتك ؟ قال صلى الله عليه وسلم : خمسين صلاة في اليوم والليلة ، فقال له : ارجع إلى ربك فأسأله التخفيف ، فرجع محمد صلى الله عليه وسلم إلى ذات القدس وطلب من ربه التخفيف فجعلها خمساً وأربعين ، ثم قال له موسى : ارجع فأسأله التخفيف فرجع ، وما زال موسى يطلب من النبي محمد صلى الله عليه وسلم أن يعاود ربه حتى جعلها الله خمساً بعد أن كانت خمسين . وقد فسر العلماء صنيع موسى — هذا — بأنه كان يريد أن يزداد اقتباساً من نور الله لأن محمداً صلى الله عليه وسلم كان كلما رجع إلى ربه ازداد منه نوراً ، وكان موسى يزداد في كل مرة اقتباساً من نور الله الذى كان يأتيه به محمداً رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهكذا الحال بالنسبة لابن الصباغ فإنه كلما رفعت عن قلبه الأستار وزالت الحجب شاهد عالم الأنوار ، فاقبّس من ذلك ما يحدد حياته الباطنية وينمى كیفها بحيث يستشعر لنفسه طول الأمد ودوام البقاء . أما البيت الثانى وهو قوله :

وكل بكل الكل وصل محقق      حقائق حق في دوام تخلدا

فعناه أن كل شيء مادياً كان أم معنوياً ، حسيّاً أم روحياً ، مما يظن أو الأدب الصوفي في مصر

يعتقد أنه ذو كيان مستقل أو وجود خاص يمتاز به عما سواه ، لا يعدو أن يكون — في واقع الحال — سوى مظاهر مختلفة يبدو فيها الحق عز وجل ، أو صور يترأى من خلالها واجب الوجود ، ولو صح هذا الفهم واستقام هذا التوجيه ولم أكن أخطأت الرأي أو جانبى التوفيق وجافى قولى الصواب ، لكان من الجائز والمعقول أن أقول إن الشيخ أبا الحسن على بن الصباغ يعتنق نظرية وحدة الوجود .

أما البيت الثالث والأخير في هذه المقطوعة وهو قوله :

تفرد أمرى فانفردت بغربى فصرت غريباً في البرية أوحدا

فعناه أن ابن الصباغ قد انفرد بمنزلته الروحية ومكانته الباطنية عن كل من سواه حيث آخر مقامات الطريق وأسمى منازل السائرين ، وهو التحقق بالحق أو بلوغ مرتبة الوصول ؛ ثم هو بتلك المنزلة يصبح غريباً في عالم الملكوت أو رحاب الأنوار ، لأنه لم يجد أحداً من معاصريه يماثله أو يضاهيه في تلك المكانة الروحية ؛ ولو كان ثمة شيخ بلغ ما بلغه ابن الصباغ لكان من الممكن أن يلتقيا هناك في خضم الأسرار وساحات الأنوار ، ولو التقيا لوجد ابن الصباغ له في ذلك العالم أنيساً ؛ لكنه لم يجد ثمة أحداً من بنى الإنسان الأمر الذى يجعله يستشعر الغربة هناك ، ثم هو إذا عاد إلى الوجود الحسى وقلبه مفعم بالأسرار الباطنية مملوء بالأنوار القدسية فإنه يصبح إنساناً من نوع آخر أو كائناً من طبيعة أخرى غير طبيعة البشر ، ومن ثم فإنه يجد نفسه غريباً في هذا الوجود الحسى أيضاً ، وإذن فهو الصوفى الأوحى في هذه الدنيا أو في ذلك العصر الذى كان يعيش فيه .

### تبيان ما في النص من أنواع التصوير وطرق التعبير

بعد أن عرضنا إلى تبيان الظروف والأحوال التى لا بدت عملية إيجاد هذه المقطوعة ، وحاولنا الكشف عن العوامل والأسباب التى أدت إلى نبض قلب الشاعر بمعانيها وانفعال حسه بما اشتملت عليه من مضامين ثم جريانها على لسان قائلها بتلك الصورة التى رواها لنا مؤرخو الأدب العربى وأصحاب التراجم والطبقات ، ثم تناولنا أبيات تلك المقطوعة من حيث هى نص أدبى بشرح المعانى وتبيان المضامين ؛

بعد ذلك كله نحاول هنا جاهدين أن نبرز للقارئ من عشاق الشعر وأهل النقد ورواد الأدب ما اشتملت عليه هاتيك الأبيات من أنواع التصوير الفني وطرق التعبير الأدبي ، فنقول : يشتمل البيت الأول من المقطوعة المذكورة على التجريد من أدوات التوكيد في كلا شطريه إذ يقول ابن الصباغ مخاطباً مولاه :

تسرمد وقى فيك فهو مسرمد      وأفنيتنى عنى فعدت مجدداً

فهو كما ترى قد استهل صدر البيت وعجزه بلفظ الفعل حيث قال في صدر البيت « تسرمد وقى » وفي العجز « أفنيتنى » وكل من تسرمد وأفنى يعرب عند النحاة فعلاً ماضياً ومعنى هذا أن ابن الصباغ قد استهل كلا شطرى البيت المذكور بالجملة الفعلية ، وأهل النقد الأدبي وأرباب البلاغة مجمعون على أن الجملة الفعلية لا تنطوي في ذاتها - لا من جهة اللفظ ولا من جهة المضمون من حيث هي جملة فعلية - على أى نوع من أنواع التوكيد ، والقصد من هذا أن أقول إن أبا الحسن رحمه الله قد ألقى الكلام خالياً من التوكيد لغرض أدبي أو نكتة بلاغية ، وهو أن المخاطب عالم بكل ما في نفس الشاعر ، وعليه لا حاجة بابن الصباغ إلى توكيد الكلام . وإذن فتجريد شاعرنا كلامه من جميع أنواع التوكيد وكل أدواته يعدّ بحق عملاً فنياً ، لأنه كلام مطابق لمقتضى الحال . ولو أن ابن الصباغ اصطنع في هذا البيت أى أسلوب من أساليب التوكيد لكان ذلك منه عملاً في غير موضعه؛ ويعده نقاد الأدب وأهل البلاغة كلاماً غير مطابق لمقتضى الحال .

وبناء على كل ما تقدم أستطيع أن أقول إن خلو هذا البيت من أدوات التوكيد وتجريده من جميع أساليبه وكل أنواعه عمل فني رائع وأسلوب غاية في البلاغة لأنه كلام مطابق لمقتضى الحال .

هذا ، على أن البيت المذكور يشتمل - من ناحية أخرى - على وجه من وجوه تحسين الكلام وهو ظاهرة الجناس الناقص حيث جمع في الشطر الأول بين كلمتين متجانستين في أكثر حروفهما ألا وهما قوله : « تسرمد ومسرمد » .

أما البيت الثانى وهو قوله :

وكل بكل الكل وصل محقق      حقائق حق في دوام تخلدا

فإنه على الضد من سابقه إذ اصطنع فيه الشيخ أبو الحسن - رحمه الله - أسلوباً من أساليب التوكيد وهو إيراده مبتدأً بالجملة الاسمية في كلا شرطيه ، والبلغاء مجمعون على أن الجملة الاسمية تنطوي على معنى التوكيد ، وأن اختيارها عمل فني إذا ما اقتضى ذلك حال المخاطب ؛ ومن الطريف في هذا البيت أن ابن الصباغ قد انتقل فيه من خطابه ربه إلى خطاب مريديه . ومن يتأمل حال أولئك المريدين النفسية وكيف وجدانهم حيال تلك المعاني الباطنية التي تحدث إليهم عنها شيخهم ، يدرك - في وضوح - أنهم مترددون في التصديق بها إن لم يكونوا لها شبه منكرين ، لأن ما أخبر به ابن الصباغ من الحقائق والأسرار لا يدخل في مجال عقلية البشر ؛ وإذن فابن الصباغ حين ألقى كلامه إلى تلاميذه ومريديه مؤكداً بالجملة الاسمية يعدّ بحق شاعراً مفلحاً وأديباً بليغاً لأنه قد راعى في بيته هذا مقتضى الحال ، إذ اتفق علماء المعاني على أن المتردد يحتاج إلى توكيد واحد فقط وهو متحقق في كلام ابن الصباغ أو بيته المذكور باصطناعه الجملة الاسمية في كلا شرطيه .

هذا على أن البيت يشتمل كذلك على وجهين من وجوه تحسين الكلام :

الأول : في الصدر وهو ظاهرة الجناس التام إذ استخدم شاعرنا كلمة « كل » مكررة في معاني مختلفة حيث قال : « وكل بكل الكل » . . .

أما الوجه الثاني فهو في العجز وهو عبارة عن الجناس الناقص إذ يقول ابن الصباغ في مستهل الشطر الثاني « حقائق حق » فكل من هاتين الكلمتين - كما ترى - تشتمل على نفس الحروف التي اشتملت عليها الأخرى وكل ما بينهما من فرق لا يزيد على حرف الألف الذي توسط حروف الكلمة الأولى لإعطائها صورة جمع التكسير .

أما البيت الثالث وهو قوله :

تفرد أمرى فانفردت بغربتي فصرت غريباً في البرية أوحداً

فقد عاد فيه ابن الصباغ إلى خصوصية التجريد من التوكيد ، لأنه كان على حال غير مجهول لتلاميذه أو مريديه ، أعنى أن ابن الصباغ حين أراد أن يتحدث

إلى مريديه من أهل الطريق أو الملتفين حوله من طلاب الفقه والمعينين بدراسة ظاهر الدين عن بعض أحواله لم يستشعر من أحدهم أى نوع من أنواع التردد أو الإنكار ، فلذلك وجدناه يلقي كلامه فى هذا البيت مجرداً من أى أسلوب من أساليب التوكيد ، إذ استهل كلاً من الصدر والعجز بالجملة الفعلية وهى التى سبق أن قلنا إن اختيارها فى الكلام دون الجملة الاسمية يعد تجريداً له من خصوصية التوكيد ؛ وقد سبق أن قلنا كذلك إن نفس التجريد من التوكيد يعدّ فى عرف البلغاء خصوصية بلاغية وذلك إذا ما اقتضاها حال مخاطبين . وبما أن نفسية المخاطبين لا تتطلب أى توكيد فى الكلام الملقى إليهم بشأن أحوال شيخهم فإن إيرادهم مجرداً من أى نوع من أنواع التوكيد يعدّ دون شك كلاماً مطابقاً لمقتضى الحال .

هذا ، وقد اشتمل البيت كذلك على نوعين من أنواع تحسين الكلام وهما حسن التعليل والمجانسة فى الكلام . أما حسن التعليل فإنه يظهر بوضوح فى صدر البيت وفى عجزه ، إذ علل انفراده بغربته بتفرد أمره ، هذا بالنسبة للصدر . أما حسن التعليل الوارد فى العجز فهو فى قوله فصرت غريباً . . إلخ ، حيث علل شعوره بالغربة فى هذا الوجود الحسىّ بغربة حاله التى تحدث عنها فى الشطر الأول . أما ظاهرة الجناس فتبدو فى قوله « تفرد أمرى » ، وقوله بعد ذلك « فانفردت بغربى » ، إذ حروف الكلمتين متماثلة فيما عدا الهمزة والنون فى أول الثانية والتاء فى أول الكلمة السابقة .

### الغاية الفنية أو المقصود الأدبى

تناولنا فيما مضى بالدرس والتحليل العوامل والمؤثرات التى تضافرت على وجود هذا النص الأدبى ثم بينا المعانى وشرحنا المضامين وكشفنا جهد طاقتنا عن الصور الفنية والأساليب البلاغية التى اشتملت عليها هذه المقطوعة الشعرية التى رويناهما عن ابن الصباغ كمثل آخر لشعره الذى أنشده فى الحقائق والأسرار .

بعد ذلك كله نحاول هنا أن نكشف بعون الله وتوفيقه عن الغاية الفنية لذلك النص ومقصود الشاعر الأدبى منه فنقول :

أراد الشيخ أبو الحسن بحديثه عن بعض أحواله الطلابية وشرحه بعض الحقائق والأسرار - في هذه المقطوعة - لمريديه أن ينمي وجداناتهم ويحرك عواطفهم في شئ من التأجج أو بعض صور الاشتعال نحو عالم الأنوار وأن يفعم قلوبهم بالوجد والهيمان لمشاهدة ما خلف الأستار وما بعد الحجب من حقائق وأسرار ، ولعله أراد أمراً آخر بالإضافة إلى ما ذكرناه وهو التخفيف عن نفوس المريدين بعض ما قد نالها من عناء المجاهدة ووخز المكابدة كي لا يتملكهم الضجر ولا يعترى قلوبهم بعض السامة أو الملل فلا يكلوا من العبادة ولا يتعبوا من التنسك ، بل يستعذبون إدامة الصيام في غير رمضان ويستطيبون كثرة القيام بالليل والناس نيام . .

ولا غرو - فإن جماعة المريدين حين يسمعون شيخهم ينشد تلك الأبيات يتشوقون لرؤية ما قد رآه وتتوق نفوسهم إلى مشاهدة تلك الحقائق ومعرفة هاتيك الأسرار التي نوه بها أبو الحسن على بن الصباغ في هذه المقطوعة ، الأمر الذي يستحث همهم ويشحن عزائمهم في المصابرة على المجاهدة والمثابرة على المكابدة .

## الأنموذج الثاني

### نص من شعر الوجد والهيمان

بعد أن أوردنا لك نصين من شعر ابن الصباغ كأنموذج لما قاله في فن الحقائق والأسرار ، ننتقل إلى أنموذج آخر وهو يشتمل على نصين مما روى عن ابن الصباغ في شعر الوجد والهيمان ؛ وسنلتزم هنا إن شاء الله نفس الذي التزمناه في الأنموذج الأول من ذكر النص أولاً ثم تبيان ما حول النص أو ذكر العوامل والأسباب التي أدت إلى فيض قريحة الشاعر بذلك النص ، وبعد ذلك نتناوله بشرح المعاني وتبيان المضامين ، وفي الخطوة الثالثة نحاول إبراز ما اشتمل عليه النص من أنواع التصوير الفني وأساليب التعبير الأدبي ، وفي الخطوة الرابعة نحاول الكشف عن الغاية الفنية أو المقصود الأدبي للشاعر من ذلك النص .

وليك النص الأول في هذا الأنموذج ، وهو قصيدة أنشدتها في الاتجاه الثاني من شعر الغزل والحب الإلهي ، وهو ما أطلقنا عليه اسم شعر الوجد والهيمان :

خليلي من طول الملام دعاني      لقد جل ما بي في الهوى وكفاني  
دعا الحب قلبي فاستجابت جوارحي      وباتت دموعي بالذي ترياني  
فيا من تجنبه لبست بذلة      فصرت وما إن في الورى لك ثاني  
كأن رقيباً منك يرعى خواطري      وآخر يرعى ناظري ولساني  
أسر وأخفي ما بقلبي من الهوى      على كل حال في يدك عناني  
وأنت على الحالات لا شك ناظر      على القرب والبعد البعيد تداني  
فجد سيدى بالقرب منك فإنني      أومله يا من بذاك يداني

### ما حول النص أو العوامل والأسباب

ذكر نور الدين الشطنوفى<sup>(١)</sup> في معرض رواية هذه القصيدة ، ما يمكن عدّه سبباً ظاهراً لفيض قريحة الشيخ أبى الحسن بما انطوت عليه أبياتها من معان ومضامين ثم جريانه على لسانه بها على الصورة التى أثبتناها حيث قال ما نصه :

«ثم مشى مستغرقاً في حاله فأذن الظهر وهو بقنا عند الشيخ أبى محمد عبد الرحيم ابن حجّون والشيخ أبى الحجاج بن يوسف بن سليمان بن قاسم القلوسنى رضى الله عنهما ، وكانا وقتئذ حين مجتمعين بقنا فلما رأهما أنشد القصيدة — فهذا كلام ينطوى فيما أرجح على عامل نفسى وآخر مادى إذ يمكن أن يقال في تبيان طبيعة العامل الأول إن ابن الصباغ كان شديد الشوق لرؤية الشيخين أبى محمد عبد الرحيم ابن حجّون وأبى الحجاج يوسف بن سليمان القلوسنى ، تواق النفس للقياهما .

وشدة الشوق وفرط التوق يؤجججان العواطف ويحركان في النفوس الوجدان، الأمر الذى يؤدى عادة إلى انفعال المشاعر بشتى حالات الوجد ومختلف صور الهيام ؛ وتلك صور وأحوال تتحول بعد استكمال عملية الانفعال إلى معان يحيش بها الصدر ثم ينطلق بها اللسان فتبرز إلى الوجود الحسى في صورة قصيدة أو مقطوعة أو أبيات .

أما العامل الثانى فهو رؤية ابن الصباغ بعينى رأسه ذينك الشيخين ، إذ أن رؤية

(١) انظر : نور الدين الشطنوفى — بهجة الأسرار ومعدن الأنوار ص ٢٢٦ .



الحبيب أو الصديق أو الخليل تثير مكنون العواطف وتبرز مكنون المشاعر وتبعث مطوى الجنان . .

والقصد من هذا كله أن أقول إن لهذه القصيدة عاملين تضافرا على فيض قريحة الشاعر بها ثم جريانها على لسانه وهما — أعنى العاملين : النظر البصرى — وهذا من قبيل الحس أو المادة ، والشوق القلبي وهو من نوع المعانى أو الأحوال الباطنية .

### شرح المعانى وتبيان المضامين

بعد أن عرضنا بالبحث والتبيان إلى ما حول النص أو العوامل والأسباب التى أدت إلى فيض نفس ابن الصباغ بمدلولات تلك القصيدة ، ثم جريان ألفاظها على لسانه ننتقل إلى شرح المعانى وتبيان المضامين فنقول وبالله التوفيق .

استهل ابن الصباغ هذه القصيدة بقوله :

خليلى من طول الملام دعانى لقد جل ما بى فى الهوى وكفانى

فابن الصباغ فى هذا البيت يقول لخليله الذى اشتد عليه فى اللوم لا تزدد فى ألى بكثرة لومى وإنما بى من عصف الوجد ولعج الحب وفطر الهيام ما يكفى ، فلا تردنى ألى على ألم وعذاباً فوق عذاب . هذا هو الشرح الظاهرى للبيت المذكور — أما المعنى الباطنى وهو الذى أعتقد أنه مراد الشيخ فهو أن يقال فى بيان معنى صدر البيت هكذا . لما اشتد العزال من علماء الظاهر على ابن الصباغ فى اللوم والتأنيب على ما شاهدوه لديه من سلوك وأحوال مما قد يتنافى مع ظاهر السنة والكتاب ستمع من وراء الأستار وخلف الحجب نداء روحياً أو دعاء باطنياً يخفف عنه بعض ما ناله من حزن أو عراه من ألم بسبب لوم أهل الظاهر إياه واشتدادهم عليه فى الإنكار . وفى الشطر الثانى من البيت يقول ابن الصباغ — بناء على الوجه الثانى الذى ذكرناه فى شرح معنى الشطر الأول — إن ما ترونه أو تشاهدونه من أحوال الوجد أو دلائل الحب ليس هو فى الحقيقة وواقع الأمر من نوع ذلك الانفعال النفسى أو الميل العاطفى المعروف لدى بنى البشر وإنما هو أسمى من ذلك وأجل . إنه حب روحى أو غرام قلبى وجهته ذات القدس أو مدار الأسرار ومعدن الأنوار ، وفى ذلك

ما يكفي ابن الصباغ سوء عزل العازلين وشر لوم اللائمين — أعنى أن ذلك لن يكون له أى أثر معنوى على قلب ابن الصباغ ، لأنه مغمور بالغبطة الروحية مملوء بالمسرة الباطنية .

أما البيت الثانى وهو قوله :

دعا الحب قلبى فاستجابت جوارحى وباتت دموعى بالذى تريانى

فإنه صريح فى أن حب ابن الصباغ لم يكن من قبيل الحب الحسى الناجم عن الميل الغريزى ، وإنما هو حب روحى مصدره التجلى الإلهى أو الفيض الربانى وعليه يكون بكاء ابن الصباغ أو انسكاب الدمع من عينيه ليس إلا مظهرًا لاستجابة جوارح جسمه وأعضاء جسده لما عرا قلبه من عمق حبه ربّه ، أو ما قد حل منه بالوجدان من شدة الهيمان فى المثول لدى حضرة القدس أو مشاهدة عالم الأنوار .

أما البيت الثالث وهو قوله :

فيا من تجنبه لبست بذلة فصرت وما إن فى الورى لك ثانى

فعناه أن ابن الصباغ يخاطب بعض علماء الظاهر ممن لاموه ، ثم شرح الله صدورهم لطريقته فانتهجوا منهجه وساروا على سننه فأصبحوا من ذوى المكانة العليا أو المنزلة الرفيعة فى علم الباطن بحيث أصبحوا متفوقين فى ذلك المجال على جميع أهل الظاهر . وكأنى به يخاطب فى هذا البيت أحد أولئك العلماء الذين كانوا من قبل بعض الشائنين أو اللائمين ثم أصبحوا بعض الأتباع أو المريدين ، كأنى بابن الصباغ يخاطب أحد هؤلاء قائلا : إنك يا أخى كنت تلومنى فلبست بذلك ثوب الخطأ أو الزلل ثم عرفت حقيقة حالى وكنه ما أنا عليه ، فتبعتنى ، فصرت بذلك وحيداً فى الورى بين علماء أهل الظاهر بفضل ذلك الإيمان الذى ملأ قلبك حيث أدركت صحة طريقي واستقامة حالى وذلك هو عين ما كنت تنكره على من قبل إذ كان عالَم الأنوارٍ محبوباً عنك والأسرار مستورة لا يستطيع رؤيتها فؤادك . أما الآن فقد زالت عن قلبك الحجب وارتفعت الأستار فشهدت ما شهدت من الأنوار وعرفت ما قد عرفت من الأسرار . .

أما البيت الرابع وهو قوله :

كأن رقيباً منك يرعى خواطري وآخر يرعى ناظري ولساني

فإنه يفهم على وجهين : الأول ظاهري ، والآخر باطني ، أما الأول فهو أن يقال إن ابن الصباغ يعاتب ذلك الخليل الذي كان قبلاً يعذله على كثرة لومه إياه وشدة مراقبته له في كل ما يأتيه من سلوك أو أعمال سواء أكانت من قبيل الفعل الحسى أم الانفعال الباطنى — أعنى أنه كان — على حد تعبير ابن الصباغ نفسه — يحصى عليه كل حركاته وجميع سكناته فكأنه يجعل من عينيه رقيباً على نظر ابن الصباغ ومن أذنه رقيباً على كلامه ومن قلبه رقيباً على حسه وجدانه ، وليس معنى هذا أن ذلك المريد كان يعلم قبل أن يدخل في الطريق ما يجرى في خاطر الشيخ أبى الحسن وإنما معناه أنه كان يلاحظ ما يبدو على وجهه أو جوارحه من تقلصات أو انفعالات أو غير ذلك من المظاهر المادية التى تبدو على الجسد كأثر ظاهري للانفعال النفسى . إذ لا شك أن لانفعال السرور أمارات تبدو في الوجه ولانفعال الحزن علامات كذلك ، وهكذا الحال بالنسبة لغير ذلك من مختلف المشاعر والأحاسيس النفسية أو الباطنية .

أما الوجه الثانى : وهو الأمر الباطنى فيمكن أن يقال في شرحه وتبينه إن ابن الصباغ يخاطب في هذا البيت ربه بقوله إني لا أجترح سيئة بيدى ولا أخطو إليها برجلي ولا أنظر إليها بعيني ولا أسمع لقلبي أن ينبض بها ولا لعواظي أن تتجه إليها لأننى أعلم يقيناً أنك تعلم ما أخفى وما أعلن وأنت بكل شئ محيط .

أما البيت الخامس وهو قوله :

أسر وأخفى ما بقلبي من الهوى على كل حال في يدك عنانى

فإنه واضح الدلالة ساطع البرهان على أن الخطاب موجه إلى الله سبحانه وليس إلى أحد من البشر ، إذ يقول فيه ابن الصباغ إنه مهما أسرَّ أو أخفى ما به من الهوى فإن الذى يخاطبه — وهو الله — به عليم ؛ ثم إن ملاك أمر ابن الصباغ وإرادته رهن مشيئة الله سبحانه وتعالى فهو أعنى ابن الصباغ لا يتحرك إلا بإرادة الله عز وجل ، ولا يأتى أمراً أو يعمل عملاً إلا إذا أذن له سبحانه فيه . فهو — أعنى

ابن الصباغ — إذا أراد أمراً كانت إرادته فرع إرادة الله وإن فعل شيئاً كان ذلك منه صدعاً بأوامر مولاه فثله في ذلك مثل الجواد — سلس الانقياد أو الفرس التي لا تنفر ولا تجمع بل تطاوع سيدها في كل ما يوجهها إليه . ومعنى هذا أن ابن الصباغ لم يرتكب إثماً ولا اجترح سيئة ولم يأت قط منكراً بل كان كل حياته تعبد وتنسك وفعل للخيرات وأداء للطاعات وهكذا أخذ من قوله : « على كل حال في يدك عنائي » فهو كما ترى يجعل زمام أمره ملقى بين يدي الله يحركه كيف يشاء والله سبحانه لا يوجه عبده إلا للخير . . .

أما البيت السادس وهو قوله :

وأنت على الحالات لا شك ناظر على القرب والبعد البعيد تُداني

فإنه ينطوي على معارف ربانية وأسرار كونية وأحوال باطنية وحقائق غيبية ، إذ تحدث فيه ابن الصباغ بطريقة الإيماء عما يعرفه قلوب السالكين من أحوال روحانية وما يغمر نفوسهم من نفحات قدسية وما يمرون به في طريقهم إلى ربهم من منازل علوية ومقامات باطنية حيث خاطب ربه في تضرع وابتهاال قائلاً إنك يا إلهي مطلع على جميع البواطن وكل الأسرار محيط بالمنازل والأحوال ، ولا يحصل سالك من السالكين على حاله من تلك الحالات ولا يبلغ منزلة من هاتيك المنازل إلا بمنك وكرمك وفضل جودك وإنعامك ، فإذا أنت تجليت على عبد من عبادك غمرت قلبه من الأحوال الروحية بما يضيئ عليه السرور والجزل يملؤه بالحبور والاطمئنان . وإذا أنت يا موجد الوجود رضيت عن أحد من خلقك أنزلته منك أسمى المنازل وبوأت أعلى المقامات . هذا هو ما يوحى به مضمون هذا البيت أو يثيره في النفس من معان باطنية ومدلولات روحية بطريقة الإيماء أو التلويح .

أما ما يعطيه ظاهر النص أو منطوق الكلام فهو أن يقال إن الشيخ أبا الحسن أراد بالشرط الأول من هذا البيت أن يقول إن الله سبحانه وتعالى هو ولي أمر الباطن كله وحده لا سلطان لغيره فيه أو عليه فالذى يهب الأحوال للسالكين هو الله سبحانه وليس شيخ الطريق .

ومعنى هذا أن الأحوال في رأى ابن الصباغ مواهب وليست مكاسب ثم هي

بالتالى لا تعطى بواسطة الشيخ وإنما تحصل للمريد بفيض من الله سبحانه وتعالى وبمحض فضله وحده . وهذا دليل قاطع وبرهان ساطع على ما سبق أن قلناه فى موضعه من الباب الثانى من هذا الكتاب ، حيث ذهبنا فى أثناء حديثنا عن طريقة ابن الصباغ هناك إلى القول بأن الطريقة ليست وقفاً على الشيخ فى رأى ابن الصباغ وإنما هى هبة من الله يمنحها من يشاء من عباده ، جل جلاله .

أما منظوق الشطر الثانى من البيت المذكور فهو أن القريب من الله بفضل كثرة المجاهدة وطول المكابدة والبعيد عنه بسبب قلة العبادة أو فعل بعض المحظورات قد يستويان فى واسع رحمة الله ، أعنى أن الله سبحانه وتعالى إذا رضى عن العبد غَيْرِ الآخذ فى أسباب القرب منه قرّبه إليه وأدناه منه وإن كان فى نظر الأغيار بمكان جد بعيد .

وبناء على هذا يكون القرب والبعد من الله ليس وقفاً على كثرة الطاعات أو قلتها وإنما هو فى رأى ابن الصباغ رهن بالرضا والقبول أو الفيض والإنعام .

أما البيت السابع والأخير فى هذه القصيدة وهو قوله :

فجد سيدى بالقرب منك فإننى أؤمله يا من بذاك يدانى

فإنه ينطوى على معنى يمكن اعتباره نتيجة لمضمون البيت السابق أو هو فرع معناه ، إذ يتجه فيه ابن الصباغ إلى خالقه ومولاه بالتضرع والدعاء ، وقلبه مغمم بالأمل مملوء بالرجاء — فى أن يجود الله عليه بالقرب أو أن يدنيه منه بحيث يصبح من الواصلين أو المتحققين بالحق أو الذين هم بلغوا مقام المعرفة .

### بيان ما فى النص من بديع التصوير وروعة التعبير

بعد أن تناولنا أبيات هذه القصيدة بشرح المعانى وتبيان المضامين نتقل إلى إبراز ما اشتملت عليه أبياتها من بديع التصوير الفنى ورائع التعبير الأدبى فنقول : ضمن الشيخ أبو الحسن بيته الأول أسلوبين من أساليب التوكيد ووجهاً من

وجوه تحسين الكلام . حيث استهل البيت بالجملة الاسمية إذ يقول : « خليلي من طرل الملام دعاني » . فكلمة خليل اسم يطلق عليه عند النحاة اسم المبتدأ وفي اصطلاح البلغاء يسمى مسنداً إليه ، والجملة التي تستهل بالمبتدأ أو المسند إليه تعرف عند كل من البلغاء والنحاة بالجملة الاسمية ، وهي عند علماء المعاني أسلوب من أساليب توكيد الكلام .

أما الأسلوب الثاني من أساليب التوكيد في هذا البيت فهو القسم حيث يقول في الشطر الثاني « لقد جل ما بي في الهوى وكفاني » فاللام هنا موطئة للقسم وكأنه قال والله لقد ، ثم إن حرف قد أداة من أدوات التوكيد أيضاً وعليه يكون ابن الصباغ قد أكد الكلام في هذا الشطر بنوعين من أنواع التوكيد وهما لام القسم وحرف قد . ومعنى هذا أن ابن الصباغ قد استشعر من المخاطبين الشدة في الإنكار ، وعليه يكون إيراد الكلام مؤكداً بنوعين من أنواع التوكيد مطابقاً لمقتضى الحال . أما ما جاء في البيت من وجوه تحسين الكلام فهو ما يعرف عند علماء البديع باسم التجريد إذ لم يكن هناك خليل حقيقى قد دعا ابن الصباغ أو ناداه وإنما هو شخص جرده من نفسه ثم عزا إليه صفة العزل أو رماه بلومه إياه . وهناك تقدير آخر مر بخاطري وهو أن ابن الصباغ قد تمثل ذات القدس في أعماق قلبه وانفعل بفيضه منه الوجدان ، ثم أراد أن يتحدث إلى الناس عن تلك الحالة التي استشعرها في لحظة من لحظات الصفاء الروحي فأخرج الكلام على تلك الصورة الحسية ذات الصبغة التخيلية التي يصطنعها شعراء الغرام الحسى أو أصحاب الغزل البشرى ، أعنى أن صدر البيت يشتمل على نوع من أنواع الاستعارة المكنية أو أسلوب من أساليب التخيل أو ما يسمى في العصر الحديث بظاهرة التشخيص وهو أن يلبس الشاعر الأمر المعنوى لباس الشيء الحسى ، حيث خاطب الله سبحانه وتعالى بنفس الأسلوب الذي يخاطب به الصديق من البشر . ولست بعد هذا أبيح لنفسى أن أجرى الاستعارة أو أكشف عن الخطوات التي يخطوها الشاعر أو الفنان في إبرازه الأمر المعنوى في ثوب من أثواب الحس على الصورة التي تعرف عند البلغاء باسم الاستعارة المكنية لأن ذلك يؤدي بنا إلى الوقوع في وعث التشبيه .

أما البيت الثانى وهو قوله :

دعا الحب قلبى فاستجابت جوارحى      وباتت دموعى بالذى ترىانى

فإنه يشتمل فى صدره على صورتين بيانيتين وكلتاها من نوع الاستعارة المكنية أو أسلوب التشخيص حيث شبه الحب بشخص عاقل يتأق منه النداء ثم حذف المشبه به وأبقى المشبه ورمز إلى المحذوف بشئ من لوازمه وهو هنا لفظ - دعا - وفى ذلك ما فيه التخييل الرائع والتصوير البديع إذ أخرج الأمر المعنوى فى صورة الأمر الحسى .

أما الصورة الثانية - فهى منوطة بلفظ القلب حيث جسمه وشخصه وجعله إنساناً يمكن أن يوجه إليه النداء ، والقول هنا لا يختلف فى شئ عما سبق أن قلناه فى شرح الصورة البيانية الأولى وهى التى كان يؤرتها كلمة - الحب - وأما قوله فاستجابت جوارحى فى ختام الشطر الأول فإنه لا شك جار مجرى قوله دعا الحب قلبى ، إذ شبه الجوارح بأشخاص عقلاء يحسنون السمع والطاعة أو بأفراد من بنى الإنسان لهم نفوس تحس وتنفعل ثم تصيح وتستجيب ، وإجراء الاستعارة هنا شبيه بإجرائها هناك أيضاً . هذا على أن التخييل هنا واضح والتشخيص صريح .

أما البيت الثالث وهو قوله :

فيا من تجنبه لبست بذلة      فصرت وما إن فى الورى لك ثانى

فإنه يستهله باصطناع أسلوب الإنشاء إذ يقول : « فيا من تجنبه » أعنى أنه ينادى ذلك الإنسان الذى اتهمه بارتكاب الجناية ، والنداء عند البلغاء أسلوب من أساليب الإنشاء ، ثم إن المنادى الذى هو « مَنْ » ليس شخصاً حقيقياً وإنما هو صورة تخيلها أو شخص جرده ابن الصباغ من نفسه ثم وجه إليه ذلك النداء أو أنه خطاب لأحد علماء الظاهر ، وعليه فلا تخيل ولا تجريد ، وأيا ما كان فإن ابن الصباغ قد اصطنع فى هذا البيت طرقاً متعددة وأساليب متنوعة فى شرح المعنى وأداء المغزى والتعبير عن عصف الوجد وشدة الشوق وفرط الهيام .

أما البيت الرابع وهو قوله :

كأن رقيباً منك يرعى خواطرى      وآخر يرعى ناظرى ولسانى

فإنه قد استهله بحرف « كَأَنَّ » التي هي من أخوات إن الناصبة للاسم الرافعة للخبر ، أعنى أنها أداة من أدوات التوكيد ، وعليه يكون ابن الصباغ قد أورد صدر هذا البيت مؤكداً بتوكيدين هما كَأَنَّ والجملة الاسمية ، ثم إن كلمة رقيب تنطوى على معنى التخييل والتشخيص إذ أن المراد من كلمة رقيب هنا هو علم الله وإحاطته بجميع الأمور الظاهرية والباطنية ، أو السرية والعلمية ، وبناء عليه يمكننى أن أقول إن ابن الصباغ قد شبه علم الله بالرقيب وهو ذلك الإنسان الذى يلاحق فلاناً من الناس أو يلاحظه فى كثير من الحذر والكتمان ثم حذف المشبه وأبقى المشبه به ، وهذا هو عين ما يعرف فى علم البيان باسم الاستعارة التصريحية ، ومعنى هذا أن ابن الصباغ قد اصطنع فى صدر هذا البيت نوعين من أساليب التركيد وضممه كذلك صورة بيانية رائعة . وفى الشطر الثانى يكرر ابن الصباغ ما ضمنه شطره الأول من أساليب التوكيد والتصوير البيانى المتمثل فى اصطناع الاستعارة التصريحية إذ المقصود من كلمة — وآخر — هو الرقيب ثم إن عطف الجمل بالواو يقتضى تكرار ما قد ورد فى المعطوف عليه من أدوات التوكيد . أعنى أن تقدير الكلام فى الشطر الثانى هكذا — وكأَنَّ رقيباً آخر منك يرعى ناظرى ولسانى .

أما البيت الخامس وهو قوله :

أُسر وأُخفى ما بقلبي من الهوى      على كل حال فى يديك عنانى

فإنه يشتمل على أساليب من التوكيد والتقديم والتأخير وضرب من التخييل والتشخيص وتصوير المعانى وإبراز الأحاسيس والوجدانات فى صور حسية ذات وزن أدبى كبير وكيف فنى عظيم . ولا عجب فإن ابن الصباغ قد استهل بيته المذكور بجملة فعلية ، أعنى — أنه قد أورد صدر البيت مجرداً من أى نوع من أنواع التوكيد . وهذا منه غاية فى البلاغة إذ أنه إنما يخاطب بهذا البيت من يعلم السر والعلن ألا وهو الله جل جلاله . ولو أن ابن الصباغ أورد كلامه مؤكداً بأى نوع من أنواع التوكيد لكان ذلك منه خطلاً عظيماً ، وخطأً جسيماً ، لأن الله سبحانه وتعالى عليم بكل ما يدور فى خلد شاعرنا ومحيط بكل خواطره ، والتوكيد إنما يتصور فقط فى خطاب البشر لأنهم هم الذين يتأتى منهم الإنكار والشك أو التردد . وإذن فكلام ابن الصباغ فى هذا المقام ينبغى أن يلقى مجرداً من كل أنواع



التوكيد كى يكون فى عداد الكلام البليغ الذى يحىء مطابقاً لمقتضى الحال .

أما ظاهرة التقديم والتأخير فتبدو واضحة جلية فى قوله « ما بقلبي من الهوى » ، إذ تقدير الكلام هكذا « أسر وأخفى الهوى الذى بقلبي » أما الشطر الثانى فإنه يتضمن صورة من أروع صور البيان إذ شبه ابن الصباغ نفسه بفرس له عنان ثم حذف المشبه به وأبقى المشبه ورمز للمحذوف بشىء من لوازمه وهو هنا كلمة عنان ، وهذا هو عين ما يعرف عند البيانين باسم الاستعارة المكنية أو التخييل ، وفى اصطلاح المحدثين يسمى التشخيص ، وأحياناً يطلق عليه تجسيم . والكلمتان كلتاهما ترمزان للأسلوب الكلامى أو التعبير الأدبى الذى يخرج فيه الأمر المعنوى مخرج الأمر الحسى . والأليق هنا أن يقال هو إلباس الحالة الروحية أو الباطنية حلة مادية أو حسية .

أما البيت السادس وهو قوله :

وأنت على الحالين لا شك ناظر على القرب والبعد البعيد تدانى

فإنه يصطنع فى صدره نوعين من 'أساليب التوكيد' هما الجملة الاسمية واستخدام عبارة لا شك - الواردة هنا - بقصد التوكيد المعنى المراد وهو هنا إيمان ابن الصباغ العميق بإحاطة علم الله وشموله جميع الموجودات الحسية والمعنوية أو الظاهرية والباطنية . والتوكيد هنا ليس مقصوداً به توكيد الكلام بالنسبة للمخاطب وإنما هو آت على سبيل التضرع والابتهاال . وكأننى بآبن الصباغ يؤكد فى كلامه هذا تسليمه أموره لمولاه وأنه عبد ضعيف لا يملك لنفسه شروى نكير مثله فى ذلك مثل المذنب المعترف بذنبه فإنه حين يستغفر الله جل جلاله يؤكد فى تعبيره عن توبته بشىء أساليب التوكيد . وفى الشطر الثانى يصطنع ابن الصباغ ظاهرة التقديم والتأخير إذ تقدير الكلام هكذا : وأنت تدانى عبدك منك مهما كان عليه من حال قريب أو بعيد . ولعل صناعة الشعر والتزام الأوزان أو موسيقى العروض هى التى حدث بآبن الصباغ إلى اصطناع أسلوب التقديم والتأخير .

أما البيت السابع والأخير فى هذه القصيدة وهو قوله :

فجد سيدى بالقرب منك فإننى أومله يا من بذاك يدانى

فإنه يشتمل على أساليب مختلفة من طرق تأدية المعاني أو إحياء المراد حيث اصطنع ابن الصباغ في هذا البيت الوصل والتوكيد وما يعرف في علم البديع بظاهرة الاستخدام ، حيث وصل ابن الصباغ هذا البيت بسابقه بحرف العطف المتضمن معنى التفرع أو التعليل وهو هنا حرف الفاء إذ قال : فجند سيدى . . . إلخ .

وأما التوكيد فيبدو في آخر الشطر الأول وذلك في هذه العبارة وهي قوله — « فإننى » ، وهذا التوكيد ليس منصباً على مضمون الشطر الأول وإنما جرى به لتوكيد مضمون العجز وهو قوله :

« أؤمله يا من بذاك يدانى » أعنى أن ابن الصباغ قد أكد أمله الوطيد في الله سبحانه وتعالى وفي جوده وكرمه أن يمن عليه بالوصال ، وعليه يكون الشطر الثانى مشتملاً على أسلوبين متضادين من أساليب تأدية المعاني وهما الخبر والإنشاء إذ أن قوله « فإننى أؤمله » جملة خبرية وقوله بعد « يا من بذاك يدانى » أسلوب من أساليب الإنشاء لأن هذه الجملة مصدرة بحرف النداء . وجملة القول في هذه القصيدة أنها تشتمل على شتى الأساليب ومختلف التعبيرات الأدبية وروائع التصوير الفنى وكثير من المحازات والتشبيهات والاستعارات وطائفة غير قليلة من وجوه تحسين الكلام .

## الغاية الفنية أو المقصود الأدبى

بعد أن عرضنا إلى ذكر العوامل والأسباب ، وبيننا الظروف والملابسات التى اكتنفت انبثاق هذه القصيدة من وجدان ابن الصباغ وجريانها على لسانه ، ثم تناولنا أبياتها بشرح المعاني وتبيان المضامين ، ثم أبرزنا ما اشتملت عليه من بديع التصوير وروائع التعبير — بعد ذلك كله ننتقل إلى الكشف عن المقصود الأدبى للشاعر من هذه القصيدة أو غايتها الفنية فنقول :

أراد ابن الصباغ أن يستدر عطف صديقه ويحمّله على أن يشاركه حسه ووجدانه ليواسيه في حاله ويخفف بعض ما به من الأحزان والأشجان ويهون عليه بعض ما يلاقه من ألم الجوى وشط النوى ولعج الهوى وعصف الغرام وفرط الهيام عساه

يقوى على الاحتمال فلا يفتر عن المجاهدة ولا يضعف عن المكابدة بل يديم التجلد ويطيل التودد ويتحلى دون الورى بكثرة المثابرة وإدامة المصابرة حتى يبلغ أسمى منازل السير ويتبوأ أرق مراتب الطريق وذلك بأن يبلغ مقام المعرفة أو التحقق بالحق أو ما يعبر عنه عند بعض العارفين بحالة الاتحاد أو مرتبة الوصول .

### نص آخر من شعر الوجد والهيمان

وإليك مثلاً آخر مما قاله ابن الصباغ في فن شعر الوجد والهيمان هذه الأبيات :  
وردنا على أن الهوى مشرب عذب      وحط به للسفر أشواقه الركب  
فلما وردنا ماءه ألهب الظما      ألا من رأى ظمآن ألهبه الشرب  
أكب الهوى يذكى علتى زناده      أيا قادحاً أمسك فقد علق الحب  
ولو أننى أخليت قلبى لغيركم      من الناس محبوباً لما وسع القلب  
نرى تسمح الأيام منكم بنظرة      فتلقى على الأيدى الرسائل والكتب  
أعاتبكم لا عن ملال ولا قلى      ولكن إذا صح الهوى حسن العتب

### ما حول النص - أو العوامل والأسباب

أورد نور الدين الشطنوفى في معرض رواية هذه القصيدة ما يصح أن يعد سبباً مباشراً لفيض قريحة الشاعر بمدلولات أبياتها وانفعال حسه بمضمونات أبياتها ونبض قلبه أو ومض وجدانه بما انطوت عليه كلماتها من معان روحية وأحوال باطنية إذ قال ما نصه :

« فجرى الدمع من مقلتيه وسقطت الحمامة إلى الأرض بين يدى الشيخ وجعلت تصفق بجناحيها حتى ماتت فأنشد القصيدة » .

فكلام الشطنوفى هذا ينطوى على سببين اثنين أحدهما ظاهرى وآخر باطنى ، أما الظاهرى فهو ما شاهده ابن الصباغ من حال الحمامة حيث كانت تبكى إلفهها وتنوح حزناً على فراقه . ومظهر الحزن وتدله الحب يشيران فى النفس العواطف ويحركان الوجدان فكان أن تأثر من ذلك المنظر الشيخ أبو الحسن ، فحنا على الحمامة

ورق لحالها وذلك يعنى أنه أحس مثلما أحست به وانفعل بنوع انفعالها ، فراح يبكي لبكائها ويحزن ، ثم جاش صدره بهاتيك المعانى وتلك المضامين التى أودعها طيات هذه الأبيات — أما السبب الباطنى أو العامل المعنوى فى انبثاق القصيدة من قلب ابن الصباغ بناء على إichاء كلام الشطرنقى فهو أن يقال إن ابن الصباغ قد تخيل سائلا يسأله عما به من الوجد والهيمان وعن الغاية التى انتهى إليها من طول صباهته وكثرة تدلته وشدة دنفه ، وذلك بفعل إحساسه العميق وشعوره الرقيق المنفعل بنوع من الملل أو ضرب من السأم من جراء بعد الشقة وعظم المشقة . أعنى أن ابن الصباغ قد استشعر من أعماق فؤاده قلة حيلته وضعف عزيمته فأراد أن يداوى نفسه بنفسه وأن يخفف عن قلبه بعض ما به فراح ينشد تلك الأبيات يواسى بها نفسه ويعلل قلبه بقصد شحذ الهمة وتقوية العزيمة كى لا تفرّ قواه النفسية ولا تضعف قدرته العاطفية عن مواصلة السير والاستمرار فى الطريق حتى ينال ما يتمناه ويبلغ ما يصبو إليه من حبه أو يرى إليه من فرط هواه . فلهذا وذاك نبض قلب ابن الصباغ بمعانى هذه الأبيات وانفعل وجدانه بما اشتملت عليه من مضامين ثم جرى بها لسانه على الصورة التى أثبتناها .

### شرح المعانى وتبيان المضامين

بعد أن عرضنا إلى الكشف عن طبيعة الظروف والأحوال التى اكتنفت ظهور هذه القصيدة إلى حيز الوجود الحسى ، وحاولنا جاهدين أن نتبين حقيقة العوامل وكنه المؤثرات التى تضافرت على إيجاد تلك الصورة الباطنية وهاتيك الانفعالات الوجدانية التى ضمنها ابن الصباغ أبيات هذه القطعة ، ننتقل بعد ذلك كله إلى شرح المعانى وتبيان المضامين التى أودعها شاعرنا هذه الأبيات فنقول :

أراد الشيخ أبو الحسن أن يقول فى البيت الأول إننا حسبنا أمر الهوى هيناً سهلاً لا صعوبة فيه ولا مشقة ولا عسر ولا عناء وإنه لاغصاصة فى مقارفته ولا مرارة فى تجربته ، بل إننا كنا نقدر أو نظن أنه يسير التناول طيب التزاوّل حلو المذاق ، هذا هو ما يمكن فهمه من فحوى صدر البيت الأول وهو قوله : « وردنا على أن الهوى مشرب عذب » .

أما الشطر الثاني أو العجز وهو وقوله : « وحط به للسفر أشواقه الركب » ، فعناه فيما أقدر أو أظن أن ابن الصباغ وأتباعه أو مريديه الذين هم رأوا رأيهم في الحب وانتهجوا فيه منهجه قد ألقوا بجماع قلوبهم وأسلموا كل عواطفهم لداعى الهوى غير حذرين ولا وجلين بل ظانين كل الظن أن مقامهم في ساحة المحبوب لن يدوم طويلا حتى يبلغوا منه الأرب ، غير أنهم ما لبثوا أن أدركوا أن الأمر على غير ما حسبوا وأن الحال مخالف لما كان في الأذهان ، إذ علموا بعد أن وقفوا على أعتاب أبواب الهوى عظم المشقة وبعد الشقة وأن المرام بعيد المنال وأن الطريق وعر والسبيل طويل .  
وخير ما يصور مراد ابن الصباغ في هذا البيت قول أبي العلاء المعرى :

أيا جارتا بالحزن إن مزارها قريب ولكن دون ذلك أهوال

أما البيت الثاني وهو قوله :

فلما وردنا ماءه ألب الظما ألا من رأى ظمآن ألبه الشرب

فيقول فيه شارحاً حاله بعد أن مارس الحب وعانى من الهوى إن اقترابه من ربه أو استشعاره منه بالرضا قد زاد في قلبه من لبيب الحب وأضرَم في نفسه أوار الوجد وأجج لديه العواطف وأثار فيه شتى الأحاسيس مثله في ذلك مثل ظمآن ورد ماء فشرب منه ليطفي غلته ويبرد ظمأه ولكن تلك الشربة قد زادت فيه الظمأ وأذكت لبيب العطش وجعلت أحشاه كالأتون المستعر من فرط حاجتها إلى الماء . .  
أما البيت الثالث وهو قوله :

أكب الهوى يذكى عَمَلِيَّ زnade أيا قادحاً أمسك فقد علق الحب

فإنه يضرع فيه إلى ربه ويبتهل إليه أن يخفف عنه بعض ما به من الوجد وألا يزيد في إضرار فؤاده وألا يؤجج نار الحب في قلبه ، لأن الهوى قد سكن فؤاده وعلق الحب منه بالوجدان ، فلذلك كله جعل ابن الصباغ يلح في مطالبة الحبيب بالإمساك عن قدح زناد الهوى كي لا يعصف به النوى ولا يبرح به الجوى ولا يضطرم فيه لبيب الغرام .

هذا هو بعض ما يمكن أن يقال في شرح هذا البيت من الوجهة الباطنية أو الروحية ، أما من الناحية البشرية أو العاطفة الحسية ذات التأثير النفسى بما يجرى

فى هذا العالم الواقعى فإنه يمكن أن يفهم بيت ابن الصباغ هذا على الوجه التالى ، وهو أن يقال إن ابن الصباغ أراد فى الشطر الأول أن يقول إن حبيبته أترع له كؤوس الهوى وقدح له الزناد ليزيد فيه هيب الحب ، وإنه - أعنى ابن الصباغ - قد تخيل الحبيب على صورة ساق يكب عليه الماء والواقع أنه ليس بالماء وإنما هو تيار الهوى .

وفى الشطر الثانى يقول ابن الصباغ للذى يقده له الزناد أمسك على بربك فلا تتماد فى قدح الزناد فلم أعد أطيق ذاك لأن الحب قد علق بالقلب أعنى أنه قد سكنه وحل منه بكل مكان .

أما البيت الرابع وهو قوله :

ولو أنى أخليت قلبى لغيركم من الناس محبوباً لما وسع القلب

فإنه يخاطب به محبوبه قائلاً إن حبك قد ملك على "جوارحى وتحكم فى عواطفى وملاً منى الجنان فلو أنى أردت أن أدخل فى قلبى هوى أحد من الناس لم أستطع لأن حبكم لم يدع فى قلبى مكاناً لشيء سواه ، وهذا الخطاب هو فى الحقيقة ضرب من المناجاة التى أكثر منها ابن الصباغ فى شعره الذى أنشده فى التعبير عن الوجد والهيمان .

أما البيت الخامس وهو قوله :

ترى تسمح الأيام منكم بنظرة فتلقنى على الأيدى الرسائل والكتب

فإنه يجأر فيه إلى الله بالتضرع والابتهال أن يمن عليه ببعض الفيوضات أو النفحات التى توفى قلبه بالذى يجده أهل الحب البشرى فى تبادل الرسائل والمكاتبات من رى الظماً ورشف اللمى .

هذا وجه من الوجوه التى يمكن أن يحمل عليها ذلك البيت . إذ يصح أن يفهم على وجوه مختلفة ومعان متنوعة منها أن ابن الصباغ يقول بإمكان رؤية الله سبحانه وتعالى فى هذه الدار بعين الحس ، وهو الاتجاه الذى ذهب إليه عمر بن الفارض فيما بعد . . .

أما البيت السادس والأخير في هذه القصيدة وهو قوله :

أعاتبكم لا عن ملال ولا قلى ولكن إذا صح الهوى حسن العتب  
فإنه يسوّغ فيه معاتبته حبيبته قائلاً إني لا أعاتبكم معاتبته الذى يريد هجر حبيبته  
أو مفارقتها وإنما أعاتبكم أملاً في الظفر منكم بالود أو الرضا ؛ ولا عجب في ذلك فإن  
الحب إذا توطد في النفس واستقر في القلب الهوى حسن من المحب عتاب الحبيب -  
هذا ، وجملة القول في هذه القصيدة أنها في التضرع والابتهال وبث الشكوى وشرح  
الهام . . .

ما اشتملت عليه القصيدة من براعة التعبير وروعة التصوير

بعد أن كشفنا عن العوامل والأسباب التي أدت إلى فيض قريحة الشاعر  
بمضامين هذه القصيدة وبيّنا الظروف والأحوال التي صاحبت عملية الخلق والتوليد  
ثم شرحنا ما انطوت عليه أبياتها من معان روحية وأبرزنا ما تضمنته من أحوال باطنية ،  
نتقل بعد ذلك كله مسaire منا لامنهج الذى التزمناه في هذا الفصل إلى الإفصاح  
عما بالقصيدة من طرق التعبير وأساليب التصوير فنقول :

أودع ابن الصباغ أبيات هذه القصيدة طائفة من الصور الفنية وكثيراً من  
الأساليب البلاغية وحشداً من وجوه تحسين الكلام . .

ففي البيت الأول وهو قوله :

وردنا على أن الهوى مشرب عذب وحط به للسفر أشواقه الركب

يصطنع الشيخ أبو الحسن أبلغ صور التشبيه وأدخلها في الروعة والإبداع حيث  
جاء في هذا البيت بصورة من صور التشبيه المركب إذ شبه في صدر البيت المذكور  
حالة الحب الروحي وما يتأمل فيه صاحبه من السعادة والهناء بالحالة المنتزعة من  
ينبوع ماء يريده الضمآن فيجده عذباً فراتاً سائغاً للشاربين .

وفي الشطر الثاني نجد صورة بيانية أخرى هي أدخل في باب البلاغة وأوغل  
في فن التصوير ، وأعنى بذلك ما يطلق عليه في عرف البلغاء اسم الحجاز المركب ،  
حيث شبه ابن الصباغ حالة المحبين في أخذهم بأسباب الهوى الروحي ومزاولتهم

وسائل الحب الإلهي ثم دنوهم من ذلك البحر الحضم بالحالة المنتزعة من ورود جماعة المسافرين على ينبوع ماء وحطهم رحاغم على جانبيه ، ثم استعار لفظ الركب الدال على جماعة المسافرين للدلالة على جمع المحبين ، ثم حذف المشبه وأبقى المشبه به مذكوراً صراحة في الكلام . مع الحرص على التلويح أو التلميح بنوع المدلول الجديد وتوضيح مجازية هذا التعبير وذلك باستخدام كلمة أشواق التي ترمز بما تنطوى عليه من عنصر التخيل إلى أهل الحب وأصحاب الهوى ، إذ أن الأشواق تعد بحق أبرز الصفات وأوضح الحالات التي تعدو قلوب المحبين .

هذا على أن الذي يناسب ركب المسافرين أو قافلة الظاعنين هو لفظ الرحال — أعني أنه لو كان المراد هو جماعة المسافرين على وجه الحقيقة لقال ابن الصباغ « وحط به للسفر أحماله الركب » بدلا من قوله أشواقه على ما هو وارد صراحة في عجز البيت المذكور .

أما البيت الثاني وهو قوله :

فلما وردنا ماءه ألب الظما ألا من رأى ظمآن أهبه الشرب

فإنه ينطوى في شطريه على صورتين بيانيتين :

الأولى : من قبيل الاستعارة التصريحية ، وهي تبدو واضحة جلية في قوله وردنا ماءه حيث استعار كلمة ماء لمعنى الحب .

والثانية : من قبيل الحجاز المركب وهي تظهر بوضوح في قوله : « ظمآن أهبه الشرب » ثم إن البيت يشتمل على أسلوبيين من أساليب تأدية المعاني وهما الوصل والتعجب فالوصل يتجلى في حرف الفاء الذي يربط بين البيت وسابقه ربط العلة بالمعلول أو الفرع بالأصل ، أما التعجب فإنه يستفاد من أداة الاستفتاح الواردة في أول الشطر الثاني وهي حرف ألا ، وكأني بابن الصباغ يقول فيا عجباً من ظمآن يشرب الماء الزلال ليرتوى فإذا بظمئه يشتد ويلتهب به في جوفه العطش .

أما البيت الثالث وهو قوله :

أكب الهوى يذكى على زناده أيا قادحاً أمسك فقد علق الحب

فإنه يشتمل على صورة تخيلية إذ شبه ابن الصباغ إسدال الحجب أو إرخاء



الأستار بين قلبه وعالم الأنوار بذلك الإنسان الذى يقدح الزنادا ليضرم النار ، ثم حذف المشبه به وأبقى المشبه ورمز إلى المحذوف بشيء من لوازمه وهو هنا قدح الزناد، وفى ذلك ما فيه من بلاغة التعبير وروعة التصوير . ولا عجب فإن ابن الصباغ فى البيت قد جسّم المعنى الروحى وشخّص الانفعال القلبى وأبرز الأحوال الباطنية فى أثواب حسية .

أما البيت الرابع وهو قوله :

ولو أننى أخليت قلبى لغيركم من الناس محبوباً لما وسع القلب

فإنه ينطوى على أنواع من أساليب التعبير وطرق الأداء وشيء من وجوه تحسين الكلام حيث اصطنع أسلوب التوكيد والتقديم والتأخير والوصل وحسن التعليل . أما التوكيد فيبدو فى استخدامه حرف أن واختيار التعبير بالجملة الاسمية . . .

أما الوصل فهو منوط بحرف الفاء الوارد فى أول البيت يربطه بسابقه على وجه التعليل أو التفریع . وأما التقديم والتأخير فهو فى قوله : « لغيركم من الناس محبوباً » إذ أصل الكلام هكذا فلو أننى أخليت قلبى لمحجوب غيركم من الناس لما وسع القلب ذلك المحجوب . .

وهذا التوجيه منا ينطوى على إبراز أسلوب آخر من أساليب تأدية المعانى وهو الإيجاز ، أما حسن التعليل فيظهر فى ترتيب ابن الصباغ عدم اتساع قلبه لحب أحد من الناس على امتلائه بحب مولاه . .

أما البيت الخامس وهو قوله :

ترى تسمح الأيام منكم بنظرة فتلقى على الأيدى الرسائل والكتب

فإنه يتضمن صورتين فئيتين غاية فى الروعة والإبداع :

الأولى : تظهر فى الصدر حيث شبه النفحة الربانية بنظرة الحبيب بجامع الإسعاد فى كل أو إضفاء كليتهما على القلب الغبطة والسرور ، ثم حذف المشبه وأبقى المشبه به على أسلوب الاستعارة التصريحية الأصلية . . .

وفى الشطر الثانى يشبه الفتوح الربانى بالمكاتبة والمراسلة التى تقع بين المحبين بجامع الإضفاء بالمكتون أو إظهار المستور فى كل ثم حذف لفظ الفتوح وأبقى

لفظ الرسائل والكتب للدلالة على حقيقة المشبه به وهذا باب المجاز المركب ، وقد يجوز أن يحمل عل وجه التخييل والتشخيص . .

أما البيت السادس والأخير فى هذه القصيدة وهو قوله :

أعاتبكم لا عن ملال ولا قلى ولكن إذا صح الهوى حسن العتب

فإن ابن الصباغ يتمثل فيه ذات القدس على نفس الصورة التى يتمثل بها المحب من أهل الحب حبيبه من بنى البشر ، ثم وجه إليه الخطاب بأسلوب العتاب على نفس النسق وعن الأسلوب الذى يصطنعه العاشق الوطان فى معابته ليله .

وقصارى الكلام فى هذا المقام أن يقال إن قصيدة ابن الصباغ هذه تنطوى على ضروب أساليب التعبير الأدبى ومختلف أنواع التصوير الفنى وعدد غير قليل من الحسنات البديعية . .

### الغاية الفنية أو المقصود الأدبى

أراد ابن الصباغ بهذه الأبيات أن يهذب نفوس مريديه ، وأن يرقق وجدانهم ويلهب بالتالى عواطفهم ، كى يهيموا صادقين فى حب رب العالمين فلا يهنوا ولا يفترؤا عن مواصلة السير ، ولا يكلؤا ولا يتعبؤا من كثرة الأخذ بأسباب الحب ولا يسأمؤا من طول السهر ، ولا ينتابهم بعض الضجر من كثرة معاناة حالات الهيام إذ أن الفتوح ليس أمراً ميسوراً ولا قريب المنال . كما أن الفيض لا يأتى السالك فى الوقت الذى ينتظره فيه ولا فى الساعة التى يرتجىها ، لأن الفيض والفتوح أمران خارجان عن إرادة الإنسان ، إذ أن تحققهما ببعض السائرين أو حصولهما لأحد المريدين ليس نتيجة لازمة للصدق فى التنسك والإخلاص فى التبتل ، وإنما يحدثان للصوفى بمحض فضل الله ، وإذن فمن واجب ابن الصباغ تجاه أتباعه ونحو مريديه أن يعمل جاهداً على تقوية عزائمهم وشحن همهم ، كى يديموا المجاهدة ويطلقوا المكابدة بغية الظفر بالفتوحات الإلهية واستشعار النفحات الربانية .

لذلك رأينا ابن الصباغ ينشد قصيدته تلك على مسامع أتباعه وبين جماعات

مريديه ، ليتخذوا من وصفه وجده وشرحه شَوْقَه نبراساً لهم يهتدون به إذا ما التوت عليهم سبل الحب وأظلمت في وجوههم سنن الهيام . وهناك هدف آخر يكمن استشعاره من تلك القصيدة ، هو أن ابن الصباغ قد أراد بثقة شكواه وإعراجه عن فرط هواه أن يحمل أصحابه ومن حوله على مشاركتهم إياه في بعض ما يلقاه من عصف النوى وحرّ الجوى ولعج الهوى وألم الهجران ، عساه يستعين بتلك المشاركة الوجدانية على الجدل في السير حتى يبلغ المرام أو يتحقق له بعض الوصال .

### الأنموذج الثالث

نص من شعر بكاء الأحباب والحنين إلى الأصحاب

حمام الأراك ألا فاخبرينا	بمن تهتفين ومن تندينا <sup>(١)</sup>
فقد سقت ويحك نوح القلوب	فأجريت ويحك ماء معينا
تعالى نغم مائماً للفرار	ونندب أحبابنا الظاعينا
وأسعدك بالنوح كي تسعدينا	كذلك الحزين يواسي الحزينا

### ما حول النص أو العوامل والأسباب

أورد نور الدين الشطنوفى في سياق روايته هذه المقطعة ما نصه :

« أخبرنا الشيخ أبو المعالى فضل الله بن الشيخ أبى إسحق إبراهيم بن أحمد الأنصارى ، قال سمعت أبا الحجاج الأقرسى رضى الله عنه يقول : كان الشيخ أبو الحسن بن الصباغ رضى الله عنه ماراً في بعض السنين وقت الضحى بين بساتين قوص ، فرأى حمامة على شجرة تُعَدِّد بصوت شجى ، فوقف يسمعها ثم تواجد واستغرق في وجده وأنشد . »

فهذا - كما ترى - يوضح لنا الظروف والأحوال التي لا بدت عملية إيجاد هذه المقطوعة من حيث هي عميل فنى أو نص أدبى - أعنى أن ما نقلناه آنفاً عن

صاحب بهجة الأسرار من ملاسبات إنشاد ابن الصباغ تلك الأبيات يعدّ دون شكّ عاملاً مباشراً أو مؤثراً ظاهراً أدى إلى نبض قلب الشيخ أبي الحسن بمعاني أبيات المقطوعة المذكورة؛ ولا غرو فإن نوح الحمامة وبكاءها يبعث على الوجد والأسى، ويثير المشاعر والإحساسات، ويحرك العواطف والوجدانات، بحيث يشاركها من رأى حالها أو سمع بكاءها ما قد عرا فؤادها من أحزان، وخامر نفسها من آلام. وليس هذا بدعاً أو أمراً غير مألوف حتى يمكن أن يقال إن ابن الصباغ قد انفرد وحده بتلك الحالة العاطفية التي غمرت قلبه من جراء ما قد أبدته الحمامة في جرس هديلها من فرط الحزن وشدة الألم بسبب فقدانها إلفها.

أقول ليس ذلك بدعاً من ابن الصباغ، ولا هو بالأمر العجيب، إذ كثيراً ما انفعّل الشعراء الحسّيون بأصوات الحيوانات المستأنسة كصهيل الفرس وترنيم الطيور المحببة إلى النفس كتغريد البلبل وغناء العندليب، ومن يتصفح دواوين الشعراء سواء منهم الأقدمون والمحدثون فإنه سيجد الكثير من صور المشاركات الوجدانية التي وقعت بين مختلف الطيور والشعراء البشريين الذين شبيها بالمرأة، أو الطبيعيين الذين كلفوا بتصوير جمال ما شاهدوه من مظاهر الحياة الحسية كالأشجار والأنهار والماء والأرض والسماء وغير ذلك مما تضفي رؤيته على النفس البشرية الجذل والسرور والبهجة والحبور كالورود النضرة والزهور الياقة. فإن كثيراً من أولئك وهؤلاء قد أنشد الشعر ونظم القريض في تصوير ما انفعّل به حسه ووجدانه تجاه حمامة أو يمامة أو عصفور، وإليك من ذلك على سبيل المثال ما نسب إلى أبي فراس الحمداني من أنه قال:

أقول وقد ناحت بقرني حمامة      أيا جارتا لو تعلمين بحالى  
أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا      تعالى أفاستك الموم تعالى

وقول الآخر:

رب ورقاء هتوف في الضحى      ذات شجو هتفت في فنن  
فبكائي ربما أرقفها      وبكاها ربما أرقني  
غير أني بالجوى أعرفها      وهى أيضاً بالجوى تعرفني

هذا والأمثلة في هذا الشأن لا تكاد تحصى أو تحصر.

والقصد من هذا أن أقول : إن ابن الصباغ بوصفه شيخاً صوفياً أولى من شعراء الحسن بمشاركة الحمام الآلام والأشجان لأنه أقدر من غيره على تفهم عواطف العجماوات وتصور عواطفها من أولئك الشعراء الخاضعين في أفهامهم وتصوراتهم إلى الأحكام الحسية والقوانين الواقعية وأياً ما كان ، فإن الشيخ أبا الحسن قد تأثر بكاء الحمامة بالغ التأثير ، وقد ترجم عن ذلك بهاتيك الأبيات .

### شرح المعاني وتبيان المضامين

بعد أن عرضنا في شيء من التفصيل إلى بيان الظروف والملازمات وتوضيح العوامل والأسباب التي أدت إلى فيض قريحة الشاعر بذلك النص الأدبي ننتقل إلى شرح المعاني وتبيان المضامين فنقول : خاطب ابن الصباغ بتلك المقطوعة حمامة رآها فوق غصن شجرة بأحد البساتين بقصد مواساتها وتخفيف بعض ما بها من عميق الحزن وعظيم الأسى . ففي البيت الأول وهو قوله :

حمام الأراك ألا فاخبرينا بمن تهتفين ومن تندينا

يسأل الحمامة عن سبب بكائها وسر نواحها قائلاً لها من هذا الذي تهتفين به أو ذلك الذي تندينه ؟ ترى أهو حبيب راحل أم خليل غادر أم إلف مفقود ؟ ! وهو حين يسألها عن ذلك لا يقصد الوقوف على حقيقة شخصه أو معرفة ذاته ، وإنما أراد مواساتها والتهوين عليها بعض ما بها عساها تكف عن البكاء وتقلع عن النحيب .

أما البيت الثاني وهو قوله :

فقد سقت ويحك نوح القلوب فأجريت ويحك ماء معيناً

فإنه يعرب فيه للحمامة عن شدة حزنه وفطر ألمه لما شاهدها عليه من حال ، إذ يقول لها إن نواحك أيتها الحمامة قد أناح قلبي وأجرى من عيني الدموع مدراراً .

أما البيت الثالث وهو قوله :

تعالى نغم مائماً للفراق وندب أحبابنا الطاعيننا

فإن شاعرنا يخاطب به الحمامة قائلاً تعالى معى أيتها الحمامة الحزينة كى نقيم مأتماً نؤبن فيه أصحابنا الذين فارقونا ، وأحبابنا الذين رحلوا عنا . وكأنى به يريد أن يقول للحمامة إنى لست أحسن منك حالا ، بل قد أكون أكثر منك حزناً وأشد ألماً لأننى فقدت أحببى وأصحابى مثلما فقدت أنت أليفك الذى فارقى بسبب الموت أو الهجران . . والبيت فى جملته يفيض بعمق الأسى والحزن وشدة الجوى وفرط الشجن .

أما البيت الرابع وهو قوله :

وأسعدك بالنوح كى تسعدينا كذاك الحزين يواسى<sup>١</sup> الحزينا

فإنه يتضمن الإفصاح عن كريم المجاملة وحسن المواساة . وإنه — أعنى ابن الصباغ — قد ناح وبكى كى يروح عن الحمامة بعض ما بها من الآلام والأحزان لعلها أن تهدأ روعاً ، وتطيب نفساً ، وأن يطمئن منها الجنان ، ثم إن قصده الأول والأخير من ذلك الصنيع أن يجلب للحمامة السعادة والمسرة والاطمئنان . وجملته القول فى هذه القطعة أنها تفيض بالحزن والشجن والأسى والألم ، وأنها تشتمل على أجمل ألوان المشاركة الوجدانية ، وأروع صور المواساة العاطفية ، ثم إنها تعدّ من ناحية أخرى مثلاً رائعاً لاستخدام المظاهر الحسية والوسائل الواقعية لتصوير المعانى الباطنية وشرح الحالات الروعية ، إذ من المرجح أن ابن الصباغ لم يكن قد أراد أن يصور لنا مشاعره الإنسانية وعواطفه البشرية الناجمة من العوامل الحسية والأسباب الواقعية ، وإنما أراد فيما أقدر أو أظن أن يشرح مواجهده الباطنية وأحواله الروحية فى تلك الأبيات الشعرية التى ضمنها أبدع ألوان التصوير وأروع أنواع التعبير مما يعرفه قلوب السالكين ، وما تلاقيه نفوسهم فى حبههم ربهم من عصف<sup>٢</sup> النوى وفرط الجوى وغلة الوجد ولعج الهيام .

## ما اشتملت عليه الأبيات من الصور البيانية والأساليب البلاغية

بعد أن تناولنا أبيات هذه المقطوعة بشرح المعاني وتبيان الأغراض وتوضيح المضامين ، ننتقل إلى إبراز ما اشتملت عليه من مختلف الصور البيانية وشتى الأساليب البلاغية فنقول :

قد زخرت هذه المقطوعة على قلة أبياتها بأروع آيات التصوير الفنى وأبلغ أساليب التعبير الأدبى وأجمل أنواع تحسين الكلام فى البيت الأول وهو قوله :

حمام الأراك ألا فاخبرينا بمن تهتفين ومن تندينا

يصطنع ابن الصباغ عدداً من أساليب الإنشاء ، إذ استهل البيت بالنداء حيث قال « حمام الأراك » ، والتقدير يا حمام الأراك ، وفى نهاية صدر البيت أسلوب إنشائى آخر وهو قوله ألا فاخبرينا ، إذ أن هذه العبارة على بساطتها قد انتظمت نوعين من أساليب الإنشاء وهما أداة الاستفتاح وفعل الطلب ، وفى عجز البيت جملتان إنشائيتان ، وكلتاهما من نوع واحد ، إذ صدر كل منهما باسم الموصول الوارد على سبيل الاستفهام وهو هنا مَنْ فى الجملة الأولى قوله - « بمن تهتفين » - والجملة الثانية قوله - « ومن تندين » - ثم إن الواو أداة من أدوات الوصل ، كما أن ألا الاستفتاحية تعدّ عند أصحاب علم المعانى أداة من أدوات الفصل ، ومعنى هذا أن البيت على صغر حجمه وقلة لفظه قد اشتمل على حشد من أساليب التعبير البلاغى وأنواع مختلفة من طرق أداء المعانى ، ثم إنه يمكننا من ناحية أخرى أن نقدر فى هذا البيت أروع صور التخيّل وأبهى أنواع التشخيص ، إذ فى المكنة أن يقال إن لفظ حمام الأراك ليس وارداً - هنا - على سبيل الحقيقة وإنما هو تخيّل وتشخيص ، كما أنه فى الإمكان كذلك أن يقال إن مخاطبة ابن الصباغ حمام الأراك ضرب من التجريد ، وهو أن مجرد الشاعر من نفسه شخصاً آخر يوجه إليه الخطاب .

أما البيت الثانى وهو قوله :

فقد سقت ويحك نوح القلوب فأجريت ويحك ماء معيناً

فإنه يشتمل على صورتين تخيليتين : الأولى : فى الصدر تبدو فى قوله نوح القلوب ، حيث شبه القلوب بأفراد من بنى الإنسان بجامع التأثراً والانفعال فى كل ، ثم حذف المشبه به وأبقى المشبه ، بعد أن أضمر التشبيه فى النفس ، وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ، ثم جاء فى الكلام بشيء من لوازم المشبه به وهو هنا النوح ، وذلك بقصد التخيّل أو التشخيص . أما الصورة الموجودة فى العجز فتظهر فى قوله ماء معيناً ، إذ شبه دموع العين فى انسكابها بماء النهر فى جريانه ثم حذف المشبه وهو دمع العين وأبقى المشبه به وهو ماء النهر على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية ؛ ثم إن البيت يشتمل كذلك على أساليب بلاغية أخرى هى الوصل المتحصل بحرف الفاء الرابط بين البيت وسابقه على وجه التفريع أو التعليل والتوكيد المتحقق بحرف قد ، ثم الأسلوب الإنشائى وهو يبدو فى الدعاء الصورى المؤدى هنا بكلمة ويح .

أما البيت الثالث وهو قوله :

تعالى نغم مأتماً للفراق وندب أحبابنا الظاعنين

فإنه يشتمل على صورة تخيلية رائعة ، إذ رسم لنا ابن الصباغ فيه منظراً رائعاً لحفل تأبين يغص بالناس من المعزين أو المجاملين فى فقد عظيم أو كبير ، وكأنى بالشيخ أبى الحسن قد تخيّل فى ذهنه قاعة فسيحة الأرجاء عظيمة الأبهاء قد اكتظت رحباتها بالمعزين من الأقارب والأباعد والمحبين والمبغضين الوافدين على صاحب المصاب زرافات ووحداً ، ثم تنطلق من أفواههم تلك الأصوات المليئة بالحزن المعبرة عن الألم ، والى يطلق عليه تارة اسم البكاء وأخرى اسم العويل ، ثم إن كلمة — أحبابنا الظاعنين — تعبير دقيق وتصوير رقيق لعمق الشعور بالألم وشدة الانفعال بالشجن ، والبيت بعد هذا وذاك ينتظم فى طياته أعظم أساليب الإنشاء الوارد فى صدر البيت وهو المؤدى بأسلوب الطلب المعبر عنه بفعل « تعالى » وهو فى رأى نسج على منوال الشاعر السابق الذى خاطب الحمامة قائلاً :

أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا تعالى أقاسمك الهوم تعالى



إذ قصد كل من الشاعرين — السابق واللاحق — أن يعرب عن فرط حزنه وعمق أساه بتلك الصورة التخيلية التي رمز إليها بحزنوح منه عن كتب .

أما البيت الرابع والأخير وهو قوله :

وأسعدك بالنوح كى تسعدينا كذاك الحزين يواسى الحزينا

فإنه يشتمل على أساليب مختلفة وأنواع متعددة من طرق أداء المعانى، فمنها الوصل، وهو حاصل هنا بحرف الواو المتضمن معنى التفریع ، وإلقاء الكلام مجرداً من جميع أساليب التوكید وكل أدواته ، لأن المخاطب لا يقف من المتكلم موقف المنكر، ولم يبد عليه بعض أمارات التردد أو الارتباب ، لأن الحماسة خالية الذهن عما يدور في نفس ابن الصباغ ، لأنها غير عاقلة ولا يتصور معها أى نوع من أنواع الشك أو الإنكار ، والقصد من هذا أن أقول : إن إلقاء ابن الصباغ كلامه مجرداً من كل أنواع التوكید مطابق لمقتضى الحال .

وفي عجز البيت ضرب من التقديم والتأخير مع نوع من أنواع الإسهاب أو الإطناب ، وذلك كله آت بقصد التنفيس عن القلب والترويح عن النفس . هذا على أن فى تكرار معنى الحزن المعبر عنه هنا بكلمة حزين الوارد مرة فاعلا وأخرى مفعولا به تصريح لبعض الهم وإمالة للشجن .

### الغاية الفنية أو المقصود الأدبي

بعد أن بذلنا الجهد فى الكشف عن طبيعة الظروف والأحوال التى اكتنفت عملية الخلق والتوليد فى هذه المقطوعة وتعرفنا على نوع العوامل والمؤثرات التى أدت إلى فيض قريحة الشاعر بما انطوت عليه من معان باطنية ومدلولات روحية ، ثم عرضنا إلى أبياتها بالشرح والتبيان ، فأوضحنا ما اشتملت عليه عباراتها من حقائق باطنية وأسرار روحية وما فاضت به من مشاعر ومواجيد وأحاسيس — ثم أبرزنا ما تضمنته أبيات المقطوعة المذكورة من روائع التصوير الفنى وبدائع التعبير الأدبى ، بعد ذلك كله نحاول هنا أن نتبين غايتها الفنية أو مقصودها الأدبى فنقول :

أراد ابن الصباغ من إنشاء تلك المقطوعة تحقيق أمرين عظيمين أو غايتين جليلتين :

الأولى خاصة بوجدانات المريدين ، إذ من الجائز والمعقول أن نقرر هنا أو نقول إن مريدى ابن الصباغ وأتباعه حين يقرءون أو يسمعون هاتيك الأبيات يتذوقونها فتتفاعل بها عواطفهم ويتأثر — بما انطوت عليه أبياتها من معانى الوجد والهيمان — منهم الشعور والوجدان ، الأمر الذى يهذب نفوس المريدين ويرقق قلوب السالكين وينمى فيهم الحب والوجدان بحيث يصبحون قادرين على ممارسة حالات الحب الإلهى ، فلا تفتر عزائمهم ولا تضعف قواهم ، إذا ما بعدت الشقة أو عظمت المشقة ، بل يصابرون ويثابرون ويحتملون كل ما يلقونه فى جبههم ربهم من لعج الهزى وألم الجوى وشدة الوجد وطول الهيام . أعنى أن الغاية الأولى من إنشاء تلك المقطوعة تنحصر فى تهذيب نفوس المريدين وتنمية وجداناتهم وجعلهم — بالتالى — أهلاً لتلقى النفثات الباطنية والنفثات الربانية .

أما الغاية الثانية فإنها منوطة بوجدان الشيخ أبى الحسن على ابن الصباغ نفسه ؛ إذ أن كل من يتأمل المقطوعة المذكورة بشئ من التدبر والإنعام أو الاستشعار والاستبطان يوافقنى دون شك على ما أذهب إليه من القول بأن شاعرنا أراد أن يشرح لمن حوله من المريدين والأتباع مواجيدته الروحية وأحاسيسه الباطنية عساهم يشاركونه مشاعره وعواطفه ، فيخففون بذلك عنه بعض ما به من فرط الوجد وعمق الحب وشدة الشوق وفرط الهيام .

## نص آخر

من شعر بكاء الأحباب والحنين إلى الأصحاب

قال الشيخ أبو الحسن رضى الله عنه <sup>(١)</sup> :

غنّ لى فى الفراق صوتاً حزيناً      إن بين الضلوع داءً دفيناً  
ثم جد لى بدمع عينك بالله      وكن لى على البكاء معيناً

( ١ ) انظر : نور الدين الشنوقى — بهجة الأسرار — ص ٢٢٦ .

فسأبكي الدماء فضلاً عن الدمع ومع الفسراق أبكى العيون  
كل أمر الدنيا حقير يسير غير أن يفقد القرين القرينا

## ما حول النص أو العوامل والأسباب

لقد تأملت سياق رواية هذه المقطوعة في كتاب بهجة الأسرار ومعدن الأنوار لنور الدين علي بن يوسف الشطنوفى ، وتدبرت معرض ذكرها فخرجت من ذلك بمعرفة تكاد تكون واضحة للملابسات والأحوال التى اعتورت نبض قلب الشاعر بها ، كما تبينت فى جلاء العوامل والمؤثرات التى تضافرت على فيض قريحة ابن الصباغ بما انطوت عليه المقطوعة فى أبياتها من معان روحية وحقائق باطنية ، ثم جريان لسانه بها على الصورة التى أثبتناها وهى – أعنى العوامل والمؤثرات أو الظروف والملابسات لا تختلف فى طبيعتها وكنه ذاتها عما سبق أن ذكرناه فى بيان ما حول النص السابق وذكر أسبابه وعوامله ، إذ أن على بن يوسف الشطنوفى يذكر بين يدى رواية هذه الأبيات ما نصه : « ثم خرّ مغشياً عليه ، فلما أفاق أنشد » الأبيات – ومن يتأمل هذه العبارة على قصرها وقلة ألفاظها يدرك فيما أرجح أو أظن طبيعة الظروف والملابسات التى اكتنفت انفعال الشيخ أبى الحسن بمعانى أبيات تلك المقطوعة ، ويتبين بالتالى نوع العوامل والأسباب التى أدت إلى جريانها فى شكل أبيات على لسانه ، ولا غرو فإن نور الدين الشطنوفى يتبع هذه المقطوعة فى جميع ظروفها وكل ملابساتها الأبيات التى أوردناها كمثل أول الشعر بكاء الأحباب والحنين إلى الأصحاب وهى – أعنى تلك الظروف وهاتيك الأحوال – تنحصر فيما شاهده ابن الصباغ من حال الحمامة التى كانت تبكى وتنوح لفقدائها إلفها ، ثم إنه فى الإمكان أن نزيد هنا عاملاً نفسياً آخر لم نكن قد أشرنا إليه من قبل ، وهو أن الشيخ أبى الحسن قد خرّ مغشياً عليه حسب تعبير الشطنوفى أو أنه غاب عن الوجود الحسى بسبب مثول روحه فى حضرة القدس أو مقام المشاهدة حسب اصطلاح المتصوفين . أعنى أن العامل الرئيس ، والسبب المباشر فى إنشاد ابن الصباغ هذه المقطوعة ليس راجعاً إلى مشاهدته أحوال الحمامة ، وإنما هو

راجع في الحقيقة وواقع الأمر - إلى مشاهدته عالم الأسرار أو مثول روحه في حضرة القدس أو رحاب الأنوار ، إذا أن الشيخ الواصل أو المتحقق بالحق إذا ما غاب عن الحس بسبب انشغال قلبه بمشاهدة الأنوار القدسية والأسرار الكونية ، ثم عاد إلى مباشرة الحياة الواقعية ، فإنه لا شك يفضى إلى أتباعه ومريديه ببعض ما عرفه في غيبته تلك من الحقائق أو شاهده من الأسرار ، وذلك إما في طائفة من جمل الكلام المنثور أو عدد من أبيات الشعر الموزون . والذي حدث من ابن الصباغ أو وقع له في هذا الصدد أو ذلك المضمار هو فيض قلبه ثم جريان لسانه بأبيات هذه المقطوعة .

### شرح المعانى وتبيان المضامين

بعد أن عرضنا إلى تفهم طبيعة الظروف والأحوال التي اكتنفت عملية إيجاد هذه المقطوعة ، وتعرفنا على نوع العوامل والأسباب التي أدت إلى فيض حس الشاعر بها ثم جريانها على لسانه بالصورة التي ذكرناها ، ننتقل بعد ذلك إلى شرح المعانى وتبيان المضامين فنقول ، وبالله التوفيق .

قد ضمن ابن الصباغ أبياته هذه أحاسيسه القلبية ووجداناته الروحية وما لقيه في حبه مولاه من طول سهره وعمق أساه ، ثم إنه أفضى إلى عدد من أتباعه وطائفة من مريديه وحشد من أصحابه ومخالطيه ببعض ما عرا قلبه من فرط الحزن وما غمر نفسه من كثرة الشجن . .

وبعد هذا الإجمال لمعاني أبيات المقطوعة ، نتناول مضامينها بشيء من التفصيل فنقول : أراد ابن الصباغ بالبيت الأول وهو قوله :

غن لى فى الفراق صوتاً حزيناً      إن بين الضلوع داء دفينا

أن يستعين ببعض المريدين من ذوى الأصوات الشجية أو القوالين الذين تعودوا إنشاد الأشعار بين يدي أمثال أبي الحسن من شيوخ التصوف وأصحاب الخوارق - أقول أراد ابن الصباغ ببيته المذكور أن يقول غنى يا صاحب الصوت الشجى الذى يفيض بنبرات الحزن والأسى ، غنى بما شئت من معانى الحب والهوى ، وأسمعنى

بعض ما لديك من شعر الوجد وأبيات الغزل في صوت جياش بالعواطف ونغمات فياضة بشتى صور الأشجان ومختلف ألوان الأحزان. هذا هو بعض ما يمكن أن يقال في شرح المعاني الباطنية التي أوردها الشيخ أبو الحسن في صدر هذا البيت . أما العجز فإنه ينطوى على تسويغ الطلب المذكور وتبيان العلة في انبثاق الرغبة الملحة من أعماق فؤاد ابن الصباغ إلى سماع الإنشاد المُشجِّب والغناء العاطفي الحزين .

أما البيت الثاني وهو قوله :

ثم جد لي بدمع عينك بالله وكن لي على البكاء معيناً

فإنه يمد يد الضراعة إلى ذلك الإنسان الذي وجه إليه الخطاب في البيت الأول أن يواسيه بذرف الدمع من عينيه لأن بكاء الصديق من أجل الصديق يروح عن نفس المصاب ويخفف بعض ما به من الآلام والأحزان ، ثم إن ابن الصباغ كما يبدو في الشطر الثاني من هذا البيت لا يريد أن يكفكف الدمع أو أن يقلع عن البكاء ، وإنما هو يريد مواصلة البكاء والاستمرار في النحيب . وإن مواساة صديقه إياه ليس القصد منها شفاؤه مما به أو خلوه قلبه مما عراه ، وإنما القصد إعانته على المضى فيما هو بسبيله من الوجد والهيمن والحب والغرام — ولست أعنى بالحب هنا الحب البشري ولا بالغرام ما يقع بين أفراد بني الإنسان ، وإنما أردت الغرام الروحي والحب الإلهي وهو ما عرف به ابن الصباغ في عصره في أثناء حياته وبعد وفاته على ما سبق أن قلناه في موضعه من فصول الباب الثاني من هذا الكتاب . .

أما البيت الثالث وهو قوله :

فسأبكي الدماء فضلاً عن الدمع ومثل الفراق أبكى العيونا

فإنه يعرب فيه عن فرط حزنه وشدة ألمه وكثرة شجنه وطول أساه ، وإن ذلك الحزن والألم وهذا الأسى والشجن قد سبب له دوام البكاء واستمرار النحيب ، ثم إنه يقول إن الدموع قد جفت من عينيه لكثرة ما بكى وطول ما انتحب ، الأمر الذي جعله يزرف من عينيه الدماء إذ لم يعد فيها شيء من الماء يستدرفه البكاء .

هذا هو ما فتح الله علينا به من الشرح والتبيان لمضمون الشطر الأول من هذا

البيت . أما الشطر الثاني فإنه في ذكر سبب البكاء ويبان علة النحيب ، وهو فقد الأليف وفراق الحبيب وكأني بآبن الصباغ قد تخيل سائلاً يسأله عن سر بكائه وسبب نحيبه ، أو أنه سمع من أحد العذال بعض الملام فقال يجيب السائل أو يرد على العاذل : إني إذا بكيت وانتحبت وأدمت البكاء وأطلت النحيب فإني غير مقارف خطأ ولا متجانف إثماً ، ولا أنا بالذى يرتكب أمراً منكراً ، بل كل ما فعلته لا يعدو أن يكون عملاً عادياً أو سلوكاً طبيعياً إذ أن الإنسان إذا ما فقد حبيبه أو خليله حزن قلبه وتألت نفسه ثم تفيض عيناه بالدمع تعبيراً عن شدة الألم وفرط الشجن ، وكيف لا يبكي مثلي لفقد إلفه أو فراق خليله ، وقد أبكى فراق الأحبة أولى العزم من الرسل وفي مقدمتهم سيد الرسل وخاتم النبيين محمد صلى الله عليه وسلم فقد جاء في الحديث الصحيح أنه بكى حين مات ولده إبراهيم فلما سئل في ذلك قال صلى الله عليه وسلم : « إن القلب ليحزن ، وإن العين لتدمع ، وإنا لفراقك يا إبراهيم لحزونون ، ولا نقول إلا ما يرضى ربنا إنا لله وإنا إليه راجعون » .  
والقصد من هذا أن أقول إن ابن الصباغ قد أراد بقوله : « ومثل الفراق أبكى العيون » أن يبين للسائلين أو العاذلين أنه في بكائه ونحيبه غير مبتدع ، بل إنه جار على السنن القويم ، وإن له في رسول الله — بذلك — أسوة حسنة .

أما البيت الرابع والأخير وهو قوله :

كل أمر الدنيا حقير يسير غير أن يفقد القرين القرينا

فإنه في استصغار شأن الدنيا وازدراء كل ما فيها ، وإنه لا شيء في هذه الدار يستحق أن يؤسف على فقدانه مهما كان ذلك المفقود عظيماً أو كبيراً فالذى يفقد المال « مثلاً » لا يرضى منه ابن الصباغ البكاء والويل ، وكذلك الذى يفقد الجاه والسلطان لا يقبل منه الأسى والحزن ، وإنما الذى ينبغى أن يبكى عليه ويشد الحزن من أجل فقدته هو فقط الحبيب أو الخليل ، لأن الذى يفقد الخليل يشعر في هذه الدنيا بالوحدة الموحشة ولا شيء أشد على النفس من الشعور بالوحشة الروحية من توافر أسباب الأنسة الحسية . ولا غرو فإن أهل الباطن لا يركنون إلى أهل الظاهر ولا تطمئن نفوسهم بمخالطتهم في جل الظروف ومعظم الأحوال ، وإنما يأنس الصوفى أو المتصوف إذا ما التقى — فقط — برفيقه في المجاهدة وخليه في المكابدة أو الأدب الصوفى في مصر

شيخه في الطريق ، فإذا هو فقد واحداً من هؤلاء أحس بآلام فقدان ، واستشعر مرارة الفراق وتذوق أشجان المهجران .

## ما انطوت عليه هذه الأبيات من بديع التصوير الفنى وبلغ التعبير الأدبى

بعد أن بينا العوامل والأسباب التى أدت إلى فيض قريحة الشيخ أبى الحسن بمضامين أبيات هذه المقطوعة ، وأوضحنا الظروف والملابسات التى اكتنفت جريانها على لسانه ، ثم تناولنا ما انطوت عليه من معان باطنية بالشرح الوافى ، وما اشتملت عليه فى تضاعيفها من أحوال روحية بالتبيين والتأويل ، ننتقل بعد ذلك إلى إبراز ما زخرت به أبيات هذه المقطوعة من صور البيان وطرق أداء المعانى ووجوه تحسين الكلام فنقول :

ضمن ابن الصباغ البيت الأول وهو قوله :

غن لى فى الفراق صوتاً حزيناً      إن بين الضلوع داءً دفينا  
أسلوبين من أساليب تأدية المعانى : الأول فى الصدر وهو أسلوب الإنشاء المنوط بفعل الأمر الذى ابتدأ به ابن الصباغ بيته المذكور إذ يقول :

« غن لى » إذ أن كلمة « غن » تعرب فى علم النحو فعل أمر ويطلق عليها فى عرف البلغاء اسم الطلب الذى هو ضرب من أساليب الإنشاء . أما الأسلوب الثانى من أساليب تأدية المعانى الواردة فى هذا البيت فهو فى العجز ، وأعنى به التوكيد حيث أورده مؤكداً بحرف - إن - والجملة الاسمية - أعنى أنه أكد الكلام فيه بنوعين من أنواع التوكيد . هذا وفى البيت أساليب أخرى تعد خصوصيات فنية أو نكتاً بلاغية ، أو بعبارة أخرى أقول إنها تعدّ بعض مقتضيات الحال ، وأعنى بذلك التقديم والتأخير الوارد فى العجز حيث قدم خبر إن الذى هو الجار والمجرور على اسمها وتقديم خبر إن على اسمها لا يؤقن به فى التعبير الأدبى إلا لنكتة بلاغية أو خصوصية فنية أو أن تكون - على حد تعبير القدامى أمراً يقتضيه الحال . ومن تلك الخصوصيات أيضاً ظاهرة التجريد ، وهى نوع من أنواع تحسين الكلام ، وأكثر

ما يرد بحثها أو الكلام فيها في تضاعيف القسم الأول أو الضرب المعنوي من ضروب علم البديع ، وللتوضيح وجود هذه الظاهرة في البيت المذكور أقول : إن ابن الصباغ قد تخيل صديقاً أو خليلاً يواسيه ويضطلع بمهمة الترويح عن نفسيته عساه أن يهدئ روعه أو يطمئن فؤاده ، وبعبارة أخرى أقول إن الشيخ أبا الحسن على بن الصباغ رحمه الله قد جرد من نفسه شخصاً آخر ثم وجه إليه الخطاب .

أما البيت الثاني وهو قوله :

ثم جلى بدمع عينك بالله وكن لى على البكاء معينا

فإنه يشتمل على ظاهرة الوصل التي هي بعض مسائل علم المعاني ، وأداتها هنا حرف ثم ، وهذا بالإضافة إلى أسلوب الإنشاء المتحقق في لفظ الطلب الجدل – وظاهرة القسم التي هي هنا لفظ – بالله – وهي أبلغ أساليب التوكيد .

هذا هو ما تضمنه الشطر الأول ومن البيت ، أما الشطر الثاني وهو قوله : « وكن لى على البكاء معينا » فإنه يشتمل على أسلوب من أساليب الإنشاء أيضاً ، وهو منوط هنا بكلمة كن لى المتضمنة معنى الطلب ، كما اشتمل كذلك على ظاهرة التقديم والتأخير وهي تبدو هنا في قوله « على البكاء معينا » إذ الأصل في الكلام أن يقال « كن لى معيناً على البكاء » ، وتقديم المتعلق على المتعلق لا يتأتى في التعبير الأدبي إلا لنكتة بلاغية أو غرض فني . .

أما البيت الثالث وهو قوله :

فسأبكي الدماء فضلاً عن الدمع ومثل الفراق أبكى العيون

فإنه يشتمل على أسلوب الوصل – كذلك – أيضاً في كلا شطري البيت مع اختلاف نوع الأداة ، إذ هي في الشطر الأول حرف الفاء ، وفي الثاني حرف الواو وكلتاهما تفيدان التعليل والتفريع مع عدول الشاعر في الشطر الأول بالجملة الفعلية عن الجملة الاسمية ؛ إذ أن حال المخاطب لا يقتضي أى توكيد لإخبار ابن الصباغ إياه عن مواسلته البكاء وزرفه زيادة على الدموع . والنكتة في ذلك واضحة دون لبس أو خفاء ، إذ أن ابن الصباغ قد بلغ من فرط الحزن وشدة الألم وطول البكاء وكثرة الشجن ما يجعل طلابه أو مريديه أو أصدقاءه ومخالطيه يصدقونه في كل ما يخبرهم



به عما انتهى إليه حاله في حبه مولاه من عمق الجوى وشط النوى وتباريح الهوى وحر الغرام . والقصد من هذا كله أن أقول إن حزن ابن الصباغ وأساه كان من الوضوح والحلاء بحيث لا يحتاج في إخباره عنه إلى أى نوع من أنواع التوكيد .

هذا هو ما انطوى عليه الشطر الأول من طرق الأداء وأساليب التعبير ذات الوزن الفنى والتقييم الأدبى .

أما الشطر الثانى وهو قوله : « ومثل الفراق أبكى العيونا » فإنه يشتمل على أسلوب الوصل الذى أَدَّتْهُ هنا بحرف الواو على ما سبق أن ذكرناه ، وعلى أسلوب الحذف والتقديم والتأخير إذ الأصل فى الكلام هكذا « وأبكى مثل الفراق العيونا » ، والذى فعله ابن الصباغ هنا هو حذفه كلمة أبكى من أول الكلام ثم إثباته إياها بعد ذكر الفاعل بقصد تفسير الفعل المقدر أو المحذوف وجوباً . وليست كلمة « مثل » هنا واردة على التشبيه أو إعطاء معنى المماثلة ، وإنما هى واردة بقصد المبالغة فى المعنى والتعميم فى التعبير ، إذ مراد الشاعر من قوله : « ومثل الفراق » هو الفراق ومثله أو ما جرى مجراه . وكأنى بابن الصباغ يقول : لا غرابة فى أن يبكى مثلى من أجل فراق حبيبه أو خليله لأن الفراق وما جرى مجراه من الخصام أو المهجران يبكى فى العادة أو المألوف كل من كان به قد ابتلى .

أما البيت الرابع والأخير وهو قوله :

كل أمر الدنيا حقير يسير      غير أن يفقد القرين القرينا

فإنه ينطوى على عدة أساليب من أنواع التوكيد أولها فى الصدر وهو استخدام الجملة الاسمية بدلا من الجملة الفعلية . وثانيها فى العجز وهو التوكيد بحرف إن التى تدخل على الفعل فتحدث فى لفظه النصب وتكسب معناه التوكيد كما هو مقرر فى كل من علم النحو وعلم المعانى . وقد امتاز هذا البيت بأسلوب جديد من أساليب التعبير البلاغى وهو ظاهرة الاستثناء ، وهى إنما تكثر فى النثر ولا ترد فى الشعر إلا نادراً . . ومع ذلك جاءت هنا مقبولة من الوجهة البلاغية . بل أقول إنها تعدّ من أروع ما ورد فى الشعر من أساليب الاستثناء مثلها فى ذلك مثل كلمة « أيضاً » الواردة فى قول الشاعر العربى القديم فى وصفه لحالة الحمامة الورقاء :

غير أنى بالجوى أعرفها وهى أيضاً بالجوى تعرفنى

فقد قرر نقاد الأدب العربى القدامى كالجرجاني وأبى هلال العسكري وابن رشيق وضياء الدين ابن الأثير وأمثالهم ، أن كلمة أيضاً ليست من الألفاظ التى تستحسن فى الشعر لأنها تفيد التفصيل والتحليل ، والشعر يمتاز بالإيجاز والاقتضاب ومع ذلك جاءت فى البيت « السالف الذكر » غاية فى الروعة وفريدة فى الجودة . وكما قال الأقدمون فى كلمة أيضاً أقول أنا هنا فى كلمة « غير أن » فإنها — وإن كانت من أساليب التفصيل والتحليل التى هى أخلق ما تكون بالكلام المثار — قد جاءت فى بيت ابن الصباغ غاية فى روعة التعبير الأدبى ، وفريدة فى جودة التصوير الشعرى .

### الغاية الفنية أو المقصود الأدبى

بعد أن تعرفنا على نوع الظروف والملابسات التى اكتنفت وجود هذا النص الأدبى ، وتبيننا طبيعة العوامل والمؤثرات التى أدت إلى انبثاق مضمونات أبيات هذه المقطوعة من فؤاد ابن الصباغ ، ثم جريان لسانه بها على الصورة التى أثبتناها ، وتناولنا بعد ذلك المقطوعة بشرح المعانى وتبيان المضامين ، ثم أبرزنا ما اشتملت عليه عبارتها من بديع التصوير الفنى وبلغ التعبير الأدبى . بعد ذلك كله نحاول أن نكشف جاهدين عن ماهية الغاية الفنية وكنه المقصود الأدبى للشيخ أبى الحسن رحمه الله من هذه المقطعة فنقول :

أراد شاعرنا بوصفه أحد أئمة التصوف المرموقين وشيوخه المقدمين أن يروض طلابه ومريديه على المثابرة والمصابرة وكثرة التحمل وطول التجلد إذا ما دلفوا بأرواحهم إلى مهيع الحب الإلهى وردهاات الهوى الربانى . . ولا غرو فإن أتباع ابن الصباغ ومريديه كانوا دون شك يحرصون كل الحرص على التأسى بأستاذهم فى جميع أعماله وكل أحواله فإن هم رأوه — مثلاً — يتحلى بالصبر والاحتمال فى مضمار الحب وميدان الهوى اقتدوا به ونسجوا فيه على منواله — أعنى أن فى شرح ابن الصباغ مواجيدته فى حبه لربه وفى كشفه ما يلقاه فى هوى مولاه حافزاً كبيراً لجمهرة الأتباع وطائفة

المريدين على مواصلة الجهد ومتابعة المسير في سبيل الصباية الروحية وطريق المحبة الإلهية ، فالشيخ أبو الحسن - رضى الله عنه - قد أراد من إنشاده تلك المقطوعة أن يشجذ همم السالكين ويقوى عزائم المريدين على مواصلة المجاهدة والمكابدة وإدامة الأخذ بأسباب الحب وكثرة اصطناع وسائل الوصال ، فلا يضعفون إذا ما استشعروا بعض حالات الهجران ولا يفترّون إذا ما أسدلت على قلوبهم الأستار ، فإن لهم بذلك في شيخهم خير أسوة ، ولا عجب فإن السالك أو المرید إذا ما علم أن شيخه لم يصل إلى ما وصل إليه من سمو المكانة وعلو المنزلة إلا بطول المجاهدة وكثرة المكابدة ، وأنه لم يبلغ في مضمار الهوى شيئاً ، ولا نال في مجاله وصلاً إلا بعد أن قاسى ضروراً من الحرمان وعانى ألواناً من الهجران . . أقول إن المرید إذا علم بحال أستاذه هان عليه ما قد يلاقيه .

ثم إن في وصول تلك المعاني الباطنية وهاتيك الأحوال الروحية - التي أودعها ابن الصباغ أبيات مقطوعته المذكورة - إلى قلوب الأتباع وعواطف المريدين ما يهذب نفوسهم ويرقق إحساسهم وينمى فيهم الوجدان بحيث يصبحون أهلاً لممارسة الهوى واحتمال النوى وحسن تلقى الأحزان وعدم التبرم بالمتاعب والآلام . .

وثمة هدف أو مقصود ثان من ابن الصباغ بإنشاده تلك المقطوعة ، وهو تنفيسه عن نفسه بعض ما بها من فرط الأسى وطول الشجن وعمق الجوى وكثرة الألم ، ثم ترويقه عن قلبه بعض ما به من غلة الشوق وجذوة الوجد ولعج الحب وحر الغرام ؛ ولا غرابة في ذلك ولا عجب ، فإن الإنسان يظل ما دام في هذه الدنيا عرضة لتناوب الأحزان وتعاور الأشجان مهما عظمت منزلته الروحية أو سمت به المكانة الدينية . وقد سبق أن قلنا في غير هذا المكان إن النبي صلى الله عليه وسلم قد حزن قلبه وبكت عيناه حين مات ابنه إبراهيم ، وحينما فارقت خديجة رضى الله عنها .

هذا وعلماء النفس متفقون كلهم ، على أن ذا النفس الحزينة أو القلب الكليم إذا أعرب عن حزنه لأتباعه أو أصحابه ، وصور مشاعره ووجداناته ، وكشف عن عواطفه وانفعالاته ، أحس براحة نفسية ، واستشعر بعض الاطمئنان . .

وخلاصة الكلام في هذا المقام أن يقال إن الشيخ أبا الحسن قد هدف من

إنشاده مقطوعته تلك إلى أمرين اثنين :

الأول : ترويض المريدين وتعويدهم الصبر والاحتمال ، وأن يهذب بالتألي نفوسهم ويرقق مشاعرهم وينمى فيهم الوجدان .

والثاني : هو التنفيس عن بعض ما بالنفس من الأسى والحزن وترويح الجنان عما به من الآلام والأشجان .

\* \* \*

## الفصل الرابع

### الخصائص الفنية والمناهج الأدبية لشعر ابن الصباغ

تناولنا في الفصل السابق - وأعني به الفصل الثالث من فصول هذا الباب - شعر ابن الصباغ بالنقد الأدبي والتحليل الفني حيث عرضنا هناك طائفة من قصائده ومقطعاته بذكر ما حول النص أو العوامل والأسباب وتبيان المعاني وشرح المضامين ، ثم أبرزنا بعد دراسة كل قصيدة أو مقطوعة ما اشتملت عليه من روائع التصوير الفني وبدائع التعبير الأدبي - أعني أننا قد كشفنا في ذلك الفصل عن الخصائص الفنية والمزايا الأدبية التي امتاز بها شعر ابن الصباغ أو انطوى عليها ، ولكن لا على سبيل الإجمال والتعميم ، وإنما على سبيل التخصيص والتحليل .

وفي هذا الفصل نجمل الخصائص الفنية الكلية التي أمكن استخلاصها من تلك الدراسة التحليلية ثم نبين المناهج الأدبية التي ترسّمتها ابن الصباغ في شعره وذلك مسيرةً من المنهج البحث التصاعدي ، الذي يبدأ بالجزئيات ثم يتدرج بالكليات وسنبداً بذكر الخصائص الفنية ثم نردفها بتبيان المناهج إن شاء الله فنقول :

امتاز شعر ابن الصباغ بخصائص فنية ومزايا شعرية بعضها يتعلق باللفظ ، وبعضها يتعلق بالمعنى وبعضها الآخر منوط باللفظ والمعنى معاً . .

وأول تلك الخصائص وأوضح هاتيك المزايا ظاهرة العمق التي تتجلى في مثل المقطوعة التي مطلعها :

تسرمد وقتي فيك فهو مسرمد وأفيتني عنى فعدت مجددا

فإن فهم المعاني التي أودعها إياها الشيخ أبو الحسن رضى الله عنه يتطلب من الباحث غزارة الإلمام بمختلف النظريات الفكرية والآراء الفلسفية التي كان لها أثرها المباشر وغير المباشر في تعدد تيارات التصوف واختلاف طرقه وتنوع مناهجه العلمية

والعملية . وثانى خصوصيات شعر ابن الصباغ الفنية ومزاياه الأدبية ظاهرة الغرابة والجدة إذ امتاز ابن الصباغ عن كل معاصريه من أصحاب القريض ، صوفيين كانوا أم حسيين ، بمخاطبة الأطيّار ومشاركته إياها الوجد والانفعال ، وذلك كشعره الذى خاطب فيه الحمام ، وإليك من ذلك على سبيل المثال قوله :

حمام الأراك ألا فاخبرينا بمن تهتفين ومن تنديننا

فإن هذه الظاهرة — وإن وجدت فى الشعر العربى القديم — إلا أنها لم ترد فى أشعار المصريين الذين عاشوا فى القرنين السادس والسابع الهجريين ، وكأنى ببعض الباحثين أو القارئین ينتقد صنيعى هذا ويرفضه قائلاً إن هذه الظاهرة الفنية ليست من مستحدثات ابن الصباغ بحال من الأحوال بل إنه جار فيها على منوال السابقين وأسلوب الأقدمين . . وردى على ذلك أن ابن الصباغ قد أعاد تلك الظاهرة إلى الوجود الأدبى والمزيج الفنى ، بعد أن خلا منها الشعر المصرى ربحاً طويلاً من الزمان ، والذى يبعث الميت من رسمه أو يخرج الدفين من لحده ، يعدّ دون شك مجدداً .

أما الخصوصية الثالثة التى امتاز بها شعر ابن الصباغ فهى خصوبة العاطفة وقوة الشعور وعمق الوجدان ، وأكثر ما تتجلى فيه هذه الظاهرة من شعر ابن الصباغ هو ذلك الذى قاله فى التعبير عن الوجد والهيمان وهاك من ذلك على سبيل المثال قوله :

وردنا على أن الهوى مشرب عذب وحط به لاسفر أشواقه الركب  
فلما وردنا ماءه أذب الظما ألا من رأى ظمآن أهبء الشرب

فهذا كما ترى كلام مكثظ بالعواطف وشعر مملوء بالأحاسيس وعبارات تفيض بشئى الانفعالات ومختلف المشاعر ذات العمق الوجدانى والخصوبة العاطفية .

أما الميزة الرابعة من مزايا شعر ابن الصباغ فهى فى سهولة اللفظ وخلوه من الإغراب بحيث لو أفرد القارئ كل لفظة أو كلمة من كلمات أى قصيدة أو مقطوعة مما نسب إلى الشيخ أبى الحسن رضى الله عنه ، لما وجد أى تعب أو أى عناء ،

ولا احتاج إلى بذل مجهود غير عادي في فهم مدلولها اللغوي . فأنت إذا قرأت مثلاً قوله :

غن لى في الفراق صوتاً حزيناً      إن بين الضلوع داء دفيناً  
لن تجد أى صعوبة أو عناء في فهم ألفاظ هذا البيت وأضرابه وإن كنت تحتاج إلى إطالة النظر وعمق التأمل في سبر غور ابن الصباغ ومعرفة معانيه الباطنية ولا عجب فإن ابن الصباغ شيخ صوفي ، والصوفية في أكثر شعرهم رمزيون ، أعنى أنهم يظهرون خلاف ما يبطنون ، وهم في ذلك معذورون ، لأن أهل الظاهر يرمونهم بالكفر والإلحاد إذا ما أعربوا في شيء من الوضوح أو الجلاء عما يلاقونه أو يشاهدونه من معارف وأحوال .

والخصوصية الخامسة من خصوصيات شعر ابن الصباغ منوطة باللفظ وحده وهي ضخامة الجرس الموسيقي ، إذ كلف ابن الصباغ في أكثر شعره بالكلمات ذات الوقع الموسيقي بغية التأثير في وجدانات المريدين ، إذ لا يخفى على كل باحث أو ناقد ما للموسيقى من أثر على مشاعر وأحاسيس السامعين أو القارئین .

أما الخصوصية السادسة من خصوصيات شعر ابن الصباغ فهي كثرة الكلمات الاصطلاحية التي يتوقف فهمها على معرفة الأحوال والمقامات وما إلى ذلك مما يعنى به علم الباطن وذلك كقوله :

وأنت على الحالات لا شك ناظر      على القرب والبعد البعيد تدانى  
وقوله :

وكل بكل الكل وصل محقق      حقائق حق في دوام تخلدا  
هذا والميزة السابعة من مزايا شعر ابن الصباغ الأدبية منوطة بالصور الفنية والتعابير الأدبية ، وأعنى بذلك كثرة التشبيهات والمجازات ووفرة الاستعارات والتخييلات ومختلف أنواع التشخيص .

وقد عرضنا إلى هذه الخصوصية بالتفصيل في الفصل الثالث وهو الذي اختصصناه من بين فصول هذا الباب بالدراسة النقدية والتحليل الفني ، فمن أراد الأمثلة أو طلب الشواهد فليرجع إليه فإنه واجد به إن شاء الله ما يروى الظماً ويشنى الغليل .

أما الخصوصية الثامنة فهي في اصطناع ابن الصباغ المحسنات البديعية في شعره بشكل لافت ، وعلى صورة تثير الانتباه وتسترعى النظر ، إذ أكثر رحمه الله في قصائده ومقطعاته من استخدام التورية والجناس والطباق والتجريد وغير ذلك من وجوه تحسين الكلام . .

وقد انقسم شعر ابن الصباغ بالنظر إلى الكلف بالمحسنات البديعية هذه إلى قسمين اثنين أحدهما كثرت فيه تلك المحسنات ، كثرة كادت تبلغ به حد التكلف والتصنع كالذى وجدناه عند أصحاب الصنعة والبديعيات . وهذا إنما يتجلى أو يتضح في القصائد والمقطعات التى أنشأها الشيخ أبو الحسن في التعبير عن الحقائق وشرح الأسرار وذلك كقوله :

تسرمد وقى فيك فهو مسرمد وأفيتنى عنى فعدت مجددا  
وكل بكل الكل وصل محقق حقائق حق فى دوام تخلدا  
أما الثانى فهو الذى لم تكثر فيه المحسنات ولا تراحمت فى أبياته البديعيات وإنما الذى جاء فيه من ذلك كان قليلا أو هو بالقدر الذى لا يشعر بالتصنع ولا تشتم منه رائحة التكلف ، وهذه الظاهرة الفنية تبدو واضحة جلية فيما قاله ابن الصباغ فى شعر الوجد والهيمان .

أما الخصوصية التاسعة والأخيرة من خصوصيات شعر ابن الصباغ فهي استقامة الأسلوب ووضوح المطلوب وخلو طرق الأداء من التعقيد والالتواء . وبعد هذا الإجمال للخصائص الفنية والمزايا الأدبية التى انفرد بها شعر ابن الصباغ ننتقل إلى بيان المناهج الأدبية التى تمثلها ابن الصباغ فى شعره والمقاييس الفنية التى ترسمها فى قريضه .

ولما كان شعر ابن الصباغ قد انحصر كله فى إطار فن الغزل أو الحب الإلهى ، فقد رأيت ألا أقصر الكلام هنا على ابن الصباغ وحده بل أوسع المجال بحيث يشمل الكلام مناهج هذا الفن وأضرابه التى وجدته عليها فى القرن السابع الهجرى بوجه عام ، فأقول : إن شعر الغزل أو الحب الإلهى قد اختلفت مناهجه وتعددت أساليبه فى المائة السابعة الهجرية ، وبخاصة فى الديار المصرية ، وذلك تبعاً لاختلاف الطرق الصوفية وتعدد الاتجاهات الروحية التى ضمنها شيوخ ذلك العصر ما خلفوه لنا



من قصائد وأشعار ، وقد أنعمت النظر وأطلت التأمل في كل ما وقع إلى من شعر أولئك الشيوخ ، وبخاصة ما كان منه في الغزل والحب الإلهي ، فوجدته من حيث النسق الشعري والمنهج الفني على ثلاثة أنماط :

الأول : هو ما جرى في منهجه مجرى الغزل الحسى بقسميه المذكر والمؤنث ، فمن أمثلة ما نظمموه على صورة التغزل بالمذكر ما قاله العفيف التلمساني :

لا تلم صبوتي فمن حبّ يصبو      إنما يَرَحَمُ الحُبَّ الحُبَّ  
كيف لا يوقد النسيم غرامى      وله في هيام ليلي مهب  
ما اعتذارى إذا خبت نار قلبي      وحببي أنواره ليس تخبو  
شاهدت حسنة القلوب وأمست      وله في القلوب نهب وسلب  
نصبوا حان حبه ثم نادوا      يا نيام القلوب للراح هبوا

ومما جاء على صورة الغزل بالمؤنث ما وجدناه يكثر في شعر عمر بن الفارض كالجيمية والفائية ، ومن هذا القبيل سنيته التي مطلعها :

قف بالديار وحى الأربع الدرسا      ونادها فعاها أن تجيب عسى  
ومن قصيدة ابن الفارض هذه وما استشهدنا به قبلا من شعر العفيف التلمساني نستطيع القول إن الغزل الإلهي في هذا العصر جرى على منهجين أحدهما جاء على سنة الجاهليين والأمويين وأكثر شعراء العباسيين من الوقوف بالديار وبكاء الدمع والأطلال ، وذلك كقصيدة ابن الفارض التي ذكرتُ تَوَّأ مطلعها .

والمنهج الثاني : على وفاق الطريقة الغرامية ، وهي التي جرى أصحابها على طرق الموضوع مباشرة من غير ما اصطناع للمقدمات ، وذلك كالذي انتهجه العفيف التلمساني في قصيدته التي أسلفناها . .

أما النمط الثاني من أنماط شعر الحب الإلهي ، فهو ما كان على غرار الحمريات وذلك ككتائية أحمد البدوي التي يقول فيها :

شربت بكأس الأنس من طيب خمرة      فلذ لي المشروب في خير خلوق  
فقربنى الساقى لديه وقال لي      تلذذ بهذي الكأس وادن لحضرتي

وكتائية العفيف التلمساني التي مطلعها :

إلى الراح هبوا حين تدعو المثلث فما الراح للأرواح إلا بواعث

والنمط الثالث : من شعر الحب الإلهي ، هو ذلك النوع الذي سادته نغمة الشوق والحنين ، وذلك كالذي انفرد به شعر أبي الحسن علي بن الصباغ موضوع الدراسة في هذا الكتاب فمن ذلك قوله :

حمام الأراك ألا فاخبرينا بمن تهتفين ومن تنديننا  
فقد سقت ويحك نوح القلوب فأجريت ويحك ماء معيننا  
تعالى نغم مأمناً للفراق وندب أحبابنا الظاعيننا  
أواسيك بالنوح كي تسعدينا كذاك الحزين يواسي الحزيننا  
أما شعر الحقيقة المحمدية فقد وجدته كذلك على أنماط ثلاثة :

الأول : ما انفرد به السيد البدوي ، وهو يقوم على استخدام الألفاظ الدارجة .  
ثانياً : عدم التزام قواعد الإعراب .

ثالثاً : التحرر من وحدة البحر مع التزام القافية . . .  
وذلك في مثل تائيته التي مطلعها :

دعني لقد ملك الغرام أعنتي لكنني خضت البحار بهمتي  
أما النمط الثاني : فهو ما جرى عليه الدسوقي في تائيته التي مطلعها :

سقاني محبوبى بكأس المحبة فتهد على العشاق سكرًا بخلوقى  
وهو أسلوب جديد لم يحك فيه الدسوقي منهج شاعر سواه إذ هو يقوم :

أولاً : على المزج بين أسلوب الغزل وطابع الحمريات مع التزام وحدة البحر والوزن والقافية .

ثانياً : على الاحتراز الشديد من اللحن في الإعراب مع اختيار أجزل الألفاظ وأفصح الكلمات .

ثالثاً وأخيراً : يتسم بالعدوبة والركة والسهولة والوضوح .

أما النمط الثالث من شعر الحقيقة المحمدية فهو ما جرى عليه ضياء الدين  
الغرناطى فى قصيدته التى مطلعها :

هى المنازل فانزل يمة العلم ودع سؤالك عن سلمى وذى سلم  
فقد اصطنع الغرناطى فى قصيدته هذه منهجاً جديداً لم أجده عند غيره من  
شيوخ التصوف ، وهو أنه جمع بين طريقة أصحاب شعر زهاد الفقهاء فى مدحهم  
الرسول الذى ضمنوه ذكر الأماكن المقدسة والحنين إلى أرض نجد والحجاز وبين  
الطريقة التى اتبعها شعراء الحقيقة المحمدية فى تصوير مشاعرهم والتعبير عن آرائهم  
وما كانوا به يعتقدون ، مع استخدام كثير من عبارات علم الكلام .

أما شعر أعلام الطريقة الشاذلية فإنه جاء على نسق ومنهج مستحدث ، إذ  
تكلم أعلام هذه الطريقة عن المقامات والأحوال والنفوس والروح وغير ذلك من  
الأشواق والمواجيد وذلك كله فى أسلوب شعرى رائع وبتصوير فى بديع قد خلا من  
كثرة المحسنات وقلت فيه الاستعارات والتشبيهات وإن كثرت فيه التجريد والتورية  
والطباق فى غير ما تكلف ولا تصنع . وهالك على سبيل المثال هذه الأبيات من  
قصيدة أبى العباس المرسى النونية :

إن كنت سائلنا عن خالص المن وعن تألف ذات النفس بالبدن  
وعن تشبثها بالخلق قد ألفت أدرانها فغدت تشكو من العطن  
وعن تنزلها فى ملكها ولها علم يعرفها بالقبح والحسن  
ومنها :

فالنفس بين نزول فى عوالمها كآدم وله حواء فى قسرن  
والروح بين ترق فى معارجها وهى المواقف للتعريف والمن

فالشاعر فى هذه القصيدة ، كما ترى ، يصطنع أسلوباً غريباً فى بابه إذ جرى  
فى منهجه الفنى ونسقه الشعرى على الجمع بين الأسلوب التعليمى والتعبير الوجدانى .

هذا على أن شعر الشاذليين قد امتاز فوق ذلك بالخلو من الحشو وعدم اصطناع  
المقدمات والخواتيم أو النهايات ، إذ كل قصيدة قرأتها سواء أكانت لأبى العباس  
المرسى أم لابن عطاء الله السكندرى أم لأبى من المريدين فإنى وجدت أولها كوسطها

وسطها كآخرها ، إذ كل بيت فيها يشتمل على معنى جزئى مستقل ، وإن كانت القصيدة كلها تدور فى إطار واحد ، أو قل فى موضوع ذى جوانب متألّفة ومعان متناسقة تؤلف فى مجموعها روح القصيدة ومعناها العام .

وأخيراً أقول : قد امتاز شعر الكشف والإلهام على وجه العموم بفن التائيات ، وهو أن ينشئ شيخ الخرقه أو رائد الطريقة قصيدة قافيتها التاء يضمنها خلاصة تجاربه الروحية وآرائه العقيدية ؛ وأول من نظم فى هذا الباب هو أبو حفص عمر بن الفارض ثم قفى على أثره البدوى والدسوقى وقطب الدين القسطلانى وغير هؤلاء كثير ، فإنهم جميعاً قد أنشأوا قصائدهم على غرار تائية ابن الفارض فى الوزن والقافية .

\* \* \*

هذا ومن يقرأ الفصل الثالث من فصول هذا الكتاب يجد أن ابن الصباغ قد تمثل جميع هذه المناهج وطبع قصائده ومقطعاته بألوان كل هاتيك الأنماط التى تشعب إليها فى الغزل والحب الإلهى لدى مختلف طوائف الصوفية التى سبق أن أشرنا إليها إلا نمطاً واحداً لم نعر له على وجود فى شعر ابن الصباغ وأعنى به الفن التائى . وفى ختام هذا الفصل أورد هذه الظواهر العامة التى سادت شعر الغزل أو الحب الإلهى فى القرن السابع الهجرى بما فى ذلك قصائد ابن الصباغ وأشعاره التى نسبت إليه فى هذا الفن والتى تناولناها فى هذا الباب بالعرض الإجمالى والتحليل الفنى وتلك الظواهر هى :

أولاً : تلك النغمة الحزينة المنبعثة من أعماق الوجدان .

ثانياً : ذلك الجرس الموسيقى ذو الوقع المؤثر فى الآذان .

ثالثاً : وأخيراً — ظاهرة السماع ، إذ كان الشعر الوصفى ينشد ، ويسمع فى جميع الحوانق والربط وحتى بين المقابر فى الفلوات وتحت الأشجار وعلى ضفاف الأنهار .

ولا غرو ، فما من صوفى إلا وصف بأنه ذو حال فى السماع ، حتى إن شيخ الشافعية وقاضى قضاة الديار المصرية ، وشيخ خانقاه سعيد السعداء الشيخ العز بن

عبد السلام قد كان على ما ذكره السبكي برغم جلالته قدره وعلو قدمه يتواجد ، والتواجد معناه في عرفهم ذكر الله مصحوباً برقصات خفيفة أو حركات إيقاعية .

وهذا المناوئ يروى لنا عن ابن الفارض ، أنه كان له جوار في البهنية يغني له وهو يرقص ، وأبو الحسن الشاذلي كان ينشد الشعر بين يديه ، في أثناء مجالس الذكر ، وكذلك أبو العباس المرسى ، فقد كان يسمع ، كما كان ينشد لنفسه تارة ولغيره تارة أخرى .

وهذا نور الدين الشطنوفى ، وكمال الدين الأدفوى يذكران عن أبي الحسن على ابن الصباغ أنه كان ينشد ويتواجد ، وكان له حال في السماع ، على ما سبق أن ذكرناه في موضعه من الباب الثانى من أبواب هذا الكتاب وأغلب الظن أن أول من جمع بين السماع والتواجد والإنشاد هو أبو الفيض ذوالنون المصرى رحمه الله .

\* \* \*

وبعد هذا النقد التحليلي والتقييم الإجمالى لشعر ابن الصباغ الذى جرينا فيه على سنن النقاد القدامى ، واستلهمنا فيه المقاييس البلاغية التى وضعها نقاد العرب الأقدمون على اختلاف مناهجهم الأدبية وتباين أحكامهم البلاغية ، إذ انقسم المعنيون بالنقد والأدب منذ القرن الثالث الهجرى حتى العصور التالية لسقوط بغداد إلى مدرستين نقديتين مختلفتين في المنهج والتقنين وطريقة الحكم وكيفية التقييم ، إذ ابتعدت إحداهما في أحكامها الأدبية ومقاييسها البلاغية عن حيوية الشعر وفنية التعبير بقدر ما اقتربت من تقنين العلم وجفاف الفلسفة وجدل الكلام ، وأعنى بتلك المدرسة ما أطلق عليها مؤرخو النقد والبلاغة عند العرب اسم المدرسة الفلسفية وهى التى نجدها عند أمثال السكاكى فى مفتاحه والخطيب القزوينى فى تلخيصه وسعد الدين التفتازانى ، فى شروحه المتعددة . . .

وأما الثانية فهى التى ساوقت مقاييسها طبيعة الأدب ، واستلهمت فى أحكامها الحس والوجدان ، وهى التى أطلق عليها المعنيون بالنقد والبلاغة اسم المدرسة الأدبية ، تلك المدرسة التى تزعمها أبو هلال العسكري فى صناعته ، ثم قفى على إثره فى القرن السابع الهجرى صاحب المثل السائر الوزير ضياء الدين بن الأثير .

أقول بعد أن تناولت شعر ابن الصباغ بالنقد الجزئ والتقييم الكلي طبقاً لما جرى عليه نقاد العرب الأقدمون ، أرى أن أتناوله في هذه العجالة بالنقد والتقييم على ضوء مقاييس النقاد المحدثين فأقول :

إن شعر ابن الصباغ الذي أنشد في أخريات القرن السادس الهجري وأوائل القرن السابع يمكن أن يتناول بأسلوب الناقد الحديث ، وذلك وفق الأصول النقدية المعاصرة التالية وهي :

أولاً : نظرية الالتزام ، وهي أن يتخذ الشاعر لنفسه مبدأ في الحياة يلتزمه في جل شعره ، أعني أنه لا يقف عند الجزئيات والفرديات ، بل ينبغي أن يتجه في شعره إلى الكليات . ومن يقرأ شعر ابن الصباغ يجده كله منحصراً في اتجاهين عامين هما الحقائق والأسرار والوجد والهيمان ، فما من قصيدة أو مقطوعة أو بيت عثرت عليه من شعره إلا وهو يشتمل على معنى من معاني الحقائق والأسرار ، أو يصور حالة من حالات الوجد والهيمان .

ثانياً : عمق التجربة والقدرة على سبر غور النفس الإنسانية ، وابن الصباغ يتمثل — في صدق — هذا الأصل من أصول النقد الحديث . ومن يقرأ أشعاره في الوجد والهيمان أو بكاء الأحباب والحنين إلى الأصحاب يلمس في وضوح مكابدة الشاعر وعمق تجربته في حين أن أشعاره ذات الصبغة الباطنية تكشف عن قدرته على سبر أعماق النفس الإنسانية . .

ثالثاً : الصدق العاطفي فإن كل من يقرأ شعر ابن الصباغ يجده يفيض بحيوية العاطفة وموض الشعور وعمق الوجدان .

رابعاً : غزارة المضمون مع البعد عن التعقيد والسلامة من الالتواء والخلو من الغموض والإبهام . وشعر ابن الصباغ في جملمته وتفصيله مساوق لهذا الأصل تمام المساوقة .

خامساً : طاقة الشاعر الإيحائية وقدرته على نقل أحاسيسه وانفعالاته إلى وجدانات الآخرين . وابن الصباغ في شعره يحرك بما أودعه في أبياته من العواطف

المتأججة مشاعر السامعين ويشير وجدانات القارئین فلا أظن أن أحداً يقرأ أو يسمع قوله :

غن لى فى الفراق صوتاً حزيناً      إن بين الضلوع داء دفيناً  
ثم جد لى بدمع عينك بالله      وكن لى على البكاء معيناً  
فسأبكى الدماء فضلاً عن الدمع      ومثل الفراق أبكى العيوناً  
حتى تهيم نفسه وينبض قلبه وينفعل منه الوجدان بشئ معانى الحب ومختلف  
حالات الغرام . .

\* \* \*

## مراجع الكتاب

- ١ - أبو الفداء - مختصر إجماع البشر - طبع القاهرة ( أربعة أجزاء ) .
- ٢ - ابن الأثير - الكامل في التاريخ - طبع لندن ( اثنا عشر مجلداً ) .
- ٣ - ابن تغرى بردى - النجوم الزاهرة - طبع القاهرة ( اثنا عشر جزءاً ) .
- ٤ - ابن كثير - البداية والنهاية - طبع القاهرة ( أربعة أجزاء ) .
- ٥ - ابن حجلة - ديوان الصبابة .
- ٦ - ابن حجة الحموى - خزانة الأدب - طبع القاهرة .
- ٧ - عبد الرؤوف المناوى - الكواكب الدرية - نسخة مخطوطة محفوظة بدار الكتب تحت رقم ٢٥٩ و ٢٦٠ تاريخ .
- ٨ - عبد العظيم المنذرى - تكملة الوفيات - نسخة مخطوطة محفوظة بدار الكتب تحت رقم ٦٠٦٠ ح .
- ٩ - عبد الغنى المعروف بابن العماد الحنبلى - شذرات الذهب - طبع القاهرة ( ثمانية أجزاء ) .
- ١٠ - موسى بن سعيد المغربي - المغرب فى حلى المغرب - طبع القاهرة القسم الخاص بشعراء مصر .
- ١١ - أبو شامة المقدسى - تجاه الروضتين فى أخبار الدولتين - الجزء الأول .
- ١٢ - سبط ابن الجوزى - مرآة الزمان - طبع شيكاغو ( بالزنكوغراف ) فى ثمانية مجلدات .
- ١٣ - الصلاح خليل بن أبيك الصفدى - الوافى بالوفيات - طبع الآستانة ج ١ .
- ١٤ - شمس الدين الذهبى - تاريخ الإسلام - نسخة مخطوطة بدار الكتب تحت رقم ٤٢ تاريخ .
- ١٥ - ابن شاكر الكتبى - عيون التواريخ - نسخة مخطوطة محفوظة بدار الكتب .
- ١٦ - جلال الدين السيوطى - حسن المحاضرة - طبع الإسكندرية - جزءان .
- ١٧ - أحمد بن على المقرئى - إنباء الخلفاء فى أخبار الخلفاء - طبع القاهرة .



- ١٨ - أحمد بن علي المقریزی - الحطط .
- ١٩ - كمال الدين الأدفوی - الطالع السعيد - طبع مصر سنة ١٩٣٣ م .
- ٢٠ - نور الدين الشطنوفی - بهجة الأسرار ومعدن الأنوار - طبع مصر سنة ١٣٠٤ هـ .
- ٢١ - ابن عطاء الله السكندری - لطائف المنن - طبع تونس سنة ١٣٠٤ هـ .
- ٢٢ - حکم ابن عطاء السکندری - شرح الرندی - طبع مصر سنة ١٣٠٣ هـ .
- ٢٣ - ابن دقماق - الانتصار لواسطة عقد الأمصار .
- ٢٤ - ابن جبیر - رحلة ابن جبیر .
- ٢٥ - عبد الوهاب الشعرانی - الطبقات الكبرى - طبع مصر ١٣٠٥ (جرآن) -  
- اليواقیت والجواهر فی معرفة الأكابر - طبع القاهرة سنة ٣٠٥ و ٣٠٦ هـ .
- و ٣٠٧ هـ .
- ٢٦ - أبو عبد الرحمن السلمی - الطبقات الصوفیة .
- ٢٧ - محمد بن يوسف الکندی - کتاب الولاة وکتاب القضاة .
- ٢٨ - ابن قتیبة الدینوری - عیون الأخبار .
- ٢٩ - أبو نعیم الأصفهانی - رحلة الأولیاء .
- ٣٠ - محمد ابن أبی القاسم الحمیری - درة الأسرار - طبع تونس سنة ١٣٠٤ هـ .
- ٣١ - محمد بن عبد الرحیم بن الفرات - تاریخ مصر - طبع بیروت سنة ١٩٣٩ .
- ٣٢ - النویری - نهاية الأرب - طبع القاهرة سنة ١٩٣٧ (٨ أجزاء) .
- ٣٣ - ابن إیاس - بدائع الزهور فی وقائع الدهور - طبع القاهرة سنة ١٣١١ هـ ،  
(جزءان) .
- ٣٤ - صفي الدين الحلی - الباطل الحالی والمرخص التالی - طبع ألمانيا سنة ١٩٥٥ .
- ٣٥ - عز الدين بن عمر الوردی - تنمة المختصر فی أخبار البشر - طبع القاهرة سنة ١٢٨٥ هـ . (جزآن) .

تم إيداع هذا المصنف بدار الكتب والوثائق القومية

تحت رقم ١٩٧١/٤٠٩٦

دار المعارف بمصر سنة ١٩٧١

## مكتبة الدراسات الأدبية

صدر منها :

- ١ - مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية ٣١ - ابن فبابة المصرى أمير شعراء المشرق
- ٢ - شعراء الرابطة القلمية ٣٢ - تاور الرواية العربية الحديثة فى مصر
- ٣ - شوق شاعر العصر الحديث ٣٣ - القصص فى الأدب الفارسى
- ٤ - الأدب العربى المعاصر فى مصر ٣٤ - الأدب الصوفى فى مصر
- ٥ - فارس بنى عبس ٣٥ - المتنبى بين فاقديه فى القديم والحديث
- ٦ - ألف ليلة وليلة ( دراسة ) ٣٦ - النزعة الكلامية فى أسلوب الجاحظ
- ٧ - خليل مطران شاعر الأقطار العربية ٣٧ - البارودى رائد الشعر الحديث
- ٨ - الشعراء الصعاليك فى العصر الجاهلى ٣٨ - المتنبى وشوق ( دراسة ونقد وموازنة )
- ٩ - منبج الزنخشرى فى تفسير القرآن ٣٩ - ابن الكيزانى الشاعر الصوفى المصرى
- ١٠ - التطور والتجديد فى الشعر الأموى ٤٠ - على بن الجهم ( حياته وشعره )
- ١١ - دراسات فى الشعر العربى المعاصر ٤١ - الأخطل شاعر بنى أمية
- ١٢ - شوق وشعره الإسلامى ٤٢ - السلطان الخطاب
- ١٣ - حافظ إبراهيم شاعر النيل ٤٣ - حسان بن ثابت
- ١٤ - أدب المهجر ٤٤ - كثير عزة
- ١٥ - الأدب العربى المعاصر فى سورية ٤٥ - الشماخ بن ضرار الذيبانى
- ١٦ - الأدب اليونانى القديم ٤٦ - شعرنا الحديث . . إلى أين ؟
- ١٧ - النابغة الذيبانى ٤٧ - رحلة الأدب العربى إلى أوروبا
- ١٨ - ابن دقيق العيد ٤٨ - جرير ( حياته وشعره )
- ١٩ - الفن ومذاهبه فى الشعر العربى ٤٩ - القيان والفناء فى العصر الجاهلى
- ٢٠ - الفن ومذاهبه فى الشعر العربى ٥٠ - مقدمة القصيدة العربية فى الشعر الجاهلى
- ٢١ - الأمير شكيب أرسلان ( حياته وآثاره ) ٥١ - المتنبى
- ٢٢ - فى الأدب الأندلسى ٥٢ - أدب المقاومة
- ٢٣ - شعر الحرب فى أدب العرب ٥٣ - ترائنا بين ماض وحاضر
- ٢٤ - النفران ٥٤ - قيم جديدة للأدب العربى
- ٢٥ - التفسير البيانى للقرآن الكريم ٥٥ - نسيب عريضة
- ٢٦ - فى النقد الأدبى ٥٦ - الشعراء الصعاليك فى العصر الأموى
- ٢٧ - النيل فى الأدب المصرى ٥٧ - ذو الرمة
- ٢٨ - الجاحظ ( حياته وآثاره ) ٥٨ - الفرق الإسلامية فى الشعر الأموى
- ٢٩ - اتجاهات فى الشعر العربى فى القرن الثانى الهجرى ٥٩ - الحياة الأدبية فى البصرة
- ٣٠ - الخطابة العربية فى عصرها الذهبى ٦٠ - اتجاهات الغزل فى القرن الثانى الهجرى
- ٦١ - الأدب الصوفى فى مصر

## الأدب الصوفي في مصر

أبو الحسن علي بن الصباغ

هذا الكتاب ثروة أدبية كانت محجوبة في بطون الكتب الخفية ، وتراث روحي كادت تودى به يد النسيان ، فهو يضم قلائد الشعر الصوفي ، ولآلئ النثر الباطني ، مما جرى على لسان أبي الحسن علي بن الصباغ القوصي ، شيخ التصوف المصري في القرن السابع الهجري وهو يكشف للقارئ التزعات الروحية ، والاتجاهات الباطنية ، والتيارات الأدبية ، والفنون الكلامية التي سادت الحياة الصوفية ، وانشعب إليها التعبير الصوفي في ذلك العهد ، كما يبسط طريقة ابن الصباغ ، ويقارن بينها وبين الطرق الأخرى التي كان لها خطرها في أيامه ، ويذكر مبادئ ابن الصباغ السياسية ، وآراءه الاقتصادية ، ونزعاته الخلقية والاجتماعية ، ومذهبه ومدى تأثيره في تطوير العقليّة المصرية من المذهب الفاطمي إلى الفكر السنّي . . .

فالكاتب - بلا شك - كتاب علم وأدب ، وتاريخ وتصوف . وفلسفة واجتماع .